



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАФТИ І ГАЗУ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗВО "ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ
"УКРАЇНА" ДУБЕНСЬКА ФІЛІЯ**

**БІБЛІОПСИХОЛОГІЯ, БІБЛІОПЕДАГОГІКА,
БІБЛІОГРАФІСТИКА, БІБЛІОТЕРАПІЯ В ОСВІТІ:
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА**

**Збірник тез доповідей
IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції**

20 квітня 2024 року

м. Мукачєво



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ
КАФЕДРА ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ЗВО «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА» ДУБЕНСЬКА ФІЛІЯ
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

**БІБЛІОПСИХОЛОГІЯ, БІБЛІОПЕДАГОГІКА,
БІБЛІОГРАФІСТИКА, БІБЛІОТЕРАПІЯ В ОСВІТІ:
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА**

**Збірник тез доповідей
IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції**

20 квітня 2024 року

**Мукачево
2024**

спілкуватися, обмінюватися досвідом та поглиблювати знання в певних областях.

Бібліотеки не лише стимулюють дослідницьку активність здобувачів, але і виконують важливу роль у супроводженні цього процесу, надаючи засоби та підтримку на різних етапах наукової роботи. Бібліотеки мають доступ до широкого спектру актуальних джерел інформації, які є важливими для проведення наукових досліджень. Це включає наукові журнали, бази даних, електронні книги та інші документи, які допомагають дослідникам отримувати потрібну інформацію для своїх проектів.

Бібліотекарі зазвичай є досвідченими фахівцями у пошуку та оцінці інформації. Вони надають консультації щодо вибору джерел, рекомендують стратегії пошуку, а також допомагають у визначенні достовірності та актуальності даних. Це особливо важливо у сучасному світі, де інформація надто обширна та швидко змінюється.

Бібліотеки відіграють важливу роль у підтримці дослідницької діяльності здобувачів, надаючи доступ до необхідних ресурсів та надаючи фахову підтримку у проведенні наукових досліджень. Оформлення наукових досліджень відповідно до встановлених стандартів є важливою складовою частиною наукової роботи. Бібліотеки надають підтримку у складанні бібліографічних списків та форматуванні посилань у відповідності з вимогами наукових видань.

Список використаних джерел

1. Кобаль Є. М., Фенчак Л. М. Організаційні аспекти створення освітнього простору Нової української школи. *Наука майбутнього : збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих вчених* / гол. ред. В.В. Гоблик. Мукачево. 2021. Випуск 1(7). С. 41-46

2. Назарук Н. В. Роль педагога у творчому самовираженні учня в освітньому середовищі. *Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції*. Бердянськ, 2017. 481 с.

УДК 028.8:615.85:373.2.091

Катерина МОВЧАН,

Альбіна САБОВ

Мукачівський державний університет,
м. Мукачево

БІБЛІОТЕРАПІЯ В ДОШКІЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ЗАСТОСУВАННЯ

Бібліотерапія є формою психотерапії, яка використовує літературні тексти для підтримки психічного здоров'я людини. Цей підхід має своє коріння в античній Греції, де література використовувалася для лікування душі.

У ХХ столітті ідея бібліотерапії почала активно розвиватися та отримувати наукове обґрунтування. З'явилися перші наукові дослідження, які підтверджували ефективність цього методу у психотерапевтичній практиці. Бібліотерапія була визнана як ефективний інструмент для підтримки психічного здоров'я, зниження рівня стресу, подолання депресії та підтримки

загального благополуччя людини. З часом бібліотерапія почала розширюватися на різні галузі життя, зокрема на освіту. В дошкільній педагогіці цей метод знайшов своє особливе застосування, ставши ефективним інструментом для розвитку дітей. Бібліотерапія допомагає стимулювати когнітивний, емоційний та соціальний розвиток дитини, сприяючи формуванню позитивного відношення до навчання та підтримці психоемоційного стану.

Сьогодні бібліотерапія продовжує активно розвиватися та адаптуватися до сучасних реалій. Вона використовується не лише в психотерапії та освіті, але й у різних сферах, таких як реабілітація, корекційна робота, підтримка соціально вразливих груп населення.

Завдяки постійному науковому дослідженню та адаптації методу бібліотерапії до різних потреб людей, вона продовжує залишатися актуальним і важливим інструментом в сучасній психотерапевтичній практиці та педагогіці. Її потенціал у підтримці психічного здоров'я, розвитку особистості та покращенні якості життя людей різного віку визнаний та широко використовується в різних країнах світу.

Бібліотерапія – ефективний інструмент для розвитку різних аспектів дитячого розвитку.

Через читання книг діти вчаться розпізнавати і виражати свої емоції. Література допомагає їм зануритися в різноманітні емоційні стани персонажів, розуміти їх почуття та реакції на події. Цей процес не лише розвиває емоційний інтелект дитини, але й навчає її адекватно реагувати на свої власні емоційні переживання.

Бібліотерапія також розбудовує емпатію та співчуття у дітей. Читаючи книги, діти стають більш чутливими до потреб і почуттів інших, вчаться ставити себе на місце інших людей. Це важливий елемент соціалізації, який сприяє формуванню дружніх відносин та позитивного міжособистісного спілкування. Через книги діти мають можливість знайомитись з різними культурами, традиціями, соціальними нормами та цінностями. Це сприяє розвитку соціальних навичок, таких як комунікабельність, толерантність та культурна компетенція, допомагає краще зрозуміти складний світ навколо себе.

Поєднання читання з обговоренням прочитаного може покращити позитивне самопочуття дитини. Книги служать засобом від стресу, допомагають дітям розслабитися та зосередитися на позитивних аспектах життя. Це особливо важливо в сучасному світі, де діти часто стикаються з різними викликами і труднощами.

Говорячи про роль бібліотеки у вихованні молоді, необхідно в першу чергу згадати книгу, читання, роль бібліотекаря у правильному підборі «ліків для душі». Бібліотека в дошкільній освіті відіграє незамінну роль у розвитку маленьких читачів. Вона є не лише ресурсним центром, а й особливим простором для розвитку та самовираження дітей, стимулюючи їхній інтелектуальний, емоційний та соціальний розвиток. Бібліотека є ключовим елементом в бібліотерапії дошкільників, який допомагає формувати позитивне ставлення до читання, розвиває креативність, сприяє соціалізації та вихованню моральних цінностей. Діти читають різноманітну літературу і саме таке

читання стимулює розвиток мовленнєвих навичок у дітей, розширює їх словниковий запас та покращує навички читання та письма, сприяє розвитку критичного мислення у дітей, навчаючи їх аналізувати інформацію, розпізнавати стереотипи та розвивати критичне ставлення до навколишнього світу.

Однією з перспектив розвитку бібліотерапії в дошкільній педагогіці є її інтеграція в освітній процес. Бібліотерапевтичні сесії можуть стати постійною складовою навчального процесу в дошкільних закладах, допомагаючи дітям адаптуватися до навчання, розвивати критичне мислення та стимулювати інтелектуальний розвиток.

Бібліотерапія в дошкільній педагогіці є динамічно розвиваючим напрямком, що вимагає постійного наукового дослідження та впровадження інновацій. Вивчення ефективності різних методів, впливу різних літературних жанрів на розвиток дітей, а також інтеграція сучасних технологій у бібліотерапевтичний процес можуть привести до значущих досягнень у цій галузі. З розвитком бібліотерапії в дошкільній педагогіці очікується розширення методик та підходів до роботи з дітьми. Вивчення та адаптація різноманітних літературних текстів для різних вікових груп дітей дозволить ефективніше впливати на їх психоемоційний розвиток та соціальні навички.

Однією з ключових перспектив розвитку бібліотерапії в дошкільній педагогіці є підвищення кваліфікації педагогів в галузі бібліотерапії. Навчання педагогів сучасним методам та підходам бібліотерапії допоможе покращити якість освітнього процесу та забезпечити індивідуальний підхід до кожної дитини.

Отже, бібліотерапія в дошкільній педагогіці має великий потенціал для розвитку та впровадження в освітній процес. З ростом наукового підґрунтя, професійної підготовки педагогів та інноваційних підходів, цей метод може значно покращити якість дошкільної освіти, сприяти гармонійному розвитку дітей та підтримці їх психічного здоров'я.

УДК 02:37-042.4:004.032.6:004.031.42(043.2)

Алла МОРГУН

Мукачівський державний університет,
м. Мукачево

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ЗАСОБИ В БІБЛІОТЕЧНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: ІНТЕРАКТИВНІСТЬ ТА ВІДКРИТТЯ НОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ОСВІТИ ТА РОЗВИТКУ

У сучасному світі, насиченому інформацією, розвиток технологій мультимедіа відіграє ключову роль у трансформації сфери освіти та розвитку. Мультимедійні засоби, такі як відео, аудіо, анімація та інтерактивність, не лише зробили процес навчання більш захоплюючим та ефективним, але й відкрили нові можливості для доступу до знань та взаємодії.

ЗМІСТ

Абельчакова Н. Особливості спілкування бібліотечного працівника і користувача бібліотеки	5
Білак О., Прокопович Л. Соціокультурна роль книги в публічному просторі Мукачівської міської центральної бібліотеки імені Олександра Духновича	7
Бузаші М., Веремчук О. Бібліотека як інформаційно-освітній центр	9
Веремчук О., Гасуляк С. Вебсайт бібліотеки ЗВО як інструмент інформаційного обслуговування користувачів	11
Веремчук О., Мещанінов А. Документний фонд як основа функціонування бібліотек	14
Веремчук О., Чмига В. Комплектування фондів бібліотек для дітей: проблеми надходження та вибуття	17
Гарапко В., Алмашій К. Використання нормативних документів ЮНЕСКО для етичного використання даних корінних народів штучним інтелектом	19
Гладиш С., Трачук Л. Архівування образотворчих документів	21
Головчук О. В. Історичний контекст бібліопсихології: психологічне сприйняття та значущість книги	23
Головчук О., Рубан О. Вплив книготерапії на емоційний інтелект читача	26
Гольча А., Прокопович Л. Стратегічні напрямки розвитку бібліотечної справи в Україні	28
Горпенюк М., Даниленко М. Сучасна бібліотека як поліфункціональний культурний комплекс	31
Гриценко І. Діджиталізація як основа діяльності сучасних бібліотек	33
Даниленко М. Бібліотерапія як один з методів психологічної реабілітації військових ...	36
Даниленко М., Федорук С. Цифровізація бібліотек та її соціокультурне значення	38
Демчина Л. Тенденції сучасного розвитку бібліотек ЗВО	40
Кампов Н. Становлення бібліотекознавства як науки.....	42
Качур О., Мовчан К. Бібліотерапія у вищій освіті: роль бібліотек	44
Купрунець М. Роль бібліотеки в соціалізації молоді з інвалідністю (з досвіду Рівненської обласної бібліотеки для молоді)	46
Лемак О. Українські письменники Закарпаття (20-30-ті рр. ХХ століття): роль бібліотечної педагогіки	49
Малець О., Малець Н., Бабинець М. Роль бібліотерапії в діяльності Союзу визволення України у роки Першої світової війни	51
Матвійчук О. Безпечне освітнє середовище у бібліотеці: огляд інформаційних ресурсів	54
Митничук Д., Постельжук О. Штучний інтелект на допомогу бібліотекарям	56
Мовчан К., Вишневська А. Бібліотека як платформа інтелектуального розвитку.....	58
Мовчан К., Власенко В. Бібліотека як освітній простір: розкриття можливостей для здобувачів вищої освіти	60
Мовчан К., Сабов А. Бібліотерапія в дошкільній педагогіці: перспективи та застосування	61
Моргун А. Мультимедійні засоби в бібліотечно-педагогічній діяльності: інтерактивність та відкриття нових можливостей для освіти та розвитку	63
Моргун А., Гусак Е.-О. Бібліотерапія як форма літературного лікування	66
Моргун А., Петрова А. Вплив читання на емоційний стан	69
Моргун А., Шершун Я. Психологічні аспекти читання та його вплив на розвиток особистості: роль бібліотек у підтримці психічного здоров'я людини	72



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>