



**МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
НАУКОВИЙ СТУДЕНТСЬКИЙ ГУРТOK
«ПЕРСПЕКТИВИ ОСВІТНЬО-ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ»**

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

**Збірник тез доповідей
IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції**

МУКАЧЕВО
27 ВЕРЕСНЯ 2023 РОКУ

УДК 373.3/.5.015.31:159.923(477)(043.2)

*Розглянуто і схвалено кафедрою теорії та методики початкової освіти
Мукачівського державного університету
(протокол № 3 від 29 вересня 2023 року)*

Рецензенти:

Кіліченко Оксана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ).

Кравченко Тетяна Миколаївна, PhD, доктор філософії в галузі Освіта/Педагогіка, викладач кафедри англійської мови, літератури та методики іноземних мов, Мукачівський державний університет (м. Мукачево).

Наукове консультування і редагування:

доктор педагогічних наук, професор Товканець Ганна Василівна.

H74

Нова українська школа: стратегія розвитку особистості: збірник тез доповідей IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (27 вересня 2023 р., Мукачево) / За заг. ред. Г. В. Товканець. Мукачево: Вид-во МДУ, 2023. 130 с.

У збірнику представлено тези доповідей учасників студентської науково-практичної конференції «Нова українська школа: стратегія розвитку особистості», в яких розкрито актуальні питання реалізації сучасних підходів до освітнього процесу в умовах Нової української школи.

Видання розраховане на науковців, викладачів, студентів, які займаються проблемами розвитку особистості і стратегії розвитку Нової української школи.

Редакційна група:

Товканець Г. В. – д. пед. н., завідувачка кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, Сідор Ю. І. (ПО-3), Недосека І. Р. (ПО-2), Нестерук А. А. (ПО-2), Чорноморець А. О. (ПО-2), Сарканич К. В. (ПО-4), Мороз М. В. (ПО-21сп).

Відповідальність за достовірність фактів, цитат,
цифр та інших відомостей несуть автори публікацій.

об'ємів інформації, адже усі найсучасніші світові інновації презентують саме на цій мові.

Список використаної літератури:

1. <https://sites.google.com/site/school105kr/prozorist/osvitna-programa/3-klucovi-kompetentnosti/3-2-klucovi-kompetentnosti-zdobuvasiv-osviti-5-11-12--h-klasiv-grup>

2. https://maximum.fm/ukrayinska-mova-vislovi-citati-pro-ukrayinsku-movu-vidomih-pismennikiv_n136541/amp

Попович К.І.,
здобувач першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності «Початкова освіта», група ПО 1-сп
Науковий керівник:
к.п.н., доц.Кузьма-Качур М.І.

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Одним із пріоритетних напрямів політики нашої країни є турбота про творчий та інтелектуальний розвиток молодого покоління. У Національній доктрині розвитку освіти зазначено: «Держава має забезпечувати розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості [1]. Одним із вирішальних чинників розв'язання цих завдань є розвиток креативного мислення учнів початкової школи.

Креативність – це інтегральна характеристика особистості, система універсальних здібностей, що забезпечують здійснення творчої діяльності та спричиняють процес життєтворчості.

Творче мислення визначається як вища форма продуктивного мислення особистості, що виражається в здатності до нетрадиційного, оригінального вирішення нових проблемних задач і ситуацій на основі інтуїції та продуктивно-творчої уяви й фантазії, супроводжується інтелектуальною та природоперетворювальною активністю.

Творче навчання має характерну рису: освітній процес зливається з життям, із вирішенням життєвих творчих задач, які спираються на життєвий досвід учнів. Основна мета початкової школи полягає у формуванні в учнів умінь керувати процесами творчості: фантазуванням, розумінням закономірностей, розв'язанням складних проблемних ситуацій.

Молодший шкільний вік має багаті можливості для розвитку творчого мислення, які реалізуються під час створення певних умов, що сприяють його формуванню. Такими умовами є [2]:

- створення творчої обстановки, що випереджує розвиток дитини;
- надання учням свободи у виборі діяльності, чергуванні справ, тривалості занять однією справою;

- надання молодшим школярам можливості для самостійного вирішення завдань, що потребують максимальної напруги сил;
- доброзичлива допомога (не підказка) дорослих, як варіант, у формі співтворчості тощо.

Розвиток дитячої творчості загалом та творчого мислення зокрема передбачає максимальне отримання знань молодшими школярами саме з навколишнього середовища в процесі розв'язання певних завдань.

Науковець І. Станіславчук [3, с. 9], вважає, що такий процес першочергово необхідно починати, застосовуючи види навчальної діяльності, які досі були знайомі дитині, наприклад: гри; конструювання; малювання; інсценування казок (з акцентом на улюблені для учнів класу); завдання з геометричними матеріалами; досліди та експерименти. Починаючи з такого напрямку організації діяльності молодших школярів, педагогу вдасться виявити ті види навчальної діяльності, котрі особливо цікаві учням початкових класів. Відповідно подальша робота вчителя передбачатиме створення такої атмосфери творчої діяльності, яка б захоплювала їх.

Таким чином, провідного значення набуває саме творчий характер пізнавального процесу молодших школярів під час якого формується і набуває розвитку така якість особистості як креативність мислення.

Список використаної літератури:

1. Національна доктрина розвитку освіти / [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<http://www.zakon.rada.gov.ua>
2. Павленко В. В. Розвиток креативності молодших школярів: Монографія. Житомир, 2017. 158 с.
3. Станіславчук І. М. Розвиток креативного мислення учнів початкових класів через ви-користання творчих завдань. Вінниця, 2017 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://dorobok.edu.vn.ua/article/view/2003>

Рендзей В. М., здобувачка вищої освіти спеціальності «Початкова освіта», група ПО-4 Мукачівського державного університету;
Науковий керівник:
к. пед. н., доц. Фенчак Л. М.

ВПЛИВ СІМ'Ї НА ГАРМОНІЙНИЙ РОЗВИТОК ЗДОБУВАЧА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

У сучасних соціальних умовах (прискорений ритм нашого життя, потік різноманітної інформації, домашні клопоти, соціально-економічні фактори) стає помітним брак спілкування дітей з дорослими. Весь виховний процес у сім'ї – це, насамперед, спілкування. Від того, як воно складається і розвивається, залежить психологічний мікроклімат сім'ї, формуються особистість здобувача початкової освіти, його інтереси тощо [1].

Осташович В. М., Король Н. В. Впровадження інтегрованого підходу в умовах початкової школи....	79
Осуська А. О., Майборода І. Е. Естетичне виховання молодших школярів на уроках технологічної освітньої галузі.....	82
Осуська А.О., Товканець Г. В. Формування екологічної компетентності учнів початкової школи як умова збереження і примноження навколишнього природного середовища.....	83
Пономаренко Ю. С., Брижак Н.Ю. Специфіка роботи асистента учителя в закладі загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням.....	85
Поп О.П., Товканець Г. В. Мовна і мовленнєва компетентність особистості як умова успішної комунікації.....	87
Попович К.І., Кузьма-Качур М.І. Формування творчого мислення молодших школярів у процесі пізнавальної діяльності.....	88
Рендзей В.М., Фенчак Л. М. Вплив сім'ї на гармонійний розвиток здобувача початкової освіти...	89
Ряшко О.С., Молнар Т.І. Виховання на цінностях як ключова ідея Нової української школи...	91
Савка Я.А., Фенчак Л. М. Інноваційність як важлива ознака сучасної освіти.....	93
Савчин С.В., Ліба О.М. Особливості формування пізнавального інтересу до уроків математики засобами дидактичних ігор.....	94
Szántó Zsófia, Pallyay Katalin (PhD) A Tanulmányi eredményesség értelmezési lehetőségei a felsőoktatásban.....	96
Сарканич К.В., Лалак Н.В. Роль сім'ї у соціалізації дитини з особливими освітніми потребами...	96



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>