

MONOGRAFIA  
POKONFERENCYJNA

SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT  
*PEDAGOGY.*

Berlin  
30.01.2018

U.D.C. 37+082

B.B.C. 94

Z 40

**Zbiór artykułów naukowych recenzowanych.**

(1) Z 40 Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii.

(30.01.2018) - Warszawa, 2018. - 184 str.

**ISBN: 978-83-66030-03-9**

Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour»

Adres wydawcy i redakcji: 00-728 Warszawa, ul. S. Kierbedzia, 4 lok.103

e-mail: info@conferenc.pl

Wszelkie prawa autorskie zastrzeżone. Powielanie i kopiowanie materiałów bez zgody autora jest zakazane. Wszelkie prawa do artykułów z konferencji należą do ich autorów.

W artykułach naukowych zachowano oryginalną pisownię.

Wszystkie artykuły naukowe są recenzowane przez dwóch członków Komitetu Naukowego.

Wszelkie prawa, w tym do rozpowszechniania i powielania materiałów opublikowanych w formie elektronicznej w monografii należą Sp. z o.o. «Diamond trading tour».

W przypadku cytowań obowiązkowe jest odniesienie się do monografii.

Nakład: 80 egz.

«Diamond trading tour» ©      Warszawa 2018

**ISBN: 978-83-66030-03-9**

**Redaktor naukowy:**

**W. Okulicz-Kozaryn**, dr. hab, MBA, Institute of Law, Administration and Economics of Pedagogical University of Cracow, Poland; The International Scientific Association of Economists and Jurists «Consilium», Switzerland.

**KOMITET NAUKOWY:**

**W. Okulicz-Kozaryn** (Przewodniczący), dr. hab, MBA, Institute of Law, Administration and Economics of Pedagogical University of Cracow, Poland; The International Scientific Association of Economists and Jurists «Consilium», Switzerland;

**С. Беленцов**, д.п.н., профессор, Юго-Западный государственный университет, Россия;

**Z. Ćekerevac**, Dr., full professor, «Union - Nikola Tesla» University Belgrade, Serbia;

**Р. Латыпов**, д.т.н., профессор, Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ), Россия;

**И. Лемешевский**, д.э.н., профессор, Белорусский государственный университет, Беларусь;

**Е. Чекунова**, д.п.н., профессор, Южно-Российский институт-филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Россия.

**KOMITET ORGANIZACYJNY:**

**A. Murza** (Przewodniczący), MBA, Ukraina;

**A. Горохов**, к.т.н., доцент, Юго-Западный государственный университет, Россия;

**A. Kasprzyk**, Dr, PWSZ im. prof. S. Tarnowskiego w Tarnobrzegu, Polska;

**A. Malovychko**, dr, EU Business University, Berlin – London – Paris - Poznań, EU;

**S. Seregina**, independent trainer and consultant, Netherlands;

**M. Stych**, dr, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Polska;

**A. Tsimayeu**, PhD, associate Professor, Belarusian State Agricultural Academy, Belarus.

**Recenzenci:**

**L. Nechaeva**, PhD, Instytut PNPU im. K.D. Ushinskogo, Ukraina;

**M. Ордынская**, профессор, Южный федеральный университет, Россия.

**WSPÓŁORGANIZATORZY:**

The East European Scientific Group (Azerbaijan, Belarus, Poland, Serbia, Ukraine),  
Virtual Training Centre «Pedagog of the 21st Century»,  
Global Management Journal.

<b>ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ У НАВЧАЛЬНІЙ РОБОТІ ЗІ СТУДЕНТАМИ-ПСИХОЛОГАМИ (НА ПРИКЛАДІ ОПОВІДАННЯ Р. АКУТАГАВИ “В ГУЩАВИНІ”)</b>	
Вінтюк Ю. В. ....	8
<b>ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ</b>	
Молнар Т. І. ....	11
<b>НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ: ДОСВІД ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН</b>	
Лалак Н. В. ....	14
<b>ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ЗНАНЬ ПРО РЕЧЕННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</b>	
Полович Н. Ф. ....	17
<b>PROBLEMS AND SOLUTIONS FOR USING COMPUTER (NETWORKS) FOR EDUCATION</b>	
Pasechnyk S.V. ....	21
<b>ДЕТЕРМІНАНТИ ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ</b>	
Фенчак Л. М., ....	25
<b>THE USE OF NARRATIVES IN TEACHING ENGLISH</b>	
Kotliarova V. , Kulikova L. , Tkach M. ....	28
<b>ДОЦІЛЬНІСТЬ КОМУНІКАТИВНОГО ПІДХОДУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ</b>	
Савченко А. Л. ....	31
<b>МОЖЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ШКОЛИ І СІМ'Ї У ЗАЛУЧЕННІ ПІДЛІТКІВ ДО МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</b>	
Слятіна І.О. ....	34
<b>ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ УЧНІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</b>	
Бойчук В.М., Коношевський Л.Л., Сагадіна О.Ю. ....	39
<b>FUNDAMENTALIZATION OF NATURAL AND MATHEMATICAL CONTENT FOR TRAINING FUTURE IT SPECIALISTS</b>	
Vardus I. ....	46
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ</b>	
Хайдарова О.С. ....	49
<b>ІНТЕРІОРИЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ВЗО</b>	
Собко С. Г. ....	52

<b>ТЕХНОЛОГІЯ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ У ПІДЛІТКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ</b>	
Суютинова К.Є. ....	55
<b>SPECIFICS OF FUNTIONING OF UNIVERSITIES OF THIRD AGE IN CANADA</b>	
Terenko O. O. ....	58
<b>ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ</b>	
Дем'яненко А. М. ....	60
<b>ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІТ-КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
Добровольська А. М. ....	63
<b>ПРОБЛЕМИ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ ПРИ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНІЙ МОВИ У НЕМОВНОМУ ВУЗІ</b>	
Камишова Т.М., Рябуха Т.В. ....	68
<b>ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ПЕРЕДОВИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b>	
Прокopenко Н.А., Величко Т.Г., Нагачевська С.М, Асауленко Л.М. ....	73
<b>СУЧАСНИЙ СТАН МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УРОКІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</b>	
Старовойт Л.В. ....	77
<b>ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ ДОКУМЕНТОЗНАВЧОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ</b>	
Бриль Ю. О. ....	81
<b>ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ШКОЛИ З ПРОФЕСІЙНОЮ ПРЕДМЕТНО-ДИДАКТИЧНОЮ ОСВІТОЮ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ</b>	
Дмитришин Т.М. ....	89
<b>КРЕАТИВНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА</b>	
Швець І.Б. ....	99
<b>ФЕНОМЕН ЭФЕБИИ В ВОСПИТАНИИ СПАРТАНЦЕВ В IV В. ДО Н.Э.</b>	
Фоменко Е.А. ....	102
<b>PECULIARITIES OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSESSMENT IN THE USA</b>	
Horpinich T.I. ....	105
<b>РОЛЬ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ У РОЗВИТКУ УЧНІВ</b>	
Капелюх Д. Р. ....	108

<b>СУЧАСНІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ ТЕРЕБОВЛЯНСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ</b>	
Кацан М.Б., Капелюх Д. Р. ....	110
<b>РОЗВИТОК СЛУХОВОГО СПРИЙМАННЯ ЯК ОДНА З ЛАНОК АКТИВІЗАЦІЇ МОВЛЕННЕВОГО ДОСВІДУ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ</b>	
Ломакіна О.М. ....	113
<b>ДОСВІД РОБОТИ НА ЗАНЯТТЯХ ЗІ СЛУХОВОГО СПРИЙМАННЯ МОВЛЕННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ЗВУКОВИМОВИ</b>	
Щуцька О.І. ....	115
<b>CORE OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT</b>	
Golub T.P. ....	118
<b>АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ТА РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ</b>	
Котельчук О.О. ....	122
<b>ПРОЕКТУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СУЧАСНОГО УРОКУ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОЇ ОСВІТИ, СПРЯМОВАНОЇ НА СОЦІАЛЬНУ АДАПТАЦІЮ УЧНІВ</b>	
Сап'яник О.М. ....	124
<b>СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ</b>	
Немченко О.В. ....	127
<b>ДО ПРОБЛЕМИ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНИХ ВИХОВАТЕЛІВ (ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОШУКОВО-РОЗВИДУВАЛЬНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ)</b>	
Івершинь А. ....	130
<b>СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРАЦІЇ ПРОДУКТИВНИХ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ В ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАННІ</b>	
Негрій О. І. ....	133
<b>РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА В ПРОЦЕСІ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ КЛІЄНТІВ З РОЗЛАДАМИ ПСИХІКИ ТА ПОВЕДІНКИ</b>	
Сургова С.Ю. ....	136
<b>ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНИХ ФОРМ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ</b>	
Катинська О.М. ....	140

<b>САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ»</b>	
Маленюк Т.В. ....	144
<b>АРТПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІННОВАЦІЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНОМУ ЗНЗ</b>	
Чемоніна Л. В., ....	148
<b>РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПРОБЛЕМАМИ ЗАСОБАМИ УСНОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ</b>	
Чепак Т.В. ....	151
<b>ЛІТЕРАТУРНИЙ ТЕКСТ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ</b>	
Рябуха Т. В., Гостіщева Н. О., Харченко Т. І. ....	156
<b>СТАВЛЕННЯ ТА МОТИВАЦІЙНІ ПРІОРИТЕТИ СТУДЕНТОК ПЕДАГОГІЧНОГО ВЗО ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ</b>	
Собко Н. Г. ....	159
<b>ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В КЛАСАХ ХІМІКО-БІОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ</b>	
Валюк В.Ф. ....	162
<b>ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ У КЛУБАХ ЗА МІСЦЕМ ПРОЖИВАННЯ</b>	
Грищенко О. І., Кравченко А. В., Мальченко А. О. ....	165
<b>РОЗВИТОК ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СУЧАСНОЇ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ</b>	
Осіпцов А. В., Протас В. О., Самозванов С. В. ....	169
<b>АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ</b>	
Крамаренко Л.Д. ....	172
<b>ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НА УРОКАХ В ПОЧАКОВИХ КЛАСАХ</b>	
Лавренова М. В., Гецко Н. В. ....	177
<b>ИННОВАЦИИ В УКРАИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: НУЖНЫ ЛИ СТУДЕНТАМ ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ?</b>	
Okulicz-Kozaryn W., Алхимова С., Носовец О., Яковенко А. ....	182

Педагогіка

## ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

**Молнар Тетяна Іванівна,**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівський державний університет

**Ключові слова:** освіта, підготовка, майбутній учитель початкової школи, євроінтеграційні процеси.

**Key words:** education, preparation, future teacher of elementary school, European integration processes.

Сучасний світ неможливо уявити собі без змін та модернізації. Здатність генерувати нові ідеї, сприймати їх та вносити відповідні зміни є запорукою успіху та розвитку будь-якої країни чи системи. Освіта у цьому переліку не є винятком. Упровадження інноваційних педагогічних технологій, передового та новаторського досвіду, що має забезпечити формування потенціалу нації, здатного творчо та ефективно вирішувати ключові завдання є не просто тенденцією, а необхідністю існування нашої країни в умовах інтеграції до Європейського освітнього простору. Саме тому проблема підготовки майбутніх учителів початкової школи до педагогічної діяльності в європейському контексті модернізації всієї системи освіти набуває особливої актуальності.

Процес підготовки педагогів до професійної діяльності був і залишається в центрі уваги досліджень багатьох науковців як минулого (К. Ушинський, Б. Грінченко, С. Русова, В. Сухомлинський та ін.), так і сьогодення

(В. Бондар, Н. Бібік, М. Вашуленко, О. Савченко та ін.). Концептуальні засади модернізації освіти розкриваються в працях В. Андрущенка, Б. Гершунського, В. Кременя, Н. Нічкало та ін. Окремі аспекти порушеної проблеми розглядають у своїх розвідках А. Бойко, А. Вітченко, В.Ковальчук та ін.

Система вищої освіти в Україні знаходиться в процесі кардинальної трансформації, що обумовлено перш за все постійним зростанням ролі знань у сучасному суспільстві та такими світовими факторами, як створення єдиного освітнього простору, а також соціально-економічними та культурними перетвореннями, що спостерігаються в усіх європейських країнах. Реформування, які відбуваються у вищій освіті, як і в цілому суспільстві, приводять до змін традиційних і становленню нових механізмів регулювання їх діяльності.

Освіта вважається ефективною, якщо вона відповідає вимогам часу й ґрунтується на стратегії розвитку сус-



пільства й людини в ньому. Тому одним із провідних завдань реформування системи освіти в суспільстві, що постійно змінюється, є модернізація змісту підготовки педагогічних кадрів.

Ми погоджуємося з думкою В. Ковальчука, що «модернізація професійної підготовки сучасного вчителя зумовлюється дією взаємопов'язаних зовнішніх та внутрішніх чинників, має особистісно зорієнтований характер і може бути ефективною при врахуванні альтернативності, безперервності, наступності і різноманітності форм та методів навчання» [4, с.23].

Аналіз наукових джерел [1; 2; 3; 5; 6] з даної проблематики свідчить про те, що пріоритети державної політики у сфері вищої освіти в умовах інноваційного розвитку та інтеграції в європейський освітній простір направлені на підвищення якості освітніх послуг, оновлення змісту освіти та організацію навчально-виховного процесу у відповідності до демократичних цінностей, безперервність освіти, органічне поєднання освіти та науки, розвиток дистанційного навчання, впровадження освітніх інновацій, розвиток моніторингових досліджень та забезпечення потреб ринку праці.

Відтак, до основних складових удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів можна віднести: оновлення змісту і форм їх професійної діяльності, розробка концептуальних засад модернізації змісту навчання педагогічних працівників з урахуван-

ням вимог реформування системи загальної освіти та тенденцій розвитку європейського освітнього простору, поліпшення культурологічної, мовної, психолого-педагогічної, методичної, практичної підготовки з усіх навчальних дисциплін.

Таким чином, модернізація системи підготовки майбутніх учителів початкової школи є однією з актуальних проблем сьогодення, адже вона повинна відповідати оновленим вимогам і забезпечувати належний рівень готовності педагога до ефективної професійної діяльності. На цю проблему відчутний вплив має долучення вітчизняної освітньої галузі до європейських та міжнародних освітніх стандартів. Тому важливою проблемою сьогодення у вітчизняній педагогічній науці та практиці залишається пошук ефективних шляхів удосконалення процесу професійної підготовки вчителя як компетентного фахівця, здатного творчо працювати в різних напрямках вирішення новітніх соціальних замовлень та сучасних освітніх викликів.

### Література

1. Андрущенко В. П. Модернізація освіти: політика і практика // В. П. Андрущенко / Педагогіка і психологія. – 2002. – №3. – С.12-15.
2. Бойко А. І. Філософія модернізації освіти в системі ринкових трансформацій: світоглядно-філософський аналіз / А. І. Бойко – К.: Знання України, 2009. – 379 с.
3. Вітченко А. Модернізація освіти в Україні: стратегія прориву чи його імітація? // А. Вітченко / Університет. – 2010. – №1. – С.21-24.

4. Ковальчук В. Стратегія реформування освіти в Україні. Рекомендації з освітньої політики / В. Ковальчук. – Київ: Основа, 2009. – 68 с.
5. Кремень В. Г. Освіта і наука України: шляхи модернізації (Факти, роздуми, перспективи) / В. Г. Кремень. – К.: Грамота, 2003. – 216 с.
6. Савченко О. Удосконалення професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів / О. Савченко / Початкова школа. – 2009. – № 7. – С.14-15.