



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МУКАЧІВСЬКА МІСЬКА РАДА  
МАЛОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВІТОЛЬДА  
ПЛЕЦЬКОГО В М. ОСВЕНЦІМ (ПОЛЬЩА)  
ПОМОРСЬКА АКАДЕМІЯ У СЛУПСЬКУ (ПОЛЬЩА)**

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ Й ОСВІТИ  
В УМОВАХ ПОГЛИБЛЕННЯ  
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

**Збірник тез доповідей за матеріалами  
II Міжнародної науково-практичної конференції**



**Мукачево  
12-13 травня 2022 року**



УДК [005.332.2:001:378]:339.92(477:4)(043.2)

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет  
вченою радою Мукачівського державного університету  
(протокол № 18 від «10» травня 2022 р.)*

## **С 91**

**Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів** : збірник тез доповідей за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 травня 2022 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2022. 495 с.

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів». Учасниками конференції розглянуто проблеми та перспективи розвитку педагогічної освіти, психолого-педагогічні аспекти індивідуальної траєкторії професійного становлення особистості, сучасні орієнтири розвитку економіки, управління та інженерії, актуальні проблеми менеджменту, туризму, розвитку індустрії гостинності та збереження історико-культурної спадщини, тенденції розвитку сучасного суспільно-політичного та культурно-мистецького простору.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, аспірантів та студентів, які займаються науково-дослідною роботою.

### **Редакційна колегія:**

**Щербан Т.Д.** – д-р психол. наук, професор (голова);

**Гоблик В.В.** – д-р екон. наук, професор;

**Кобаль В.І.** – канд. пед. наук, доцент;

**Пігош В.А.** – канд. екон. наук, доцент;

**Максютова О.В.** – провідний фахівець ВНТД.

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

ШТИХ І.І. Ціннісно-сміслові самовизначення особистості в епоху інформаційного суспільства.....	304
ШУБЕРТ М.Я., ІВАНОВА В.В. Проблема розвитку комунікативної культури дітей в психолого-педагогічних дослідженнях.....	306
ЩЕРБАН Г.В. Деякі психологічні особливості викладача в процесі змішаного навчання.....	309
ЩЕРБАН Т. Д., ГОБЛИК В. В. Вплив пандемії коронавірусу на психологію поведінки особистості.....	311
ЩЕРБАН Т.Д., БРЕЦКО І.І., АНТАЛИК А.В. Професійні компетенції як підгрунтя ефективної діяльності за фахом.....	314
ЩЕРБАН Т.Д., БРЕЦКО І.І., СІДУН А.Я. Психологічні параметри професійної успішності педагога.....	315

### **РОЗДІЛ 3. СУЧАСНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ ТА ІНЖЕНЕРІЇ**

БЛЯК Л.А., КОВАЧ К.В., БОКША Н. І. Змістові особливості навчальної екскурсії як форми організації навчального процесу учнівської молоді.....	318
БОРА Н. Ю. Оптимізація інструментів інтерактивного маркетингу в закладах охорони здоров'я.....	320
БРАТЮК В.П., МИХАЛЬЧИНЕЦЬ Г.Т. Сучасний стан страхового ринку в Україні.....	322
ГАБОВДА О.В. Адитивне виробництво у світовій енергетиці та перспективи вітчизняної енергетичної галузі.....	326
ГАВРИЛЕЦЬ О. В., ГАВРИЛЕЦЬ О. А. До питання оцінки впливу діяльності служби зайнятості на ринок праці.....	328
ГЛАДИНЕЦЬ Н. Ю. Валютна лібералізація та її вплив на економіку.....	330
ГОБЛИК В.В., ЩЕРБАН Т.Д. Формування активного ринку праці на депресивних територіях.....	332
ГОБРЕЙ М.В. Інвестиційна діяльність регіонів в період війни.....	333
ГОЗОРА В., РЕСЛЕР М. Інвестиційна діяльність: реалії та перспективи .....	335
ГОЛОВАЧКО В. М., ГОЛОВАЧКО В. В. Фінансово-економічний контроль на підприємствах будівельної галузі.....	337
ГОЛУБКА Я.В., ЗОЗУЛЯК М.М. Історія виникнення та розвитку міжнародних стандартів фінансової звітності.....	340
ЖАХАЛОВ Є. Основи маркетингової стратегії.....	342
ZHIGUTS YU., LAZAR V., HOMJAK B. Technologies of synthesis of materials with pre-defined properties.....	344
ЗАРІЧНА О.В. Вплив етики бізнесу на формування ділових взаємовідносин....	346
ЗАЯЦЬ О., ЛАЛАК І. Особливості інноваційної діяльності підприємства.....	347
ІГНАТИШИН М.І., МАКСЮТОВА О.В. Статистичний аналіз трейдингу на криптовалютному ринку.....	350
КАБАЦІЙ В.М., МАКСЮТОВА О.В. Інтелектуальна власність в умовах євроінтеграційних процесів.....	353
КАБАЦІЙ В.М., ФОРДЗЮН Ю.І., ПИТЬОВКА О.Ю. Оптико-електронний сенсор для систем вентиляції.....	355
КІШ Л.О., КОВАЛЬ Т.В. Сучасні аспекти промислового проектування одягу	357
КОЗАРЬ О.П., ЛАПЧУК Н.В. Хіміко-екологічні проблеми чистого повітря. Колообіг кисню в природі.....	358
КОЗАРЬ О.П., МАЛЯРЧИК І.В. Окремі аспекти хіміко-екологічних проблем сьогодення. Забруднювачі навколишнього середовища.....	360

## ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНЦІЇ ЯК ПІДГРУНТЯ ЕФЕКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ФАХОМ

При працевлаштуванні важливою є компетентність фахівця, як поєднання кваліфікації, знань, навичок, практичного досвіду, здатності працювати в групі, ініціативності, уміння приймати рішення і нести відповідальність за них. Компетентного фахівця від кваліфікованого відрізняє те, що він не тільки володіє певним рівнем знань, умінь, навичок, а й здатний реалізовувати їх в своїй діяльності.

Професійна компетентність – динамічне, особистісно-професійне психічне новоутворення, що реалізується в психологічній та технічно-операційній готовності особистості до виконання успішної, продуктивної та ефективної професійної діяльності, яке забезпечує можливість ефективної взаємодії з оточуючим середовищем [1].

Володіння професійними компетенціями дає змогу фахівцю успішно виконувати різноманітні види професійної діяльності, синтезувати широкий спектр знань та практичних дій, відображає ступінь сформованості професійної культури фахівця і визначає результати його роботи. Професійна компетентність є мірою і головним критерієм професійної підготовленості та здатності суб'єкта праці виконувати завдання й обов'язки відповідно до посади, яку він займає [2].

Структуру професійних компетенцій складають [3]:

1) професійні якості фахівця – до яких відносять професійні знання, уміння та навички. Професійні знання охоплюють не тільки знання за фахом, але і певну сукупність знань різних галузей наук. Це основа для ефективної реалізації професійної діяльності. Навички дозволяють виконувати роботу легко, швидко, економно, з найвищим результатом і з найменшою напругою. На базі знань та навичок, які вдосконалюються на практиці та в професійній діяльності, формуються вміння. Вміння дозволяють визначати способи реалізації професійних навичок у звичайних та нестандартних умовах діяльності.

2) соціально-комунікативні здатності – це її базисна характеристика, яка відображає рівень розвитку комунікативних вмінь, взаємодії з іншими людьми, забезпечує оволодіння соціальною реальністю за допомогою комунікативних механізмів і дає можливість ефективно впливати на свою поведінку та поведінку інших у комунікативному середовищі.

3) індивідуальні якості, які забезпечують самостійність професійної діяльності. Вони впливають на ефективність професійної діяльності і успішність її освоєння. Це перш за все відповідальність, самоконтроль, професійна самооцінка, емоційна стійкість тощо.

Не залежно від спеціальності у майбутнього фахівця повинні бути розвинені не тільки професійні компетенції для виконання ефективної діяльності за фахом. Необхідне також володіння ключовими компетенціями, які не є професійно зумовленими. Базові компетенції орієнтовані на формування:

здатності приймати на себе відповідальність, брати участь у прийнятті групових рішень, вирішенні конфліктів; толерантності до інших культур, мов, релігій; здібностей до логічного, впорядкованого мислення і роботи з інформацією; здатності вчитися протягом життя [4].

Ключові компетенції виступають як фундаментальна складова для таких утворень як професійна готовність і компетентність, професіоналізм, майстерність, індивідуальна творчість. Вони є стійкими, тобто такими, які людина проносить через все життя, маючи можливість кожен раз вибудовувати на їх основі свій новий професійний вигляд. Тим самим базові компетенції можуть розглядатися як основа для формування компетентного, високорозвиненого фахівця [1].

Отже, професійно важливі компетенції - це сукупність знань, вмінь, навичок, соціально-комунікавного та індивідуального компонентів, які впливають на успішність та результат виконання того чи іншого виду професійної діяльності. Володіння студентом професійними компетенціями є необхідною умовою становлення кваліфікованого фахівця на етапі професіоналізму.

#### **Література**

1. Зимняя И. А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании / И. А. Зимняя // Труды методологического семинара. – 2004. – №. 16. – С. 42 – 69.
2. Максименко С. Д. До проблеми розробки освітньо-кваліфікаційної характеристики сучасного психолога / С. Д. Максименко // Проблеми підготовки і підвищення кваліфікації практичних психологів. – 2001. – №. 1. – С. 2-6.
3. Орешечкина М. Р. Исследование структуры профессиональной компетентности студентов – будущих психологов / М. Р. Орешечкина // Психология, социология и педагогика. – 2014. – № 12. – С. 12-17.
4. Селевко Г. Компетентности и их классификация / Г. Селевко // Народное образование. – 2004. – № 4. – С. 138-143.

**УДК 159.9:37.091.12.011.3-051:17.024.4**

ЩЕРБАН Т.Д., БРЕЦКО І.І., СІДУН А.Я.  
Мукачівський державний університет

### **ПСИХОЛОГІЧНІ ПАРАМЕТРИ ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ ПЕДАГОГА**

Проблема успішності професійної реалізації фахівця традиційно розглядається в контексті ефективності діяльності, розв'язання якої передбачає вивчення умов, за яких суб'єкт діяльності демонструватиме задану ефективність.

Вивчаючи успішність професійної діяльності, ми не можемо розглядати її у відриві від особистості, яка цю діяльність виконує. Зрозуміло, що специфічність умов здійснення професійної діяльності впливає на її результат, проте особистість може змінювати умови або підпорядковуватися їм. Тому ми відразу акцентуємо увагу на детермінантах успішності діяльності. По-перше, це зовнішні соціальні умови, які забезпечують можливість або неможливість власне діяльності, а також можуть сприяти або перешкоджати успішному її перебігові. По-друге, це особистість. Завдяки дослідженням і теоретичним узагальненням



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>