

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА
МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА

**НАВЧАННЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ ЗАСОБАМИ WIKI -ТЕХНОЛОГІЙ**

Напрямок підготовки 6.020303 «Філологія*(англійська)»

СВО – бакалавр

Виконавець: Магурська М.О.

Студентка 5-курсу групи ФА*

(підпис)

Науковий керівник:

канд.пед.наук, доц.Гарапко В.І.

(підпис)

Робота допускається до захисту:

Зав.кафедри:

д.пед.наук, доц.Теличко Н.В.

(підпис)

«_____»_____2020

Мукачево – 2020

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ I. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ З ВИКОРИСТАННЯМ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	6
1.1. Принципи формування лексичної компетенції на уроках англійської мови.....	6
1.2. Використання нових інформаційних технологій у навчанні лексичного матеріалу на уроках англійської мови.....	9
Висновки до першого розділу.....	12
РОЗДІЛ II. QR-КОДИ, ЯК ДИДАКТИЧНИЙ ЗАСІБ WIKI-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ НАВЧАННЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ УЧНІВ СЕРЕДНІХ КЛАСІВ ЗСО.....	14
2.1. Особливості використання QR-кодів, як дидактичного засобу Wiki-технологій у навчальному процесі лексики учнів ЗСО.....	14
2.2. Використання вчителями QR-кодів та їх вплив на формування лексичної компетенції учнів середніх класів ЗСО.....	16
Висновки до другого розділу.....	24
РОЗДІЛ III. ВИКОРИСТАННЯ WIKI-ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ФОРМУВАННІ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ ЗСО.....	26
3.1. Wiki як Інтернет технологія в освітній практиці.....	26
3.2. Використання соціального сервісу Wiki для розвитку вмінь писемного мовлення на заняттях з іноземної мови.....	30
3.3. Формування лексичної компетенції учнів засобами wiki-технології.....	36
Висновки до третього розділу.....	49
ВИСНОВКИ.....	50
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	51
ДОДАТКИ.....	53

В останні роки все частіше піднімається питання про застосування нових інформаційних технологій у середній школі. Це не тільки нові технічні засоби, але і нові форми і методи викладання, новий підхід до процесу навчання.

Ця тема завжди була, є і буде актуальною, тому що мотивація є рушійною силою, що спонукає учнів до вивчення найскладніших завдань з іноземної мови.

Застосування сучасних інформаційних технологій у школі сприяє більш активному і свідомому засвоєнню учнями навчального матеріалу з англійської мови.

Перегляд та здатність редагувати самостійно інформацію в Wiki стимулює інтерес учнів до творчого мислення, розвитку здібностей учнів. Використання інформаційних технологій на уроках в школі є одним з найсучасніших засобів розвитку особистості школяра, формування інформаційної культури та групової роботи.

Є підстави вважати, що Інтернет дозволяє більш глибоко розвинути резерви учня, дає змогу вчителю працювати творчо, ініціативно, з більшою професійною майстерністю.

Таким чином, комп'ютер та Інтернет беруть на себе левову частку рутинної роботи викладача, вивільняючи йому час для творчої діяльності, що на сучасному рівні розвитку техніки не може бути віддана комп'ютеру.

Тому актуальність роботи зумовлена спрямованістю сучасних досліджень в сфері методики навчання учнів, багатосторонністю використання Інтернет-ресурсів Wiki, пошуку вітчизняних дослідників нових шляхів розвитку методики навчання іноземної мови учнів ЗСО.

Мета роботи полягає у дослідженні використання Інтернет-ресурсів Wiki у навчанні лексичного матеріалу з англійської мови учнів ЗСО.

Досягнення поставленої мети передбачає розв'язання таких завдань:

- проаналізувати інформаційні джерела з питань використання комп'ютерної техніки у навчальному процесі та з'ясувати роль програмних

засобів навчання в процесі ознайомлення учнів з новими лексичними одиницями англійської мови;

- проаналізувати теоретичні аспекти програмних засобів для інтерактивного навчання школярів;
- схарактеризувати аспекти ефективності роботи учнів при використанні Інтернет-ресурсів Wiki, для ознайомлення та вивчення лексичного матеріалу з курсу іноземної мови;
- скласти вправи та уроки для середніх класів середньої загальноосвітньої школи;
- провести апробацію вправ з використанням Wiki – технології.

Теоретичною базою дослідження стали праці: А. Н. Шамова, В. С. Коростильова, Е. В. Мірошніченка.

Дослідження здійснювалось на основі таких теоретичних методів: аналітико-описовий метод опрацювання теоретичних і критичних джерел та ресурсів, пов'язаних з методикою викладання англійської мови, з метою ознайомлення із традиційними та інноваційними методиками викладання мови. Метод моделювання для вивчення об'єкта та ефективності його використання шляхом штучного створення й дослідження його аналога /моделі/, в даному випадку вправ з використанням Wiki, відображають суть роботи з певних сторін, що цікавлять дослідника. Метод узагальнення для систематизації отриманих результатів.

Об'єкт дослідження – англомовна лексична компетенція учнів середніх класів середніх загальноосвітніх шкіл.

Предмет дослідження – засоби формування англомовної лексичної компетенції учнів середніх класів на уроках англійської мови з використанням Wiki-технологій.

Наукова новизна дослідження полягає у практичній розробці вправ та серій уроків у середніх класах з використанням Інтернет-ресурсу Wiki для ознайомлення та навчання нових лексичних одиниць в курсі оволодіння англійською мовою учнів загальноосвітньої школи.

Практична цінність дослідження полягає в тому, що результати дослідження можуть бути використані вчителями при проведенні занять з англійської мови у середніх класах, та на заняттях з методики викладання іноземної мови.

Структура роботи. Робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел та додатків.

ВИСНОВКИ

Інтернет - ресурс на базі Wiki, це, перш за все, інструмент для здійснення навчальної діяльності. Тому розкриваючи його зміст слід зазначити, що беручи до уваги простір Wiki, вчитель має нові шляхи подання різних видів матеріалу та його організації включаючи найрізноманітніші мультимедіа. Особливої уваги потребує спосіб відслідковування дій кожного учня у роботі з Wiki, де сервіс надає повну інформацію про активність користувача та його дії. Учні, в свою чергу, мають можливість розкрити свій потенціал у груповій роботі, основному принципу роботи Wiki. Звідси випливає гармонічна співпраця вчителя та учнів для навчальної діяльності.

Таким чином, аналізуючи Wiki-технології, можна зробити висновок, що Wiki тільки набувають своєї популярності, але можна з упевненістю сказати, що перехід педагогів на новий рівень використання Інтернет простору та технічних засобів, дає можливість не тільки ефективно використовувати їх у професійній діяльності, а й весь час підвищувати свою компетентність, крокувати в ногу з новітніми технологіями та вести за собою учнів.

Дослідження Wiki - технологій переконує в тому, що вони стануть фундаментом для побудови нових освітніх методик та середовищ, які задовольняють вимоги часу та розвитку технологій на сьогодні.

Першочерговим завданням для високого рівня навчання лексичного матеріалу є підвищення зацікавленості учнів у вивченні англійської мови, мотивації до навчальної діяльності. Засобом мотивації виступає робота у Інтернет - просторі з іншими учнями та виконання цікавих завдань.

Всі завдання відповідаючи методичним рекомендаціям організовані таким чином, щоб учень у цікавій формі виконував досить складні завдання, навчаючись лексичному матеріалу, збагачуючи свій словниковий запас та розвиваючись поступово у необхідному напрямку.

Опираючись на дослідження у сфері використання Інтернет - технологій на базі Wiki, слід приділити увагу впровадженні нових інформаційних технологій у навчальний процес, та інтеграцію принципів групової роботи, які є фундаментальними у Wiki та сприяють підвищенню рівня якості навчального процесу.

Приведені в прикладах вправи допоможуть вчителю грамотно розвивати англomовну лексичну компетенцію учнів ЗСО та закріпити нові інформаційні технології в сучасній навчальній ланці.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>