

МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТ

Кафедра англійської мови, літератури з методиками навчання



Іноземна мова (англійська)

Методичні вказівки до проведення практичних занять та організації самостійної роботи

для студентів
денної форми навчання
спеціальностей

025 Музичне мистецтво

016 Спеціальна освіта Спеціалізація 016.01 – логопедія

014 Середня освіта Спеціалізація 014.13 Середня освіта

(музичне мистецтво)

ОС Бакалавр

Частина 2

2022

Мукачево

УДК 81'243:811.111(076)(075.8)

*Розглянуто та рекомендовано до друку Науково-методичною радою
Мукачівського державного університету
Протокол № 7 від «10» лютого 2022р.*

*Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри англійської мови, літератури з
методиками навчання*

*Протокол № 6 від «24» січня 2022р.
Укладач Б.В. Барчі*

Рецензент:

I-67

Іноземна мова (англійська): Методичні вказівки до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни для студентів денної форми навчання спеціальностей 025 Музичне мистецтво, 016 Спеціальна освіта Спеціалізація 016.01 – логопедія, 014 Середня освіта Спеціалізація 014.13 Середня освіта (музичне мистецтво) ОС Бакалавр Частина 2/ Укладач Б.В. Барчі – Мукачево: МДУ, 2022. – 42с. (1,9 авт.арк).

Видання містить практичні та інструктивні матеріали до проведення практичних занять, граматичні вправи на закріплення теоретичного матеріалу англійської граматики та завдання для організації самостійної роботи, перелік рекомендованих джерел.

Призначене для використання студентами у процесі виконання самостійної роботи та підготовки до практичних занять. Методичні вказівки розроблені у відповідності до програми дисципліни «Іноземна мова (англійська)».

© МДУ, 2022

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	4
Практичне заняття 1.....	5
Практичне заняття 2.....	7
Практичне заняття 3.....	9
Практичне заняття 4.....	11
Практичне заняття 5.....	13
Практичне заняття 6.....	15
Практичне заняття 7.....	17
Практичне заняття 8.....	19
Практичне заняття 9.....	21
Практичне заняття 10.....	23
Практичне заняття 11.....	25
Практичне заняття 12.....	27
Практичне заняття 13.....	29
Практичне заняття 14.....	31
Практичне заняття 15.....	33
ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ.....	36
ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	40

ПЕРЕДМОВА

Методичні вказівки до проведення практичних занять та організації самостійної роботи розглядаються як складова змісту навчальної підготовки та побудовані на відповідних теоретичних наукових засадах та практичній підготовці використання граматичних структур у усній та письмовій формах. З урахуванням змісту сучасної системи знань та особливостей організації навчального процесу методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» забезпечують професійну компетентність майбутнього фахівця, що формується на основі комплексного підходу, який передбачає розвиток мовленнєвих умінь студентів – говоріння, аудіювання, читання, письма; подальше формування лінгвістичної компетенції студентів, необхідної для здійснення комунікації у межах тем, що визначаються програмою; розвиток умінь практичного застосування набутих знань, навичок і вмінь в усному та писемному мовленні; розвиток уміння самостійної роботи з використанням методів і прийомів прийнятних для розв'язання навчальних завдань; формування граматичних навичок уживання в усному та писемному мовленні дієслів в умовному способі, модальних дієслів та неособових форм дієслова; формування розуміння та вміння диференціювати відтінки значень зазначених граматичних структур; розвиток уміння вживати визначені граматичні структури в мовленні відповідно до вимог комунікативної ситуації та формування цілісної системи знань лінгвістичної системи англійської мови, що є необхідною складовою фахової підготовки майбутніх фахівців і забезпечить їм здатність до майбутньої продуктивної професійної діяльності.

Метою методичних вказівок до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є закріплення і поглиблення набутих теоретичних знань студентів з дисципліни, опанування навичками їх застосування під час перекладу та ведення розмови. Завдання, подані у даних методичних вказівках, націлені на формування у студентів вміння висловлювати думку згідно правил англійської граматики щодо побудови речень, використовувати теоретичні знання в усному мовленні. Самостійну роботу здобувачі вищої освіти виконують перейшовши за посиланням, яке міститься за QR кодом. Спочатку студент переглядають відеоматеріал, потім виконують тест по змісту переглянутого на відео. Метою даного виду роботи є активізація студентів до самостійної роботи. Використання QR-кодів для виконання самостійної роботи дозволить урізноманітнити навчальний процес. До того ж, залучення новітніх технологій у навчальний процес дозволить збільшити зацікавленість здобувачів освіти до навчання, і стане зручною формою організації виконання самостійної роботи.

Виконання завдань методичних вказівок до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» забезпечить формування у студентів системи компетентностей, які є критеріями оцінки якості знань з курсу.

Практичне заняття 1

Theme

The post-office

Plan

Говоріння. Представлення, вітання.

Лексичні вправи.

Граматика. Continuous Tenses. Present Continuous Tense. The spelling changes before the ending –ing. Differences in the meaning.

Читання. At the post office.

Письмо. Складання речень у теперішньому тривалому часі

ТОПІС

At the Post Office

I like to go to the post office because post is one of the things that link people living in different cities and countries.

There are some counters at the post office. At one of them you can buy envelopes, stamps, post cards. You can write a letter right there and post it or you can write it at home and then throw it into one of postboxes throughout the city. It is very convenient because you don't have to go to the post office again. At another counter you can send a telegram. To do this, you need to fill in the form, give it to the clerk and pay the sum according to the number of words in your telegram.

At another counter you can send or get parcels. To send a parcel you have to bring it to the post office, the clerk will weight it and tell you how much money you have to pay. To get a parcel, you need to show your passport, so that the post office clerk were sure that it is really you who is to receive the parcel. At the next counter you can make a subscription to newspapers and magazines. You need to pay certain amount of money, which is stated in the catalog, and your favourite newspapers and magazines will be delivered directly to your home. At the post office, there are also P.O. boxes. P.O. box means post office box, it is a numbered box to which someone's mail can be sent and from which they can collect it.

GRAMMAR

Compose the sentences in the Present Continuous Tense.

1. I/play/tennis/with/my/friend/now.
2. We/walk/on/the/ beach/now.
3. They/have/a/great/time/at/the/camp/at/the/ moment.
4. Angela/paint/a/beautiful/picture/now.
5. Tina/ and/Pam/stay/in/a/five-star/hotel.
6. It/rain/outdoors/at/the/ moment.
7. Bobby/prepare/for/the/test/in/his/room.

8. The/ dog/bark/at/some/strangers.
9. The/water/in/the/kettle/boil.
10. Somebody/knock/at/the/door.
11. The/children/still/sleep.
12. You/watch/the/sunset/now.
13. The/girls/choose/the/ costumes/for/the/party.
14. We/wait/for/the/bus/at/the/ bus-stop.
15. A/little/girl/cry.

Fill in the spaces with the correct form of the verb in present progressive tense.

1) Dennis (hike) _____ up the mountain right now. He is almost at the top. I bet he (get) _____ pretty tired. 2) I (tell) _____ a bedtime story to my children, but I don't think they (listen) _____. Their eyes are closed. I think they (sleep) _____. 3) The comedian (act) _____ funny. The audience (laugh) _____ at his jokes. 4) It (get) _____ cold outside and my son (camp) _____ high up in the mountains. I hope he (not, freeze) _____ up there! 5) Eddie (not, write) _____ a novel. He (write) _____ a poem.

ЗАВДАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ



Практичне заняття 2

Theme

Travelling. The trip

Plan

Говоріння. Подорож

Лексичні вправи

Граматика. Comparison of Past and Present Continuous Tenses

Письмо. Скласти діалог на тему «Journey».

TOPIC

Travelling

Travelling is very popular nowadays. A lot of people travel to different countries if they have such opportunity. Travelling allows you to get interesting experience, learn about people's life in other countries and continents. I think it is very interesting to discover new things, new places and different ways of life. While on travel, you meet new people, try different meals; see world famous places with your own eyes.

There are many ways of traveling — by train, by plane, by ship, on foot. If you want to visit a far country, you'll definitely choose a flight. If your aim is to see many countries for a short time, you'll choose travelling by bus or by car. If you want to be closer to nature, you may choose a trip on foot. Lots of people nowadays live in big cities. So it's natural that they want to have a holiday by the sea or in mountains with nothing to do but relaxing. There is other sort of travellers. They want to visit as many countries as possible. So after exploring Europe and North America they go to exotic countries. People who travel a lot, are very interesting, they always have a good story to tell. Thanks to them you can learn many things which you didn't know before. They motivate to see something new, to explore the world, which is so easy to do nowadays. Any kind of travelling helps you to understand many things that you would never see or learn at home. As English people say — A picture is worth a thousand words. And I totally agree with them.

GRAMMAR

Open the brackets in Present Continuous or Past Continuous

1. I (to write) an English exercise now.
2. I (to write) an English exercise at this time yesterday.
3. My little sister (to sleep) now.
4. My little sister (to sleep) at this time yesterday.

5. My friends (not to do) their homework now. They (to play) volley-ball.
6. My friends (not to do) their homework at seven o'clock yesterday. They (to play) volley-ball.
7. You (to eat) ice-cream now?
8. You (to eat) ice-cream when I rang you up yesterday?
9. What your father (to do) now?
10. What your father (to do) from eight till nine yesterday?
11. Why she (to cry) now?
12. Why she (to cry) when I saw her yesterday?
13. She (to read) the whole evening yesterday.
14. She (not to read) now.
15. Now she (to go) to school.
16. What you (to do) now? —I (to drink) tea.
17. You (to drink) tea at this time yesterday? — No, I (not to drink) tea at this time yesterday, I (to eat) a banana.
18. My sister is fond of reading. She (to read) the whole evening yesterday, and now she (to read) again.
19. Look! My cat (to play) with a ball.
20. When I went out into the garden, the sun (to shine) and birds (to sing) in the trees.

ЗАВДАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ



Практичне заняття 3

Theme

Travelling by train

Plan

Говоріння. Мої пригоди під час подорожі на море.

Лексичні вправи.

Граматика. Past Continuous Tense. The verb to be in the past form. Interrogative and imperative sentences.

Читання. Travelling. Ознайомче та вивчаюче читання. Лексико-граматичні завдання до тексту.

Письмо. Написати розповідь про свою пригодницьку подорож.

TOPIC

Travelling by train

Many of today's trains still have historic names such as the Trans-Siberian Express or Sunset Limited, Blue Train or Orient Express and follow the same routes as their original namesakes.

Advantages of Train Travel

Trains allow you to travel in safety and comfort, and their old-worldly charm sets them apart from more mundane means of transport. They pollute less, rarely suffer from weather delays and won't give you jet lag. You can talk to your companions, read a book, or have a snooze. If the scenery palls you might go for a stroll, have a meal in the dining car, make friends in the bar or watch a movie...

Even better from the backpackers' point of view, trains are very cost-effective compared to other modes of transport, especially if you use an unlimited ticket, such as Interail (Europe) or North America rail passes.

It may also be a novelty, especially for families with children, who are usually fascinated by trains. It's often easier to care for small children on a train than on a plane or car trip.

Some people go by train solely for the amazing views en route or relish the extra time it takes, giving them an interval alone on either side of a holiday or business trip.

Travel at Night

Traveling overnight is also a good way to save money on hostel or hotel accommodation. The reclining seats found in most modern standard carriages make it easy to sleep in comfort - something that is almost impossible on a crowded airplane or bus.

It's a good idea to take a blanket or light sleeping bag, though, in case the air-conditioning becomes too much, and try to choose a seat away from the doors for more comfort. Alternatively, there are sleeping compartments, ranging from singles up to family size. These aren't cheap, and usually need to be booked in advance, but you do get extra privacy and facilities (sometimes including a free meal) for around the same price as a bed in a hostel, depending on the line. Bed linen

and blankets are provided here, and usually a complimentary tea or coffee in the morning.

GRAMMAR

Make the past continuous (choose positive, negative or question):

1. (they / take the exam?)
2. (when / he / work there?)
3. (you / make dinner?)
4. (they / drink coffee when you arrived?)
5. (when / we / sleep?)
6. (they / study last night)
7. (we / talk when the accident happened)
8. (he / not / exercise enough)
9. (I / talk too much?)
10. (it / not / snow)
11. (how / they / feel?)
12. (they / not / talk)
13. (where / I / stay?)
14. (why / he / study on a Saturday night?)
15. (I / go to school when you saw me)
16. (you / sleep at 6am)
17. (she / work when I called)
18. (we / not / leave when you called)
19. (I / not / stay in a hotel)
20. (we / make too much noise?)

ЗАВДАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ



Практичне заняття 4

Theme

Travelling by plane

Plan

Говоріння. Опис подорожі літаком.

Лексичні вправи.

Аудіювання. Аудіювання на тему: «У літаку»

Граматика. The differences between Continuous and Simple Past Tenses. Past simple with when.

Читання. “By plane or by train”. Лексико-граматичні завдання до тексту.

Письмо. Написати розповідь про переваги та недоліки подорожі літаком.

TOPIC

Travelling by Plane

No wonder that one of the latest means of travelling is travelling by plane. Nowadays people mostly travel by air. It combines both comfort and speed and you will reach the place of destination very quickly. No doubt, travelling by air is the most convenient and comfortable means of travelling. But if you are airsick the flight may seem not so nice to you. Unfortunately sometimes the flights are delayed because of unfavorable weather conditions, and one more inconvenience is jet-lag.

Before boarding the plane you must check in at the airport. Passengers are requested to arrive at the airport one hour before departure time on international flights and half an hour on domestic flights. You must register your tickets, weigh in and register the luggage.

The economy class limitation is 20 kg. First-class passengers are allowed 30 kg. Excess luggage must be paid for. Passengers are permitted, to take only some personal belongings with them into the cabin. These items include handbags, brief-cases or attache cases, umbrellas, coats and souvenirs bought at the tax-free shops at the airport. Each passenger is given a boarding pass to be shown at the departure gate and again to the stewardess when boarding the plane.

Before the plane takes off the stewardess gives you all the information about the flight, the speed and altitude. She asks you to fasten the belts and not to smoke. She will take care of you during the flight and will help you to get comfortable in your seat. Inside the cabins the air is always fresh and warm. The captain will welcome you on board, tell you all about the flight and the interesting places you are flying over. During the flight you can take a nap or have a chat, you can read and relax. In some planes you can watch video or listen to the music.

GRAMMAR

Fill in the correct form of the past tense.

1. I _____ my old friend in town the other day. He _____ to ignore me and _____ somewhere else. (SEE, SEEM, LOOK)

2. The teacher _____ a photo of us while we _____ up the tree. (TAKE, CLIMB)

3. We _____ Martha at the airport last week. She _____ for the arrival of her sister while we _____ to New York. (MEET, WAIT, TRAVEL)

4. "What _____ to him? – He _____ totally surprised when I _____ him." – (YOU SAY, LOOK, SEE)
5. He _____ exam papers when I _____ him. (CORRECT, VISIT)
6. A man _____ on the road while I _____ my bike. Luckily, I _____ not to crash into him. (FALL, RIDE, MANAGE)
7. We _____ a few miles off the coast when a horrible thunderstorm _____ up. We _____ to get to safety as soon as possible. (SAIL, COME, HAVE)
8. I haven't seen him for ages. When I last _____ him, he _____ for a new job. (SEE, LOOK)
9. While the two teams _____ up everyone _____ a flag. It _____ a very emotional moment. (WARM, WAVE, BE)
10. "What _____ when I _____ to your place yesterday evening?" – "I _____ the baby". (YOU DO, COME, FEED)
11. I _____ down a dark alley when suddenly I _____ footsteps. I _____ around and _____ that an old woman with a dog _____ me. (WALK, HEAR, TURN, SEE, FOLLOW)
12. "Why _____ out last night?" – "I _____ too tired and _____ to stay at home." (YOU NOT GO, BE, DECIDE)
13. The policeman asked me, " How fast _____ when you _____ the old lady in front of you?" (YOU DRIVE, SEE)
14. Mom _____ dinner when we _____ home from football practice. (PREPARE, GET)
15. When I _____ young, I always _____ to be a pilot. (BE, WANT)
16. Last Sunday afternoon I _____ for a walk in the park and _____ a cup of coffee at a local restaurant. (GO, HAVE)
17. When they _____ to the airport the plane _____ off. (GET, JUST TAKE)
18. I _____ on a bench in the park when a man _____ up to me and _____ to know what time it _____. (SIT, COME, WANT, BE)

ЗАВДАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ



Практичне заняття 5

Theme

Sea voyage

Plan

Говоріння. Voyage is fantastic. Travelling. The trip. Лексичні вправи.

Аудіювання. Аудіювання на тему: «At the sea side»

Граматика. Future Continuous Tense.

Читання. Rest on the beach. Лексико-граматичні завдання до тексту.

Письмо. Написати розповідь про відпочинок на морі.

TOPIC

Travelling By Sea

There are numerous means of travelling, but many people choose to travel by sea. I'm sure they have a number of reasons for that. First of all, it is a pleasant feeling to be in boundless expanse of the sea or ocean. Secondly, travelling by sea is comfortable and speedy.

Of course, modern liners are not the same as planes, but still they go rather fast. These liners are spacious, so you can walk on the board as you're walking on solid ground ashore. They are like floating cities with all modern conveniences and facilities. Apart from that, people can enjoy the fresh air and ocean breeze. The blend of water and sky looks fantastic. This scenery is always worth capturing in memory or on camera.

The important thing is that big liners are rather safe. No matter what the weather is like. Be it stormy or calm, it still feels comfortable and safe on board. Smaller ships are less comfortable. I have travelled on such boards twice and I felt sea-sick. By the way, it's one of the drawbacks of travelling by sea. Some people have seasickness, so such travels become a real torture for them.

People, who book cruise adventures, get the opportunity to live in comfortable cabins, to swim and sunbathe on board, to explore different decks, to use a wide choice of sport and entertainment facilities. Cabins are designed for two, four or six passengers. They look like train compartments but have different windows, called portholes. Passengers of liners don't have to worry about meals. They are served regularly in restaurants. In other words, travelling by sea can bring many pleasant moments, only if you are not seasick.

GRAMMAR

Future Tense Fill in the spaces with the correct form of the verb in future progressive tense

- 1) Professor Baker (teach) _____ American history next semester.
- 2) I (clean) _____ the house while you are doing the laundry.
- 3) The forecast says that it (rain) _____ all night.
- 4) Grandma (smile) _____ when she answers the door.

- 5) On Tuesday, the girls (take) _____ a taxi to the airport.
- 6) The plumber (connect) _____ the water pipes to the house tomorrow.
- 7) Brian (supervise) _____ the construction crew for a few days.
- 8) The Fergusons (fishing) _____ while they are on vacation.
- 9) Stella (play) _____ the solo for the concerto.
- 10) Julia and Rick (look) _____ for a new house while they are in Portland.
- 11) In order to earn a badge, the scouts (learn) _____ to tie knots this Thursday.
- 12) The pastry chef (bake) _____ turnovers early tomorrow morning.
- 13) The class (listen) _____ closely during the review for the test.
- 14) Matthew (shave) _____ while Valerie is dressing.
- 15) I (cut) _____ these boards while you study the building plans.
- 16) If we lift weights, our muscles (get) _____ stronger.
- 17) The mayor (greet) _____ Senator Arnold when the senator exits his plane.
- 18) When our company arrives, we (serve) _____ a delicious meal.
- 19) The sergeant (train) _____ the new recruits for the next month.
- 20) The children (laugh) _____ while the clown is riding his tricycle.

ЗАВДАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ



Практичне заняття 6

Theme

Luggage

Plan

Говоріння. How to avoid travelling. Лексичні вправи.

Аудіювання. Аудіювання на тему: Trip.

Граматика. Прийменники Вживання прийменників в англійській мові.
Тренінг у вправах.

Читання. «Why not stay at home. Mistaken identity» Ознайомче та вивчаюче читання. Лексико-граматичні завдання до тексту.

Письмо. Написати діалог «Signs and notices.»

TOPIC

My adventurous journey

Travelling has always excited me and when it gets more adventurous it is more interesting. I love travelling and so do my parents.

So whenever they get time, we set out for our great journeys that are filled with lots of adventures, fun and excitement.

This time we thought we would go trekking. I was so excited that I could not sleep for days. I have only seen in movies and read in books how difficult it is and how one does trekking. My father told me that I would not be allowed great heights and no fuss at the location and so I had no choice, other than listen to him.

We, along with our family friends, on our holidays planned our trip and started preparations for it. We used to do our daily exercises so that it would strengthen our bones and muscles for the climb.

On the D-day we were so excited that we kids could not control it. With lots of instructions and warnings we started our journey and the much-awaited journey came to an end. When we reached our destination. It was real fun.

First we kids were allowed to climb for a small height. It was really adventurous. Stepping on the foot of a mountain to climb it is really exciting. We tried hard, but could not make it to a good height that we could. Then our parents went and they too had a tough time. Slipping and falling and then again retrying, it was all so much fun.

We then took a break and tried climbing once again, this time getting better. We were briefed with the risks involved and so we were not ready to take so much of the risk. This was truly an adventurous journey that I've had so far.

Lots of excitement, dangers involved fun and on the whole a great experience was what this journey gifted us. If given a chance, we would all go for a second time for this great expedition, with no second thoughts. For those who love adventures and challenges, trekking is a wonderful activity to be done.

GRAMMAR

Choose *at, in, on* to complete the sentences.

1. They are sitting _____ the table.
2. I want to spend a year _____ Barcelona.
3. The milk isn't _____ the fridge. Where is it?
4. Is Peter's office _____ the first or the second floor?
5. Why are all these clothes _____ the bed?
6. Please, put the clothes _____ the wardrobe.
7. Are you _____ home?
8. I don't want to see her _____ the party tonight.
9. I like the sea, but I prefer swimming _____ a swimming pool.
10. Please, call me when you are _____ the bus.
11. See you _____ Friday.
12. I brush my teeth _____ the morning.
13. The match is _____ 4 o'clock.
14. We have lunch _____ midday.
15. I'm busy _____ the moment.
16. My parents always visit me _____ my birthday.
17. He was born _____ the 19th century
18. He usually goes on holiday _____ July
19. They always get together _____ Christmas.
20. You can come _____ the weekend.

ЗАВДАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ



Практичне заняття 7

Theme

Mass media

Plan

Говоріння. Television. Лексичні вправи.

Аудіювання. Аудіювання на тему: Watching cartoon.

Граматика. Perfect tenses. To have V ed/3. The function and the action it describes. The connection with past and present. The irregular verbs. Present Perfect with how long, for and since. Present Perfect or Past Simple. Тренінг у вправах.

Читання. Advertising. Лексико-граматичні завдання по тексту.

Письмо. Скласти діалог на тему «Моє улюблене шоу».

TOPIC

The mass media play an important role in our lives. Newspapers, radio and especially TV inform us of what is going on in this world and give us wonderful possibilities for education and entertainment. They also influence the way we see the world and shape our views.

Of course, not all newspapers and TV programmes report the events objectively, but serious journalists and TV reporters try to be fair and provide us with reliable information.

It is true that the world today is full of dramatic events and most news seems to be bad news. But people aren't interested in ordinary events. That is why there are so many programmes and articles about natural disasters, plane crashes, wars, murders and robberies. Good news doesn't usually make headlines. Bad news does.

Some people say that journalists are given too much freedom. They often intrude in people's private lives. They follow celebrities and print sensational stories about them which are untrue or half-true. They take photos of them in their most intimate moments. The question is — should this be allowed?

The main source of news for millions of people is television. People like TV news because they can see everything with their own eyes. And that's an important advantage. Seeing, as we know, is believing. Besides, it's much more difficult for politicians to lie in front of the cameras than on the pages of newspapers.

Still, many people prefer radio. It's good to listen to it in the car, or in the open air, or when you do something about the house. Newspapers don't react to events as quickly as TV, but they usually provide us with extra details, comments and background information. The Internet has recently become another important source of information. Its main advantage is that news appears on the screen as soon as things happen in real life and you don't have to wait for news time on TV.

GRAMMAR

Complete the sentences with the correct form of the Present Perfect Tense !

1. I _____ a new pair of shoes (JUST BUY).
2. _____ that book yet? (YOU FINISH)

3. They _____ cookies all afternoon, ever since they came home from school. (EAT)
4. I _____ this book now, so you can have it back. (READ)
5. The novelist _____ eight pages of his new book. (ALREADY WRITE)
6. Your exam paper is completely blank! What _____ in the past hour ? (YOU DO)
7. There's nothing left to eat. My sister _____ everything I left in the kitchen. (EAT)
8. No wonder your eyes hurt. You _____ computer games ever since you had your breakfast. (PLAY)
9. I _____ you for ages ! You look fantastic! (NOT SEE)
10. Lukaku _____ another goal for Manchester United. (JUST SCORE)
11. They _____ for over an hour now. I wonder when they'll stop. (DANCE)
12. We _____ for you for ages. Where have you been? (WAIT)
13. I _____ my work, so I'm ready to go. (FINISH)
14. She _____ emails for over an hour. I wonder when she'll stop (WRITE)
15. We _____ ten museums since we arrived here in Rome. (VISIT)
16. I am very tired, because I _____ around the city all day long. (TRAVEL)
17. She _____ for a good job for over a week. Now she _____ one. (LOOK , FINALLY FIND)
18. Jane _____ English at university for over a decade. And she's still enjoying it. (TEACH)

ЗАВДАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ



Практичне заняття 8

Theme

Radio

Plan

Говоріння. Press. Лексичні вправи.

Аудіювання. Аудіювання на тему: Listening to the radio. Watching TV program..

Граматика. Present Perfect or Past Simple. Тренінг у вправах.

Читання. Newspapers expressions. American radio and television. The tube. Domestic services. Лексико-граматичні завдання до тексту.

Письмо. Скласти діалог на тему « Sound broadcasting. One Days Radio and television.».

TOPIC

History of the radio

Nowadays we have television and the Internet, so the radio has become less popular. Nevertheless, there are still a lot of radio stations of different purpose and many people prefer to listen to the news or just to music while they are going or driving to work.

However, few people know about how the radio was invented. Even the greatest scientists still argue about the fact who was the first to invent it because all of these people had made an important contribution to the creation of the radio.

There are three main contenders for the title of the inventor of the radio. They are Popov, Marconi, and Tesla. These people were not connected to each other but against all the odds were working on the same invention at the same time in different countries.

Popov was mostly interested in the practical part and did not have an idea of spreading information around the world. He presented his radio in 1895, however, he did not document it. Italian scientist acted more correctly and decided to get a patent. Despite the fact it was given to him only in 1897, many historians consider Marconi to be the inventor of the radio.

Things have changed drastically since those times and now the radio is just a way to relax, entertain and get new information, but only last century it transmitted news about war and was on all days in many homes all over the world.

GRAMMAR

Complete the sentences with the correct form of the present perfect tense.

1. I _____ the book you gave me, so you can have it back now. (READ)

2. You look tired. You _____ too hard lately. (PROBABLY WORK)

3. Rachel _____ around Europe for two months now. At the moment, she's in Barcelona. She _____ six countries so far. (TRAVEL, VISIT)

4. Is it still raining? – No, it _____ but the streets are still wet. (ALREADY STOP)
5. I _____ at your report for some time, but I must say I can't agree with you on a few things. (LOOK)
6. James _____ the new Harry Potter novel for hours now. He simply can't let it go. (READ)
7. I _____ this few times, but I'll say it again. (ALREADY SAY)
8. The two brothers _____ films since they left high school. (MAKE)
9. Look! Someone _____ that window! (BREAK)
10. I _____ to him, but he _____ me an answer yet. (ALREADY WRITE, NOT GIVE)
11. You are too late. The patient _____. (JUST DIE)
12. The manager isn't here. He's away on holiday. – Where _____ ? (HE GO)
13. They _____ from New York. (JUST ARRIVE)
14. _____ in the rain the whole time? Why _____ you in? (YOU STAND, ANYONE NOT LET)
15. Mr Benson _____ the whole morning. So far, he _____ three fish. (FISH, CATCH)
16. The company _____ money with this product for ages. It's time to stop producing it. (LOSE)
17. She _____ Charles since she was 17. They _____ in the same town for over 20 years. (KNOW, LIVE)
18. John _____ off his bike again. It's the third time now! (FALL)

ЗАВДАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ



Практичне заняття 9

Theme

Painting. Art museum

Plan

Говоріння. My favorite artist. Лексичні вправи.

Аудіювання. Аудіювання на тему: My favorite art exhibition

Граматика. Past Perfect Tense. The sentence structure had done. Present Perfect or Past Perfect. Usage of already, just, yet. Painting.. Тренінг у вправах.

Читання. Art museum. Color.Kinds of paintings.Painters and models. Art exhibition. Лексико-граматичні завдання до тексту.

Письмо. Скласти діалог на теми: Water-colour and drawing. Flower piece. William Turner. Thomas Gainsborough.

TOPIC

Painting

There are many different forms of art, among them: music, cinema, theatre, literature and others. However, my favourite form of art is painting. I love visiting art galleries and museums to look at exquisite paintings.

In my opinion, paintings can say a lot about the artist and his views on life. All artists try to express their feelings and emotions in their paintings. The most common definition of painting is the art of portraying and representing objects with line and colour.

The first ones were the depictions of animals. The oldest knowing paintings can be found in France at the Chauvet Cave. Some historians claim that they are about 32, 000 years old. They represent engraved paintings with red ochre and black pigment. The pictures of horses, rhinoceros, lions, and buffalo are shown there. The examples of cave paintings can be also found in other countries, including India, Spain, Australia, and China.

While painting, artists use different types of paint. For example, many artists prefer oil painting. Others choose to use pastel or watercolor, gouache or enamel. All techniques are attractive in their own way. Styles of painting also differ. They have changed over the centuries. Some of the latest styles are modernism, impressionism and abstract expressionism.

I'm a real art lover and when I get a spare time, I try to visit an art gallery or a museum. I have already visited the Pushkin Museum of Fine Arts and the Tretyakov Gallery. However, when I have a chance I'll go there again. These museums are huge and contain a large collection of art works by Russian and western painters. Apart from that, I have visited the Museum of Nikolay Roerich. I found many unusual and abstract paintings there, which I absolutely loved.

GRAMMAR

Past or Present Perfect Tense – Simple form

1. The weather _____ (be) awful in the past few days.

2. We _____ (wash) the dishes. They're clean now.
3. _____ (your course, start) yet?
4. Emma _____ (pack) her suitcase last night.
5. They _____ (close) the factory. – Really? When _____ (that happen)?
6. Shall we play tennis? We _____ (not play) since we were children.
7. The airplane _____ (land) . The pilot is just getting out.
8. Prices _____ (go) up. Everything is more expensive this year.
9. I'm tired. We _____ (walk) 10 miles.
10. The Queen _____ (arrive) in an RAF helicopter last night.
11. How long _____ (Vicky, have) that camera? – For about a month.
12. We _____ (just come) back from our holidays.
13. Your parcel _____ (arrive). The postman _____ (bring) it two hours ago.
14. He _____ (be) at his computer for two hours.
15. We _____ (live) there for ten years but we _____ (be) in Birmingham for the last two.
16. We _____ (not have) a party for ages.
17. My sister's car is only a year old but she _____ (already crash) it.
18. Dinosaurs _____ (roam) the earth millions of years ago.
19. It _____ (not rain) yet today.
20. _____ (you see) last week's magazine? - It must be here somewhere.

ЗАВДАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ



Практичне заняття 10

Theme

Music. Concerts

Plan

Говоріння. Concerts. Лексичні вправи.

Аудіювання. Аудіювання на тему: Music

Граматика. The construction be going to / will. Contrast: Present Simple or Present Continuous. Future time clauses. Тренінг у вправах.

Читання. At the concert. Лексико-граматичні завдання до тексту.

Письмо. Скласти діалог на тему «Music for rest»

TOPIC

Music in Our Life

People cannot live without music. They listen to music, dance to music or learn to play musical instruments. There is music everywhere: at home, in a concert hall, in the park, at the seaside, in the forest and even in the street.

Music is not only a combination of pleasant sounds. It is an art which reflects life. Music reflects people's ideas and emotions. In this world of ours, filled with conflicts, tragedies, joys and hopes, music strives to speak to people of what is most important, urgent and poignant.

Music in the lives of different people is different: some compose music, others play music, and others only listen to it. A lot of people who cannot play any musical instrument love to listen to music either at home or at a concert. Different people like different kinds of music. You may prefer pop or rock music, country or folk music, classical music or jazz, but you certainly cannot think of a day without music.

As for me, I prefer ... music. I have a lot of cassettes (CDs, records). I try to watch all the programmes dealing with it on TV and to go to the concerts as often as possible. My favourite composer (singer, musician) is... I think he (she) is very talented. I can (not) play an instrument (the piano, the guitar, the violin). It is a great pleasure to be able to play an instrument and I like it a lot.

GRAMMAR

Choose the present simple or present continuous:

1. (You / come) _____ tonight?
2. (He / eat) _____ rice every day?
3. I (work) _____ at the moment.
4. (He / come) _____ to London often?
5. He (play) _____ tennis now.
6. (You / come) _____ to the cinema later?
7. They (not / come) _____ to the party tomorrow.

8. He (not / play) _____ golf now.
9. (You / play) _____ tennis this Sunday?
10. They (go) _____ to a restaurant every Saturday.
11. She (not / go) _____ to the cinema very often.
12. You usually (arrive) _____ late.
13. He normally (eat) _____ dinner at home.
14. (You / study) _____ every night?
15. (They / work) _____ late usually?
16. You (not / go) _____ out later.
17. I (not / work) _____ tonight.
18. (She / work) _____ at the moment?
19. I (not / drink) _____ coffee very often.
20. Julie (sleep) _____ now.

ЗАВДАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ



Практичне заняття 11

Theme

Music. Musicians

Plan

Говоріння. Compositions. Лексичні вправи.

Аудіювання. Аудіювання на тему: Music is the universal language

Граматика. Perfect Continuous Tenses. Тренінг у вправах.

Читання. Rock music. Лексико-граматичні завдання до тексту.

Письмо. Скласти діалог на тему «Мій улюблений музикант».

TOPIC

Music in Our Life

People cannot live without music. They can listen to music everywhere even in the forest, when they walk and listen to birds singing.

Music can be classical and modern. Classical music is performed by symphonic orchestras in great halls. There are a lot of famous composers whose music is played nowadays. Classical music is serious and requires good understanding that's why it may seem to be boring and dull for someone.

Most people prefer modern music. Modern music is performed on TV and radio. Modern music has different genres: pop, rock, disco, rap, techno and others. Most young people like dance and pop. Older people are fond of jazz, rock and pop. There are a lot of singers and music bands who perform this or that kind of music. Now there are a lot of discs and records of different performers.

The last achievement in music production is a clip. Musical clips are short films accompanied by the melody. It may be a short story telling about the message of the song or simply a great number of different pictures. People like to watch clips because it's not only listening to music but also watching interesting things. I'm fond of music and like to listen to it because it helps me to have good relaxation.

GRAMMAR

Choose the present perfect simple or present perfect continuous to complete the sentences below. If both tenses are possible, use the present perfect continuous.

1. I _____ and my legs are really tired now.
2. I'm sorry I'm late, _____ for a long time?
3. How long _____ Peter?
4. Somebody _____ my cookies. There are none left.
5. Somebody _____ my cookies. There are very few left.
6. How many books _____?
7. She must be tired. She _____ all afternoon.

8. I _____ all afternoon. I _____ 5 chapters.
9. I think I _____ chocolate since I was born.
10. They _____ for months, and they _____ three countries so far.
11. I'm bored. It _____ (rain) for hours so I can't go out.
12. _____ (you / use) my computer again?
13. My neighbour's children _____ (argue) all morning.
14. You _____ (not study) for the maths exam.
15. Mel looks really tired. _____ (she / work) all night?
16. The kitchen's a mess because we _____ (make) a birthday cake for Dad.'
17. I _____ (read) an interesting book about the history of computers.
18. Jim _____ (not do) his homework. He's been texting his friends.
19. _____ you _____ your son for his mistake? (*forgive*)
20. _____ the Director _____ the same actor in his 2nd movie? (*cast*)

ЗАВДАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ



Практичне заняття 12

Theme

My favourite singer

Plan

Говоріння. My favourite singer. Лексичні вправи.

Аудіювання. Аудіювання на тему: The song of my dream

Граматика. The meaning and the function of the verb: can, must, may, should, would, ought to, have to. The differences between must and have to. The usage of the verbs can and could. The structure to be able to do something. Necessity: have to/must. Choice: Must not and cannot. Expectation: be supposed to..
Тренінг у вправах.

Читання. My favourite singer. Лексико-граматичні завдання до тексту.

Письмо. Скласти діалог на тему «Sing a song».

TOPIC

My favourite singer

I love music and I can say that I'm fond of a lot of music styles. It depends on my mood: sometimes I need some energetic and light disco music but I can also enjoy classical, lyrical or jazz pieces of music as well. And there is one singer I can listen to at any time. Her name is Rihanna.

My love for her started several years ago. It was in 2007 when I turned on the radio and the DJ said: "Here is a new single from Rihanna." I fell in love with that song immediately. The young girl was singing "The umbrella". The tune was very catchy, the voice was so soft and deep. I couldn't help dancing and singing along with her. That song became a hit at once and it was one of the best-selling singles of all time.

My favourite singer was born in 1988 in Barbados and her full name is Robyn Rihanna Fenty. Today she has released 7 studio albums so far and has already sold more than 150 million records worldwide. Rihanna has earned numerous music awards. She always gets stadiums full of her fans. I also dream of visiting her concert some day and dance to her tremendous songs in reggae, hip-hop and R'n'B styles. The lyrics in her songs are quite meaningful and romantic.

Rihanna is a very beautiful and talented person. She is not just a singer with a powerful voice, she is also an actress and a successful fashion designer.

GRAMMAR

Put in 'can', 'can't', 'could' or 'couldn't'. If none of these is possible use 'be able to' in the correct tense.

1. _____ you swim when you were 10?
2. We _____ get to the meeting on time yesterday, because the train was delayed by one hour

3. He _____ arrive at the party on time, even after missing the train, so he was very pleased.
4. He's amazing, he _____ speak five languages, including Chinese.
5. I _____ drive a car until I was 34. Then I moved to the countryside, so I had to learn.
6. I looked everywhere for my glasses but I _____ find them anywhere.
7. I searched for your house for ages. luckily I _____ find it in the end.
8. She's seven years old, but she _____ read yet. Her parents are getting her extra lessons.
9. I read the book three times, but I _____ understand it.
10. James _____ speak Japanese when he lived in Japan, but he's forgotten most of it now.
11. I _____ understand the chapter we had to read for homework. It was so difficult.
12. I _____ lift this box - it's too heavy! Would you help me?
13. Lucy _____ make it to our meeting after all. She's stuck in traffic.
14. John _____ play tennis really well. He's champion of his club.
15. Unfortunately, I really _____ sing at all. No-one in my family is musical either.
16. When the car broke down I was really pleased because I _____ solve the problem
17. Julian _____ play excellent golf when he was only ten.
18. My grandmother _____ use a computer until last month. Since then she's been taking lessons at the library.
19. I _____ open this window! I think it's stuck.
20. Gill _____ play the piano. She has never studied it.

ЗАВДАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ



Практичне заняття 13

Theme

The United Kingdom

Plan

Говоріння. The United kingdom. Geographical position. Лексичні вправи.

Аудіювання. Аудіювання на тему: History and modern realities

Граматика. If sentences. If sentences with present/future meaning. If and wish sentences in present. If and wish sentences in past. The usage of would.

Читання. Cultural life. Лексико-граматичні завдання до тексту.

Письмо. Скласти діалог на тему «The relationships between the boarder countries».

TOPIC

The United Kingdom of Great Britain

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. The British Isles consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and about five thousands small islands. Their total area is over 244 000 square kilometres.

The United Kingdom is one of the world's smaller countries. Its population is over 57 million. About 80 percent of the population is urban.

The United Kingdom is made up of four countries: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. Their capitals are London, Cardiff, Edinburgh and Belfast respectively. Great Britain consists of England, Scotland and Wales and does not include Northern Ireland. But in everyday speech «Great Britain» is used in the meaning of the «United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». The capital of the UK is London.

The British Isles are separated from the Continent by the North Sea, the English Channel and the Strait of Dover. The western coast of Great Britain is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea.

The surface of the British Isles varies very much. The north of Scotland is mountainous and is called Highlands. The south, which has beautiful valleys and plains, is called Lowlands. The north and west of England are mountainous, but the eastern, central and south-eastern parts of England are a vast plain. Mountains are not very high. Ben Nevis in Scotland is the highest mountain (1343 m). There are a lot of rivers in Great Britain, but they are not very long. The Severn is the longest river, while the Thames is the deepest and the most important one. The mountains, the Atlantic Ocean and the warm waters of the Gulf Stream influence the climate of the British Isles. It is mild the whole year round.

The UK is a highly developed industrial country. It produces and exports machinery, electronics, textile. One of the chief industries of the country is shipbuilding. The UK is a constitutional monarchy with a parliament and the Queen as Head of State.

GRAMMAR

Complete the Conditional Sentences (Type I) by putting the verbs into the correct form.

1. If you (send)this letter now, she (receive)..... . it tomorrow .
2. If I (do)..... this test, I (improve) my English.
3. Peggy (go) shopping if she (have) time in the afternoon.
4. Simon (go) to London next week if he (get)a cheap flight.
5. If they (study / not)harder, they (pass / not) the exam.
6. If it (rain) tomorrow, I (have to / not)water the plants.

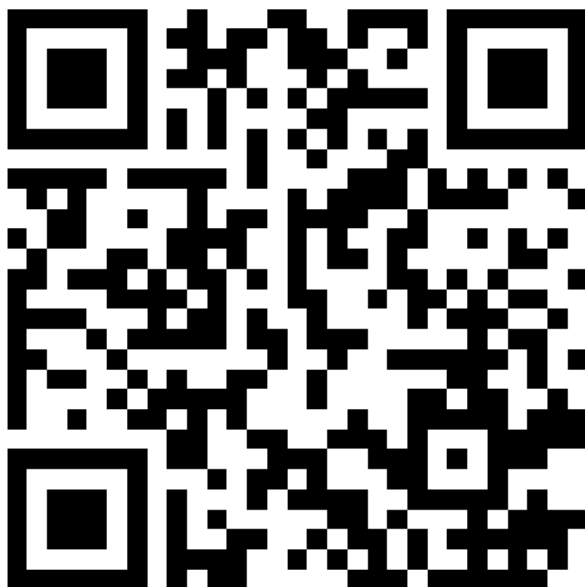
Complete the Conditional Sentences (Type II) by putting the verbs into the correct form.

- 1.If I (be) rich, my life (change) completely.
- 2.I (invite)all my friends if (have) a house by the beach.
- 3.If we (have) a yacht, we (sail) the seven seas.
- 4.If they (tell) their father, he (be)very angry.
- 5.We (help) you if we (know)how.
- 6.My brother (buy)a sports car if he (have)the money.

Complete the Conditional Sentences (Type III) by putting the verbs into the correct form.

1. If you (study) for the test, you (pass)it.
2. If you (ask)me, I (help)you.
3. If you (speak) English, she (understand)
4. I (write)you a postcard if I (have) your address.
5. If it (not/ start) to rain, we (walk)to the museum.
6. If she (take) the bus, she (not / arrive) on time.

ЗАВДАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ



Практичне заняття 14

Theme

The USA

Plan

Говоріння. The USA. Geographical position. день Лексичні вправи.

Аудіювання. Аудіювання на тему: History and modern realities

Граматика. Prepositions. Noun + preposition. Preposition + noun.

Adjective + preposition. Verb + preposition. Verb + object. Тренінг у вправах.

Читання. The relationships between the boarder countries. Лексико-граматичні завдання до тексту.

Письмо. Скласти діалог на тему «The USA».

TOPIC

The USA

The United States of America is one of the greatest countries in the world.

It is situated on the North American continent and is washed by three oceans: the Pacific, the Atlantic and the Arctic.

The USA borders only on two countries — Canada and Mexico.

This great country has a lot of mountains, rivers, lakes. The main mountains are the Appalachians and the Cordilleras. The longest rivers are the Mississippi and the Missouri.

The climate of the country is varied. In the southern part it is subtropical while the northern part has very cold weather in winter.

America has fifty states and one federal District of Columbia where the capital of the country is situated.

The capital of the USA is Washington. It stands on the Potomac river in the eastern part of the country.

The main cities are located on the Pacific and Atlantic coasts. New-York is the largest city of the country. Other large cities are San-Francisco, Los-Angeles, Detroit, Chicago, Phoenix and Dallas.

The USA is a country of highly developed industry and agriculture. The main industrial centres are Chicago and Detroit, with their greatest automobile company “General Motors”. There are many farms with various agricultural products. Grain, fruit and vegetables are grown on numerous fields especially in the South.

The USA is a country with great holidays, customs and traditions. It is one of the most beautiful and interesting countries in the world.

GRAMMAR

Complete the sentences with the correct prepositions.

1. The relationship _____ the two boys has changed significantly over the past few years.
2. In India, many girls get married _____ an early age.

3. I'm not _____ the mood for such silly games.
4. There were no security personnel _____ duty at that time.
5. The new smartphone is similar _____ the one I bought a few years ago.
6. My dad insisted _____ taking the later train.
7. People _____ ambition always try to achieve their goals, no matter what happens.
8. Mr Jenkins has been disabled all his life as a result _____ a childhood illness.
9. We bought the TV because it was _____ sale.
10. She has no understanding _____ how computers really work.
11. I gave him my new T-shirt in exchange _____ a few cigarettes.
12. The company is run _____ two people who hardly ever meet.
13. All the celebrations and parties were called _____ because of the tragic accident.
14. There was a great need _____ volunteers at the site of the crash.
15. Maria is not sure _____ her new job offer. She is still undecided.
16. She was disgusted with her weight problem, so she decided to go _____ a diet.
17. Requests for additional seats must be made _____ writing.
18. We've been waiting for over half an hour. She's never _____ time.
19. I can always count _____ him to help me when I'm in trouble.
20. _____ now on, nobody will be allowed to go out during the test.

ЗАВДАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ



Практичне заняття 15

TEST SAMPLE

I. Read the text.

The Elementary School of the Future

Elementary education is the result of an evolutionary process and so should be its course toward the future and the ideal.

The education of the young has been criticized through the history of civilization. The most recent surge of criticism can be roughly traced back to the days of World War I when industry and the military found inadequacies in the product which they received from the schools and colleges. Many noted that education, prior to the war, was turned toward teaching 'culture' through a method which spent much time in emphasizing the disciplinary values of studying the classics. The educational system seemed to have produced many individuals who were unable to deal with the dynamic challenges of a new era.

The public wanted its schools to change. Many schools resisted the subsequent public pressure and taught as they had always taught. These schools were soon labelled "constructive." A second group of schools yielded to public pressure and broke away from the conservatives. They espoused the teaching theories of John Dewey and, were labelled "progressive." The progressive schools emphasized a type of teaching which was related almost exclusively to children's interests. The progressives made school and learning seem like fun. Children approached learning through 'units of interest' in which socialization and self-expression were stressed. These conflicting schools of thought existed side by side during the period between the two World Wars.

II. Put 10 questions (use each type) to the text.

III. Mark the correct variant of the noun.

1. There was ... at the Victoria Hall we could have gone to.
a) wonderful concert b) a wonderful concert
c) the wonderful concert d) wonderful concerts
2. This is ... I'm sure.
a) safest way out b) a safest way out
c) the safest way out d) safest ways out
3. Which is ... to the post-office?
a) right way b) a right way
c) the right way d) right ways
4. You are ... I want to talk to.

- a) very man b) a very man
 c) the very man d) very men
5. Have you read ... ?
 a) Chapter Ten b) a Chapter Ten
 c) the Chapter Ten d) the Chapters Ten
6. Open the book at..., please.
 a) page twenty-five b) a page twenty-five
 c) the page twenty-five d) the pages twenty-five
7. I know ... had nothing to do with it.
 a) Forster family b) a Forster family
 c) the Forster family d) Forster's family
8. His first novel was favourably received by
 a) press b) a press
 c) the press d) some press
9. Fortune favours
 a) brave b) a brave
 c) the brave d) braves
10. ... are musical people as a rule.
 a) An Italian b) The Italian
 c) The Italians d) Italians

IV. Use the tense form that best completes the sentence.

1. I ... a decision yet.
 a) haven't made b) made
 c) 'm making d) will make
2. Tom and Betty ... about their teacher's reputation before they began the course.
 a) have heard b) heard
 c) had heard d) have listened
3. Ann and Kate are very close. They ... all their thoughts.
 a) are sharing b) don't share
 c) share d) haven't shared
4. Nobody ..., so the little girl took the bar of chocolate from the table and put it in her bag.
 a) watched b) watches
 c) was watching d) had watched
5. The population will continue to increase but natural resources
 a) wouldn't b) shan't
 c) won't d) will continue too
6. Steven ... work on the railway when he was twenty.

- a) started b) was starting
 c) has started d) had started
7. Hello, Steve. What ... in this part of New York?
 a) do you do b) are you doing
 c) have you done d) had you done
8. I ... two tickets for 'Natalka-Poltavka'.
 a) yet bought b) bought just
 c) just buy d) have just bought
9. Pitt for me in the hall at this time tomorrow.
 a) is waiting; b) will waiting;
 c) will be waiting; d) be waiting.
10. He to drive a car now.
 a) was learning; b) is learning;
 c) learned; d) learns.

V. Use correct form of the verbs

1. They began talking about the meeting that (take place) the day before.
2. By eight o'clock John (lock) the rooms.
3. They seemed not to understand what Nelly (say).
4. He thought that the travelers (to get off) at one of the stations.
5. The weather which (to be) good up to then changed.
6. He asked her how she (spend) her holidays.
7. He said he (have) a tiring day.
8. It was many years since I last (see) her.
9. When he (come) to see me I (to look through) all the newspapers.
10. By that time the train (to pass) the Volga river.

ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Організація навчання з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» забезпечується засобами поєднання аудиторної і позааудиторної форм навчання:

- практичні;
- самостійна робота.

За характером логіки пізнання на практичних роботах та самостійної (вт.ч. IP) роботи використовується аналітичний метод (передбачає мисленнєвий або практичний розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак); індуктивний метод (шлях вивчення предметів, явищ від одиничного до загального), дедуктивний метод (вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного), продуктивний метод (висновки від одиничного до одиничного, від загального до загального).

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються проблемний метод, що передбачає створення проблемної ситуації, виділення проблемного завдання, частково-пошуковий метод (включає студентів у пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання), дослідницький метод (спрямований на включення студентів у самостійне розв'язання пізнавального завдання з використанням різноманітних інформаційних джерел).

Самостійна студента є одним із основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, і є невід'ємною складовою процесу вивчення даної дисципліни. Її зміст визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Зміст самостійної роботи студентів з дисципліни складається з таких видів роботи:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних);
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом;
- опанування рекомендованої літератури;
- формулювання висновків і підсумків;
- написання тез до відповіді;
- відповіді на запитання і самостійне формулювання запитань до навчальної теми;
- створення презентації.

Поточна аудиторна діяльність здобувача освіти оцінюється за чотирибальною (національною) шкалою (2, 3, 4, 5). Поточне оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти виконується за допомогою процедури об'єктивного контролю – усні відповіді на практичних заняттях, тестування, реферативні повідомлення, практичні завдання, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття, моделювання ситуацій.

Критерії оцінки відповідей:

Оцінюючи **усну відповідь** на теоретичні питання, ураховується:

– ґрунтовність теоретичних знань з навчальної дисципліни; повнота розкриття питання;

– уміння вдало ілюструвати теоретичний матеріал;

– упевненість, переконливість суджень;

– уміння аргументувати думку;

– уміння порівнювати, робити потрібні висновки та узагальнення;

– логіка викладу думок, рівень володіння культурою мовлення;

для виконання **письмових завдань**:

– повнота розкриття питання;

– цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;

– граматична та стилістична грамотність письмової роботи.

Поточний контроль здійснюється у формі опитування та перевірки результатів виступів, практичних завдань на практичних заняттях в чотирибальній шкалі оцінок.

Оцінка 5 «відмінно» ставиться: повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами; все, що викладається, повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються; правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння здобувачем освіти матеріалу, що ним викладається.

Оцінка 4 «добре»: здобувач освіти дає правильний, повний виклад змісту матеріалу, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег; при правильному і в цілому зв'язному викладі матеріалу, здобувач освіти припускає у відповіді неточності, які виправляє сам або при першому зауваженні викладача; недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.

Оцінка 3 «задовільно»: здобувач освіти виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача; здобувач освіти виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце замінки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал не достатньо логічно й послідовно.

Оцінка 2 «незадовільно»: здобувач освіти припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; виявляє повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

Оцінювання тестових завдань. Здобувачем освіти надані правильні відповіді до 40 % тесту – оцінка «незадовільно»; 41–59 % тесту – оцінка «задовільно»; 60–79 % тесту – оцінка «добре»; 80–100 % тесту – оцінка «відмінно».

Здобувач освіти, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях здобувач освіти може відпрацювати пропущені практичні заняття, презентувати самостійну роботу, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.

Система оцінювання самостійної роботи. Самостійна (індивідуальна) робота здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання різних видів завдань, яка передбачена в темі поряд з аудиторною, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Критерії оцінювання самостійної роботи є:

«Відмінно» – здобувач вищої освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і виконує роботу, вільно використовує набуті теоретичні знання при виконанні самостійної роботи, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«Добре» – здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його в самостійній роботі; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного в самостійній роботі;

«Задовільно» – здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але в роботі плутає поняття, практичні завдання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; виявляє неточності у знаннях при виконанні роботи, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

«Незадовільно» – здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не відображає в роботі правильні результати, визначення, висновки в роботі не сформовані з опорою на теоретичні знання, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не виявляються.

Критерії оцінювання презентацій:

Оцінка 5 «відмінно» ставиться здобувачу освіти, який чітко виконав такі вимоги: зміст презентації відповідає поставленим дидактичним цілям і завданням; дотримано прийняті правила орфографії, пунктуації, скорочень і правила оформлення тексту; відсутні фактичні помилки; достовірно представлена інформація; лаконічний текст на слайді; зміст кожної частини текстової інформації логічно завершений; інформація подана привабливо, оригінально; текст виразно видно на тлі слайда, використано контрастні кольори для фону і тексту. На останньому слайді вказується перелік використаних джерел, активні і точні покликання на всі графічні об'єкти.

Оцінка 4 «добре»: здобувач освіти, у якого зміст презентації відповідає поставленим завданням; дотримано правила орфографії, пунктуації, оформлення тексту; відсутні фактичні помилки; достовірно представлена інформація; наявний лише один логічний наголос, не завжди лаконічний текст на слайді, є певні зауваження щодо привабливості поданої інформації. На останньому слайді вказується перелік використаних джерел.

Оцінка 3 «задовільно»: здобувач освіти, у якого презентація відповідає поставленим завданням; однак наявні орфографічні, пунктуаційні помилки, не повністю дотримано правила оформлення тексту; зміст кожної частини текстової інформації логічно завершено.

Оцінка 2 «незадовільно»: здобувач освіти, у презентації якого порушена стислість і лаконічність викладу, текст має недостатню інформативність; відповідність змісту презентації не відповідає поставленим дидактичним цілям і завданням; наявні орфографічні та пунктуаційні помилки. Здобувач освіти не підготував презентацію.

Модульний контроль з дисципліни. Контрольний захід (модульна контрольна робота) з дисципліни проводиться 1 раз на семестр. До контрольних заходів допускаються всі здобувачі освіти незалежно від результатів поточного контролю. Лектор розробляє контрольні завдання (варіанти, тести тощо) для проведення модульного контролю.

Результати контрольного заходу здобувача освіти, який не з'явився на нього, оцінюються «незадовільно» незалежно від причини. Відпрацювання контрольного заходу є обов'язковим.

У відповідності до вимог об'єктивна оцінка рівня знань з боку викладача оцінюється наступним чином: під час написання контрольної роботи з дисципліни кожен здобувач освіти отримує індивідуальний варіант. Форма проведення: письмова. Контрольна робота оцінюється за національною шкалою. Критерії оцінювання за модульною контрольною роботою наступні:

5 – «Відмінно» – заслуговує здобувач освіти, який виявив всебічні і глибокі знання пройденого матеріалу з тем дисципліни, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, дає повні, обґрунтовані, теоретично вірні відповіді на всі питання передбачені білетом/завданням/темою; наводить вдалі приклади, абсолютно правильно розв'язує практичні завдання і дає пояснення і обґрунтування.

4 – «Добре» – заслуговує здобувач освіти, що виявив повне знання програмного матеріалу; засвоїв основну та додаткову літературу, виявив системний характер знань з тем дисципліни і здатний до самостійного їх поповнення, але ним допущені незначні помилки у формулюванні термінів, категорій або/та розв'язанні практичного завдання, не повністю дає обґрунтування висновків і результатів.

3 – «Задовільно» – заслуговує здобувач освіти, що виявив знання основного програмного матеріалу, дає поверхові, неточні відповіді на питання, припускається суттєвих помилок у наведенні прикладів та розв'язанні практичного завдання.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Базова

1. Аракин В. Д. Практический курс английского языка : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, А. В. Куценко. – М. : Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 520 с.
2. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: довідник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2007. – 352 с.
3. Войтенко В. В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи / В. В. Войтенко А. М. Войтенко. – М. : Рольф, 2002. – 480 с.
4. Гужва Т. М. Англійська мова : Розмовні теми : навч. посіб. для студентів фак. іноземної філології / Т. М. Гужва. – Харків : Фоліо, 2003. – 414 с.
5. Мансі Є. О. English: Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми : підручник для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів / Є. О. Мансі. – К : Вид. центр. “Академія”, 2004. – 368 с.
6. Паращук В. Ю. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов, спеціальність «англійська мова». – 1-ше видання / В. Ю. Паращук, Л. Ф. Грицюк. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2002. – 239 с.
7. Паращук В. Ю. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов, спеціальність «англійська мова». – 2-ше видання / В. Ю. Паращук, Л. Ф. Грицюк. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2002. – 239 с.
8. Требелева О. Є. Енциклопедія англійських тем: посібник / О. Є. Требелева, О. Ю. Волкова. – Харків : Торсінг, 2002. – 480 с.

Допоміжна

9. English Vocabulary in Use. Michael McCarthy. Cambridge University Press 2001 –309p.
10. “TotalEnglish”. Richard Acklam. Longman Press 2003 – 177p.
11. “The Heinemann English Wordbuilder”. Guy Wellman, 266p.
12. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. В.Д.Аракина. – 5-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС , 2003. – 544с.:ил.

Інформаційні ресурси

13. <http://www.teacherjournal.com.ua>
14. <http://www.english-grammar.com.ua>
15. http://www.bbc.co.uk/ukrainian/learning_english

Літературні джерела представлені в науковій бібліотеці МДУ

1. Англійська для повсякденного спілкування : Дopusнено Міністерством освіти і науки України як підручник для студентів ВУЗів / За ред.Шпака В.К. – 2-ге вид. доповнене і перероблене. – Київ : Вища школа, 2001. – 302 с.
Кільк. прим.: 2 (Читальний зал №1, Аб - Абонемент)
2. Голіцинський, Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. – 5-те вид., випр. та доп. – К : Арій, 2006. – 544 с. – (Англійська мова для школярів).
Кільк. прим.: 1 (Читальний зал №1)
3. Дубровін, М. І. English for everybody. Англійська для всіх : експрес-навчання / М. І. Дубровін. – 2-ге видання. – К. : Україна, 1994. – 440 с.

- Кільк. прим.: 18 (Абонемент №2, Абонемент №1)
- 4.Погожих, Г. М. Англійська грамати́ка в таблицях і схемах : Навчальний посібник / Г. М. Погожих. – Харків : Торсінг плюс, 2008. – 112 с.
Кільк. прим.: 1 (Абонемент №1)
- 5.Falla, T. Headway video : Aktivit́y book. Pre-intermediate / T. Falla. – Oxford : OUP, 2001. – 80 с.
Кільк. прим.: 1 (Абонемент №1)
- 6.Methold, Ken Let's Read and Write in English. Beginner [Електронний ресурс] : збірник розказов на англійському языке. Книга 2 / Ken Methold, Gillian Flaherty, Jocelyn Hargrave. – Обнинск : Титул, 2002. – 48 с.
- 7.Murphy, R. English grammar in use. A self-study reference and practice book for intermediate students. / R. Murphy. – Cambridge : CUP, 2002. – 350с.
Кільк. прим.: 2 (Читальний зал №1, ЧЗВ - Читальний зал для викл.)
- 8.Soars, Lis & John Headway: Workbook : Workbook / Lis & John Soars. – Elementary. – Oxford : OUP, 2001. – 80 с.
Кільк. прим.: 26 (Абонемент №2, Аб - Абонемент)
- 9.Soars, J. Headway:Student's book. Pre-intermediate : Student's book / J. Soars. – Pre-intermediate. – Oxford : OUP, 2001. – 144.
Кільк. прим.: 108 (Абонемент №2, Читальний зал №1, Абонемент №1)
- 10.Walker, Elaine Grammar Practice for Elementary Students [Електронний ресурс] / Elaine Walker, Steve Elsworth. – США : Logman, 2000. – 178 с.

Навчально-методичне видання

Іноземна мова (англійська)

Методичні вказівки
до проведення практичних занять
та організації самостійної роботи

Укладач Б.В. Барчі

Тираж 10 пр.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої
продукції ДК № 4916 від 16.06.2015 р.

Редакційно-видавничий відділ МДУ,
89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>