



Міністерство освіти і науки України
Мукачівський державний університет
Кафедра англійської філології та методики викладання іноземних мов



ВИБРАНІ ПИТАННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО КУРСУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи

для студентів денної форми навчання

ОС «Магістр» Спеціальності 014 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»

Мукачево

МДУ 2017

УДК 37.016:811.111(072)(075.8)

*Розглянуто та рекомендовано до друку науково-методичною радою
Мукачівського державного університету
протокол № 8 від 21.12.2017 р.*

*Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри фінансів
протокол № 6 від 11 листопада 2017 р.*

Укладач

Герцовська Н. О. – канд. філол. наук, доцент кафедри англійської філології та методики викладання іноземних мов Мукачівського державного університету

Рецензент: канд. пед. н., доц. кафедри англійської філології та методики викладання іноземних мов Сідун М.М.

B41

Вибрані питання теоретичного курсу англійської мови: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів денної форми навчання ОС «Магістр» Спеціальності 014 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)» / укладач Н. О.Герцовська– Мукачево, 2017. – 22 с.

Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи .

ВСТУП

Методичні рекомендації до виконання студентами самостійної роботи з дисципліни «Вибрані питання теоретичного курсу англійської мови» розроблені згідно з програмою курсу.

Програмою передбачено вивчення дисципліни «Вибрані питання теоретичного курсу англійської мови» студентами-магістрантами. Запропонований розподіл навчального часу в межах 8 тем розроблений у зв'язку з необхідністю опанування матеріалу. Дисципліна розглядається як складова змісту навчальної підготовки філологів, майбутніх вчителів англійської мови та зарубіжної літератури і побудована на відповідних теоретичних, наукових засадах та практичній підготовці.

Зміст курсу (дисципліни) є доступним для студентів-магістрантів й розрахований на засвоєння його кожним студентом. Основним завданням викладача є формування у студентів відповідних теоретичних та творчих знань, надання їм практичної спрямованості та формування вміння використовувати їх у практичній діяльності (навчанні, викладанні) та в житті взагалі. Загальними завданнями оцінювання є: визначення рівня навчальних досягнень студентів; стимулювання їх мотивації до здобуття знань; визначення рівня здібностей студентів, їх потреби у додатковому навчанні; виставлення відповідної оцінки.

Для оцінювання процесу та результатів вивчення дисципліни «Вибрані питання теоретичного курсу англійської мови» розроблені чіткі, зрозумілі і відомі студентам критерії, відповідно до яких виставляється оцінка, і використовуються при цьому такі методи, як: усне опитування, тестування, оцінювання виконання творчих завдань тощо.

Мета вивчення навчальної дисципліни – підготовка спеціалістів за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів вищезазначеного фахового спрямування.

Завданнями викладача, реалізація яких забезпечить досягнення цієї мети, є:

- 1) закріпити знання студентів з англійської філології;
- 2) забезпечити майбутніх фахівців необхідним мінімумом англомовної спеціальної лексики з основних галузей мовознавства;

- 3) сформулювати системне уявлення про теоретичні засади англійської філології;

В результаті вивчення даного курсу студент повинен:

- **знати:** основні теоретичні засади англійської філології (семантики, етимології, лексикології, стилістики, історії мови);
- **вміти:** пояснювати предметну сферу загальнотеоретичного курсу англійської мови; використовувати термінологічний апарат.

ЗМІСТ ПИТАНЬ ЗА ТЕМАМИ ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ВИНЕСЕНІ НА СРС

№	Питання в межах тем, винесені на СРС
1	<p>Introduction</p> <p>Characteristics of Germanic languages.</p>
2	<p>The outline of the history of the English language</p> <p>Danish raids on Britain.</p> <p>Dialects of Old English</p> <p>Old English manuscripts.</p>
3	<p>Etymological structure of the English word-stock</p> <p>Borrowings from Spanish, Persian, Russian.</p>
4	<p>Morphological structure of English words and main ways of their word-formation</p> <p>Conversion as a means of word-formation.</p>
5	<p>Semantic structure of the word</p> <p>Homonyms and polysemes.</p>
6	<p>English grammars from a historical perspective</p> <p>R. W. Langacker's cognitive grammar.</p>
7	<p>Style studies</p> <p>Paradigm of stylistic devices.</p>
8	<p>Varieties of English today</p> <p>Dialects of English on the British isles.</p>

Контрольні і домашні завдання для СРС

Theme 1

1. Analyze the position of the stress in the following Modern English words: politics, political, politician; photograph, photographer; photographic. Are these words of native origin?
2. Name the main languages of the western group of the IE family.
3. Name at least four features common to all IE languages.
4. Name at least four features characteristic of the Germanic group of languages.
5. Dwell upon Grimm's Law and illustrate each of the three acts.

RECOMMENDED LITERATURE

1. Baugh A. C., and T. Cable. A History of the English Language. – Routledge, 2006.
2. Campbell, Lyle. Historical linguistics: An introduction. - Cambridge, MA, 1999.
3. Lass, Roger. Historical Linguistics and Language Change. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1997.
4. Trager, G. L. Language and Languages. - San Francisco: Chandler Publ. Co., 1972.

Theme 2

1. Name the three main periods in the history of the English language and characterize them from the point of view of the grammatical structure of the language in this period.
2. Speak about the Roman invasion of Britain. What traces of the Roman rule can still be found on the territory of Britain?
3. Name and show on the map the seven kingdoms founded by the Germanic tribes on the occupied territory of Britain. Which of the kingdoms was the strongest?

4. Dwell upon the social, cultural and religious divergences between the Anglo-Saxons and the Scandinavians. Why do you think the Scandinavians succeeded in conquering Britain?
5. Speak of the process of Christianization of Britain.
6. Name Old English dialects. On the map of Great Britain show the territory of each of the OE dialects.
7. Speak about the contribution of Bede and King Alfred into the formation of the English language.
8. Prove that OE was a synthetic language.
9. Name the grammatical categories of OE nouns and compare them with those of MnE nouns.
10. Name the classes of pronouns in OE.
11. Name the categories of OE verbs. Contrast them with the grammatical categories of MnE verbs.
12. Dwell upon the etymological structure of the OE vocabulary.
13. Speak about the system of OE vowels. Compare it with the MnE vowel system.
14. Describe the main changes in the life of the Anglo-Saxons after 1066.
15. Describe the linguistic situation in England after the Norman Conquest.
16. Account for the French origin of the following words: *feudal, baron, vassal, peer, count, duke; feast, pleasure, delight, comfort, jewellery*.
17. Why are many synonymous words of Anglo-Saxon origin used in ordinary (everyday) speech, while those of French origin - in formal speech? Give examples of synonymous pairs.
18. Speak of the re-establishment of English.
19. Characterize the essential changes in the system of MidE vowels.
20. Compare the system of consonant letters during OE and MidE.
21. Characterize MidE possessive pronouns

22. Give the forms of the MidE demonstrative pronouns. Trace the spelling changes in the forms of the MidE demonstrative pronouns.
23. Name the grammatical categories of the MidE adjective.
24. Speak on the ways of formation of degrees of comparison in MidE adjectives.
25. Characterize the MidE numeral, its classes and formation.
26. Name the grammatical categories of the MidE verb. What are the main changes that happened to the MidE verb?
27. Compare the word order in OE and in MidE. What is the main reason for such a significant difference?
28. Dwell upon the fundamental changes in MidE syntax.

RECOMMENDED LITERATURE

1. Barber, Charles L. *The English language: A Historical Introduction*. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1993.
2. Baugh A.C., and Cable. *A History of the English Language*, - Routledge, 2006.
3. Blake N. F *A History of the English Language*. - L.: Macmillan Press Ltd., 1996.
4. Bynon Th. *Historical Linguistics*. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1977.
5. *The Cambridge History of the English language*. Vol. 1 / R. Hogg (ed.). - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1992.
6. Jespersen, Otto. *Growth and Structure of the English Language*. — 9th ed. — Oxford: Basil Blackwell, 1962. (1st publ. 1905).
7. Pyles, Thomas and J. Algeo. *The Origins and Development of the English language*. — N.Y.: Harcourt, Brace, 1970.
8. Ross, D. *England: History of a Nation*. — New Lanark: Geddes & Grosset, 2005.

Theme 3

1. Dwell upon the 'life' of a loan word in the language-borrower.
2. In what way can loan words be classified? Speak about the classification of borrowings suggested by I.V. Arnold (1973).
3. Speak about the influence of Latin upon Old English.
4. Speak about the influence of Latin upon English during the Renaissance.
5. Speak of French borrowings during the Middle English and the Modern English periods.
6. Give examples of borrowings from Greek.
7. Give examples of borrowings from Persian, Chinese, Japanese, and Arabic.

RECOMMENDED LITERATURE

1. Hguhes, G. A History of English Words. - Oxford: Blackwell Publ., 2000.
2. Jespersen, Otto. Growth and Structure of the English language. - 9th end. - Oxford: Basil Blackwell, 1962. (1st publ. 1905).
3. Krill, Richard M. Greek and Latin in English Today. - Bolchazy: Wauconda, 1990.
4. Lipka, Leonard. An Outline of English Lexicology. — Tubingem: Niemeyer, 1990.

Theme 4

1. Give semantic groups of prefixes.
2. Name suffixes of Germanic (native) origin. Give examples of borrowed suffixes.

3. Dwell upon the semantic relationships between components of a compound.
4. Speak about shortening. Give examples.
5. Give examples of sound interchange.
6. Explain the origin of change of stress as a way of word-formation.
7. Dwell upon sound imitation as a word-building pattern.

RECOMMENDED LITERATURE

1. Adams, V. An Introduction to Modern English Word-formation. - London: Longman, 1973.
2. Bauer, L. English Word-formation. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1983.
3. Greenbaum, S. The Oxford English Grammar. - Oxford: Oxford Univ. Press, 1996.
4. Lipka, Leonard. An Outline of English Lexicology. - Tubingen: Niemeyer, 1990.

Theme 5

1. Explain the difference between 'meaning' and 'sense'.
2. Explain the term 'connotation'.
3. Dwell upon the semantic structure of a word.
4. Draw the dividing line between metaphorical and metonymical types of extension of the semantic volume of a word.
5. Define the term 'antonym' and list antonymous (a) verbs; (b) nouns; (c) adjectives; (d) adverbs; (e) prepositions.
6. Define the term 'homonymy'. Find examples of homonyms in your dictionary.
7. Dwell upon polysemy. Is it always clear whether the two words are polysemes or homonyms?

RECOMMENDED LITERATURE

1. Cann, R. Formal Semantics. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1994
2. Cruse, D. A. (ed) Lexical Semantics. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1986
3. Greenbaum, S. The Oxford English Grammar. – Oxford: Oxford Univ. Press, 1996

Theme 6

1. Define the term 'grammar'. What is the origin of this word?
2. Name the main periods in the history of English grammars
3. Differentiate between structural and generative grammars.
4. Name the principal object of comparative grammar.
5. Differentiate between traditional, formal and functional grammars.

RECOMMENDED LITERATURE

1. Adams, V. An Introduction to Modern English Word-formation. - London: Longman, 1973.
2. Bauer, L. English Word-formation. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1983.
3. Greenbaum, S. The Oxford English Grammar. - Oxford: Oxford Univ. Press, 1996.
4. Lipka, Leonard. An Outline of English Lexicology. - Tubingen: Niemeyer, 1990.

Theme 7

1. Give a definition of a stylistic device.
2. Name and characterize the main stylistic devices on the phonemic level.
3. Dwell upon the stylistic devices on the morphological level.

4. Name stylistic devices on the syntactic level. What are they based on?
5. Define and find examples of terms, archaisms, slang, and vulgarisms.

RECOMMENDED LITERATURE

1. Hguhes, G. A History of English Words. - Oxford: Blackwell Publ., 2000.
2. Jespersen, Otto. Growth and Structure of the English language. - 9th end. - Oxford: Basil Blackwell, 1962. (1st publ. 1905).
3. Krill, Richard M. Greek and Latin in English Today. - Bolchazy: Wauconda, 1990.
4. Lipka, Leonard. An Outline of English Lexicology. — Tubingem: Niemeyer, 1990.

Theme 8

1. Dwell upon the geography and linguistic peculiarities of the Southern dialect.
2. Dwell upon the specific features of AmE in pronunciation, punctuation, and spelling.
3. Draw lexical and grammar parallels in AmE and BrE.
4. Speak of the English language in the West Indies.
5. Outline the historical background for the spread of English in Canada.
6. Dwell upon linguistic peculiarities of Canadian English.
7. Supply, in brief, historical information about the spread of English in Australia. Give examples of Australianisms.

RECOMMENDED LITERTATURE

1. Barber, Charles L. The English language: A Historical Introduction. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1993.
2. Baugh A.C., and TCable. A History of the English Language, - Routledge, 2006.

3. Blake N. F A History of the English Language. - L.: Macmillan Press Ltd., 1996.
4. Bynon Th. Historical Linguistics. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1977.
5. The Cambridge History of the English language. Vol. 1 / R. Hogg (ed.). - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1992.

**Питання та завдання для самоконтролю та контролю досягнутих
результатів навчання**

1. What is the subject-matter of the general theoretical course of English? What are its structure and aims?
2. Why is English considered to be one of the most important languages of the world? What is 'lingua franca'?
3. What are the main criteria which serve as the basis for estimation of the importance of a given language?
4. How many people speak English? Where is English spoken? Compare with the first foreign language you study.
5. What spheres of man's activity is English used in?
6. Which of the language families does English belong to?
7. What groups of languages is the IE family divided into?
8. Speak of the classification of Germanic languages.
9. What languages belonged to the East Germanic branch?
10. What languages constitute the North Germanic branch?
11. What languages are included into the West Germanic group?
12. What is the difference in conjugation between strong and weak verbs?
13. What was the grammatical function of the twofold declensions of adjectives?
14. What is so specific about the stress in Germanic languages?
15. Which event was the starting point for the development of the English language?
16. Who was the first king of England?
17. What was the influence of Scandinavian dialects on the English language? Give examples to prove the lexical similarity between Scandinavian and English words.
18. What is the etymology of the English names for days of the Week?

19. What is a borrowing? Give examples of two layers of borrowings from Latin into English.
20. Are there any Celtic words in Modern English?
21. What are the main Old English manuscripts? In the language(s) of which of the OE dialects were they written?
22. What are the principal differential features between a synthetic language and an analytical one?
23. What was so peculiar about the OE adjective?
24. What types of formation of degrees of comparison of adjectives existed in OE?
25. How many cases did OE pronouns have?
26. Why do we sometimes use the two terms "Genitive" and "Possessive" as synonyms?
27. Were there any differences in spelling of OE strong and weak verbs?
28. Why do the so-called preterite-present verbs have such a name?
29. What suffixes were used to form cardinal numerals? Give examples.
30. What were the suffixes of ordinal numerals? Give examples.
31. In what ways could compound numerals be formed?
32. What are the principal characteristics of OE syntax?
33. What are the classes of consonants? Which of the classes of consonants existed in OE?
34. What is the difference between the so-called Insular Latin and the Continental Latin alphabets?
35. What symbols can be found in OE manuscripts?
36. What was there in common between the Danish and Norman raids on the countries of Western Europe in the 9th century?
37. In what way did the life of the Danes and Normans differ in the 11th century?
38. Why was the English king Edward nicknamed "The Confessor"?
39. What is 'the Witenagemot'?

40. What were the reasons and the pretext for the Norman invasion?
41. What is "The Domesday Book"? What was it compiled for?
42. What useful information does the Domesday Book contain?
43. What made it possible for William to strengthen his royal power so greatly? Who were his allies?
44. In what way did the registration consolidate the position of the Norman conquerors in England?
45. What was the influence of French upon the English vocabulary?
46. Name the main changes in the phonetic system of MidE.
47. What kind of change did the substantive system of the English language suffer during the MidE period?
48. What is the traditionally assumed origin of the article in the English language?
49. How many cases did the MidE nouns possess?
50. Why in Modern English do we sometimes use the terms Genitive Case and Possessive Case as synonyms?
51. What are the main characteristic features of MidE personal pronouns as compared with OE ones?
52. How many negations could be used in a MidE sentence?
53. What were the reasons for the powerful influx of French and Latin borrowings into MidE?
54. What is 'borrowing'? Give synonyms to the word 'borrowing'.
55. What is the cause of borrowing?
56. How many native words are there in Modern English?
57. How can you account for the fact that two-thirds of words in Modern English are not of native origin?
58. What is 'assimilation'? What does the degree of assimilation depend upon?
59. What kind of words can be called 'completely assimilated loans'? Give examples.

60. How can partially assimilated loan words be classified?
61. What is the difference between 'a barbarism' and 'a borrowing'? Give examples.
62. What are the main semantic groups of borrowings from Latin?
63. What sound combination is characteristic of Scandinavian loan words?
64. Which group(s) of assimilated loan words can the borrowings from Spanish and Russian be included into?
65. What classes of words can be distinguished from the point of their morphological structure?
66. What is a simple word? What kind of word is called derived?
67. What are the two classes of affixes? What is the main difference between prefixes and suffixes?
68. What is a compound word?
69. How can compounds be classified?
70. What is conversion? Why is conversion widely employed in word-formation in Modern English?
71. What are main patterns of conversion?
72. What pattern do we call graphical abbreviation?
73. What is blending? Give a few examples of blends.
74. What is the lexical meaning of a word?
75. What do we call 'the grammatical meaning'?
76. What are the two main directions in the change of meaning? Give examples.
77. What kind of change is called pejoration of meaning?
78. What is hypernym? What is hyponym? Give a line of words which are in hypernymic-hyponymic relations.
79. What kind of semantic relation is referred to as the part-of-the-whole type? Give examples of your own.
80. What words may be called synonyms? Give examples.

81. What are the main sources of synonymy?
82. What is the difference between homographs and homophones? Give examples of each type.
83. What is the difference between a reference grammar and a pedagogical grammar?
84. What kinds of grammar can be called normative?
85. When was the first grammar of English published? Who is the author of the first English grammar?
86. Why is prescriptive grammar called so?
87. What are the main trends in linguistic research in the first half of the 20th c.?
88. Who introduced the terms nexus and junction? What do they mean?
89. What syntactic structures can be referred to as endocentric? exocentric?
90. What are the basic syntactic structures elaborated within structural linguistics?
91. What are the main concerns of Universal grammar?
92. What is typological grammar?
93. What type of grammar is called transformational-generative? Why is it called so?
94. What is 'deep structure'?
95. What is the term 'grammatical competence' used to denote?
96. What do 'I-language' and 'E-language' stand for?
97. Why, according to R. Jackendoff, should the word 'language' be applied only to human communication, not to animal communication?
98. What are the main arguments for mental grammar?
99. How important are the phonological and syntactic structures in the formation, transmission and decoding of a thought?
100. Who introduced the term 'level of a language'? What is the traditionally accepted classification of levels of the language?

101. What are stylistic devices on the lexical level based on? Name them.
102. What are the main lexico-syntactic stylistic devices?
103. What are the three main layers the English vocabulary is divided into?
104. Define the notion 'dialect'. Is there any difference between a dialect and a variant of a language?
105. How many regional dialects represent Modern English on the British Isles today? Name them.
106. Where is the Scottish dialect spoken? What historical events predetermined the formation of the Scottish dialect?
107. What is the Midland dialect subdivided into? Where is it spoken?
108. How many languages are there in the world? In what respect do a language and a language variant differ one from the other?
109. Name the main variants of the English language in the world. Where are they spoken?
110. What is 'a pidgin'? creole? What is the mechanism of their appearance?

Список рекомендованих джерел

Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Вибрані питання загальнотеоретичного курсу англійської мови» для студентів 5 курсу денної та заочної форм навчання за спеціальністю 7.02030302 «Мова і література (англійська)» / укладач Герцовська Н. О. – Мукачево : МДУ, 2013. – 13 с.

2. Методичні вказівки до практичних(семінарських) занять студентів з дисципліни “ Вибрані питання загальнотеоретичного курсу англійської мови ”/ укладач Герцовська Н. О. – Мукачево : МДУ, 2013. – 17 с.

3. Завдання для контрольної роботи та методичні вказівки до її виконання з навчальної дисципліни "Вибрані питання загальнотеоретичного курсу англійської мови" для студентів за спеціальністю 7.02030302 «Мова і література (англійська)» / укладач Герцовська Н. О. — Мукачево: МДУ, 2013 — 16 с.

Рекомендована література

Базова

1. Домброван Т. І. Загальнотеоретичний курс англійської мови як другої іноземної : Курс лекцій / Т. І. Домброван. – Вінниця : Нова Книга, 2009. – 128 с.

Допоміжна

2. Crystal D. The Stories of English / David Crystal. – Ldn. : Penguin Books, 2005

3. Cummings D. W. American English Spelling : An Informal Description / D. W. Cummings. – Baltimore : John Hopkins Univ. Press, 1988.

4. Eastwood J. Oxford Learner's Grammar Finder / J. Eastwood. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2005.

5. Greenbaum S. The Oxford English Grammar / S. Greenbaum. – Oxford : Oxf. Univ. Press, 1996.

6. McArthur T. The English Languages / T. McArthur. – Cambridge :

Cambridge Univ. Press, 1998.

7. Meyer Ch. A Linguistic Study of American Punctuation / Ch. Meyer. – Peter Lang, 1987.

8. Milroy J. Real English : The Grammar : English Dialects in the British Isles / J. Milroy, L. Milroy. – Ldn : Longman, 1993.

9. Nesterchuk G. V. The USA and Americans / G. V. Nesterchuk, V. M. Ivanova. – Minsk. 1997.

10. New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. – Danbury, CT : Lexicon Publications, Inc., 1993.

11. Nunberg G. The Linguistics of Punctuation / G. Nunberg. – Stanford Univ., Calif. : Center for the Study of Language and Information, 1990.

12. Todd L. Modern Englishes : Pidgins and Creoles / L. Todd. – Oxford : Basil Blackwell, 1984.

13. Trudgill P. Dialects of English: Studies in Grammatical Variation / P. Trudgill, J. K. Chambers. – Ldn : Longman, 1991.

14. Trudgill P. The Dialects of England / P. Trudgill. – Oxford : Basil Blackwell, 1990.

15. Wells J. C. Accents of English / J. C. Wells. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 1982.

16. Иванова И. П. История английского языка. Учебник. Хрестоматия. Словарь / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. – СПб. : Лань, 1999.

17. Матюшенков В. С. Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии / В. С. Матюшенков. – М. : Флинта; Наука, 2002.

18. Народные сказки Британских островов. Сборник / Сост. Джейм Риордан. – М. : Радуга, 1987. (На англ. яз.)

19. Скибина В. И. Распространение национального языка и проблема лексикографии (на материале английского языка). – Дисс. ... д-ра филол. наук : 10.02.04. – Германские языки. – Запорожье, 1998.

20. Этническое и языковое самосознание. – М., 1995.
21. Языки мира : Германские языки. Кельтские языки. – М., 2000.
22. English language & culture. 2004. – 2012.

15. Інформаційні ресурси

21. <http://www.wikipedia.com>
22. <http://www.britanica.com>