

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра філологічних дисциплін та соціальних комунікацій



Бібліотекознавство
методичні рекомендації для підготовки
до практичних занять і самостійної роботи
029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,
ОС «Молодший бакалавр»

Мукачево – 2021 рік

УДК 02(072)(075.8)

Б 67

*Розглянуто та рекомендовано до друку кафедрою
філологічних дисциплін і соціальних комунікацій
Протокол №4 від 13.10.2020 р.*

Рецензент:

Укладач: Мовчан К.М. – старший викладач кафедри філологічних дисциплін і соціальних комунікацій

Б 67

Бібліотекознавство: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», ОС «Молодший бакалавр»/ укладач К.М. Мовчан.– Мукачево: РВЦ МДУ.– 46 с.(1,7 др.ар.)

Методичні рекомендації містять вказівки для підготовки до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Бібліотекознавство». Призначені для підготовки молодших бакалаврів спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Методичні рекомендації містять перелік тем для самостійного вивчення та завдання до них, перелік контрольних питань та завдань для поточного та підсумкового контролів, тести, практичні завдання.

Розроблені методичні рекомендації дозволяють викладачам проводити практичні заняття в цікавій і змістовній формі, а студентам- краще підготуватись до практичних (семінарських) занять.

Рекомендовано студентам спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна, архівна справа», ОС «Молодший бакалавр».

ВСТУП

Бібліотекознавство - це наукова дисципліна документно-комунікаційного циклу, яка теоретично відтворює бібліотеку як наукове поняття й об'єкт реальності у всіх її зв'язках і опосередкуваннях; вивчає цілі, принципи, зміст, систему й форми суспільного користування друкованими виробами, а також теорію, історію, методологію, технологію, методику й організацію бібліотечної справи.

Зміст курсу передбачає широку загальнотеоретичну підготовку студентів, уміння орієнтуватись у проблемах сучасного бібліотекознавства.

З урахуванням змісту сучасної системи знань та особливостей організації навчального процесу дисципліна «Бібліотекознавство» розглядається як складова змісту навчальної підготовки бібліотечних працівників і побудована на відповідних теоретичних, наукових засадах та практичній підготовці.

Основним завданням викладача є формування у студентів теоретичних та творчих знань, надання їм практичної спрямованості та формування вміння використовувати їх у практичній діяльності (навчанні, викладанні) та в житті взагалі. Загальними завданнями оцінювання є: визначення рівня навчальних досягнень студентів; стимулювання їх мотивації до здобуття знань; визначення рівня здібностей студентів, їх потреби у додатковому навчанні; виставлення відповідної оцінки.

Практичне заняття – форма навчального заняття, під час якої науково-педагогічний працівник організовує для здобувачів вищої освіти аналіз окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує навички і вміння їх практичного застосування через індивідуальне виконання відповідно сформульованих завдань. Виконання практичних робіт є обов'язковим, оскільки передбачене навчальною програмою.

Метою проведення практичних занять і виконання самостійної роботи є закріплення теоретичних знань із дисципліни «Бібліотекознавство».

Практичні заняття допомагають комплексно розв'язати такі завдання: поглиблення та уточнення знань, здобутих на лекціях і в процесі самостійної роботи, формування інтелектуальних навичок і вмінь планування, аналізу і узагальнень, опанування навичок організації професійної діяльності, набуття та удосконалення навичок роботи з нормативними документами та інструктивними матеріалами, навчитися працювати з науковими джерелами, оформлювати їх згідно основних вимог до бібліографії, формувати у студентів навички щодо визначення об'єкту, предмету наукового пошуку, мети і завдань дослідження.

Заняття практичного характеру спрямовані на поглиблення, розширення, деталізацію і закріплення теоретичного матеріалу. Практичні заняття сприяють активізації пізнавальної діяльності, формуванню самостійності суджень, умінню обстроювати власні думки, аргументувати їх на основі наукових фактів. Заняття сприяють оволодінню фундаментальними знаннями, допомагають розвивати логічне мислення.

Практичні заняття мають відповідати таким вимогам:

- розуміння з боку здобувачів вищої освіти необхідності володіти базовими теоретичними знаннями;
- усвідомлення необхідності вироблення навичок і вмінь, що мають професійну спрямованість;
- забезпечення самостійної діяльності кожного здобувача вищої освіти;
- розроблення завдань для практичних занять з чіткою проофесійною спрямованістю.

Самостійна робота здобувача вищої освіти забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни, а

саме: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, практикумами, методичними вазівками.

Важливу роль у самостійній роботі студентів відіграють лекції. Вони слугують тим підґрунтям та інструментом, що спрямовують здобувачів вищої освіти до найраціональнішого вивчення навчальної дисципліни, дають йому знання в обсязі, необхідному для подальшого поглибленого вивчення навчальної дисципліни, роз'яснюють найскладніші поняття та положення навчальної дисципліни. Плідна робота здобувачів освіти на лекціях є запорукою подальшого успішного оволодіння тим необхідним масивом знань, що сприятиме формуванню із здобувача вищої освіти фахівця з необхідним рівнем знань і навичок.

Програма навчальної дисципліни.

Змістовий модуль I. Теоретичні засади бібліотекознавства.

Тема: Сутність, функції сучасного бібліотекознавства.

Питання для розгляду

1. Об'єкт, предмет, мета, завдання, міждисциплінарні зв'язки курсу.
2. Структура і зміст курсу, організація навчального процесу.
3. Базові поняття і категорії курсу.
4. Історичний розвиток терміну «бібліотекознавство».
5. Цілі бібліотекознавства, його завдання, області наукового пошуку, їх межі.
6. Наукові та соціальні функції бібліотекознавства.

Запитання для поточного контролю

1. Розкрийте основні етапи розвитку терміну «Бібліотекознавство».
2. Визначіть об'єкт, предмет, мета, завдання «Бібліотекознавства».
3. Опишіть міждисциплінарні зв'язки «Бібліотекознавства».
4. На основі опрацьованих наукових і довідкових джерел розглянути різноманітні підходи до визначення базових понять: «бібліотека», «бібліотечна справа», «інформація», «документ», «комунікація», «загальне бібліотекознавство». Результати записати в таблицю

Поняття	Визначення	Автор (джерело)

5. Визначити особливості проявів суттєвих функцій через соціальні ролі у табличному вигляді.

Суттєві функції	Соціальні ролі	Особливості
Документальна		
Інформаційна		
Когнітивна		

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. Об'єктом бібліотекознавства є (виберіть правильну відповідь):

- а) бібліотека;
- б) бібліотечний соціальний інститут;
- в) бібліотечні організації.

2. Які аспекти вивчає бібліотекознавство?

- а) теорію бібліотечної справи;
- б) історію бібліотечної справи;
- в) організацію бібліотечної справи;
- г) всі відповіді правильні;
- д) всі відповіді неправильні.

3. Бібліотекознавство це:

- а) наукова дисципліна документно-комунікаційного циклу, теоретично відтворює бібліотеку як наукове поняття і об'єкт реальності в усіх її зв'язках і опосередованих;

- б) наука про документ та документообіг; наукова дисципліна, яка досліджує процеси створення й функціонування документів та розробляє принципи побудови документно-комунікаційних систем та методи їхньої діяльності;
- в) одна з форм людської діяльності.

Тема: Структура бібліотекознавства: теорія, історія, організація, управління, методика.

Питання для розгляду

1. Порівняльне (компаративне) бібліотекознавство як самостійна дисципліна бібліотекознавчого знання.
2. Бібліотекознавство загальне і спеціальне.
3. Структура бібліотекознавства як навчальної дисципліни.
4. Загальна характеристика статусу бібліотекознавства в системі наукового знання.
5. Бібліотекознавство як інформаційна та соціальна наука.

Запитання для поточного контролю

1. Хто вперше дав визначення поняття «бібліотекознавство»:
М. Шретингер; М. Рубакін; Л. Хавкіна; К. Рубинський; Х. Алчевська? Обґрунтуйте відповідь.
2. Зобразіть схематично структуру бібліотекознавства як навчальної дисципліни.
3. Охарактеризуйте «Бібліотекознавство» як інформаційну та соціальну науку.

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. Хто першим ввів у науковий обіг термін «бібліотекознавство»?
 - а) Г. Ноде;
 - б) М. Шретингер;**
 - в) М. Рубакін;
 - г) К. Рубинський;
 - д) Ю. Столяров.
2. На який період припадає зародження бібліотекознавства як навчальної дисципліни?
 - а) XVIII ст.;
 - б) XIX ст.;**
 - в) XX ст.
3. Які соціальні функції виконує бібліотекознавство?
 - а) культурно-просвітницьку;
 - б) функцію виробничої сили;
 - в) функцію соціальної сили;
 - г) всі відповіді правильні;
 - д) всі відповіді неправильні.
4. Термін «загальнотеоретичне бібліотекознавство» заснував:
 - а) О.С. Чубар'ян;
 - б) Л. Хавкін;
 - в) К. Рубинський.

Тема: Бібліотекознавство як наука. Виникнення і становлення бібліотекознавства як наукової і навчальної дисципліни у ХІХ ст.

Питання для розгляду

1. Понятійний апарат бібліотекознавства.
2. Об'єкт бібліотекознавства.
3. Предмет бібліотекознавства.
4. Наукові та соціальні функції бібліотекознавства.
5. Структура бібліотекознавства.
6. Відокремлення бібліотекознавства від бібліотечної практики.
7. Перші наукові спроби визначення предмета бібліотекознавства, формування уявлень про структуру бібліотекознавства як наукової дисципліни.
8. Збільшення кількості наукових публікацій із бібліотекознавства, організація перших бібліотекознавчих журналів, утворення професійних бібліотечних асоціацій, формування наукових бібліотекознавчих центрів.

Запитання для поточного контролю

1. Проаналізувати інформаційні ресурси з теми та визначити сучасний стан її розробленості.
2. Скласти власний перелік основних бібліотекознавчих термінів з посиланнями на джерела, де наведено їх тлумачення.
3. Наведіть приклади перших наукових спроб визначення предмета бібліотекознавства, формування уявлень про структуру бібліотекознавства як наукової дисципліни.
4. Охарактеризуйте роботу бібліотечних асоціацій.

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. Назвіть українські фахові бібліотекознавчі видання.

- а) «Бібліотекознавство», «Бібліотекознавство і бібліографія за кордоном», «Бібліосвіт», «Вісник Книжкової палати»;
- б) «Бібліотекознавство», «Бібліотечний форум», «Бібліотечні кадри», «Бібліотечний вісник»;
- в) «Вісник Книжкової палати», «Бібліотечний вісник», «Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія», «Наукові праці НБУВ»;
- г) всі відповіді правильні;
- д) всі відповіді неправильні.

2. Назвіть видатних українських бібліотекознавців.

- а) В.І. Собольщиков, М.О. Рубакін, О.О. Покровський, Л.Б. Хавкіна;
- б) К.І. Рубинський, Н.Я. Фрідьєва, Д.А. Балика, С.О. Сірополко;
- в) М.О. Рубакін, К.І. Рубинський, Ю.М. Столяров, О.С. Чубар'ян.

3. Хто першим ввів у науковий обіг термін «бібліотекознавство»?

- а) Г. Ноде;
- б) М. Шреттінгер;
- в) М. Рубакін;
- г) К. Рубинський;
- д) Ю. Столяров.

Тема: Основні етапи розвитку бібліотекознавства.

Питання для розгляду

1. Виникнення і розвиток бібліотекознавчої думки (середина II тис. до н.е. – XVIII ст.).
2. Виникнення і становлення бібліотекознавства як наукової і навчальної дисципліни у XIX ст.
3. Загальна характеристика основних напрямів та проблематики зарубіжних бібліотекознавчих досліджень у XX ст.
4. Розвиток українського бібліотекознавства у XX ст.

Запитання для поточного контролю

1. Скласти зведену хронологічну таблицю історії розвитку бібліотекознавства як науки та навчальної дисципліни.
2. Що спонукало людей до створення бібліотек? Обґрунтуйте. Наведіть приклади появи перших бібліотек (якими були бібліотеки, в яких приміщеннях зберігались книги, хто був засновником).
3. Дайте характеристику Александрійської бібліотеки (засновник, фонд, приміщення, читачі, хранителі).
4. Перша бібліотека Київської Русі (назва, засновник, фонд, приміщення, читачі, хранителі).
5. Розкрити внесок українських бібліотекознавців у XIX-XX ст.
6. Проаналізуйте як здійснювалася еволюція поглядів бібліотекознавців на структурування об'єкта бібліотекознавства.

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. Найбільша бібліотека глиняних табличок була заснована:
 - а) у 668-627;
 - б) 868р.;
 - г) 310-240р.д.н.е.
2. Штемпель бібліотеки вперше з'явився у:
 - а) Ніневійській бібліотеці;
 - б) Александрійській бібліотеці;
 - в) Бібліотеці Ярослава Мудрого.
3. Бібліотека Ярослава Мудрого заснована у:
 - а) 1037р.;
 - б) 868р.;
 - в) 1753р.
4. На який період припадає зародження бібліотекознавства як навчальної дисципліни?
 - а) XVIII ст.;
 - б) XIX ст.;
 - в) XX ст.
5. На який період припадає зародження бібліотекознавства як науки?

- а) XVIII ст.;
 - б) XIX ст.;
 - в) XX ст.
6. Назвіть провідні центри бібліотекознавчих досліджень в Україні.
- а) Харківська державна академія культури;
 - б) Національна бібліотека України імені І. Вернадського;
 - в) Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника;
 - г) всі відповіді правильні;
 - д) всі відповіді неправильні.

Тема: Методологія і методика бібліотекознавчих досліджень.

Запитання для поточного контролю

1. Методологія бібліотекознавства.
2. Методологія дослідження як система наукових принципів, форм і способів пізнання, організації і побудови теоретичної діяльності, як вчення про цю систему.
3. Поняття про методи та наукову методичку бібліотекознавства.
4. Загальнонаукові методи: емпіричні і теоретичні.
5. Загальнонаукові методи: аналіз, синтез, абстрагування, формалізація, порівняння, спостереження (самопостереження), експеримент, моделювання, прогнозування, структурно-функціональний метод, класифікація, цитування, бібліографічний метод, термінологічний аналіз, метод операціоналізації понять, кількісні методики бібліотекознавчих досліджень: вимірювання, статистичні таблиці, методи індексів і рядів динаміки, кореляційний аналіз.

Завдання для опанування теоретичним матеріалом

На основі опрацювання авторефератів дисертацій останніх років зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна, архівна справа» (за базою даних «Автореферати дисертацій», розміщеній на веб-порталі Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського НАН України) охарактеризувати найрозповсюдженіші методи бібліотекознавчих досліджень.

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. Як називається система правил і прийомів підходу до вивчення явищ і предметів бібліотечної справи, спосіб досягнення наукової мети, рішення наукової задачі, певний спосіб дій, спрямований на отримання відповідних результатів у пізнанні або на практиці, прийом теоретичного дослідження проблеми, що виходить зі знання закономірностей бібліотечної справи і досліджуваного предмета, процесу, явища?

- а) метод дослідження;
- б) бібліотекознавчий процес;
- в) бібліотечна кооперація.

2. Як називається логічний прийом, метод дослідження, який полягає в тому, що предмет, що вивчається, подумки або практично розчленовується на елементи (ознаки, властивості, відношення), кожен з яких потім досліджується окремо для того, щоб виділені елементи з'єднати за допомогою іншого логічного прийому в ціле, збагачене новими знаннями?

- а) абстрагування;

- б) синтез;
- в) аналіз.**

3. Як називається метод бібліотекознавчих досліджень, сутність якого полягає в тому, що встановлюється подібність предмета, що вивчається, із спорідненими предметами або його відмінність від них?

- а) абстрагування;
- б) формалізація;
- в) порівняння.**

4. Як називається метод пізнання, за допомогою якого в контрольованих і керованих умовах досліджуються явища дійсності?

- а) експеримент;**
- б) формалізація;
- в) порівняння.

Тема: Організація бібліотекознавчих досліджень.

Запитання для поточного контролю

1. Поняття про організацію бібліотекознавчого дослідження.
2. Основні етапи бібліотекознавчого дослідження: виявлення і формулювання наукової проблеми; розробка і затвердження технічного завдання; розробка програми наукового дослідження; оформлення результатів наукового дослідження; впровадження результатів наукового дослідження.
3. Характеристика діяльності основних центрів бібліотекознавчих досліджень в Україні.
4. Українські наукові бібліотекознавчі школи.
5. Роль бібліотекознавчої періодики у розвитку наукової думки.

Практичні завдання.

1. Охарактеризуйте спеціальні методики бібліотекознавчих досліджень.
2. Проаналізуйте такі складники бібліотекознавчих досліджень, як: «аналіз та узагальнення результатів», «впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність бібліотек».
3. Опишіть роль українських бібліотекознавчих шкіл.
4. Які періодичні видання відіграли важливу роль у розвитку наукової думки. Обґрунтуйте.

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. Як називається метод бібліотекознавчих досліджень, сутність якого полягає в тому, що встановлюється подібність предмета, що вивчається, із спорідненими предметами або його відмінність від них?
 - а) абстрагування;
 - б) формалізація;
 - в) порівняння.
2. Як називається розділ бібліотекознавства, змістом якого є загальнотеоретичні, історичні й організаційні проблеми бібліотечної діяльності, а також вивчення об'єкта й

предмета бібліотекознавства, його структури, термінології, місця в системі наук, зв'язків із суміжними науковими дисциплінами, закономірностей бібліотечної діяльності, її принципів і концепцій, методології й методики бібліотечних досліджень, історії бібліотекознавчої думки?

- а) загальне бібліотекознавство;
- б) спеціальне бібліотекознавство;
- в) спеціалізоване бібліотекознавство.

3. Які різновиди експерименту застосовуються у бібліотекознавчих дослідженнях?

- а) теоретичний, пошуковий, модельний, кількісний, якісний;
- б) теоретичний, термінологічно-категоріальний, модельний, кількісний,

формалізаційний;

в) сутнісно-функціональний, термінологічно-категоріальний, модельний, кількісний, організаційний;

- г) всі відповіді правильні;
- д) всі відповіді неправильні.

4. Який метод бібліотекознавчих досліджень полягає в зіставленні аналізованих понять із фактами або подіями, відображенням яких вони є?

- а) метод операціоналізації понять;
- б) контент-аналіз;
- в) метод термінологічного аналізу.

Тема: Основні напрями бібліотекознавчих досліджень на сучасному етапі.

Запитання для поточного контролю

1. Теоретико-методологічні засади бібліотекознавства, історія бібліотечної справи, бібліотечне фондознавство, бібліотечне читачезнавство, формування мережі електронних бібліотек, інформатизація бібліотек, організація та управління бібліотекою, управління бібліотечною справою, бібліотечна технологія, бібліотечний менеджмент і маркетинг, бібліотечне краєзнавство, бібліотечна професіологія та ін.

2. Перспективи розвитку українського бібліотекознавства.

Завдання для опанування теоретичним матеріалом

1. Що спричинило розвиток українського бібліотекознавства. Обґрунтуй.
2. Внесок О. Чубар`яна у розробку загального бібліотекознавства.
3. Коли і чому виникла потреба в бібліотечному краєзнавстві?

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. Як називається розділ бібліотекознавства, змістом якого є загальнотеоретичні, історичні й організаційні проблеми бібліотечної діяльності, а також вивчення об'єкта й предмета бібліотекознавства, його структури, термінології, місця в системі наук, зв'язків із суміжними науковими дисциплінами, закономірностей бібліотечної діяльності, її принципів і концепцій, методології й методики бібліотечних досліджень, історії бібліотекознавчої думки?

- а) загальне бібліотекознавство;
- б) спеціальне бібліотекознавство;
- в) спеціалізоване бібліотекознавство.

2. В. Талов обґрунтував китаєзнавство як:

- а) самостійну галузь;
- б) навчальну дисципліну;
- в) наукове пізнання.

3. Термін «бібліотечне фондознавство» запропонований німецьким вченим-бібліотекознавцем Арнімом Грезелем у :

- а) 1902р.;
- б) 1981р.;
- в) 1971р.

Змістовий модуль II. Бібліотека як соціальний інститут. Теоретичні засади та практичні аспекти організації функціонування бібліотечної справи.

Тема: Функції бібліотеки. Соціальні функції бібліотеки.

Запитання для поточного контролю

1. Еволюція поглядів науковців щодо функцій бібліотеки.
2. Зміст поняття «функція бібліотеки».
3. Соціальні функції бібліотеки.
4. Технологічні функції бібліотеки.
5. Соціальні функції бібліотеки як одна з найфундаментальніших проблем бібліотечної теорії і практики.
6. Еволюція поглядів бібліотекознавців на соціальне призначення бібліотеки.
7. Еволюція функцій бібліотеки у соціумі.
8. Нормативний характер соціальних функцій, їх вираження у законодавчій формі.
9. Різноманітність і єдність уявлень про соціальні функції бібліотеки.

Завдання для опанування теоретичним матеріалом

Завдання для опанування теоретичним матеріалом

1. Охарактеризувати еволюцію поглядів бібліотекознавців щодо функцій бібліотек.

Результати оформити в таблиці

Рік	Автор	Функції бібліотеки
-----	-------	--------------------

2. Проаналізуйте еволюцію функцій бібліотеки у соціумі.
3. Прокоментуйте погляди бібліотекознавців на соціальне призначення бібліотеки.

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. Що є узагальненим переліком обов'язків бібліотеки перед суспільством, які диктуються ним, потрібні йому, прямо або побічно впливають на нього?

- а) соціальні функції бібліотеки;
- б) технологічні функції бібліотеки;
- в) мета діяльності бібліотеки.

2. Як називаються зовнішні функції, які за об'єктом дії виходять за внутрішні межі бібліотеки, безпосередньо або опосередковано позначаються на суспільстві і тим або іншим чином відчуються або сприймаються ним?

- а) соціальні функції бібліотеки;
- б) технологічні функції бібліотеки;
- в) мета діяльності бібліотеки.

3. Як називаються внутрішні види діяльності, які не виходять за межі бібліотеки за об'єктом впливу, служать необхідною умовою здійснення бібліотекою своїх соціальних функцій, а також для підтримки діяльності бібліотеки в необхідному режимі або на доцільному рівні якості?

- а) технологічні функції бібліотеки;
- б) соціальні функції бібліотеки;
- в) універсальні функції бібліотеки.

4. Під впливом яких чинників формуються технологічні функції бібліотеки?

- а) під впливом внутрішніх потреб раціональної бібліотечної технології праці;
- б) під впливом потреб суспільства;
- в) всі відповіді правильні.

5. Під впливом яких чинників формуються соціальні функції бібліотеки?

- а) під впливом потреб суспільства;
- б) під впливом внутрішніх потреб раціональної бібліотечної технології праці;
- в) всі відповіді правильні.

Тема: Співвідношення соціальних і технологічних функцій бібліотеки.

Запитання для поточного контролю

1. Законодавчий і науковий підходи до формулювання соціальних функцій бібліотеки.
2. Інформаційна, кумулятивна, комунікативна, культурна, меморіальна, освітня, виховна, виробнича, соціалізуюча, соціокультурна, ідеологічна, рекреаційна, гедоністична функції, функція організації масового читання та інші й їх реалізація.
3. Функції моделювання, комплектування, обліку, аналітико-синтетичної обробки, зберігання, доставки документних ресурсів, обслуговування користувачів, управління, координації і кооперації, науково-методична, дослідницька.

Завдання для опанування теоретичним матеріалом

1. Підготувати відповіді (доповідь-презентацію) про соціальні функції бібліотеки. Які з них можна назвати «основними», а які – «похідними»? Обґрунтувати.
2. Взаємодія соціальних функцій бібліотеки, їхні диференціація й інтеграція.

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. Яка функція бібліотеки є сукупністю видів її діяльності щодо інформаційного забезпечення матеріального і духовного виробництва і відтворення, реалізація якої виражається у вигляді процесу задоволення інформаційних потреб користувачів бібліотеки за рахунок масиву інформації, накопиченого в ній, а також інших джерел інформації?

- а) інформаційна;
- б) комунікаційна;

- в) фондоутворююча;
- г) культурна;
- д) освітня.

2. Яка функція бібліотеки є сукупністю видів її роботи, спрямована на вільний духовний розвиток користувачів, залучення до цінностей вітчизняної і світової культури, створення умов для культурної (репродуктивної і продуктивної) діяльності?

- а) інформаційна;
- б) комунікаційна;
- в) виховна;
- г) культурна;
- д) освітня.

3. Яка функція бібліотеки є сукупністю видів її діяльності, спрямована на інформаційне забезпечення духовного відтворення суспільства, яке включає соціалізацію членів суспільства, їх освіту і самоосвіту, виховання і самовиховання?

- а) інформаційна;
- б) комунікаційна;
- в) виховна;
- г) культурна;
- д) освітня.

4. До функцій бібліотекознавства відносяться:

- а) наукові та соціальні функції;
- б) інформаційна та кумулятивна функції;
- в) документна та когнітивна функції;
- г) соціальні та спеціальні.

Тема: Бібліотека як система.

Запитання для поточного контролю

1. Поняття системного аналізу бібліотеки.
2. Сутнісна системна модель бібліотеки.
3. Структурна характеристика бібліотеки: основні елементи і підсистеми, їх внутрішні і зовнішні функції.
4. Бібліотечний фонд як підсистема бібліотеки.
5. Тематична і видова структура, кількісний і якісний склад, види.
6. Функції бібліотечного фонду.
7. Взаємодія з іншими підсистемами бібліотеки.
8. Організаційна структура бібліотеки: поняття та сутність, види.
9. Комплектування фондів, організація обслуговування читачів і бібліографічна діяльність як основа функціонально-технологічної структури бібліотеки.
10. Вимоги до організаційної структури бібліотеки.

Завдання для опанування теоретичним матеріалом

1. Побудувати схематично бібліотечну систему сільської бібліотеки, бібліотеки вищого навчального закладу. В чому відмінність систем?
2. За яким принципом здійснюється комплектування фондів бібліотек.

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. Згідно із Законом України «Про бібліотеки і бібліотечну справу», які бібліотеки є провідними культурними, освітніми, науково-інформаційними державними закладами, що здійснюють функції науково-дослідного, методичного та координаційного центру з питань бібліотекознавства, бібліографознавства, документознавства, беруть участь у розробленні державної політики в галузі бібліотечної справи та її реалізації?

- а) національні;
- б) вузівські;
- в) галузеві.

2. Які, згідно із Законом України «Про бібліотеки і бібліотечну справу», види бібліотек виокремлюються за змістом бібліотечних фондів?

- а) універсальні, галузеві, міжгалузеві;
- б) всеукраїнські загальнодержавного значення, обласні, міські, сільські;
- в) обласні, міжгалузеві, публічні, масові;
- г) всі відповіді правильні;
- д) всі відповіді неправильні.

3. Які, згідно із Законом України «Про бібліотеки і бібліотечну справу», види бібліотек виокремлюються за їх значенням?

- а) всеукраїнські загальнодержавного значення, обласні, міські, сільські;
- б) обласні, сільські, публічні, масові;
- в) всеукраїнські загальнодержавного значення, обласні, міжгалузеві, дитячі;
- г) всі відповіді правильні; д) всі відповіді неправильні.

4. Як називається цілісна, впорядкована сукупність відносно самостійних підрозділів бібліотеки, які реалізують закріплені за ними функції і цілі, наділені відповідною компетенцією і знаходяться в певних стосунках між собою?

- а) організаційна структура бібліотеки;
- б) функціональна структура бібліотеки;
- в) кадрова структура бібліотеки.

Тема: Еволюція поглядів бібліотекознавців щодо бібліотеки як системи.

Запитання для поточного контролю

1. Сутнісна системна модель бібліотеки.
2. Бібліотечний фонд як підсистема бібліотеки.
3. Користувач як підсистема бібліотеки.
4. Бібліотекар як підсистема бібліотеки.
5. Матеріально-технічна база як підсистема бібліотеки.

Завдання для опанування теоретичним матеріалом.

1. Бібліотечний фонд як підсистема бібліотеки. Охарактеризуйте особливості формування фонду.
2. Користувач як підсистема бібліотеки.
3. Бібліотекар як підсистема бібліотеки.
4. Обґрунтуйте роль матеріально-технічної бази як підсистеми бібліотеки.

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. Після винайдення книгодрукування у XV ст. бібліотекарями називали
 - а) людей, що вручну переписували книги;
 - б) працівників типографії;
 - в) осіб, що складали найрізноманітніші списки літератури.
2. Як називається особа, що користується бібліотекою на підставі офіційного запису у встановлених документах?
 - а) реципієнт;
 - б) абонемент;
 - в) читач.
3. Основні напрями професійної діяльності:
 - а) діловодська, кадрова, організаційно-управлінська, архівна, бібліотечна, референтська, інформаційно-аналітична, консультаційна;
 - б) музична, організаційна, архівна, бібліотечна, референтська, інформаційно-аналітична, консультаційна;
 - в) технічна, медична, діловодська, кадрова, організаційно-управлінська.
4. Згідно із Законом України «Про бібліотеки і бібліотечну справу», які основні бібліотечні послуги визнані як такі, що повинні надаватися користувачеві безкоштовно?
 - а) всі відповіді правильні;
 - б) одержання документів або їх копій по міжбібліотечному абонементу;
 - в) користування інформацією про склад бібліотечних фондів через довідково-пошуковий апарат;
 - г) отримання консультаційної допомоги в пошуку та виборі джерел інформації;
 - д) всі відповіді неправильні.

Тема: Класифікація бібліотек.

Запитання для поточного контролю

1. Дискусійність питання класифікації і типологізації бібліотек.
2. Еволюція поглядів бібліотекознавців на проблеми класифікації і типологізації бібліотек.
3. Сутність класифікації й типологізації. Ієрархічні, фасетні, змішані класифікації бібліотек.
4. Ознаки класифікування бібліотек.
5. Класифікація бібліотек за різними критеріями (соціальне призначення, засновники, форма власності, юридичний статус, науковий статус, адміністративно-територіальний поділ, доступність, платність обслуговування, статус, зона обслуговування, зміст документів, форма документів, обсяг фондів, запрограмована активність використання, вік користувачів, психофізіологічні можливості користувачів, кількість користувачів, наявність штатного персоналу, кількість співробітників, технічний стан будівлі, площа приміщень тощо).

Завдання для опанування теоретичним матеріалом.

1. Охарактеризувати еволюцію поглядів бібліотекознавців щодо класифікації бібліотек. Результати оформити в таблиці

Рік	Автор	Критерій	Бібліотеки
-----	-------	----------	------------

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. Які існують різновиди методу класифікації?

- а) систематизація;
- б) типізація;
- в) предметизація.

2. На який період припадають перші спроби розроблення науково обґрунтованої класифікації бібліотек?

- а) 1890-і рр.;
- б) 1930-і рр.;**
- в) 1970-і рр..

3. За змістом бібліотечних фондів бібліотеки є:

- а) універсальні;
- б) шкільні;
- в) вузівські.

Тема: Типологізація бібліотек.

Запитання для поточного контролю

1. Сутнісні критерії типологізації бібліотек.
2. Соціальне призначення як основна типоутворююча ознака типологізації бібліотек.
3. Загальні бібліотеки (публічні, масові, універсальні, загальнодоступні), їх основні типологічні ознаки: національні, обласні універсальні (регіональні) і публічні бібліотеки.
4. Типологічні особливості та функції національних бібліотек.
5. Типологічні ознаки універсальних бібліотек.
6. Спеціальні бібліотеки (спеціалізовані, галузеві, наукові), їх основні типологічні ознаки: виробничі, наукові, навчальні, управлінські бібліотеки.
7. Загальнодоступні спеціальні бібліотеки.
8. Галузева диференціація бібліотек.
9. Типологічні особливості особистих бібліотек, їх види і функції.
10. Приватні зібрання в бібліотеках.
11. Інтернет та утворення електронних, цифрових, гібридних бібліотек.

Завдання для опанування теоретичним матеріалом

Охарактеризувати еволюцію поглядів бібліотекознавців щодо типологізації бібліотек. Результати оформити в таблиці

Рік	Автор	Критерій	Бібліотеки
-----	-------	----------	------------

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. За значенням бібліотеки поділяються на:

- а) всеукраїнські загальнодержавного значення; республіканські; обласні; міські; районні; селищні; сільські;
- б) всеукраїнські загальнодержавного значення; республіканські; обласні; міські; районні; селищні; сільські; зарубіжні;

в) всеукраїнські; відомчі, республіканські; обласні; міські; районні; селищні; сільські.

2. *За змістом бібліотечних фондів бібліотеки є:*

- а) універсальні; галузеві; міжгалузеві;
- б) сільські; універсальні; галузеві; міжгалузеві;
- в) республіканські; універсальні; галузеві; міжгалузеві.

3. *За призначенням бібліотеки поділяються на:*

- а) публічні, спеціальні;
- б) універсальні; галузеві; міжгалузеві;
- в) селищні; сільські; зарубіжні.

Тема: Бібліотечна професіологія.

Запитання для поточного контролю

1. Об'єкт, предмет, мета, завдання бібліотечної професіології.
2. Історія і сучасні напрями досліджень бібліотечної професіології.
3. Бібліотечна професія в контексті вітчизняних і світових тенденцій розвитку бібліотечно-інформаційної діяльності.
4. Професіограма бібліотечного працівника.
5. Бібліотечна етика та етикет як складова бібліотечної професіології.
6. Компетентнісний підхід до сучасної бібліотечної освіти.

Завдання для опанування теоретичним матеріалом

1. Професіограма і кваліфікаційні характеристики бібліотекаря.
2. Бібліотечна професіологія: зміст, завдання, основні напрями досліджень.
3. Кодекси професійної етики бібліотекаря.

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. *Як називається професійно-кваліфікаційна модель, яка виражає специфічні характеристики виду діяльності і вимоги до виконавця діяльності?*

- а) кваліфікаційна характеристика;
- б) професіограма;
- в) професіологія;
- г) посадова інструкція.

2. *Професійна готовність фахівця -це:*

- а) суб'єктивний стан особистості, яка вважає себе здатною і підготовленою до виконання відповідної професійної діяльності і прагне її виконувати;
- б) закінчення 5 курсу університету, захист дипломної;
- в) бажання працювати за даним фахом.

3. *Професійна діяльність це:*

- а) діяльність людини за ознаками певної сукупності професійних завдань та обов'язків (робіт), які виконує фахівець;
- б) діяльність випускника університету, училища, коледжу;
- в) виконання певних видів робіт.

Тема: Підготовка кадрів для бібліотек.

Запитання для поточного контролю

1. Стандарти бібліотечної освіти України.
2. Загальна характеристика навчальних планів підготовки бібліотечних кадрів.
3. Мережа вищих навчальних закладів, що здійснюють підготовку фахівців бібліотечної справи в Україні.
4. Підготовка бібліотечних фахівців для роботи в умовах автоматизованих бібліотечно-інформаційних технологій: технізація бібліотечно-інформаційної освіти.
5. Професійний розвиток і самоосвіта бібліотекаря.

Завдання для опанування теоретичним матеріалом

Визначити завдання та обов'язки, кваліфікаційні вимоги, які висуваються до бібліотекаря згідно з «Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників» Вип. 81.»Культура і мистецтво».

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. У яких навчальних закладах України можна отримати вищу освіту за спеціальністю 6.020102 «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія»?

- а) Харківська державна академія культури;
- б) Київський університет імені Бориса Грінченка;
- в) Львівський національний університет імені Івана Франка;
- г) **всі відповіді правильні.**

2. У складі яких навчальних закладів України надаються освітні послуги з підвищення кваліфікації бібліотечних кадрів?

- а) у Харківській державній академії культури;
- б) у Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв;
- в) у Рівненському державному гуманітарному університеті;
- г) **всі відповіді правильні.**

3. Як називається професійно-кваліфікаційна модель, яка виражає специфічні характеристики виду діяльності і вимоги до виконавця діяльності?

- а) професіограма;
- б) кваліфікаційна характеристика;
- в) професіологія;
- г) посадова інструкція.

Тема: Основні принципи організації бібліотечної справи.

Запитання для поточного контролю

1. Загальна характеристика бібліотечної справи.
2. Структура бібліотечної справи.
3. Бібліотечні мережі і бібліотечні системи.

4. Внутрішньобібліотечні, відомчо-галузеві, міжвідомчі, міжнародні, організаційні, інформаційні, технологічні й інші форми бібліотечної діяльності.
5. Підходи до ідентифікації бібліотечних мереж.
6. Характеристика бібліотечних фондів, їх кількісний і якісний склад, концентрація бібліотечних фондів.

Завдання для опанування теоретичним матеріалом

1. Склади схему координації бібліотек а м. Мукачево.
2. Склади схематично структуру бібліотечної мережі.
3. Охарактеризуй відмінність бібліотечних фондів в бібліотечній мережі.

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. *Які основні принципи бібліотечної справи визначає сучасне бібліотекознавство?*
 - а) загальнодоступність бібліотечної справи;
 - б) пріоритет читацьких інтересів;
 - в) системність бібліотечної справи;
 - г) всі відповіді правильні.
2. *Як називається організація певного, заздалегідь передбаченого планом на основі спеціалізації (розподілу праці) і розрахованого на тривалий термін взаємного зв'язку між бібліотеками (бібліотечними мережами) в цілях спільного вирішення загальної задачі – максимального залучення населення до користування бібліотечною книгою, повнішого задоволення читацьких запитів, раціонального формування і ефективного використання бібліотечних ресурсів?*
 - а) бібліотечна координація;
 - б) бібліотечна спеціалізація;
 - в) бібліотечна кооперація.
3. *Які бібліотечні процеси охоплює бібліотечна координація?*
 - а) формування, розміщення і використання фондів;
 - б) обслуговування читачів;
 - в) науково-методична робота;
 - г) **всі відповіді правильні;**
 - д) всі відповіді неправильні.
4. *Як називається об'єднання можливостей і засобів – ресурсів групи незалежних бібліотек на певній території в цілях досягнення оптимального обслуговування всіма можливими ресурсами існуючих і потенційних споживачів кожної з бібліотек, що входять у дану систему?*
 - а) бібліотечна спеціалізація;
 - б) бібліотечна кооперація;
 - в) бібліотечна координація.

**Тема: Основні принципи організації і функціонування бібліотечної справи.
Система управління бібліотечною справою.**

Запитання для поточного контролю

1. Поняття про принципи організації і функціонування бібліотечної справи.

2. Основи управління бібліотечною справою.
3. Співвідношення понять «управління» і «менеджмент».
4. Характеристика суб'єктів і об'єктів управління бібліотечною справою: сутнісні характеристики, типові особливості і специфічні закономірності.
5. Цілі управління бібліотечною справою.
6. Критерії ефективності управління бібліотечною справою..
7. Організаційна структура управління бібліотечною справою.
8. Органи координаційного управління бібліотечною справою.
9. Удосконалення системи управління бібліотечною справою України.

Завдання для опанування теоретичним матеріалом

1. Охарактеризуйте організаційну структуру управління бібліотечною справою.
2. Охарактеризувати Основні принципи організації і функціонування бібліотечної справи.

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. Як називається безперервний, цілеспрямований, об'єктивно обумовлений процес дії на бібліотечні об'єкти різних рівнів і типів (бібліотечна справа в цілому, бібліотечна мережа, бібліотечне об'єднання, бібліотека, стосунки між ними), що забезпечує їх єдність і цілісність для досягнення кінцевого результату (задоволення інформаційних потреб) за зовнішніх і внутрішніх умов, що змінюються?

- а) управління бібліотечною справою;
- б) організація бібліотечної справи;
- в) бібліотечна координація.

2. На що спрямовується бібліотечна політика?

- а) створення в країні єдиного бібліотечного простору;
- б) інтенсифікація процесу збагачення інформаційного потенціалу бібліотечної справи;
- в) використання бібліотечних ресурсів;
- г) всі відповіді правильні;
- д) всі відповіді неправильні.

3. Які цілі управління бібліотечною справою виокремлюються з огляду на рівні управління?

- а) загальнодержавні;
- б) територіальні;
- в) відомчо-галузеві;
- г) всі відповіді правильні;
- д) всі відповіді неправильні.

Тема: Бібліотечна система України.

Запитання для поточного контролю

1. Загальна характеристика бібліотечної системи України.
2. Національні бібліотеки України.
3. Державні бібліотеки України.

4. Бібліотечні мережі України.
5. Організація взаємодії бібліотек.
6. Управління бібліотечною справою в Україні.

Практичні завдання.

1. Назвіть загальнодоступні спеціальні бібліотеки.
2. Мережа освітянських бібліотек України: ознаки, завдання і функції.
3. Мережа бібліотек Міністерства культури України: ознаки, завдання і функції.

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. *Які цілі управління бібліотечною справою виокремлюються з огляду на рівні управління?*
 - а) загальнодержавні;
 - б) територіальні;
 - в) відомчо-галузеві;
 - г) всі відповіді правильні;
 - д) всі відповіді неправильні.
2. *Як називається організація певного, заздалегідь передбаченого планом на основі спеціалізації (розподілу праці) і розрахованого на тривалий термін взаємного зв'язку між бібліотеками (бібліотечними мережами) в цілях спільного вирішення загальної задачі – максимального залучення населення до користування бібліотечною книгою, повнішого задоволення читачьких запитів, раціонального формування і ефективного використання бібліотечних ресурсів?*
 - а) бібліотечна спеціалізація;
 - б) бібліотечна кооперація;
 - в) бібліотечна координація.
3. *Які кількісні характеристики включення бібліотек (бібліотечних мереж) в процеси координації і кооперації можуть використовуватися як показники ефективності бібліотечної справи?*
 - а) види видань, кількість виданої і отриманої по МБА літератури;
 - б) число бібліотек, що координують і кооперують свою роботу;
 - в) кількість і об'єм спільно виконаних бібліографічних довідок і укладених бібліографічних покажчиків;
 - г) всі відповіді правильні;
 - д) всі відповіді неправильні.

Тема: Міжнародне бібліотечне співробітництво.

Запитання для поточного контролю

1. Передумови виникнення, основні етапи розвитку міжнародного бібліотечного співробітництва.
2. Міжнародні бібліотечні організації як провідні центри міжнародного бібліотечного співробітництва: сфера діяльності, цілі, характер компетентності, завдання, функції, організаційна структура, членство, процедурні аспекти.
3. Класифікація міжнародних бібліотечних організацій.
4. Основні напрями діяльності міжнародних бібліотечних організацій: наукова, дослідницька, видавнича, у сфері стандартизації, професійної освіти, упровадженні новітніх інформаційних технологій.

5. Етичні кодекси міжнародних бібліотечних організацій.
6. Передумови створення організації, основні етапи розвитку.
7. Основні напрями діяльності на сучасному етапі.
8. Провідні глобальні і регіональні міжнародні бібліотечні організації: цілі, завдання, функції, структура, склад, головні органи, основні проекти та напрями діяльності. Форми міжнародного співробітництва бібліотек України (міжнародний книгообмін, міжнародні наукові конференції, виставки, міжнародні програми, наукові дослідження, тренінги тощо).

Завдання для опанування теоретичним матеріалом

На основі опрацювання наукових публікацій і матеріалів веб-сайтів у мережі Інтернет зібрати основні відомості про діяльність провідних міжнародних бібліотечних організацій. Результати подати у таблиці, зокрема, назва організації, рік її заснування, кількісний і якісний склад, керівні органи, основні напрями діяльності та проекти, видання, участь України у діяльності організації.

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. У якому році заснована УБА?

- а) 1995 р.;
- б) 1971 р.;
- в) 1991 р.;
- г) 2001 р.

2. Яка мета діяльності УБА?

- а) всебічне сприяння розвитку бібліотечної справи;
- б) всебічне сприяння забезпеченню права читачів та споживачів інформації на якісне і своєчасне бібліотечне та інформаційно-бібліографічне обслуговування;
- в) захист соціальних та інших спільних інтересів членів УБА.

3. На який період припадає зародження міжнародного бібліотечного співробітництва?

- а) XIX ст.;
- б) XVIII ст.;
- в) XX ст.

Тема: Українські бібліотечні об'єднання.

Запитання для поточного контролю

1. Поняття про бібліотечні об'єднання.
2. Організаційні фактори бібліотечної справи.
3. Шляхи удосконалення бібліотечної справи.
4. Розвиток координації і кооперації бібліотек.

Завдання для опанування теоретичним матеріалом

На основі опрацювання наукових публікацій і матеріалів веб-сайтів у мережі Інтернет зібрати основні відомості про діяльність провідних міжнародних бібліотечних

організацій. Результати подати у таблиці, зокрема, назва організації, рік її заснування, кількісний і якісний склад, керівні органи, основні напрями діяльності та проекти, видання, участь України у діяльності організації.

Тести для підготовки до підсумкового контролю

1. У якому році заснована УБА?

- а) 1971 р.;
- б) 1991 р.;
- в) 1995 р.;**
- г) 2001 р.

2. Яка мета діяльності УБА?

- а) всебічне сприяння розвитку бібліотечної справи;
- б) всебічне сприяння забезпеченню права читачів та споживачів інформації на якісне і своєчасне бібліотечне та інформаційно-бібліографічне обслуговування;
- в) захист соціальних та інших спільних інтересів членів УБА.

3. На який період припадає зародження міжнародного бібліотечного співробітництва?

- а) XVIII ст.;
- б) XIX ст.;**
- в) XX ст.

7. САМОСТІЙНА ТА ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Самостійна робота при вивченні дисципліни «Бібліотекознавство» полягає у здійсненні таких видів робіт:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних та семінарських занять);
- виконання практичних завдань протягом семестру;
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом;
- реферування, анутовання рекомендованої літератури;
- підготовка до усіх видів контролю, в тому числі до модульних і комплексних контрольних робіт, ректорських контрольних робіт; екзамену.
- підготовка доповідей на науково-практичну конференцію студентів та молодих вчених.

При планування СРС використовуються такі норми витрат часу:

№ з/п	Вид самостійної роботи	д.ф.н.		з.ф.н.	
		Кількість годин	Форми контролю	Кількість годин	Форми контролю
1	2	3	4	5	6
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	12	Опитування, заслуховування		
2.	Підготовка до практичних занять, нових літературних джерел з метою поглиблення розглянутих проблем, закріплення та поглиблення одержаних на лекціях знань	9	Виконання завдань та тестів, експрес-контроль		
5.	Підготовка та виконання контрольного заходу відповідно до основних розділів курсу.	5	Екзамен		
6.	Підготовка індивідуального завдання 1.Складання конспекту уроку. 2.Розробка позакласного заходу	4	презентація захист		
8.	Опрацювання окремих питань програми, які не викладаються на лекціях, в т.ч.:				
	Виникнення і становлення бібліотекознавства як наукової і навчальної дисципліни у ХІХ ст (в межах Т4)	5	Виступ		
	Структура бібліотечної системи м.Мукачево (в межах Т 22)	5	Інформація		

	Українське бібліотечне об'єднання: мета, завдання, форми роботи(в межах Т. 24)	5	Презентація		
	Опрацювання тем змістового модуля 1	6			
	Опрацювання тем змістового модуля 2	6			
	Разом	48			

КЗ – контрольний захід. КР – контрольна робота

ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

1. Базові поняття і категорії бібліотекознавства.
2. Цілі бібліотекознавства, його завдання, області наукового пошуку, їх межі.
3. Дискусійність питання про об'єкт бібліотекознавства.
4. Інформація, об'єктивована у вигляді публікації, як елемент об'єкта бібліотекознавства.
5. Читач (споживач інформації, абонент, користувач) як елемент об'єкта бібліотекознавства.
6. Бібліотекар як елемент об'єкта бібліотекознавства.
7. Дискусійність питання про предмет бібліотекознавства.
8. Наукові функції бібліотекознавства.
9. Соціальні функції бібліотекознавства.
10. Структура бібліотекознавства як науки.
11. Структура бібліотекознавства як навчальної дисципліни.
12. Міждисциплінарні зв'язки бібліотекознавства.
13. Основні етапи розвитку бібліотекознавства.
14. Передісторія бібліотекознавчої думки.
15. Розвиток бібліотекознавчої думки в бібліотеках Стародавнього Світу.
16. Релігійна спрямованість бібліотекознавчої думки Середньовіччя.
17. Виникнення і становлення бібліотекознавства як наукової і навчальної дисципліни у ХІХ ст.
18. Українське бібліотекознавство ХІХ - початку ХХ ст.
19. Формування бібліотекознавства як навчальної дисципліни.
20. Роль міжнародних фахових об'єднань у розвитку бібліотекознавства.
21. Розвиток українського бібліотекознавства у ХХ ст.
22. Нові завдання бібліотекознавства в умовах інформаційного суспільства.
23. Фахова бібліотекознавча періодика.
24. Поняття про методи та наукову методику бібліотекознавства.
25. Характеристика загальнонаукових методів бібліотекознавчих досліджень.
26. Характеристика спеціальних методів бібліотекознавчих досліджень.
27. Характеристика діяльності основних центрів бібліотекознавчих досліджень в Україні.
28. Організація бібліотекознавчих досліджень в Україні на сучасному етапі.
29. Основні напрями бібліотекознавчих досліджень на сучасному етапі.
30. Українські наукові бібліотекознавчі школи.

31. Соціальні функції бібліотеки як одна з найфундаментальніших проблем бібліотечної теорії і практики.
32. Еволюція поглядів бібліотекознавців на соціальне призначення бібліотеки.
33. Співвідношення соціальних і технологічних функцій бібліотеки.
34. Соціальні функції бібліотеки.
35. Технологічні функції бібліотеки.
36. Дискусійність питання класифікації і типологізації бібліотек.
37. Еволюція поглядів бібліотекознавців на проблеми класифікації і типологізації бібліотек.
38. Класифікація бібліотек за різними критеріями.
39. Класифікація бібліотек за соціальним призначенням.
40. Класифікація бібліотек за адміністративно-територіальним поділом.
41. Класифікація бібліотек за змістом фондів.
42. Загальні бібліотеки, їх основні типологічні ознаки.
43. Типологічні особливості та функції національних бібліотек.
44. Типологічні ознаки універсальних бібліотек.
45. Спеціальні бібліотеки, їх основні типологічні ознаки.
46. Типологічні особливості особистих бібліотек, їх види і функції.
47. Загальнодоступні спеціальні бібліотеки.
48. Галузева диференціація бібліотек.
49. Історичні витоки та закономірності історичного розвитку бібліотечної професії та бібліотечної освіти.
50. Бібліотечно-інформаційний фахівець як особлива соціально-професійна група.
51. Професіограма і кваліфікаційні характеристики бібліотекаря.
52. Бібліотечна професіологія: зміст, завдання, основні напрями досліджень.
53. Кодекси професійної етики бібліотекаря.
54. Основні принципи і стратегічні цілі бібліотечної освіти України
55. Місце бібліотекознавчої професіології в структурі бібліотекознавства.
56. Підготовка науково-педагогічних бібліотечних кадрів в Україні.
57. Система безперервної бібліотечно-інформаційної освіти.
58. Структурна характеристика бібліотеки: основні елементи і підсистеми, їх внутрішні і зовнішні функції.
59. Основні принципи організації і функціонування бібліотечної справи.
60. Забезпеченість населення бібліотечною мережею в Україні на сучасному етапі.

61. Централізована бібліотечна система як первинний рівень бібліотечних об'єднань.
62. Національні бібліотеки України.
63. Державні бібліотеки України.
64. Мережа бібліотек Міністерства культури України: ознаки, завдання і функції.
65. Мережа бібліотек Національної академії наук України: ознаки, завдання і функції.
66. Мережа науково-технічних бібліотек України: ознаки, завдання і функції.
67. Мережа сільськогосподарських бібліотек України: ознаки, завдання і функції.
68. Мережа медичних бібліотек України: ознаки, завдання і функції.
69. Мережа освітянських бібліотек України: ознаки, завдання і функції.
70. Науково обґрунтована і реалістична бібліотечна політика як основа управління бібліотечною справою.
71. Закон України «Про бібліотеки і бібліотечну справу».
72. Організаційна структура управління бібліотечною справою України.
73. Органи державного управління бібліотечною справою України (державний, галузевий, територіальний рівні).
74. Органи керівництва мережами бібліотек НАН України, науково-технічних, сільськогосподарських, освітянських бібліотек.
75. Українська бібліотечна асоціація (УБА) і її роль в управлінні бібліотечною справою України.
76. Передумови виникнення, основні етапи розвитку міжнародного бібліотечного співробітництва.
77. Міжнародні бібліотечні організації як провідні центри міжнародного бібліотечного співробітництва.
78. Основні об'єкти зовнішнього середовища бібліотеки.
79. IFLA як провідний осередок міжнародного бібліотечного співробітництва.
80. Форми міжнародного співробітництва бібліотек України.
81. Основні елементи функціонування бібліотеки.
82. Міністерство культури України як центральний орган виконавчої влади, який здійснює загальне методичне керівництво бібліотеками України та координацію їх роботи.
83. Бібліотечний фонд як підсистема бібліотеки.
84. Користувач як підсистема бібліотеки.
85. Бібліотекар як підсистема бібліотеки.
86. Матеріально-технічна база як підсистема бібліотеки.

87. Організаційна структура бібліотеки.

88. Еволюція поглядів бібліотекознавців щодо бібліотеки як системи.

89. Основні параметри результатів діяльності бібліотеки, їх кількісні та якісні характеристики.

90. Основні, допоміжні (забезпечуючі) та управлінські процеси діяльності бібліотеки.

Завдання для самостійної та індивідуальної роботи

Варіант №1.

1. На основі опрацювання наукових і довідкових джерел розглянути різноманітні підходи до визначення базових понять курсу: «бібліотека», «бібліотечна справа», «бібліотекар»; «інформація», «документ», «публікація», «комунікація», «інформаційні потреби», «інформаційна система»; «читач бібліотеки», «користувач бібліотеки», «абонент бібліотеки»; «бібліотечне обслуговування».

2. Схематично зобразити міжпредметні зв'язки бібліотекознавства.

3. Скласти зведену хронологічну таблицю історії розвитку бібліотекознавства як науки та навчальної дисципліни.

4. Охарактеризувати фахову бібліотекознавчу періодику.

Варіант №2

1. Охарактеризувати еволюцію поглядів бібліотекознавців щодо функцій бібліотек.

2. Проаналізувати зовнішні і внутрішні функції підсистем бібліотеки як системи.

3. Навести приклади позитивних і негативних впливів зовнішнього середовища на функціонування бібліотеки (політичних, економічних, технологічних чинників, населення, окремих елементів системи соціальних комунікацій тощо).

4. Охарактеризувати еволюцію поглядів бібліотекознавців щодо класифікації і типологізації бібліотек.

Варіант №3

1. Визначити завдання та обов'язки, знання, кваліфікаційні вимоги, які висуваються до бібліотекаря згідно з «Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників».

2. Визначити специфічні професійні характеристики й особисті риси бібліотекаря.

3. Побудувати багаторівневу схему бібліотечної системи України.

Варіант №4

1. На основі аналізу даних статистичного бюлетеня Державної служби статистики України «Заклади культури, мистецтва, фізкультури та спорту України у ... р.» проаналізувати сучасний стан забезпеченості населення України бібліотечною мережею.

2. Охарактеризувати основні аспекти бібліотекознавства.

3. Які наукові функції виконує бібліотекознавство?

Варіант № 5

1. Назвіть провідні центри бібліотекознавчих досліджень в Україні.
2. Охарактеризуйте наукові та соціальні функції бібліотекознавства.
3. Проаналізуйте розвиток бібліотекознавчої думки в бібліотеках Стародавнього Світу.

Варіант №6

1. Охарактеризуйте внесок окремих вчених у розвиток бібліотекознавства: В.І. Собольщиков, М.О. Рубакін, О.О. Покровський, Л.Б. Хавкіна та ін.
2. Визначити поняття про методи та наукову методичку бібліотекознавства.
3. Підготувати стислий бібліографічний словник найбільш відомих дослідників у галузі бібліотекознавства.

Варіант №7

1. Підготувати реферат на тему «Бібліотечні об'єднання» .
2. Визначити структуру бібліотечної справи.
3. Охарактеризувати Основні принципи організації і функціонування бібліотечної справи.

Варіант №8

1. Охарактеризувати компетентнісний підхід до сучасної бібліотечної освіти.
2. Підготувати реферат на тему «Розвиток українського бібліотекознавства у ХХ ст.» .
3. Зміст поняття «функція бібліотеки».

9. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Організація навчання з дисципліни «Бібліотекознавство» забезпечується засобами поєднання аудиторної і позааудиторної форм навчання:

- лекції;
- семінари;
- самостійна аудиторна робота студентів;
- самостійна позааудиторна робота студентів;
- консультації.

За характером логіки пізнання використовується аналітичний метод (передбачає мисленнєвий або практичний розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак); індуктивний метод (шлях вивчення предметів, явищ від одиничного до загального), дедуктивний метод (вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного), традуктивний метод (висновки від одиничного до одиничного, від загального до загального).

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються проблемний метод, що передбачає створення проблемної ситуації, виділення проблемного завдання, частково-пошуковий метод (включає студентів у пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання), дослідницький метод (спрямований на включення студентів у самостійне розв'язання пізнавального завдання з використанням різноманітних інформаційних джерел).

Самостійна та індивідуальна робота студента (СРС) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, і є невід'ємною складовою процесу вивчення даної дисципліни. Її зміст визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Зміст СРС з дисципліни складається з таких видів роботи:

- підготовка до аудиторних занять (лекцій, семінарських);
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом;
- анотування рекомендованої літератури;
- формулювання висновків і підсумків;
- відповіді на запитання і самостійне формулювання запитань до навчальної теми;
- створення презентації.

Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення студента в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної та індивідуальної роботи студента.

Поточний контроль навчальних досягнень здійснюється протягом семестру на лекційних та семінарських заняттях.

Поточний контроль – це оцінювання навчальних досягнень студента протягом навчального семестру за національною чотирибальною шкалою

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських (практичних) занять і поєднує в собі два напрями:

- опитування лекційного матеріалу, що є обов'язковим для вивчення студентами,
- перевірка самостійної та індивідуальної роботи студента.

Зважаючи на це, використовуються такі форми поточного опитування:

- переказ лекційного матеріалу;

- експрес контроль;
- заслуховування повідомлень студента з довідковою інформацією;
- заслуховування інформації про науково-дослідницьку роботу;
- захист НДРС.

При контролі виконання завдань, які винесені для самостійного, індивідуального опрацювання, оцінці підлягають:

- самостійне опрацювання питань;
- написання індивідуальних завдань;
- аналіз нормативних документів органів державної влади в галузі туризму.

Модульний (міжсесійний) контроль - є показником вивчення окремих тем, дає можливість перевірити засвоєння отриманих знань через більш довготривалий період і охоплює теми змістовного модулю дисципліни. Здійснюється оцінка теоретичних знань та практичних навичок, яких набули студенти після опанування змістового модулю. Проводиться 2 рази на семестр, включає проведення контрольних заходів за всіма темами змістового модуля у формі контрольної роботи, тестування, тощо.

Підсумкова оцінка за модульний контроль визначається як середньозважений бал за підсумками аудиторної роботи та контрольного заходу, помножений на ваговий коефіцієнт і виставляється в журналі обліку роботи викладача, журналі обліку роботи академічної групи та облікових документах деканату.

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену

**11. РОЗПОДІЛ ВАГОВИХ КОЕФІЦІЄНТІВ ОЦІНЮВАННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«БІБЛІОТЕКОЗНАВСТВО»**

<i>Модульний контроль</i>		ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ
АУДИТОРНА ТА САМОСТІЙНА РОБОТА		
ЗМ1 – ЗМ2		
Лекційні, семінарські (практичні),	Контрольний захід (екзамен)	
T1, T2, T3, ... T15	T1-T15	
середнеарифметичне оцінок за національною шкалою	оцінка за національною шкалою	оцінка за національною шкалою
$k_1 - 0,3$	$k_2 - 0,4$	$k_3 - 0,3$

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Інтервальна шкала	Оцінка в балах за шкалою ECTS	Оцінка ECTS	Рівень компетентності	За національною шкалою
				для заліку
4,51-5,00	90 – 100	A	Високий (творчий)	відмінно
4,01-4,50	82-89	B	Достатній (конструктивно- варіативний)	добре
3,51-4,00	75-81	C		
3,01-3,50	69-74	D	Середній (репродуктивний)	задовільно
2-51-3,00	60-68	E		
1,51-2,50	35-59	FX	Низький (рецептивно- продуктивний)	не зараховано з можливістю повторного складання
0,00-1,50	0-34	F		не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Історія української культури у п'яти томах. 3. – К : Наукова думка, 2003. – 1245 с.
2. Справочник бібліотекаря / науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. – изд. 2-е, исправл. и допол. – Санкт-Петербург : Профессия, 2003. – 448 с. – (Библиотека).
3. Освітні інновації у вищих навчальних закладах України : Каталог. – К : Стилос, 2003. – 336 с.
4. Журнал ведення моніторингу навчального закладу / Упор. Перехейда О. – 2-ге вид., стереотипне. – К. : Шкільний світ, 2008. – 128 с. – Відом. про відпов. - на звор. стор. титул. арк.
5. Створення та використання електронних ресурсів в університетах України: за результатами дослідження / Упор. Ярошенко Т.О., Чуканова С.О. – К. : НаУКМА, 2012. – 64 с.
6. Діяльність бібліотек вищих навчальних закладів у світлі модернізації вищої освіти : матеріали міжнародної науково-практичної конференції м.Севастополь, 19-21 травня 2009 р. – Севастополь : СевНТУ, 2009. – 192 с.
7. Збірник матеріалів наради директорів бібліотек вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації "Бібліотека вищого навчального закладу - ключова ланка інформаційного забезпечення навчального процесу на сучасному етапі" 12-13 лютого 2007 р. – Дніпропетровськ : ДНУ, 2007. – 80 с.
8. Стандарти з інформації, бібліотечної і видавничої справи станом на 01.03.2004 рік : бібліографічний показник. – К. : Державна науково-технічна бібліотека України, 2004. – 16 с.
9. Універсальна десяткова класифікація (УДК). Допоміжні та основна таблиці (станом на 2011 рік). – К. : Книжкова палата України, 2017. – 1096 с.
10. Універсальна десяткова класифікація (УДК). Алфавітно-предметний показник (зведений).. – К. : Книжкова палата України, 2017. – 904 с.
11. Молодіжні простори в бібліотеках [Електронний ресурс] : метод. рек. / Укр. бібл. асоц., Асоц. молодіж. Центрів України. – Київ, 2019. – 21 с.
12. ІХ Львівський міжнародний бібліотечний форум «Бібліотек@ – творимо свободу» [Електронний ресурс] : збірник матеріалів. – К. : УБА, 2018. – 61 с.
13. Сучасна інформаційно-бібліотечна освіта: стратегічні орієнтири [Електронний ресурс] : збірник матеріалів VIII Міжнародна науково-практичної конференції(сmt. Славське Львівської обл., 27 лютого - 2 березня 2018 року) / редкол. : В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, В. В. Загуменна, І. О. Шевченко, Я. Є. Сошинська. – К. : УБА, 2018. – 88 с.
14. Матеріали до стратегії розвитку бібліотечної справи в Україні до 2025 року «Якісні зміни бібліотек задля забезпечення сталого розвитку України» / упорядники : О. М. Бруй, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, В. С. Пашкова, Я. Є. Сошинська, І. О. Шевченко. – К. : УБА, 2015. – 57 с.
15. Молодіжні простори в бібліотеках [Електронний ресурс]. – 21 с.
16. Навчання студентів академічній доброчесності у бібліотеці ВНЗ : методичні поради / укладачі: Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова. – К. : УБА, 2016. – 39 с. – [+електронний ресурс].
17. Основи формування культури академічної доброчесності в бібліотеці : інформаційний огляд. – К. : УБА, 2016. – 41 с. – [+електронний ресурс].
18. Бібліотекознавство : курс лекцій / укладач К.М. Мовчан. – Мукачево : РВЦ МДУ, 2019. – 120 с. – [+електронний ресурс].

19. Бібліотека ХХІ століття: перспективи та інновації [Електронний ресурс] : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.(м.Київ, 23 квітня 2015 р.) / Наук. б-ка, Каф. книгознавства і бібліотекознавства. – К. : Вид. центр КНУКіМ, 2015. – 237 с.

20. Роль бібліотеки у створенні когнітивного ресурсу суспільства знань: технології, освіта, наука [Електронний ресурс] : збірник наукових праць / ред. кол. Л.Г. Бакуменко та інші. – Харків : ХДУХТ, 2016. – 183 с.

21. Бібліотечна справа на Поділлі: історія і сучасність [Електронний ресурс] : збірник / редкол.: В.А.Дубінський (голова), О. М. Завальнюк, Л. В. Баженов та ін. – Кам'янець-Подільський, 2016. – 94 с.

22. Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського : збірник / наук. ред.: Т.В. Добко, І.Г. Лобановська ; редкол.: Л.Д. Березівська (голова), С.М. Зозуля (заст. голови), Т.В. Філімонова, Л.І. Страйгородська, Л.І. Самчук. – К., 2016. – 181 с.

23. Бібліотечна справа і бібліотекознавство України (2006–2010) [Електронний ресурс] : наук..допом. бібліогр. покажч. / наук. ред. І.О. Негрейчук. – К., 2014. – 272 с.

24. Асеев, Г. Г. Информационные технологии в документоведении : учеб. пособие для студентов гуман. спец. / Г. Г. Асеев, В. Н. Шейко. – Харьков : Харьковский государственный институт культуры, 1997. – 290 с.

25. Білуха, М. Т. Методологія наукових досліджень : Допущено МОНУ як підручник для студ. ВНЗ / М. Т. Білуха. – К : АБУ, 2002. – 480 с.

26. Васильченко, М.П. та ін. Бібліотечні фонди [Електронний ресурс] : посібник / М.П. та ін. Васильченко. – Харків : Основа, 1993. – 152 с.

27. Вергун, А. Р. Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на плагіат : інформаційний огляд / А. Р. Вергун, Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова. – К. : УБА, 2016. – 36 с. – [+електронний ресурс].

28. Добленко, Т. О. Національні бібліотеки світу : практикум / Т. О. Добленко. – К. : Ліра-К, 2017. – 48 с.

29. Дригайло, В. Г. Технология работы библиотеки : Научно-практическое пособие / В. Г. Дригайло. – М. : ЛИБЕРЕЯ, 2009. – 544 с. – (Библиотекарь и время. ХХІ век ; №104).

30. Дригайло, В. Г. Основы организации работы библиотеки вуза : научно-практическое пособие / В. Г. Дригайло. – М. : ЛИБЕРЕЯ, 2007. – 624 с. – (Библиотекарь и время. ХХІ век ; №64).

31. Дригайло, В. Г. Основы управления библиотекой высшего учебного заведения : научно-практическое пособие / В. Г. Дригайло, Е. В. Башун, В. Н. Волынец. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЛИБЕРЕЯ, 2004. – 328 с.

32. Кушнарченко, Н. М. Бібліотечне краєзнавство : Підручник. Затв. МОНУ / Н. М. Кушнарченко. – К. : Знання, 2007. – 502 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

33. Кушнарченко, Н. М. Бібліотечне краєзнавство [Електронний ресурс] : підручник / Н. М. Кушнарченко. – К. : Знання, 2007. – 502 с.

34. Кушнарченко, Н. М. Наукова обробка документів : підручник / Н. М. Кушнарченко, В. К. Удалова. – Київ : Вікар, 2003. – 328 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

35. Митрофанова, С. В. Учет библиотечных фондов : методическое пособие / С. В. Митрофанова. – М. : Профиздат, 2001. – 160. – (Современная библиотека).

36. Онищенко, В.М. та ін. Електронні інформаційні ресурси бібліотек у піднесенні інтелектуального і духовного потенціалу українського суспільства [Електронний ресурс] : монографія / О. С. Онищенко, Л. А. Дубровіна, В.М. та ін. Горовий. – К. : НБУВ, 2011. – 235 с.

37. Палеха, Ю. І. Бібліотечне фондознавство : навчальний посібник / Ю. І. Палеха, І. О. Іванова, Л. О. Черепуха ; за заг. ред. Ю.І. Палехи. – К. : Ліра-К, 2019. – 276 с.
38. Пасмор, Н. П. Бібліотечно-інформаційне забезпечення самостійної роботи студентів : монографія / Н. П. Пасмор. – К : Кондор, 2006. – 116 с.
39. Пашутинський, Є. К. Посадові інструкції. Освіта, культура, мистецтво / Є. К. Пашутинський. – 2-е видання, стереотипне. – К : КНТ, 2008. – 240с.
40. Світельник, І. Інформаційна культура студента : навчальний посібник. Реком. МОН молодьспорт України / І. Світельник. – К. : Кондор, 2012. – 182 с.
41. Світельник, І. Інформаційна культура студента : навчальний посібник. Рекомендовано МОН молоді та спорту України / І. Світельник. – К. : Кондор, 2015. – 182 с.
42. Сукиасян, Э. Р. Библиотечные каталоги : методические материалы / Э. Р. Сукиасян. – М. : ИПО Профиздат, 2002. – 192 с. – (Современная библиотека ; вып. 19).
43. Суслowa, И. М. Менеджер библиотеки: требования к профессии и личности / И. М. Суслowa. – 2-е изд., доработ., допол. – М. : МГУКИ, 2001. – 144 с. – (Современная библиотека ; вып. 6).
44. Енциклопедія видавничої справи : Навч. посібник / В. П. Ткаченко, І. Б. Чеботарьова, П. О. Киричок, З. В. Григорова. – Харків : Прапор, 2008. – 320 с.
45. Шаравара, Т. О. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами : навчальний посібник для аспірантів / Т. О. Шаравара. – К. : Ліра-К, 2016. – 256 с.
46. Шепелева, І. О. Настільна книга шкільного бібліотекаря / І. О. Шепелева, Г. М. Іващенко. – Харків : ВГ "Основа", 2011. – 128 с. – (Настільна книга).
47. Ярошенко, Т. О. Електронні журнали в системі інформаційних ресурсів бібліотеки : монографія / Т. О. Ярошенко. – К : Знання, 2010. – 215с.

Електронні ресурси віддаленого доступу:

1. Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – Режим доступу: <http://www.libraryforum.info/archive>
2. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – Режим доступу: <http://journals.urau.ua/bdi/issue/archive>
3. Електронні ресурси читальної зали НБ МДУ .– Режим доступу: <https://msu.edu.ua/library/cul-online/>
4. Інституційний депозитарій МДУ.– Режим доступу: <http://dspace.msu.edu.ua:8080/>

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Законодавчі і нормативно-правові документи

1. Про бібліотеки і бібліотечну справу : Закон України від 27 січ. 1995 р. № 32/95-ВР // Відом. Верхов. Ради України. – 1995. – №7. – С. 45-52; В ред. Закону №5461-17 від 12.12.2012 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/32/95-%D0%B2%D1%80>.

2. Про інформацію : Закон України від 2 жовт. 1992 р. № 2657-ХІІ // Відом. Верхов. Ради України. – 1992. – №48. – Ст. 650; В ред. Закону №5029-17 від 10.08.2012 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.

3. Про культуру : Закон України від 14 груд. 2010 р. №2778-17 // Відом. Верхов. Ради України. – 2011. – №24. – Ст. 168; В ред. Закону №5461-17 від 12.12.2012 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2778-17>.

Базова

4. Бібліотекознавство. Теорія, історія, організація діяльності бібліотек : підруч. для вузів / В.О. Ільганаєва, Г.Д. Ковальчук, Т.П. Самійленко та ін. – Харків : Основа, 1993. – 193 с.

5. Ванеев А.Н. Развитие библиотековедческой мысли России (XI - нач. XX вв.) / А.Н. Ванеев. – М., 2003. – 304 с.

6. Ванеев А.Н. Библиотековедение в России конца XX века: Общетеоретические концепции и дискуссии : учеб. пособие / А.Н. Ванеев А.Н. – СПб. : "Профессия", 2007. – 248 с.

7. Карташов Н.С. Общее библиотековедение: учеб. в 2-х ч. / Н.С. Карташов, В.В. Скворцов. – М. : МГУКИ, 1996-1997. – Ч. 1. Скворцов В.В. Теоретические основы библиотековедения / В.В. Скворцов. – 1996. – 88 с. ; Ч. 2. Карташов Н.С. Общая теория библиотечного дела / Н.С. Карташов. – 1997. – 256 с.

8. Мотульський Р.С. Общее библиотековедение: учеб. пособие для вузов / Р.С. Мотульский. – М. : Либерия, 2004. – 224 с.

9. Общее библиотековедение : хрестоматия / [науч. ред. А.Н. Ванеев]. – М. : Либерия-Бибинформ, 2007-2008. – (Библиотекарь и время. XXI век). – (Вып. 57). Ч. 1. Теоретические основы. – 2007. – 532 с. ; (Вып. 84). – Ч. 2. Учение о библиотеке, т. 1. – 2008. – 309 с. ; (Вып. 85). – Ч. 2. Учение о библиотеке : хрестоматия, т. 2. – 2008. – 541 с. ; (Вып. 86). – Ч. 3. Учение о библиотечном деле. – 2008. – 366 с.

Додаткова

10. Алтухова Г.А. Профессиональная этика библиотекаря : учеб. пособие для вузов и сред. проф. учеб. заведений культуры и искусства / Г.А. Алтухова; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во МГУКИ: Профиздат, 2000. – 112 с.

11. Амлинский Л.З. Научная библиотека: пространство для читателя и библиотекаря / Л.З. Амлинский // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – №1. – С. 100-107.

12. Бачинська Н.А. Бібліотечно-інформаційна освіта в Україні: етапи розвитку та характерні ознаки / Н.А. Бачинська // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – №3. – 2018. – С. 57-62

13. Бейлис Л.И. Профессиональная библиотечная периодика современной Украины / Л.И. Бейлис // Вестн. БАЕ. – 2011. – № 1. – С. 68-75.

14. Бейліс Л. До питання креативності бібліотечної роботи і особистісних мотивів її виконання : [бібл. професіологія] / Л. Бейліс // Бібл. планета. – 2011. – № 4. – С. 24-28.
15. Библиотечная этика в странах мира / Рос. библ. ассоц. Секц. по библ. политике и законодательству / сост. : В.Р. Фирсов, И.А. Трушина. – СПб. : изд-во Рос. нац. б-ки, 2002. – 156 с.
16. Бібліотекар ХХІ століття: нові стандарти професії : матеріали Міжнар. наук.-практ. віртуал. конф., лют.-черв. 2008 р. / ХДНБ ім. В.Г. Короленка ; [уклад. А.Л. Шалиганова]. – Х., 2009. – 60 с.
17. Бібліотеки України загальнодержавного значення: історія і сучасність: зб. ст. / НБУВ та ін.; редкол. : О.С. Онищенко (голова) та ін. – К., 2007. – 253 с.
18. Бібліотечна професія: безперервне навчання: [підвищ. кваліфікації бібл. працівників в Україні і за кордоном] / М-во культури і туризму України, Нац. парлам. б-ка України ; відп. ред. І. Цуріна ; підгот. С. Кравченко. – К., 2007. – 51 с.
19. Бірюкова Т. Структурно-діяльнісна модель бібліотеки як документно-комунікаційного інституту / Т. Бірюкова // Вісн. Книжк. палати. – 2013. – №9. – С. 23-26.
20. Булахова Г. Вхідження бібліотечних установ у сучасний ринок інформації : [адаптація наук. б-к до ринк. умов] / Г. Булахова // Наук. пр. НБУВ. – К., 2009. – Вип. 23. – С. 97-106.
21. Ванев А.Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А.Н. Ванев; СПбГУКИ. – СПб. : Профессия, 2004. – 368 с.
22. Василенко О. Статистичні дослідження в бібліотеках / О. Василенко // Наук. пр. НБУВ. – К., 2007. – Вип. 19. – С. 679-688.
23. Васильченко М. Бібліотечна справа: методологічні основи / М. Васильченко // Бібл. форум України. – 2011. – № 1. – С. 2–8.
24. Виноградова Е.Б. Типология и классификация библиотек: Термины, признаки, методы / Е.Б. Виноградова // Библиотековедение. – 2007. – №6. – С. 41-44.
25. Войцехівська Г. До питання спорудження будівель бібліотек / Г. Войцехівська // Наук. пр. НБУВ. – К., 2010. – Вип. 28. – С. 118–124.
26. Воскобойникова-Гузєва Е.В. Модернизационные модели развития библиотек / Е.В. Воскобойникова-Гузєва // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития. – К., 2012. – №10. – С. 103-115.
27. Воскобойникова-Гузєва О.В. Бібліотекознавча думка в контексті європейського історико-культурного розвитку ХVІІІ – початку ХХ ст. / О.В. Воскобойникова-Гузєва // Рукопис. та книжк. спадщина України. – 2007. – Вип. 12. – С. 135–141.
28. Воскобойникова-Гузєва О.В. Бібліотекознавчі дослідження в Національній бібліотеці України ім. В.І. Вернадського / О.В. Воскобойникова-Гузєва // Українське бібліотекознавство в історичному вимірі : до 140-річчя від дня народж. Л.Б. Хавкіної : за матеріалами Міжнар. наук. читань з нагоди 105 річниці від. бібліотекознавства / М-во культури України, ДЗ «ХДНБ ім. В. Г. Короленка» ; [уклад. О.П. Куніч ; відп. за вип. В.Д. Ракитянська]. – Х. : «Фоліо», 2012. – С. 30–35.
29. Воскобойникова-Гузєва О.В. Визначальні світові стратегії розвитку інформаційно-бібліотечного комплексу (кінець ХХ – початок ХХІ ст.) : [на прикл. нац. б-к світу] / О.В. Воскобойникова-Гузєва // Вісн. Книжк. палати. – 2012. – № 9. – С. 17–22.
30. Воскобойникова-Гузєва О.В. Дискусійні питання розвитку теорії і методології бібліотекознавства / О.В. Воскобойникова-Гузєва // Бібл. вісн. – 2007. – № 2. – С. 3–9.

31. Вохрышева М.Г. Методология определения функций областных библиотек / М.Г. Вохрышева, И.Н. Ключакина // Библиотекосведение. – 2013. – № 3. – С. 31-36.
32. Глухов А. Личные библиотеки / А. Глухов // Шк. б-ка. – 2010. – №6. – С. 20–25.
33. Гранчак Т. Сучасні підходи до вивчення бібліотеки як соціального інституту / Т. Гранчак // Бібл. вісн. – 2012. – №5. – С. 20–26.
34. Гусева Е.Н. Типология библиотек / Е.Н. Гусева. – М., 2007. – 151 с.
35. Давидова І. Стратегії розвитку бібліотек України за умов інформаційного суспільства / І. Давидова // Вісн. Книжк. палати. – 2008. – №8. – С. 24–27.
36. Давидова І.О. Когнітивно-комунікаційна парадигма в бібліотекознавстві / І.О. Давидова // Вісн. ХДАК. – 2013. – Вип. 40. – С. 60-70.
37. Дворкина М.Я. Библиотека как научное учреждение / М.Я. Дворкина // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития : науч.-практ. и теорет. сб. / НАН Украины, НБУВ, Междунар. асоц. акад. наук и др. – К., 2012. – Вып. 10. – С. 9–16.
38. Дригайло В.Г. Основы организации работы библиотеки вуза : науч.-практ. пособие / В.Г. Дригайло. – М. : Либерей-Библинформ, 2007. – 624 с.
39. Дударева Е.Б. Переподготовка библиотечных кадров : организационно-функциональная структура / Е.Б. Дударева // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – №9. – С. 76-83.
40. Жукова В.П. Бібліотечний соціальний інститут у контексті бібліотекознавчих досліджень / В.П. Жукова // Вісн. ХДАК. – 2013. – Вип. 41. – С. 205-212.
41. Зайцев В.Н. Национальная библиотека в мировом информационном пространстве / В.Н. Зайцев // Вестн. Библ. ассамблеи Евразии. – 2007. – № 1. – С. 45–49.
42. Захарова Н. Культурно-просвітницька діяльність Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: основні етапи розвитку / Н. Захарова // Наук. пр. НБУВ. – К., 2009. – Вип. 25. – С. 101–107.
43. Збанацька О.М. Бібліотеки, архіви, музеї: деякі аспекти спільності та відмінності / О.М. Збанацька // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – №3. – 2018. – С. 69-72
44. Ільганаєва В.О. Методологічні завдання сучасного бібліотекознавства / В.О. Ільганаєва // Короленківські читання 2010 : матеріали XIII наук.-практ. конф., [Харків], 7–8 жовт. 2010 р. / М-во культури України, ДЗ «ХДНБ ім. В. Г. Короленка» ; [уклад. Н.І. Капустіна]. – Х., 2011. – С. 82–89.
45. Ківшар Т.І. Рекреаційна функція бібліотеки ХХІ століття / Т.І. Ківшар // Вісн. КНУКіМ (Педагог. науки). – 2005. – №2. – С. 158-160.
46. Кирій С. Architegration 2018- досвід комунікацій між бібліотеками та архітекторами / С.Кирій // Бібліотечний форум : історія, теорія і практика. – №4(140). – 2018. – С. 33-36
47. Кобелєв О.М. Інформаційна аналітика в бібліотекознавстві : [використ. в бібліотекозн. дослідж.] / О.М. Кобелєв // Вісн. ХДАК. – Х., 2009. – Вип. 31. – С. 163–171.
48. Коваль Т. Окремі аспекти впровадження міжнародних стандартів у бібліотечно-інформаційну діяльність / Т. Коваль, Л. Туровська, І. Шевченко // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – №1(11). – 2018. – С. 7-9
49. Корниенко В.А. Система підвищення кваліфікації в допомогу самообразованню персоналу / В.А. Корниенко // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – №7. – С. 72-80.
50. Коффман С. Сучасні бібліотеки? / С. Коффман // Бібліотечний форум України. – №2(48). – 2015. – С. 43-44

51. Крейденко В.С. Библиотечные исследования: учеб.-метод. пособие / В.С. Крейденко. – М., 2007. – 352 с.
52. Кулаковська Т.Л. Бібліотечно-інформаційна система як об'єкт комплексного бібліотекознавчого дослідження / Т.Л. Кулаковська // Наук.-техн. інформ. – 2007. – № 1. – С. 11–15.
53. Кунанець Н.Е. Методологічні засади використання методів інформатики при дослідженні бібліотек / Н.Е. Кунанець // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2013. – №2. – С. 44-50.
54. Кунанець Н.Е. Соціокомунікаційний підхід у бібліотекознавстві: інновація чи відновлення традицій / Н.Е. Кунанець // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2014. – №3. – С. 11-18.
55. Кушнарченко Н.М. Вища бібліотечна освіта України в контексті гендерного підходу / Н.М. Кушнарченко // Вісн. ХДАК. – 2014. – Вип. 43. – С. 69-80.
56. Кушнарченко Н.М. Концептуальні засади підготовки наукових кадрів у галузі книгознавства, бібліотекознавства та бібліографознавства в Україні / Н.М. Кушнарченко // Вісн. ХДАК. – Х., 2002. – Вип. 9. – С. 85-90.
57. Кушнарченко Н.М. Методичні засади книгознавчих, бібліотекознавчих і бібліографічних досліджень / Н.М. Кушнарченко // Вісн. ХДАК. – Х., 2004. – Вип. 15. – С. 84-95.
58. Кушнарченко Н.Н. Научные школы книговедческого и библиотечно-информационного профиля: признаки идентификации / Н.Н. Кушнарченко, А.А. Соляник // Науч. и техн. б-ки. – 2011. – № 12. – С. 45–54.
59. Лупіка Л. Сучасні бібліотеки – відкритий простір для освіти, спілкування і дозвілля/ Л. Лупіка //Бібліотечний форум України.-№2(48).-2015.-С.27-29
60. Любаренко Л. Науково-дослідна робота Національної парламентської бібліотеки України (1969–2009): стан і тенденції / Л. Любаренко // Бібл. планета. – 2010. – № 1. – С. 9–13.
- 61.Мазуркевич А. Взаємодія бібліотек та музеїв України/А. Мазуркевич//Бібліотечний форум України.-№2(48).-2015.-С.53-55
- 62.Маслакова Н. Історико-бібліотекознавчі дослідження на новому етапі розвитку України (1991–2006) // Наук. пр. НБУВ. – К., 2006. – Вип. 16. – С. 404–414.
63. Матвійчук О.Є. Закономірності розвитку бібліотек як соціокультурних центрів в Україні / О.Є. Матвійчук // Культура і сучасність. – К., 2009. – № 2. – С. 82–87.
64. Материалы о международных организациях на страницах „Новостей Российского комитета ИФЛА” // Новости Рос. ком. ИФЛА. – 2002. – №38.– С. 11-14.
65. Матурицкий А.М. Автопортрет современного высшего библиотечно-информационного образования / А.М. Матурицкий, Г.А. Кузичкина, О.А. Калегина // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 10. – С. 5-14.
66. Мотульський Р.С. Библиотека как социальный институт / Р.С. Мотульський. – Минск, 2002. – 374 с.
67. Нагаева Л.Н. ИФЛА: приглашение к сотрудничеству / Л.Н. Нагаева // Библиография. – 2002. – № 1. – С. 144-150.
68. Новальська Т. Український читач у бібліотекознавчих дослідженнях (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.): монографія / Т. Новальська, КНУКіМ. – К., 2005. – 250 с.
69. Онищенко О. Українські бібліотеки у 90-х роках ХХ ст.: основні тенденції розвитку та напрями діяльності / О. Онищенко // Бібл. вісн. – 2009. – № 3. – С. 12–23.

70. Осипова И.П. Некоторые современные проблемы организации и методики научных исследований по библиотечному делу / И.П. Осипова // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития : науч.-практ. и теорет. сб. – К., 2012. – Вып. 10. – С. 17–24.

71. Пашкова В. Міжнародний кодекс етики : [про Всесвіт. конгр. бібліотекарів та інформ. працівників, Ген. конф. і засід. асамблеї ІФЛА, м. Гельсінкі (Фінляндія), 11–16 серп. 2012 р.; «Кодекс етики ІФЛА для бібліотекарів та інших інформаційних працівників»] / В. Пашкова ; пер. з англ. авт. // Бібл. планета. – 2012. – № 3. – С. 8-9.

72. Пашкова В. Всеукраїнська громадська організація «Українська бібліотечна асоціація» / В. Пашкова // Бібліотечна планета.-№3(77).-2017.-С.10-13

73. Печена А.В. Місце бібліотеки в системі масової комунікації / А.В. Печена // Вісн. ХДАК. – 2014. – Вип. 42. – С. 196-205.

74. Полтавская Е.И. Объект и предмет библиотекведения: анализ проблемы в начале XXI века / Е.И. Полтавская // Науч. и техн. б-ки. – 2007. – №1. – С. 75-91.

75. Провідні бібліотеки України: довідник / уклад. : В.Г. Дригайло, Є.М. Шмельов. – К. : Шмельов В. Є., 2007. – 152 с.

76. Прокопенко Л.С. На шляху до рівноцінності, прозорості і визнання дипломів: ІФЛА і бібліотечно-інформаційна освіта [Електронний ресурс] / Л.С. Прокопенко // V Львівський бібліотечний форум «Бібліотек@ відкритий світ» : зб. матеріалів / Укр. бібл. асоц. ; редкол. : В.С. Пашкова, В.В. Загуменна, І.О. Шевченко, Я.Є. Сошинська, О.В. Васильєв. – Електрон. вид. – К. : УБА, 2014. – С. 55-57.

77. Прокопенко Л.С. Основні напрями діяльності відділу ІФЛА «Освіта та наукові дослідження» : [бібл. освіта, пробл. бібліотекознавства та прогр. підвищ. кваліфікації] / Л.С. Прокопенко // Соціальні комунікації в стратегіях формування суспільства знань : матеріали міжнар. наук. конф., 26–27 лют. 2009 р. : у 2 ч. / М-во культури і туризму України, ХДАК, Акад. мистец. України, Ін-т культурології ; [редкол. : В. М. Шейко та ін.]. – Х., 2009. – Ч. 2. – С. 144–146.

78. Прокопенко Л.С. Основні напрями діяльності Секції бібліотечних журналів ІФЛА (1978–2005 рр.) / Л.С. Прокопенко // Документознавство. Бібліотекознавство. Інформаційна діяльність : проблеми науки, освіти, практики : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 19–21 трав. 2009 р., м. Київ / М-во культури і туризму України, ДАКККіМ, Ін-т держ. упр. та інформ. діяльн. – К., 2009. – С. 73–75.

79. Ржеуський А.В. Інноваційні підходи до бібліотечного обслуговування користувачів електронними книгами / А.В. Ржеуський, Н.Е. Кунанець, О.А. Лозицький, В.В. Пасічник // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія.-№1.-2018.-С. 35-37

80. Розбудова потужних бібліотечних асоціацій : навч. матеріали для підвищ. кваліфікації бібліотекарів / УБА, НАКККіМ, Центр. безперерв. інформ.-бібл. освіти ; [уклад.: В.С. Пашкова, Я.Є. Сошинська]. – К. : Самміт-Книга, 2012. – 183 с.

81. Рудомино М.И. К истории международных библиотечных связей: Предыстория ИФЛА (1853–1926) / М.И. Рудомино // Библиотека. – 1995. – №5. – С. 19–33.

82. Свергунова Н.М. Социальная миссия библиотек: аналитический обзор мнений / Н.М. Свергунова // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 7. – С. 14-18.

83. Сидоренко Т.В. Трансформація культурно-дозвілевої діяльності публічних бібліотек півдня України 90-х р.ХХ ст./ Т.В.Сидоренко //Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія.-№1.-2018.-С. 51-54

84. Скарнь В.К. Библиотечно-информационное образование Украины в процессе инновационного развития / В.К. Скарнь // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 2. – С. 44–47.
85. Слободяник М.С. Наукова бібліотека: еволюція структури і функцій : монографія / М.С. Слободяник ; відп. ред. О.С. Онищенко. – К., 1995. – 268 с.
86. Слободяник М.С. Українське бібліотекознавство на зламі століть / М.С. Слободяник // Українське бібліотекознавство (1991 – 2008) : наук.-допом. бібліогр. покажч. / М-во культури і туризму України, ДЗ "Нац. парламент. б-ка України"; [уклад. : М.С. Слободяник, О.А. Політова; наук. ред. та авт. вступ. ст. М.С. Слободяник]. – К. : НПУ, 2010. – С. 5-20.
87. Соколов А.В. Библиотечная профессиология в системе библиотековедческих наук / А.В. Соколов // Библиотековедение. – 2003. – №4. – С. 29–33.
88. Соколов А.В. Объект и предмет библиотековедения / А.В. Соколов // Библиотековедение. – 2007. – №2. – С.19-33.
89. Соколов В. Діяльність бібліотечних об'єднань в Україні в 1920-х рр./ В. Соколов //Бібліотечна планета.-№3(77).-2017.-С.13-15
- 90.Солоіденко Г. Науково-дослідницька робота бібліотек: напрями, пріоритети, ефективність / Г. Солоіденко // Вісн. Книжк. палати. – 2011. – № 11. – С. 12–17.
91. Солоіденко Г. Роль професійних асоціацій в інноваційному розвитку бібліотечної справи / Г. Солоіденко // Бібл. вісн. – 2004. – №3. – С. 15-19.
92. Солоіденко Г. Термінологічна діяльність у контексті бібліотекознавчих досліджень другої половини ХХ століття / Г. Солоіденко // Наук. пр. НБУВ. – К., 2007. – Вип. 19. – С. 669-679.
93. Справочник библиотекаря / науч. ред А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. – СПб. : Профессия, 2001. – 448 с.
94. Столяров Ю.Н. Место библиотековедения в системе наук / Ю.Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2003. – №3. – С. 37–40.
95. Столяров Ю.Н. Столетие библиотечного образования в СНГ и республиках ближнего зарубежья / Ю.Н. Столяров // Науч. и техн. б-ки. – 2013. – № 12. – С. 7-30.
96. Сухоруков К. ИФЛА: Нововведения в новом тысячелетии / К. Сухоруков // Библиотековедение. – 2002. – №3. – С. 37-45.
97. Трушина И.А. Этика библиотекаря: моральный закон внутри нас : опыт разных стран / И.А. Трушина. – М. : Гранд-ФАИР, 2008. – 272 с.
98. Тюлина Н.И. Национальная библиотека: Опыт типологического анализа / Н.И. Тюлина. – М. : Книж. палата, 1988. – 184 с.
99. Удовик В. Президентська політика сприяння розвитку бібліотечної справи в країнах світу / В. Удовик // Наук. пр. НБУВ. – К., 2009. – Вип. 25. – С. 94–100.
100. Українське бібліотекознавство в історичному вимірі : до 140-річчя від дня народж. Л.Б. Хавкіної : за матеріалами Міжнар. наук. читань з нагоди 105 річниці від. бібліотекознавства / М-во культури України, Держ. закл. "Харк. держ. наук. б-ка ім. В.Г. Короленка" ; [уклад. О.П. Куніч ; відп. за вип. В.Д. Ракитянська]. – Х. : «Фоліо», 2012. – 155 с.
101. Чачко А.С. Библиотековедение в человеческом измерении / А.С. Чачко ; Междунар. акад. информатизации при ООН. Отд-ние «Библиотековедение». – К. ; М., 2000. – 167 с.

102. Чачко А.С. Библиотечная профессия: проблемы и их отражение в исследованиях / А.С. Чачко // Российское библиотековедение: XX век: направления развития, проблемы и итоги. – М., 2003. – С. 224–247.

103. Чачко А.С. Бібліотечна професіологія: професіологія бібліотечно-інформаційної діяльності : навч.-метод. посіб. / А.С. Чачко ; Київ. держ. ін-т культури. Каф. бібліотекознавства. – К., 1996. – 120 с.

104. Черкесова І. Бібліотека як інформаційно-культурний центр у часи глобалізації/І. Черкесова, К. Картузов//Бібліотечний форум України.-№2(48).-2015.-С.6-8

105.Шавыркіна Н.А. Личная библиотека. Культурно-исторический анализ / Н.А. Шавыркіна. – М., 2000. – 200 с.

106. Юрик И.В. Роль персонала как ключевой показатель эффективности деятельности библиотеки / И.В. Юрик, М.П. Лазерко // Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития. – К., 2013. – №11. – С. 211-224.

107. Яцевич Н.А. Библиотечное образование: пути трансформации / Н.А. Яцевич // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 1. – С. 42-45.

Навчально-методичне видання

Бібліотекознавство

Методичні рекомендації

Укладач К.М.Мовчан

Тираж 10 пр.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4916 від 16.06.2015 р.

Редакційно-видавничий відділ МДУ, 89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>