



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ЗВО "ВІДКРИТИЙ
МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ "УКРАЇНА"
ДУБЕНСЬКА ФІЛІЯ**

**БІБЛІОПСИХОЛОГІЯ, БІБЛІОПЕДАГОГІКА,
БІБЛІОГРАФІСТИКА, БІБЛІОТЕРАПІЯ В ОСВІТІ:
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА**

**Збірник тез доповідей
III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції**

27 жовтня 2023 року

м. Мукачєво



УДК 159.9:028.02:37:02:929:37:021(043.2)

*Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет
Науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(Протокол № 9 від 23 листопада 2023 р.)*

Редакційна колегія:

Щербан Т. Д. – доктор психологічних наук, професор кафедри психології, ректорка Мукачівського державного університету (**голова**);

Моргун А. В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій, деканеса гуманітарного факультету Мукачівського державного університету;

Прокопович Л. С. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій Мукачівського державного університету;

Веремчук О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій Мукачівського державного університету;

Мовчан К. М. – старша викладачка кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій, директорка наукової бібліотеки Мукачівського державного університету;

Постельжук О. М. – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувачка кафедри інформаційних та комп'ютерних технологій Відокремленого структурного підрозділу ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Дубенська філія.

Тези доповідей представлені в авторській редакції.

Відповідальність за якість публікацій, достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори.

Б59

Бібліопсихологія, бібліопедагогіка, бібліографістика, бібліотерапія в освіті: теорія і практика : збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Мукачево, 27 жовтня 2023 р. – Мукачево : Мукачівський державний університет, 2023. – 122 с.

Збірник містить тези доповідей III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Бібліопсихологія, бібліопедагогіка, бібліографістика, бібліотерапія в освіті: теорія і практика», які висвітлюють сучасні тенденції та стратегії розвитку бібліопсихології, бібліопедагогіки, бібліотерапії, бібліографістики в освіті; проблеми та перспективи застосування бібліопсихології, бібліопедагогіки, бібліотерапії, бібліографістики в бібліотечній справі, педагогіці, психології та освіті.

Видання призначене для науковців, викладачів, здобувачів освіти, бібліотекарів, педагогів, психологів та інших практичних фахівців.

РОЛЬ ДОКУМЕНТНИХ РЕСУРСІВ У ФОРМУВАННІ ДОКУМЕНТНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В БІБЛІОТЕКАХ

Бібліотеки сьогодні це не тільки книгозбірня, а потужні інформаційні центри, які є невід'ємною складовою загальнодержавного механізму накопичення, систематизації та розповсюдження інформації, важливою складовою інформаційного середовища. Розвиток інформаційних технологій дає можливість бібліотекам накопичувати видовий склад бібліотечного фонду, розширює можливості обробки, зберігання і пошуку інформації.

Документні ресурси в бібліотеках є не тільки засобом зберігання та поширення знань, але й інструментом для встановлення комунікації між бібліотеками та користувачами. Вони слугують платформою, на якій інформація передається від видавця до користувача та навпаки. Ця двостороння комунікація визначається не лише змістом документних ресурсів, але й їх формою, доступністю та способами взаємодії. Наявність сучасних програмних засобів дозволяє по-новому підійти до організації бібліотечних процесів. Створення документних ресурсів включає в себе процеси видавництва, редакції та індексації. Важливо забезпечити високу якість та доступність цих ресурсів, а також забезпечити їх зберігання та архівування для майбутніх поколінь.

Один із головних аспектів документної комунікації – це доступ користувачів до документних ресурсів. Бібліотеки повинні надавати різноманітні шляхи доступу, включаючи фізичний та електронний доступ до книжок та інших ресурсів. Так, вивчаючи досвід Наукової бібліотеки Мукачівського державного університету, мною було з'ясовано, що користувачі мають можливості використання інформаційних ресурсів не тільки традиційно, відвідавши бібліотеку, а й онлайн, зробивши запит через віртуальну службу, відвідавши «електронний читальний зал», «інституційний репозитарій» на сайті бібліотеки. З метою покращення документної комунікації та надання більшого доступу до ресурсів, бібліотеки формують електронні каталоги, здійснюють інформаційну підтримку віддаленого доступу до видань, створюють віртуальні бібліотеки та багато іншого.

Щоб забезпечити ефективну документну комунікацію в бібліотеках необхідно пропагувати інформаційну грамотність серед користувачів. З метою формування медіаграмотності користувачів, Наукова бібліотека МДУ на власному сайті створила сторінку «Медіаграмотність: корисні матеріали», для першокурсників проходять уроки інформаційної грамотності, академічної доброчесності [1].

Отже, документні ресурси в бібліотеках відіграють важливу роль у формуванні документної комунікації та забезпеченні доступу до знань. Вони є важливою ланкою у взаємодії між бібліотеками та користувачами, дозволяючи ефективно передавати інформацію та підтримувати навчальні та дослідницькі процеси. Щоб досягти найкращих результатів, бібліотеки повинні надавати доступ до високоякісних документних ресурсів та використовувати інноваційні

підходи до роботи з ними. Це сприятиме підвищенню рівня документної комунікації та забезпечить користувачам доступ до актуальної інформації.

Список використаних джерел

1. Всесвітній тиждень медійної та інформаційної грамотності / URL : <https://msu.edu.ua/library/vsesvitnij-tyzhden-medijnoji-ta-informatsijnoji-hramotnosti/>

УДК 028.8:615.85

ДАНИЛЕНКО М. П.

Відокремлений структурний підрозділ ЗВО
«Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна» Дубенська філія,
м. Дубно

БІБЛІОТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Сучасна доба потребує особистостей, здатних швидко реагувати на численні трансформації, які відбуваються в суспільстві, якісно вирішувати поставлені завдання та вміло комунікувати з іншими його представниками. Зазначені життєві компетентності слід формувати ще з дитинства, застосовуючи спеціальні виховні методики.

Окремої уваги в цьому напрямку потребують діти з особливими освітніми потребами, до яких відносять як осіб з певними фізичними, психосоматичними порушеннями, так і тих, хто відзначається потужними можливостями пізнавальної діяльності, тобто, вундеркіндів або обдарованих дітей.

Представники цієї категорії прагнуть до самовизначення, намагаються зайняти певне місце у суспільному просторі, потребують особливої уваги, визнання, підтримки і розуміння з боку спільноти, в межах якої перебувають.

На сьогодні, тема інклюзії (соціального включення) дітей з особливими освітніми потребами досить активно розглядається на всіх рівнях. Пропонуються різноманітні засоби, стратегії, які сприятимуть їхньому відповідному розвитку. Досить ефективним у цьому аспекті є застосування бібліотерапії, яка дозволяє розв'язувати наступні проблеми в соціалізації вище згаданої категорії суспільства, а саме:

- звільнення від негативних емоцій і фобій, активація захисних механізмів психіки;
- зняття нервово-психологічної напруги, регуляція психосоматичних процесів, моделювання позитивного психоемоційного стану;
- корекція порушень спілкування, вироблення адекватної поведінки та самооцінки, орієнтація на формування правильних цінностей;
- допомога у виборі потрібного рішення, програмування на позитивне розв'язання проблем тощо.

Важливою умовою бібліотерапії є налаштування специфічної форми комунікації між бібліотекарем та дітьми з особливими освітніми потребами. На

ЗМІСТ

Абельчакова Н. І. ВИНИКНЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ПРОЦЕСІ БІБЛІОТЕЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ	5
Березюк І. В. «ЖИВИ УКРАЇНСЬКОЮ» ЯК НАВЧАЛЬНО-ЛІТЕРАТУРНА ПЛАТФОРМА БІБЛІОТЕКИ ДЛЯ МОЛОДІ	7
Білак О. Я., Прокопович Л. С. КНИЖКОВА ВИСТАВКА – ВІЗИТНА КАРТКА БІБЛІОТЕКИ	9
Веремчук О. В., Бузаші М. БІБЛІОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ЛІКУВАННЯ КНИГОЮ У ПРАКТИЦІ РОБОТИ БІБЛІОТЕК	11
Вовк Ю. М. ПОДОЛАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ БАР'ЄРІВ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА ЗАНЯТТЯХ СТУДІЇ “HAPPY ENGLISH WITH LUCKY AND CURSAKE”	13
Войцеховська М. В. КРАСЗНАВЧИЙ КВЕСТ В TELEGRAM ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА МАСОВОЇ РОБОТИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ БІБЛІОТЕКИ ДЛЯ МОЛОДІ	15
Гарапко В. І., Смужаниця Д. І. МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ	17
Гасуляк С. Р., Веремчук О. В. КНИГА ТА ЇЇ РОЛЬ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	18
Головчук О. В. МАГІЧНИЙ ВПЛИВ КНИГИ І СЛОВА НА ДУШУ – МІСІЯ БІБЛІОПСИХОЛОГА	20
Гольча А. М., Головчук О. В. КНИГА ЯК ОСЕРЕДОК ЗНАХОДЖЕННЯ ІСТИНИ І СУТІ ЖИТТЯ	23
Гоч К. Г., Крет О. В. ПРОМОЦІЯ КУЛЬТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА КРАЮ НА ПРИКЛАДІ ПРОЄКТІВ РІВНЕНСЬКОЇ ОУНБ	24
Гусак О.-Е., Мовчан К. М. РОЛЬ ДОКУМЕНТНИХ РЕСУРСІВ У ФОРМУВАННІ ДОКУМЕНТНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В БІБЛІОТЕКАХ	27
Даниленко М. П. БІБЛІОТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	28
Добоні А. А., Лалак Н. В. ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕРАПІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	30
Заблоцька В. В. ВИКЛИКИ ЧАСУ: БІБЛІОТЕКА ТА ВОЛОНТЕРСТВО	32



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>