



Міністерство освіти і науки України  
Мукачівський державний університет  
Кафедра англійської мови, літератури з методиками навчання



**ПРАКТИКУМ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)  
Методичні вказівки до організації самостійної роботи**

для студентів спеціальностей  
051 «Економіка», 015 «Професійна освіта (економіка)», 075 «Маркетинг», 071  
«Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 182  
«Конструювання та технологія швейних виробів»

**2023**  
**Мукачево**

УДК 37.091.33-027.22:811.111(072)(075.8)

*Розглянуто та рекомендовано до друку Науково-методичною радою Мукачівського державного університету протокол № 5 від « 26 » грудня 2023 р.*

*Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання протокол № 6 від « 15 » грудня 2023 р.*

**Рецензент:** кандидат психологічних наук, доцент Барчі Б.В.

## **П69**

**Кравченко Т.М. Практикум з іноземної мови (англійської):** методичні вказівки до організації самостійної роботи з дисципліни для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 015 «Професійна освіта (економіка), 075 «Маркетинг», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 182 «Конструювання та технологія швейних виробів» / ТМ. Кравченко – Мукачево: МДУ, 2023. 67 с. (1,9 др.арк).

Методичні вказівки містять вступ, перелік питань до самостійної роботи, методичні рекомендації, питання для підсумкового контролю. Також у вказівках зазначено критерії до оцінювання письмових самостійних робіт, тестових завдань та презентацій. Студентам запропоновано тестові завдання для самоконтролю знань та список рекомендованої літератури.

© Мукачівський державний університет

© Кравченко Т.М., 2023

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП.....</b>	<b>4</b>
<b>МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ СРС.....</b>	<b>7</b>
<b>ТЕМАТИКА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....</b>	<b>8</b>
<b>ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.....</b>	<b>9</b>
<b>КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СРС.....</b>	<b>10</b>
<b>ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.....</b>	<b>11</b>
<b>ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ.....</b>	<b>12</b>
<b>ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ.....</b>	<b>32</b>
<b>СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ.....</b>	<b>40</b>
<b>ДОДАТКИ.....</b>	<b>42</b>

## ВСТУП

Самостійна робота є невід'ємною частиною навчального процесу й основою пізнавальної діяльності студента. Метою методичних вказівок є конкретизація самостійної роботи студента для всебічного підвищення рівня знань, раціоналізації процесу підготовки, виконання й захисту самостійної роботи, єдності навчальної та науково-дослідної роботи.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є обсяг з лексики та граматики англійської мови, що дає можливість здійснювати спілкування та одержувати необхідну інформацію з іноземних джерел, а також для розвитку навичок щодо проведення бесіди-діалогу на рівні ділового мовлення.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Іноземна мова (англійська), ділова українська мова.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Практикум з іноземної мови (англійської)” є підготовка спеціалістів за освітнім ступенем бакалавра відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів фахового спрямування зі спеціальностей 051 «Економіка», 015 «Професійна освіта (економіка)», 075 «Маркетинг», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 182 «Конструювання та технологія швейних виробів», а саме успішного виконання екзаменаційних завдань Єдиного вступного іспиту з англійської мови до магістратури. Знання професійної лексики та термінології, оволодіння спеціальними кліше, штампами та основами мовлення відіграють важливу роль в становленні майбутнього спеціаліста, відкриваючи широку перспективу для професійної діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Практикум з іноземної мови (англійської)” є набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, а саме говорінні, діалогічному мовленні, читанні, письмі та перекладу, в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

1. Завданнями різних видів мовленнєвої діяльності є засвоєння:

- фонетичних норм іноземної мови;
- лексичних одиниць, знання яких забезпечує студентам можливість вести бесіду з фаху та одержувати інформацію з іноземних письмових та усних джерел;
- граматичного матеріалу іноземної мови;
- лексичного мінімуму країни світу, мова якої вивчається;
- лексичного мінімуму регіональних та соціальних відносин між Україною та країною, мову якої вивчають;
- аббревіатур іншомовних фахових та фахових термінів у певній професійно – орієнтованій галузі;

- мовленнєвого етикету спілкування (мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження);
- лексико-граматичного мінімуму забезпечення та мовно-комунікативного рівня проведення презентацій, переговорів, зустрічей;
- лінгвістичних методів аналітичного опрацювання іншомовних джерел;
- роботи з електронними іншомовними джерелами;
- лексичного мінімуму комп'ютерних (інформаційних) технологій.

2. Завданнями аудіювання є формування та удосконалення вміння сприймати мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, так і в запису. Студенти повинні розуміти тексти загально-освітнього та професійно-орієнтованого характеру та мовлення нормального темпу з голосу викладача чи у звукозапису.

3. Завданнями говоріння є оволодіння та удосконалення двох форм: діалогічного та монологічного мовлення.

4. Завданнями читання є оволодіння:

- ознайомчим та пошуковим читанням з визначеною кількістю невідомих слів (ділових термінів) без словника;
- читанням з визначеною кількістю невідомих слів із використанням словника;
- методами дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних джерел;
- професійно-орієнтованими іншомовними джерелами;
- методикою пошуку нової інформації в іншомовних джерелах;
- електронними іншомовними джерелами;
- елементами усного перекладу інформації іноземною мовою в процесі ділових контактів, ділових зустрічей, нарад;
- комп'ютерним перекладом іншомовної інформації;
- пошуком інформації у мережі Інтернет за методом ключових слів.

5. Завданнями письма є формування вмінь говоріння і читання шляхом навчання студентів не тільки правопису, але й умінню письмово викладати свої думки, і разом з тим передбачає оволодіння:

- іншомовними особливостями ділового листування; лексикою, граматиною, синтаксисом ділового етикету та культурологічним аспектом;
- методами та лінгвістичними особливостями анотування та реферування іншомовних джерел.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:**

- професійну лексику та термінологію і застосовувати її;
- лексичний мінімум ділових контактів;
- основні правила етикету спілкування;

- основні прийоми техніки усного та письмового перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел;
- лексичний мінімум комп'ютерних технологій.

**вміти:**

- вести бесіду з фаху; володіти зразками кліше, штампами, фразами необхідні для спілкування;
- одержувати інформацію з іноземних джерел;
- володіти навичками мовленнєвого та ситуативного спілкування в письмовій формі.
- читати та перекладати оригінальну літературу з професійно-фахового спрямування.
- робити аналіз текстів з точки зору стилістики;
- володіти основами усного та письмового спілкування;
- вирішувати мовні комунікативні завдання в рамках професійної тематики.

Самостійна робота студентів з зазначеного курсу передбачає ознайомлення з навчальною програмою із «Практикум з іноземної мови (англійської)», з методичними рекомендаціями та темами до СРС, питання для контрольного заліку. Також методичні вказівки рекомендують ознайомитись з критеріями оцінювання самостійних робіт, тестових завдань та презентацій і список рекомендованої літератури.

Зміст курсу (дисципліни) є доступним для студентів 4 курсу й розрахований на засвоєння його кожним студентом як денної, так і заочної форми навчання. Для оцінювання процесу та результатів вивчення «Практикум з іноземної мови (англійської)» розроблені чіткі, зрозумілі й відомі студентам критерії, відповідно до яких виставляється оцінка, і використовуються при цьому такі методи, як: усне опитування, тестування, оцінювання виконання творчих завдань тощо. Перевірка виконання плану самостійної роботи проводиться на практичних заняттях та під час чергування викладача.

При виконанні плану самостійної роботи студенту необхідно прочитати теоретичний матеріал у підручниках і посібниках, указаних у бібліографічному списку, та, використовуючи спеціалізовані збірники вправ, виконати запропоновані практичні завдання з відповідних тем.

При труднощах з тих чи інших питань дисципліни, або теми в цілому, студент може звернутися за консультацією до викладача, який читає цю дисципліну.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються проблемний метод, що передбачає створення проблемної ситуації, виділення проблемного завдання, частково-пошуковий метод (включає студентів у пошук шляхів, прийомів і засобів розв'язання пізнавального завдання), дослідницький метод (спрямований на включення студентів у самостійне розв'язання пізнавального завдання з використанням різноманітних інформаційних джерел).

## **МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ СРС**

Для реалізації СРС у процесі вивчення навчальної дисципліни студенти виконують завдання різних типів і рівнів складності.

Перший рівень СРС забезпечує засвоєння предметних знань, основних понять та термінів, видів та способів діяльності, формування навичок, умінь, але не передбачає самостійного застосування набутого.

Другий рівень СРС формує певні навички та вміння самостійно застосовувати засвоєні знання для виконання певних завдань:

- підготовка презентацій для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу теми;
- виконання тестів.

Третій рівень передбачає самостійний інформаційний пошук, прийняття самостійних рішень та творчий рівень застосування набутих знань, навичок, умінь:

- факт виконання таких завдань свідчить про прагнення студентів до самореалізації та професійної рефлексії в процесі навчання;
- за бажанням студенти перекладають презентацію на англійську мову.

## ТЕМАТИКА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студентів оцінюється складовою загального оцінювання навчальної дисципліни. Студентам рекомендовані контрольні питання, різнорівневі тести, експрес-контроль, створення презентацій до практичного матеріалу.

<b>Тематика СРС</b>	<b>К-ть годин ДФН/ЗФН</b>
<b>Тема 1. People (Appearance. Character). Family.</b>	10/15
<b>Тема 2. Natural world. Environment.</b>	10/15
<b>Тема 3. Education.</b>	10/15
<b>Тема 4. Work. Jobs. Employment.</b>	10/15
<b>Тема 5. Food. Culture. (Art &amp; Music).</b>	10/15
<b>Тема 6. Shops &amp; Services.</b>	10/15
<b>Тема 7. Travelling &amp; Tourism.</b>	10/15
<b>Тема 8. Sports. Health.</b>	10/15
<b>Тема 9. Science &amp; Technology.</b>	10/15
<b>Тема 10. State &amp; Society.</b>	15/15
<b>Тема 11. Houses &amp; Homes.</b>	15/14
<b>Усього годин</b>	<b>120/164</b>



## ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

### **Розмовні теми**

1. People (Appearance. Character).
2. Family.
3. Natural world.
4. Environment.
5. Education.
6. Work. Jobs. Employment.
7. Food.
8. Culture. (Art & Music).
9. Shops & Services.
10. Travelling & Tourism.
11. Sports. Health.
12. Science & Technology.
13. State & Society.
14. Houses & Homes.

### **Граматичні теми**

1. Noun. Plural nouns. Possessive. Exceptions to plural nouns
2. Pronoun. Possessive pronouns.
3. Numerals. Ordinal and quantitative numerals
4. Adjective. Degrees of comparison of adjectives
5. Prepositions Use of prepositions in the English language
6. Article. Use of the specified article. Rules for using nouns without an article.
7. Present Continuous Tense
8. Past Continuous Tense
9. Future Continuous Tense
10. Present Perfect
11. Past Perfect Tense.
12. Present Perfect Continuous Tense.
13. Past Perfect Tense Continuous Tense.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СРС

*Самостійна робота студента* є одним із основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, і є невід'ємною складовою процесу вивчення даної дисципліни. Її зміст визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота студентів оцінюється складовою загального оцінювання навчальної дисципліни.

- При усних відповідях: повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, емоційність та переконаність.

- При виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмової роботи.

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання враховуються такі рівні знань студентів:

1-й рівень – низький. Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу. Відповідь при відтворенні навчального матеріалу – елементарна, фрагментарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення;

2-й рівень – середній. Студент володіє повним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, порівняння теоретичних знань із практичними прикладами. Відтворюється основний навчальний матеріал, виконуються завдання за зразком, володіння елементарними вміннями навчальної діяльності.

3-й рівень – достатній. Студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

4-й рівень – високий. Знання глибокі, міцні, узагальнені, системні та творчо застосовуються. Навчальна діяльність має науково-дослідницький характер.

## ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

### Розмовні теми

1. People (Appearance. Character).
2. Family.
3. Natural world.
4. Environment.
5. Education.
6. Work. Jobs. Employment.
7. Food.
8. Culture. (Art & Music).
9. Shops & Services.
10. Travelling & Tourism.
11. Sports. Health.
12. Science & Technology.
13. State & Society.
14. Houses & Homes.

### Граматичні теми

1. Noun. Plural nouns. Possessive. Exceptions to plural nouns
2. Pronoun. Possessive pronouns.
3. Numerals. Ordinal and quantitative numerals
4. Adjective. Degrees of comparison of adjectives
5. Prepositions Use of prepositions in the English language
6. Article. Use of the specified article. Rules for using nouns without an article.
7. Present Continuous Tense
8. Past Continuous Tense
9. Future Continuous Tense
10. Present Perfect
11. Past Perfect Tense.
12. Present Perfect Continuous Tense.
13. Past Perfect Tense Continuous Tense.

# Завдання для самостійної та індивідуальної роботи

## Тема 1. People (Appearance. Character). Family.

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

**Task 2.** *Choose the correct word or phrase that best fits the given definition or sentence.*

### Vocabulary Test: People (Appearance, Character), Family

\_\_\_ refers to the physical characteristics of a person, including their height, weight, and facial features.

- a) Character
- b) Appearance
- c) Personality
- d) Family

She has a warm and friendly \_\_\_; she easily makes friends with everyone she meets.

- a) Look
- b) Character
- c) Height
- d) Relatives

A group of people related by blood or marriage is called a \_\_\_.

- a) Clan
- b) Friends
- c) Community
- d) Family

\_\_\_ is the quality or qualities that make someone unique and distinctive.

- a) Character
- b) Appearance
- c) Relatives
- d) Siblings

The term for brothers and sisters is \_\_\_.

- a) Relatives
- b) Siblings
- c) Friends
- d) Neighbors

He has a very outgoing and sociable \_\_\_; he loves meeting new people and enjoys being in social situations.

- a) Appearance
- b) Personality
- c) Family
- d) Look

A person's close relatives, such as parents, siblings, and grandparents, are known as \_\_\_\_.

- a) Friends
- b) Family
- c) Acquaintances
- d) Neighbors

She inherited her mother's kind and compassionate \_\_\_\_.

- a) Appearance
- b) Character
- c) Personality
- d) Look

The physical features that make someone easily recognizable are part of their \_\_\_\_.

- a) Relatives
- b) Appearance
- c) Personality
- d) Siblings

A group of individuals living together and sharing common resources and responsibilities is called a \_\_\_\_.

- a) Community
- b) Family
- c) Clan
- d) Friends

## **Tema 2. Natural world. Environment.**

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

**Task 2.** *Choose the correct word or phrase that best fits the given definition or sentence.*

### **Vocabulary Test: Natural World and Environment**

The variety of plant and animal life in a particular habitat is known as \_\_\_\_.

- a) Ecosystem
- b) Pollution

- c) Deforestation
- d) Extinction

The process by which plants make their own food using sunlight is called \_\_\_\_.

- a) Respiration
- b) Photosynthesis
- c) Decomposition
- d) Habitat

The gradual change in living communities that follows a disturbance in the environment is called \_\_\_\_.

- a) Evolution
- b) Succession
- c) Adaptation
- d) Fossilization

The outer layer of the Earth, including land, water, and atmosphere, is known as the \_\_\_\_.

- a) Biosphere
- b) Hydrosphere
- c) Lithosphere
- d) Atmosphere

The gradual increase in the Earth's temperature primarily caused by the buildup of greenhouse gases is referred to as \_\_\_\_.

- a) Acid rain
- b) Ozone depletion
- c) Global warming
- d) Desertification

The process by which water vapor turns into liquid water is called \_\_\_\_.

- a) Evaporation
- b) Condensation
- c) Precipitation
- d) Transpiration

The variety of different species in a specific area is known as \_\_\_\_.

- a) Biodiversity
- b) Conservation
- c) Sustainability
- d) Pollution

The process of breaking down dead organic matter into simpler substances is called \_\_\_\_.

- a) Decomposition
- b) Erosion
- c) Fertilization
- d) Photosynthesis

A sudden and violent shaking of the ground, often causing great destruction, is called an \_\_\_\_.

- a) Erosion
- b) Earthquake
- c) Tsunami
- d) Hurricane

The layer of gases surrounding the Earth is called the \_\_\_\_.

- a) Hydrosphere
- b) Troposphere
- c) Stratosphere
- d) Mesosphere

### **Tema 3. Education.**

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

**Task 2.** *Choose the correct word or phrase that best fits the given definition or sentence.*

#### **Vocabulary Test: Education**

The formal process of receiving knowledge and skills through instruction is known as \_\_\_\_.

- a) Learning
- b) Wisdom
- c) Scholarship
- d) Ignorance

A person who teaches, especially as a profession, is called a \_\_\_\_.

- a) Pupil
- b) Mentor
- c) Educator
- d) Student

The systematic examination or assessment of a person's knowledge or proficiency in a particular subject is called \_\_\_\_.

- a) Lecture
- b) Evaluation
- c) Curriculum
- d) Homework

A written or spoken summary of the main points of a text is called a \_\_\_\_.

- a) Bibliography
- b) Outline
- c) Abstract
- d) Essay

The period of time during which classes are held in a school or university is called \_\_\_\_.

- a) Recess
- b) Semester
- c) Vacation
- d) Break

A course of study offered by an educational institution is referred to as a \_\_\_\_.

- a) Syllabus
- b) Program
- c) Workshop
- d) Tutorial

The process of gaining knowledge or skills informally, often through practical experience, is known as \_\_\_\_.

- a) Formal education
- b) Vocational training
- c) Informal learning
- d) Academic study

An educational institution where higher education is provided is called a \_\_\_\_.

- a) School
- b) College
- c) University
- d) Academy

A written work or composition that presents and supports a thesis or proposition is called an \_\_\_\_.

- a) Assignment
- b) Report
- c) Thesis
- d) Manuscript



The money a student borrows from a financial institution to fund their education and must repay with interest is known as \_\_\_\_.

- a) Scholarship
- b) Grant
- c) Tuition
- d) Student loan

## **Tema 4. Work. Jobs. Employment.**

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic*

**Task 2.** *Choose the correct word or phrase that best fits the given definition or sentence.*

### **Vocabulary Test: Work, Jobs, Employment**

A person's regular work or profession, typically considered as a means of livelihood, is known as \_\_\_\_.

- a) Occupation
- b) Hobby
- c) Pastime
- d) Recreation

The total amount of money paid by an employer to an employee for work done is called \_\_\_\_.

- a) Salary
- b) Bonus
- c) Wage
- d) Income

A brief written account of a person's education, qualifications, and previous experience is known as a \_\_\_\_.

- a) Cover letter
- b) Resume (CV)
- c) Application form
- d) Reference letter

The act of resigning from a job or position is called \_\_\_\_.

- a) Promotion
- b) Termination
- c) Resignation
- d) Hiring

A temporary job that lasts for a short period, often used to gain work experience, is called \_\_\_\_.

- a) Freelance
- b) Internship
- c) Part-time
- d) Contract

A person who is employed to perform tasks for others, especially for a specified period, is known as a \_\_\_\_.

- a) Employee
- b) Employer
- c) Contractor
- d) Supervisor

A formal discussion between an employer and a potential employee to determine if the person is suitable for a job is called a \_\_\_\_.

- a) Interview
- b) Meeting
- c) Seminar
- d) Orientation

The specific duties and responsibilities associated with a particular job or position are referred to as \_\_\_\_.

- a) Job title
- b) Job description
- c) Job offer
- d) Job satisfaction

A payment made by an employer to a retired employee as a form of savings plan is known as a \_\_\_\_.

- a) Pension
- b) Bonus
- c) Commission
- d) Salary

The process of finding and hiring the right people for a job is called \_\_\_\_.

- a) Recruitment
- b) Termination
- c) Promotion
- d) Resignation

## **Tema 5. Food. Culture. (Art & Music).**

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

**Tast 2.** *Choose the correct word or phrase that best fits the given definition or sentence.*

### **Vocabulary Test: Food, Culture, Art & Music**

A mixture of finely chopped or grated vegetables, sometimes with meat or fish, often served as a side dish is called \_\_\_\_.

- a) Soup
- b) Salad
- c) Stir-fry
- d) Casserole

A traditional Japanese dish consisting of vinegared rice accompanied by various ingredients such as seafood or vegetables is known as \_\_\_\_.

- a) Sushi
- b) Ramen
- c) Tempura
- d) Sashimi

A dessert made from sweetened and flavored milk that is frozen until it becomes creamy is called \_\_\_\_.

- a) Sorbet
- b) Gelato
- c) Ice cream
- d) Pudding

The customs, arts, social institutions, and achievements of a particular nation, people, or other social group is known as \_\_\_\_.

- a) Heritage
- b) Tradition
- c) Culture
- d) Ritual

A celebration or festival that marks the beginning of the new year in many cultures around the world is called \_\_\_\_.

- a) Equinox
- b) Solstice
- c) New Year's Eve
- d) Lunar New Year

A form of traditional Japanese theater involving music, dance, and drama is known as \_\_\_\_.

- a) Kabuki
- b) Noh
- c) Bunraku
- d) Taiko

A composition for an orchestra or a large ensemble typically in four movements is called a \_\_\_\_.

- a) Symphony
- b) Sonata
- c) Concerto
- d) Opera

A visual art form involving the creation of images or objects in fields such as painting, sculpture, printmaking, and photography is known as \_\_\_\_.

- a) Literature
- b) Performing arts
- c) Fine arts
- d) Decorative arts

A technique in music where a single melody is played or sung by two or more performers or parts is called \_\_\_\_.

- a) Harmony
- b) Counterpoint
- c) Melody
- d) Crescendo

A style of art that emerged in the late 19th century characterized by exaggerated lines, colors, and forms is known as \_\_\_\_.

- a) Cubism
- b) Impressionism
- c) Surrealism
- d) Expressionism

## **Tema 6. Shops & Services.**

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

**Task 2.** *Choose the correct word or phrase that best fits the given definition or sentence.*

## Vocabulary Test: Shops & Services

A place where books are sold and sometimes other items such as magazines and stationery is called a \_\_\_\_.

- a) Florist
- b) Boutique
- c) Bookstore
- d) Bakery

A shop where you can buy medicines and receive advice on health-related matters is known as a \_\_\_\_.

- a) Pharmacy
- b) Supermarket
- c) Clinic
- d) Hardware store

A store that sells a variety of fresh fruits, vegetables, and other food items is called a \_\_\_\_.

- a) Butcher shop
- b) Grocery store
- c) Electronics store
- d) Shoe store

The profession or practice of providing medical care and treatment is known as \_\_\_\_.

- a) Engineering
- b) Medicine
- c) Law
- d) Dentistry

A facility where you can leave your car to be parked, often for a fee, is called a \_\_\_\_.

- a) Garage
- b) Mechanic
- c) Car wash
- d) Valet service

The act of transporting people or goods from one place to another, especially using vehicles, is referred to as \_\_\_\_.

- a) Delivery
- b) Shipping
- c) Transportation
- d) Logistics

A person who repairs and maintains things like household appliances or machinery is known as a \_\_\_\_.

- a) Mechanic
- b) Plumber
- c) Technician
- d) Carpenter

A place where you can have your hair cut, styled, or treated is called a \_\_\_\_.

- a) Salon
- b) Spa
- c) Barbershop
- d) Gym

The process of buying and selling goods and services online is known as \_\_\_\_.

- a) E-commerce
- b) Retail
- c) Wholesale
- d) Merchandising

A place where food and drinks are served to customers is called a \_\_\_\_.

- a) Restaurant
- b) Cafe
- c) Diner
- d) Pub

## **Tema 7. Travelling & Tourism.**

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

**Task 2.** *Choose the correct word or phrase that best fits the given definition or sentence.*

### **Vocabulary Test: Traveling & Tourism**

The temporary stay in a place that is different from one's usual environment is known as \_\_\_\_.

- a) Vacation
- b) Journey
- c) Tourism
- d) Sojourn

A small, temporary shelter often used by campers or travelers is called a \_\_\_\_.

- a) Hotel
- b) Chalet
- c) Tent
- d) Resort

A document issued by a country to a citizen allowing them to enter, travel within, or leave that country is known as a \_\_\_\_.

- a) Passport
- b) Visa
- c) Ticket
- d) Boarding pass

The business of providing services such as transportation, accommodation, and entertainment for travelers is known as \_\_\_\_.

- a) Hospitality
- b) Tourism
- c) Exploration
- d) Adventure

A person who travels to a place for pleasure, typically staying for a short period, is called a \_\_\_\_.

- a) Migrant
- b) Tourist
- c) Nomad
- d) Explorer

A trip taken for leisure, relaxation, or recreation, often away from one's home, is known as a \_\_\_\_.

- a) Expedition
- b) Vacation
- c) Journey
- d) Excursion

A piece of luggage that is carried by a traveler is called a \_\_\_\_.

- a) Backpack
- b) Suitcase
- c) Duffel bag
- d) Tote

The act of moving from one place to another, especially for a long distance, is called \_\_\_\_.

- a) Hike
- b) Commute

- c) Journey
- d) Trek

A person or company that provides services for travelers, such as arranging tours, is known as a \_\_\_\_.

- a) Tourist
- b) Guide
- c) Travel agent
- d) Explorer

The process of arriving at a destination and unloading luggage from a vehicle is called \_\_\_\_.

- a) Departure
- b) Arrival
- c) Check-in
- d) Unload

## **Tema 8. Sports. Health.**

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

**Task 2.** *Choose the correct word or phrase that best fits the given definition or sentence.*

### **Vocabulary Test: Sports and Health**

A contest in which people or teams compete to see who is the fastest or can cover a set course in the shortest time is called \_\_\_\_.

- a) Marathon
- b) Sprint
- c) Relay
- d) Hurdles

A game played by two teams of five players each, with the objective of shooting a ball through the opponent's basket, is called \_\_\_\_.

- a) Soccer
- b) Basketball
- c) Volleyball
- d) Tennis

The activity of moving down a slope, typically a snowy one, using skis is known as \_\_\_\_.

- a) Snowboarding
- b) Skiing
- c) Surfing



d) Skating

The practice of engaging in physical exercise to maintain or improve health and fitness is known as \_\_\_\_.

- a) Relaxation
- b) Meditation
- c) Fitness
- d) Wellness

A state of complete physical, mental, and social well-being and not merely the absence of disease or infirmity is the definition of \_\_\_\_.

- a) Fitness
- b) Health
- c) Hygiene
- d) Nutrition

A planned and structured program of physical exercise that aims to improve or maintain physical fitness is called \_\_\_\_.

- a) Diet
- b) Workout
- c) Therapy
- d) Rehabilitation

A small device worn on the wrist or attached to clothing that tracks the number of steps taken and other health-related data is called a \_\_\_\_.

- a) Pedometer
- b) Fitbit
- c) Compass
- d) Stopwatch

A set of exercises designed to improve flexibility and strength, often performed before a workout, is known as \_\_\_\_.

- a) Cardio
- b) Pilates
- c) Warm-up
- d) Cool-down

The part of a meal or substance that provides the body with the necessary energy and nutrients is called \_\_\_\_.

- a) Protein
- b) Carbohydrate
- c) Fat
- d) Nutrient

The state of being free from illness or injury is referred to as \_\_\_\_.

- a) Strength
- b) Fitness
- c) Health
- d) Agility

## **Tema 9. Science & Technology.**

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

**Task 2.** *Choose the correct word or phrase that best fits the given definition or sentence.*

### **Vocabulary Test: Science & Technology**

The systematic study of the structure, behavior, and properties of matter is known as \_\_\_\_.

- a) Biology
- b) Chemistry
- c) Physics
- d) Geology

The branch of science that deals with the study of living organisms is called \_\_\_\_.

- a) Physics
- b) Chemistry
- c) Biology
- d) Astronomy

A testable explanation for a set of observations based on the available evidence is known as a \_\_\_\_.

- a) Fact
- b) Hypothesis
- c) Theory
- d) Experiment

The application of scientific knowledge for practical purposes, especially in industry, is known as \_\_\_\_.

- a) Engineering
- b) Mathematics
- c) Robotics
- d) Technology

A device that stores, retrieves, and processes data, commonly used for various tasks, is known as a \_\_\_\_.

- a) Robot
- b) Computer
- c) Satellite
- d) Telescope

A self-operating machine or a device that performs tasks typically done by humans is called a \_\_\_\_.

- a) Computer
- b) Robot
- c) Drone
- d) Gadget

The branch of physics dealing with the study of the nature and behavior of matter and energy is known as \_\_\_\_.

- a) Astrophysics
- b) Thermodynamics
- c) Quantum mechanics
- d) Mechanics

The process of making changes to the DNA of an organism to produce desirable traits is known as \_\_\_\_.

- a) Cloning
- b) Genetic engineering
- c) Biotechnology
- d) Robotics

A system of satellites that transmit signals for use in navigation and communication is called \_\_\_\_.

- a) GPS
- b) Wi-Fi
- c) Bluetooth
- d) Radar

The study of the Earth's atmosphere and weather conditions is known as \_\_\_\_.

- a) Geology
- b) Meteorology
- c) Astronomy
- d) Ecology

## Tema 10. State & Society.

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

**Test 2.** *Choose the correct word or phrase that best fits the given definition or sentence.*

### Vocabulary Test: State & Society

A political unit that has its own government and is recognized as a separate, independent entity is called a \_\_\_\_.

- a) Province
- b) State
- c) Nation
- d) Territory

A system of government where power is held by the people through elected representatives is known as \_\_\_\_.

- a) Democracy
- b) Monarchy
- c) Oligarchy
- d) Autocracy

A document that outlines the fundamental laws and principles by which a state is governed is called a \_\_\_\_.

- a) Constitution
- b) Legislation
- c) Treaty
- d) Proclamation

A large group of people who live in the same area and share a common culture, traditions, and identity is called a \_\_\_\_.

- a) Clan
- b) Tribe
- c) Community
- d) Society

The system of organized beliefs, practices, and values that forms the basis of social, economic, and political life is known as \_\_\_\_.

- a) Religion
- b) Tradition
- c) Culture
- d) Heritage

The condition in which people of all races and ethnicities are given equal opportunities and rights is called \_\_\_\_.

- a) Discrimination
- b) Segregation
- c) Equality
- d) Injustice

The formal process of making and enforcing laws is known as \_\_\_\_.

- a) Legislation
- b) Judiciary
- c) Executive
- d) Legislation

The set of rules or norms that govern the behavior of members within a society is called \_\_\_\_.

- a) Law
- b) Morality
- c) Ethics
- d) Norms

A formal agreement between two or more countries is known as a \_\_\_\_.

- a) Constitution
- b) Treaty
- c) Alliance
- d) Legislation

A system of government in which one person holds absolute power without the consent of the people is called \_\_\_\_.

- a) Democracy
- b) Autocracy
- c) Oligarchy
- d) Republic

## **Tema 11. Houses & Homes.**

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

**Task 2.** Choose the correct word or phrase that best fits the given definition or sentence.

### Vocabulary Test: Houses & Homes

A building or part of a building where people live, typically one that is a single-family residence, is called a \_\_\_\_.

- a) Apartment
- b) House
- c) Condo
- d) Mansion

A small, typically single-story house with a sloping roof and overhanging eaves is known as a \_\_\_\_.

- a) Cottage
- b) Bungalow
- c) Duplex
- d) Villa

A large, luxurious house, typically built in a countryside or suburban setting, is called a \_\_\_\_.

- a) Mansion
- b) Townhouse
- c) Cabin
- d) Ranch

The main entrance to a house, usually a covered passage, is known as the \_\_\_\_.

- a) Patio
- b) Porch
- c) Balcony
- d) Veranda

The room in a house where meals are cooked and prepared is called the \_\_\_\_.

- a) Bedroom
- b) Kitchen
- c) Dining room
- d) Living room

A space in a house where a car is parked, typically enclosed, is known as the \_\_\_\_.

- a) Garage
- b) Driveway
- c) Carport
- d) Basement

A person who owns and rents out houses or apartments to others is called a \_\_\_\_.

- a) Tenant
- b) Landlord
- c) Homeowner
- d) Realtor

The legal process of buying and selling a house or property is known as \_\_\_\_.

- a) Mortgage
- b) Renting
- c) Investment
- d) Real estate

A small, self-contained living unit, often within a larger building, is called a \_\_\_\_.

- a) Mansion
- b) Apartment
- c) Cottage
- d) Villa

A payment made regularly by a tenant to a landlord for the use of property is known as \_\_\_\_.

- a) Mortgage
- b) Rent
- c) Deposit
- d) Lease

## ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

При вивченні курсу «**Практикум з іноземної мови (англійської)**» для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів, викладачем можуть використовуватися такі **методи**: аналітико-синтетичні, проблемно-пошукові, дослідницькі, творчі, кейс-ситуації, практичні, інформаційні, репродуктивні, інтерактивні.

За **формою** організації навчально-пізнавальної діяльності учнів перевірка може бути: індивідуальною, парною, груповою, фронтальною.

За **формами контролю (оцінювання) та методами демонстрування результатів навчання** можуть бути: залік, усне та письмове опитування, фронтальне опитування, тестовий контроль, комп'ютерні тестові завдання, презентація наукової роботи, захист індивідуальних завдань, есе, проєкти, доповіді, наукова дискусія, аналітичне міркування, експрес-опитування, ситуативні завдання, самоконтроль.

**Поточний контроль** (аудиторна, самостійна (індивідуальна) робота та контрольний захід) проводиться викладачем на всіх видах аудиторних занять. Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача в освоєнні програмного матеріалу дисципліни.

Основне **завдання поточного контролю** – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретної роботи.

Основна **мета поточного контролю** – забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як викладачем для коригування методів і засобів навчання, так і здобувачами для планування самостійної роботи.

Поточний контроль може проводитися у різних формах, які є найбільш відповідними до навчального матеріалу, що оцінюється таким чином: усне опитування, письмовий експрес-контроль на практичних заняттях та лекціях, виступ здобувача із доповіддю або повідомленням, участь у обговоренні, дискусії питань на практичних заняттях, комп'ютерне, бланкове тестування тощо.

Викладач розробляє чіткі критерії оцінювання всіх видів навчальної роботи у комплексному контролі знань, доводить їх до відома здобувачів на початку модулю. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються кафедрою.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є складовою визначення підсумкової оцінки і враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з даної дисципліни із відповідним коефіцієнтом. Поточний



контроль основної частини матеріалу дисципліни рекомендується завершувати не пізніше передостаннього навчального тижня семестру.

Форми та порядок оцінювання знань аудиторної роботи здобувачів пропонує викладач-лектор (керівник курсу) за участю викладачів, які ведуть семінарські (практичні) та лабораторні заняття. Поточна аудиторна діяльність здобувача оцінюється за чотирибальною (національною) шкалою.

Поточний контроль **аудиторної роботи** рекомендується здійснювати за такими **критеріями**:

**Тест** (тест досягнень, тематичне тестування) – це набір стандартизованих завдань з визначеного матеріалу, який встановлює ступінь засвоєння його здобувачами. Перевага тестів у їх об'єктивності, тобто незалежності перевірки та оцінки знань від викладача. Форма подання тестових завдань визначається викладачем.

*Критерії оцінювання тестових завдань:*

«Відмінно» - 100% - 90% вірних відповідей

«Добре» - 89% - 75% вірних відповідей

«Задовільно» - 74% - 60% вірних відповідей

«Незадовільно» - до 60% вірних відповідей

**Методи письмового контролю** - забезпечують глибоку і всебічну перевірку засвоєння. У письмовій роботі здобувачу необхідно продемонструвати теоретичні знання та вміння застосовувати їх для розв'язування конкретних задач, практичних ситуативних проблем.

*Критерії оцінювання письмової роботи здобувачів:*

«Відмінно» - виставляється за повну, правильну і обґрунтовану відповідь в письмовій формі. Здобувач оволодів понятійним апаратом, уміє конкретизувати теоретичні положення, виділяє суттєве в навчальному матеріалі, відповідає логічно, послідовно, уміє впевнено використовувати засвоєні способи дій в нових ситуаціях, типових, варіативних чи нестандартних.

«Добре» - показник хорошої успішності, її виставляють за правильну обґрунтовану письмову відповідь, з якої видно, що здобувач розуміє теоретичний матеріал і володіє навичками і вміннями самостійної навчально-пізнавальної діяльності, допускаючи при цьому деякі несуттєві помилки під час виконання письмової роботи.

«Задовільно» - показник задовільної успішності, яка свідчить про те, що знання мають розрізнений, фрагментарний характер, що здобувач здатний відтворити певну суму фактичних знань (іноді не усвідомлюючи в цілому їх

глибини, узагальненості) і використовує засвоєні способи дій в нестандартних умовах за зразком.

**«Незадовільно»** - виставляється за неправильну відповідь, яка не відповідає змісту вивченого матеріалу і свідчить про нерозуміння його основних положень. В письмових відповідях мають місце грубі помилки.

**Методи усного контролю** – бесіда, доповідь здобувача, роз'яснення, відповіді на запитання. Основою усного контролю слугує монологічний наратив здобувача (у підсумковому контролі – більш повний, системний виклад матеріалу) або запитально-відповідна форма – бесіда, дискусія, у якій викладач ставить запитання і очікує на аргументовану відповідь, міркування здобувача. Усний контроль проводиться на кожному занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі.

Виконання практичних робіт визначає рівень знань, умінь здобувача з предмету, його ставлення до навчання, ступінь пізнавальної активності, свідомості; вміння мислити, розв'язувати самостійно різноманітні завдання. Для практичних занять залежно від обсягу дисципліни, кількості аудиторних годин, відведених на цей вид роботи, кількості питань з тем занять, виходячи з обґрунтованих фізіологічних норм навчального навантаження здобувача, викладачем для кожного здобувача встановлюється обов'язковий мінімум виступів на семінарських заняттях у семестрі і мінімальна кількість виступів з обговореннями поставлених питань (участь у дискусіях); виконання в повному обсязі аудиторної роботи, обов'язкових завдань СРЗ.

**Загальними критеріями оцінювання усних відповідей виконання творчих, проблемно-пошукових та дослідницьких завдань є:** повнота розкриття питання; самостійність мислення, здатність до творчого пошуку, аналізу, генерування ідей, логіка викладу, культура мовлення; емоційність та переконливість; використання основної та додаткової літератури; вміння робити порівняння та висновки.

*Критерії оцінювання здобувача на практичних заняттях:*

**«Відмінно»** - прояв декількох видів активності на занятті: виступ із повідомленням, відповіді на запитання викладача, участь у колективних дискусіях, диспутах та обговоренні матеріалу тощо.

**«Добре»** - прояв меншої активності на занятті: виступ із повідомленням, відповіді на запитання викладача, слабка участь у колективних дискусіях, диспутах та обговоренні матеріалу з допущенням певних недоліків чи неточностей.

**«Задовільно»** - прояв одного виду активності на занятті: відповідь на запитання викладача, яка є неповною та не чіткою, участь у колективних дискусіях, диспутах та обговоренні матеріалу є малоактивною, здебільшого ініційована викладачем.

Пасивна присутність на занятті не оцінюється.

Здобувач, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях здобувач може відпрацювати пропущені практичні заняття, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи (в тому числі індивідуальні завдання проблемно-пошукового та дослідницького характеру). Самостійна (індивідуальна) робота здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Контроль, оцінювання і облік поточної успішності на аудиторних (практичних) заняттях, самостійної (індивідуальної) роботи здійснюється шляхом виставлення в журналі обліку роботи викладача оцінок за чотирибальною (**національною**) шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Якщо оцінюється кілька складових, то результатом є **середньоарифметична оцінка**.

**Самостійна робота здобувачів** (в тому числі індивідуальна робота здобувачів), як складова поточного контролю і **у складі аудиторної роботи**, оцінюється під час поточного контролю певної теми на відповідному занятті.

*Критерії оцінювання самостійної роботи:*

**«Відмінно»** - здобувач міцно засвоїв теоретичний матеріал; глибоко і всебічно знає зміст дисципліни; аргументовано представляє його в різних видах самостійної роботи; висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем; логічно мислить, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.

**«Добре»** - здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал з теми або курсу; демонструє уміння його практичного застосування; висловлює міркування з приводу тих чи інших проблем; опрацював рекомендовану літературу; аргументовано викладає його в самостійній роботі, проте припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного в самостійній роботі.

**«Задовільно»** - здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, опрацював рекомендовану літературу, але при виконанні завдань плутає поняття, практичні завдання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю.

**«Незадовільно»** - здобувач не опанував навчальний матеріал дисципліни, не відображає в роботі правильні результати, визначення, висновки в роботі не сформовані з опорою на теоретичні знання, майже не орієнтується у рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не виявляються.

**Реферат** – вид письмової роботи, який перевіряє рівень засвоєння здобувачами основних положень з певної теми чи курсу, сформованість категоріально-понятійного апарату, уміння аналізувати матеріал, робити узагальнення та самостійні висновки.

**Критерії оцінювання реферату і його захисту :**

- самостійність у розробці проблеми (творчий характер, вміння аналізувати теоретичний матеріал, обґрунтованість сформульованих рекомендацій);
- якість оформлення роботи (стиль викладу, грамотність, бібліографія, ілюстративний матеріал);
- повнота презентації (чіткість у формулюванні актуальності, мети і завдань роботи, вміння зробити правильні висновки, культура мовлення).

**«Відмінно»** виставляється, якщо: обґрунтована актуальність теми, тема розкрита повністю; одержані результати систематизовані, висновки є переконливими; продемонстровано вільне володіння матеріалом теми чи курсу; оформлення роботи відповідає встановленим вимогам.

**«Добре»** виставляється, якщо: обґрунтована актуальність теми, тема розкрита повністю, дослідження виконане; одержані результати систематизовані, але висновки не є переконливими, є не суттєві зауваження до оформлення роботи.

**«Задовільно»** виставляється, якщо: тема не розкрита повністю; одержані результати систематизовані недостатньо; висновки зроблені непереконливо; під час захисту продемонстровано недостатній рівень володіння матеріалом дослідження.

**«Незадовільно»** виставляється, якщо: тема практично не розкрита; висновки непереконливі; погано володіє матеріалом дослідження, неспроможний відповісти на запитання; є суттєві зауваження до оформлення списку літератури.

**Комп'ютерна презентація** - публічне подання певних здобувачем відомостей, матеріалу у зручному для сприйняття форматі, у вигляді кольорових карток-слайдів до певної теми, на яких розміщують текстову і графічну інформацію.

**Критерії оцінювання презентацій:**

- повнота розкриття теми;
- структуризація інформації;
- наявність і зручність навігації;
- відсутність граматичних, орфографічних і мовних помилок;
- відсутність фактичних помилок, достовірність поданої інформації;

- наявність і правильність оформлення обов'язкових слайдів (титульний, зміст, про проект, список джерел);
- оригінальність оформлення презентації;
- обґрунтованість і раціональність використання засобів мультимедіа та анімаційних ефектів;
- грамотність використання кольорового оформлення;
- використання авторських ілюстрацій, фонів, фотографій, відеоматеріалів;
- розміщення і комплектування об'єктів; єдиний стиль слайдів.

**«Відмінно»** виставляється за умови: відповідності змісту презентації темі; наявності правильного оформлення презентації; якісно підготовленої практичної розробки; дотримання всіх вимог щодо технічного й естетичного оформлення роботи і орфографічного стандарту; оригінальності оформлення презентації.

**«Добре»** виставляється при наявності незначних недоліків у виконанні презентації та її оформленні.

**«Задовільно»** виставляється при наявності суттєвих недоліків у виконанні презентації, окремих недоліків у її оформленні.

**«Незадовільно»** виставляється при повній невідповідності вимогам щодо обсягу, оформлення та викладу змісту презентації.

**Проміжний контроль** – контроль, який проводиться з метою аналізу поточної успішності здобувачів та попереднього виявлення і можливого попередження неуспішності здобувачів. Проведення проміжного контролю ініціюється проректором з науково-педагогічної роботи чи деканом відповідного факультету. Проміжний контроль виставляється на підставі поточної успішності за національною шкалою у формі усного опитування. Результати проміжного контролю виставляються викладачем у «Журналі обліку роботи викладача» та у «Журналі обліку роботи академічної групи», але не враховуються у загальному розподілі балів і не включаються до жодного виду робіт із коефіцієнтом. Форма проведення проміжного контролю визначається викладачем.

#### *Критерії оцінювання проміжного контролю:*

**«Відмінно»** - повністю розкрив зміст поставленого завдання чи проблеми; чітко зрозумів зміст, при цьому володіє спеціальною термінологією; послідовно і логічно викладає матеріал. Допускається 1-2 неточності у викладанні матеріалу, які не приводять до помилкових висновків.

**«Добре»** - правильно розкрив основний зміст матеріалу; вільно оперує термінологією. У відповіді можливі 2-3 неточності у використанні спеціальної термінології, несуттєві висновки та узагальнення, не грубі помилки, які не впливають на конкретний зміст.

**«Задовільно»** - зміст питання викладено поверхнево, не завжди послідовно; відповідь неповна, але суть завдання в цілому розкрита; у використанні термінології є неточності.

**«Незадовільно»** - не розкрито основний зміст завдання; допущені грубі помилки в кінцевих висновках; здобувач слабо володіє спеціальною термінологією.

**Контрольний захід** є обов'язковою складовою поточного контролю з навчальної дисципліни, проводиться один раз на семестр, за всіма темами змістовних модулів у формі **модульної контрольної роботи**. Оцінювання контрольного заходу проводиться за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Відпрацювання контрольного заходу є обов'язковим для всіх здобувачів.

До контрольного заходу (модульної контрольної роботи) допускаються всі здобувачі незалежно від результатів поточного контролю. Викладач-лектор (керівник курсу) за участю викладачів, які ведуть семінарські (практичні) розробляють контрольні завдання (варіанти, тести тощо); враховують обсяг і правильність виконаних завдань.

*Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:*

**«Відмінно»** - ставиться за правильне виконання всіх завдань;

**«Добре»** - ставиться за виконання 75 % від усіх завдань;

**«Задовільно»** - ставиться, якщо правильно виконано більше 60% від запропонованих завдань;

**«Незадовільно»** - ставиться, якщо завдань виконано менше за 60 % від запропонованих завдань.

Результати контрольного заходу здобувача, який не з'явився на нього, також оцінюються «незадовільно» незалежно від причини. Відпрацювання контрольного заходу є обов'язковим.

**Підсумкова оцінка** за поточний контроль виставляється за національною шкалою як сума середньоарифметичних оцінок всіх його складових (аудиторної, самостійної роботи (в т.ч. ІРЗ) та контрольного заходу)), помножених на відповідні вагові коефіцієнти, виставляється в журналі обліку роботи викладача, журналі обліку роботи академічної групи та облікових документах деканату.

**Підсумковий (семестровий) контроль – залік.**

Здобувач вважається допущеним до семестрового контролю (заліку) з навчальної дисципліни за умови виконання ним усіх видів робіт, передбачених робочою програмою дисципліни.

Присутність здобувача на заліку не є обов'язковою, він може виставлятися викладачем автоматично за умови, якщо:

1. Здобувач виконав усі види навчальної роботи (за результатами поточного контролю: аудиторна, самостійна (в.ч. ІРЗ), контрольний захід));
2. Його середньозважений бал знаходиться у межах 2,51...5,00;
3. Здобувача цілком задовольняє підсумкова оцінка.

Підсумкова оцінка з дисципліни диференціюється за національною шкалою (“зараховано”, “незараховано”), 100-бальною та шкалою ECTS.

У разі, якщо здобувача не задовольняє отримана підсумкова оцінка, він повинен бути фізично присутнім і складати залік. У цьому випадку накопичені бали за усі складові поточного контролю (аудиторна, самостійна (в т.ч. ІРЗ), контрольний захід)) не враховуються.

Для складання підсумкового контролю здобувачами **заочної форми навчання** розробляються білети. Кожне питання (завдання) білету оцінюється за національною шкалою. Підсумкова оцінка визначається як середньоарифметичне всіх складових відповіді на заліку. Ваговий коефіцієнт оцінки на заліку становить для здобувачів заочної форми навчання – 1.

*Критерії оцінювання знань здобувачів при складанні заліку здобувачів заочної форми навчання та денної форми навчання, у разі якщо їх не задовольняє отримана підсумкова оцінка є:*

Кожне питання оцінюється за національною шкалою. В окремих випадках, якщо виникають сумніви в оцінці знань здобувача або відповідь здобувача не достатньо повна, позбавлена логічності й визначеності, викладач може задавати додаткові (уточнюючі) питання в рамках білету. Відповіді на додаткові запитання впливають на оцінювання завдань білету.

**«Відмінно»** - У відповіді повністю розкрито зміст питання. Матеріал викладено логічно, аргументовано; мова є грамотною; витримано науковий стиль представлення матеріалу. У відповіді продемонстровано нешаблонність мислення, вільне володіння термінологічним апаратом освітнього компонента; високий рівень володіння лекційним матеріалом та додатковим матеріалом, винесеним для самостійної роботи.

**«Добре»** - Відповідь досить повно розкриває зміст питання або розкриває основні (найважливіші) аспекти у запитанні; здобувач володіє термінологічним апаратом дисципліни. У викладеному матеріалу здобувач простежується певна складність аргументації відповіді, недостатня логічність та послідовність викладення матеріалу. У відповіді здобувач демонструє високий рівень володіння лекційним матеріалом та середній рівень володіння додатковим матеріалом.

**«Задовільно»** - Відповідь на контрольне питання є неповною, не достатньо осмисленою. Здобувач фрагментарно розкриває аспекти навчального матеріалу, припускається помилок у використанні термінології

навчальної дисципліни. Рівень володіння лекційним матеріалом та додатковим матеріалом є поверхневим.

**«Незадовільно»** - У відповіді допущено суттєві помилки, які свідчать про незнання лекційного матеріалу або обов'язкової літератури; здобувач слабо володіє термінологією дисципліни.

Відповідь практично відсутня, здобувач демонструє незнання лекційного матеріалу або обов'язкової літератури; не володіє термінологією; виявляє низький рівень навичок пояснення і обґрунтування фахових явищ і ситуацій.

У підсумку відповіді на білет підраховується середньозважений бал (в даному випадку середньозважений бал дорівнює середньоарифметичному), що є підсумковою оцінкою за екзамен для здобувачів **заочної форми навчання**.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

### ЛІТЕРАТУРА

#### *Базова*

1. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.] ; за заг. ред. В. П. Сімонок. – Харків : Право, 2020. – 236 с.

#### *Допоміжна*

2. English Vocabulary in Use. Michael McCarthy. Cambridge University Press 2001 – 309р.
3. “TotalEnglish”. Richard Acklam. Longman Press 2003 – 177р.
4. “The Heinemann English Wordbuilder”. Guy Wellman, 266р.
5. Гужва Т. М. Англійська мова : Розмовні теми : навч. посіб. для студентів фак. іноземної філології / Т. М. Гужва. – Харків : Фоліо, 2003. – 414 с.
6. Мансі Є. О. English: Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми : підручник для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів / Є. О. Мансі. – К : Вид. центр. “Академія”, 2004. – 368 с.
7. Паращук В. Ю. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов, спеціальність «англійська мова». – 1-ше видання / В. Ю. Паращук, Л. Ф. Грицюк. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2002. – 239 с.
8. Требелева О. Є. Енциклопедія англійських тем: посібник / О. Є. Требелева, О. Ю. Волкова. – Харків : Торсінг, 2002. – 480 с.

#### *Інформаційні ресурси*

9. <http://www.teacherjournal.com.ua>
10. <http://www.english-grammar.com.ua>
11. [http://www.bbc.co.uk/ukrainian/learning\\_english](http://www.bbc.co.uk/ukrainian/learning_english)



### Літературні джерела представлені в науковій бібліотеці МДУ

1. Англійська для повсякденного спілкування : Допущено Міністерством освіти і науки України як підручник для студентів ВУЗів / За ред. Шпака В.К. – 2-ге вид. доповнене і перероблене. – Київ : Вища школа, 2001. – 302 с.
2. Голіцинський, Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська. – 5-те вид., випр. та доп. – К : Арій, 2006. – 544 с. – (Англійська мова для школярів).
3. Дубровін, М. І. English for everybody. Англійська для всіх : експрес-навчання / М. І. Дубровін. – 2-ге видання. – К. : Україна, 1994. – 440 с.
4. Погожих, Г. М. Англійська граматики в таблицях і схемах : Навчальний посібник / Г. М. Погожих. – Харків : Торсінг плюс, 2008. – 112 с.
5. Falla, T. Headway video : Activity book. Pre-intermediate / T. Falla. – Oxford : OUP, 2001. – 80 с.
7. Murphy, R. English grammar in use. A self-study reference and practice book for intermediate students. / R. Murphy. – Cambridge : CUP, 2002. – 350 с.
8. Soars, Lis & John Headway: Workbook : Workbook / Lis & John Soars. – Elementary. – Oxford : OUP, 2001. – 80 с.
9. Soars, J. Headway: Student's book. Pre-intermediate : Student's book / J. Soars. – Pre-intermediate. – Oxford : OUP, 2001. – 144.

## ДОДАТКИ

### Тема 1. People (Appearance. Character). Family.

**Task 1.** Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.

#### ***People (Appearance)***

Physique - статура  
Complexion – колір обличчя  
Features - особливості  
Demeanor - поведінка  
Attire - одяг  
Gait - хода  
Posture - постава  
Countenance - вираз обличчя  
Visage - візаж  
Aura - аура  
Style - стиль  
Presence - присутність  
Expression - експресія  
Charm - чарівність  
Allure - Алюр  
Elegance - елегантність  
Poise - врівноваженість  
Grace - милість  
Radiance - сяйво  
Stature - статура  
Build - статура  
Figure - фігура  
Profile - профіль  
Hairstyle - зачіска  
Eyes - очі  
Nose - ніс  
Lips - губи  
Smile - посмішка  
Teeth - зуби  
Hands - руки  
Fingers - пальці  
Nails - нігті  
Skin tone – відтінок шкіри  
Tattoos - тату  
Scars - шрами  
Freckles - веснянки

Wrinkles - зморшки  
Accessories - аксесуари

#### ***People (Character)***

Personality - особистість  
Traits - риси  
Temperament - темперамент  
Behavior - поведінка  
Attitude - ставлення  
Morals - мораль  
Values - цінності  
Integrity - цілісність  
Honesty - чесність  
Loyalty - лояльність  
Compassion - співчуття  
Empathy - емпатія  
Sympathy - співчуття  
Kindness - доброта  
Generosity - щедрість  
Patience - терпіння  
Tolerance - толерантність  
Resilience - стійкість  
Courage - мужність  
Optimism - оптимізм  
Pessimism - песимізм  
Ambition - амбіції  
Confidence - впевненість  
Humility - смирення  
Open-mindedness - розкутість  
Creativity - творчість  
Wit - дотепність  
Intelligence - інтелект  
Wisdom - мудрість  
Sense of humor - почуття гумору  
Adaptability - адаптивність  
Perseverance - наполегливість  
Gratitude - вдячність

Altruism - альтруїзм  
Empowerment - розширення  
можливостей  
Assertiveness - наполегливість  
Sensitivity - чутливість  
Emotional intelligence - емоційний  
інтелект  
Rationality - раціональність  
Discipline - дисциплінованість  
**Family**  
Parents - батьки  
Daughter - дочка  
Son - син  
Wife - дружина  
Husband - чоловік  
Brother - брат  
Sister - сестра  
Siblings – брати-сестри  
Children - діти  
Grandparents – дідусь і бабуся  
Cousins – двоюрідні браття-сестри  
Aunts - тітки  
Uncles - дядьки  
Nieces - племінниці  
Nephews - племінники  
In-laws - зяті  
Extended family – велика родина  
Relatives - родичі  
Lineage - родовід  
Ancestors - предки  
Descendants - нащадки  
Family tree - родинне дерево  
Kin - родич  
Household - побутовий  
Nuclear family – нуклеарна сім'я  
Blended family - змішана сім'я  
Single-parent family - неповна сім'я  
Adoption - усиновлення  
Foster family - прийомна сім'я  
Family traditions - сімейні традиції  
Family values - родинні цінності  
Family dynamics - сімейна динаміка  
Support system - система підтримки

Bond – зв'язок  
Unity- єдність  
Love - кохання  
Understanding - розуміння  
Communication - спілкування  
Respect - повага  
Conflict resolution – вирішення  
конфлікту  
Celebrations - святкування  
Milestones - віхи  
Family outings - сімейні прогулянки  
Shared memories - спільні спогади  
Family rituals - сімейні ритуали  
Legacy - Спадщина  
**Personality**  
intelligent - розумний  
kind - ласкавий  
talkative - балакучий  
friendly - дружній  
funny - веселий  
stupid - дурний  
serious - серйозний  
unfriendly - недружній  
quiet - тихий  
unkind - неласкавий  
sometimes - іноді  
usually - зазвичай  
often - часто  
hardly ever - вкрай рідко

## Тема 2. Natural world. Environment.

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

environment — оточуюче середовище

*a healthy environment*  
*to protect the environment*  
*to spoil the environment*

pollution — забруднення

*to reduce pollution*  
*Land pollution, air pollution, water pollution*  
*Many scientists think about serious changes in the climate because of the pollution of the atmosphere.*

protection — захист

*protection of the environment*

environmental — пов'язані з довкіллям (=ecological)

*environmental problems*  
*environmental protection*  
*Environmental pollution is becoming worse.*  
*Pollution is among the main environmental problems.*

to protect the environment — захищати довкілля

*to protect the environment from pollution*

to pollute / to be polluted by — забруднювати / бути забрудненим чимось

*to pollute the environment*  
*To pollute the water, air, atmosphere means to make it dirty and dangerous for people and animals to live in or to use.*  
*The air in the cities is polluted by car fumes (вихлопними газами).*

An influence = an effect — вплив

*to have a strong influence (effect) on*  
*TV has a strong influence on people.*  
*Climate has a very important influence on plants, animals and humans.*

to influence smth (greatly) — впливати (сильно)

*What influenced his decision?*  
*His speech influenced me greatly.*  
*Humans influence Nature.*

human influence — вплив людини  
*Human influence on nature is negative.*

to destroy / to be destroyed — зруйнувати, знищити / бути знищеним  
*to destroy buildings, to destroy hopes*  
*to destroy wildlife, countryside beauty*  
*The house was destroyed.*  
*Fires often destroy forests.*

a destruction — руйнування  
*the destruction of environment*  
*the destruction of wildlife & countryside beauty*  
*destruction of ozone layer*  
*destruction of rainforests*

Pouring oil into the water will cause pollution and the destruction of our seas and rivers.

damage — шкода  
to damage / to be damaged — завдати шкоди / бути пошкодженою  
*to damage nature*  
*to be damaged by fire*  
*The house was so badly damaged.*

fragile — тендітний  
*fragile health*  
*Our fragile planet needs protection*  
*Name 3 things that are fragile.*

to cause / to be caused — викликати/викликаний  
*to cause illness*  
*to cause decease*  
*to cause death*  
*to cause destruction*  
*to cause troubles*  
*to cause pollution*  
*A burning cigarette caused the fire.*  
*Smoking causes lung decease.*

a disaster — катастрофа  
*a terrible disaster*  
*nuclear disaster*  
*ecological disaster*  
*Fire is a disaster.*

to survive — вижити

*Do you know that camels can survive for many days without eating?*

safe — безпечний

*a safe place to live*

safety — безпека

*be sure of safety*

global — глобальний

*global problems*

*global warming*

crisis [ˈkraɪsɪs] — кризис

*ecological crisis*

*global crisis*

to prevent — запобігти

*to prevent an ecological disaster*

to take actions — уживати заходів

*to take actions to prevent an ecological disaster*

to prohibit / to be prohibited — заборонити/заборонено

*to be strictly prohibited*

*Feeding animals in zoos is strictly prohibited.*

## **II. Pollution**

to produce — виробляти

*to produce goods*

*Name makes of cars produced in Germany.*

energy — енергія

*Energy is the power from electricity, wind, etc. that helps machines work.*

nuclear — ядерний

*nuclear energy*

*nuclear power stations*

*nuclear tests*

*nuclear weapons*

*a nuclear waste*

*Nuclear waste endangers people's lives.*

*People all over the world protest against nuclear tests.*

*Nuclear power stations can go wrong and cause nuclear pollution.*

a dump — звалище

*town dump*

*This town is a real dump.*

*Take all this litter to the town dump.*

litter — дрібне сміття

*to drop litter*

*to clear litter away*

cans of coke/ beer — банки від коли, пива

packaging — упаковка

packed goods — упаковані товари

rubbish / garbage — велике сміття

*to throw rubbish*

throw away — викидати

waste — відходи

*waste paper*

*nuclear waste*

*industrial waste*

*chemical waste*

*radioactive waste*

*A lot of waste from factories and plants goes in to the rivers.*

*The scientists try to solve the problem of radioactive waste.*

to dump / to be dumped — скидати у великій кількості / бути викинутим

*They dumped a lot of rubbish in the river.*

*All the countries protest against dumping acid wastes in the seas and oceans.*

poison — отрута (fertilizes — добрива)

to poison / to be poisoned — отруювати / бути отруєним

*People can be poisoned by industrial waste.*

### ***III. Destruction of the Environment, Nature and the Wildlife***

greenhouse effect — парниковий ефект

*the problem of greenhouse effect*

*Greenhouse effect is the problem of a rise in temperature in the earth's atmosphere.*

source [so:s] — джерело

*source of information*

*What are the main sources of land pollution?*

resources [ri`so:siz] — ресурси

*natural resources*

*The country is rich in natural resources. They are.....*

to waste — витрачати даремно

*not to waste water, electricity*

a shortage — нестача

*a shortage of water*

*a shortage of natural resources ( gas, oil, clean water)*

*a shortage of food*

to run out of – закінчуватися

*We will run out of oil.*

extinct — вимерлий

*extinct birds*

*What extinct animals do you know?*

*Dinosaurs are extinct animals.*

to endanger / to be endangered — наражати на небезпеку / бути в небезпеці

*to endanger animals*

*to endanger people's lives*

endangered animals — зниклі тварини

*Endangered animals are in danger.*

*Nowadays tigers have become endangered animals.*

to die out — вимирати

*Endangered animals can easily die out.*

*Why do some animals die out? People kill animals for the sake of their skins and destroy their habitats, cutting down forests and polluting water.*

a species [ `spi:ʃi:z] (мн.ч. species) — вид (види)

*plant species*

*insect species*

*a species of flowers, a species of animals, different species of trees*

*The Black Tulip is an unusual species of tulips.*

a habitat — місце проживання

*a habitat of plants*

*a habitat of animals*

*A habitat is a place where a certain animal usually lives.*



to include / to be included — включати/ввімкнути  
*to include in the Red Book*

disappearing = (rare) — зниклі (рідкісні)  
*disappearing species*  
*rare species*

#### ***IV. Environmental Protection***

filter /purifier — фільтри / очищувачі  
*to use filters*

bins — контейнери  
*to provide special bins to separate waste*

to fine — штрафувати  
*The government should issue a law to fine plants and factories for all kinds of pollution.*

to recycle / to be recycled — переробляти / переробляти  
*to recycle waste*

recyclable — придатний до переробки  
*to produce recyclable packaging*

recycling centers — центри переробки  
*There are no recycling centers in our city.*

to reuse – використовувати вдруге

to save — економити

to reduce — зменшити

### **Тема 3. Education.**

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

education - освіта

teacher - вчитель

educated - освічений

pupil - учень

upbringing --виховання

student - студент

adopt - усиновлювати

well-bred - вихований

bring up - виховувати

ill-bred - неввихований

guardian - опікун	training - підготовка
development - розвиток	curriculum - програма навчання
day nursery - яслі	syllabus - план лекцій
kindergarten - дитячий садок	training - практичний курс
competent - компетентний	practical work - практика
incompetent - некомпетентний	teaching - викладання
literate - грамотний	professor - викладати в інституті
illiterate - неграмотний	subject - предмет навчання
school - школа	repetition - повторення
gymnasium - гімназія	exercise - вправа
lycee - ліцей	lesson - урок
boarding school - інтернат	lecture - лекція
college - коледж	seminar - семінар
institute - інститут	break - перерва
university - університет	exams - екзамени
academy - академія	vacation - канікули
conservatoire - консерваторія	holidays - свята
faculty - факультет	textbook - підручник
department - кафедра	ABC book - буквар
head - завідуючий кафедрою	school book - підручник
postgraduate studies - аспірантура	reference book - довідник
postgraduate - аспірант	dictionary - словник
class - клас	glossary - глосарій
course - курс	atlas - атлас
study - вчитися	map - карта
learn - вивчати	timetable - розклад
teach - вчити	history - історія
fees - плата за навчання	literature - література
studies - навчання	language - мова

botany - ботаніка	crib - шпаргалка
zoology - зоологія	mark - оцінка
biology - біологія	school mark - оцінка
anatomy - анатомія	excellent - відмінно
geography - географія	good - добре
astronomy - астрономія	satisfactory - задовільно
mathematics - математика	unsatisfactory - незадовільно
algebra - алгебра	graduate - випускник
geometry - геометрія	expel - відрахувати
trigonometry - тригонометрія	pupil's mark book - щоденик
physics - фізика	register - журнал
chemistry - хімія	school-leaving certificate - атестат
music - музика	certificate - свідоцтво
drawing - малювання	diploma - диплом
technical drawing - креслення	schoolmaster - педагог
physical education - фізкультура	associate professor - доцент
homework - домашнє завдання	schoolboy - школяр
sum - приклад (математичний)	schoolgirl - школярка
question - питання	pupil of the first class - першокласник
answer - відповідь	
finals - випускні екзамени	senior pupil - старшокласник
test - залік	classmate - однокласник
examine - екзаменувати	student of the first year -
examiner - екзаменатор	першокурсник
text - текст	senior student - старшокурсник
ask - питати	student engaged on degree thesis -
correct - виправляти	дипломник
copy off - списувати	probationer - стажер
prompt - підказувати	bachelor's degree - бакалавр

master's degree - магістр	paper - бумага
headmaster - директор школи	page - сторінка
dean's office - деканат	margin - поля
dean - декан	write - писати
principal - ректор	erase - стерти
principal's office - ректорат	typeset - набирати текст
vice-principal - проректор	computer - комп'ютер
audience - аудиторія	screen - екран
private office - кабінет	keyboard - клавіатура
laboratory - лабораторія	display - дисплей
desk - парта	printer - принтер
blackboard - дошка	print-outs - роздруківка
chalk - крейда	mouse - миша комп'ютерна
bag - сумка	cursor - курсор
pen - ручка	disk drive - дисковод
pencil - олівець	program - програма
pencil case - пенал	software - програма комп'ютера
felt-tip pen - фломастер	bug - комп'ютерний вірус
ruler - лінійка	briefcase - портфель
pair of compasses - циркуль	
copybook - зошит	
notebook - блокнот	

## **Тема 4. Work. Jobs. Employment.**

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic*

to fall behind with (smth) - відставати за термінами

*Obviously, they have fallen behind with the project. – Очевидно, їх проект відстав за термінами .*

to scrape through (smth) - з великими труднощами зробити (що-небудь), сяк-так впоратися

*My colleague was given a very difficult task, but he scraped through it. –*  
Моєму колезі дали дуже важке завдання, але він так-сяк впорався з ним.

to go through smth - переживати / зазнавати труднощів у чомусь

*I am going through a tough time in my job. –* Зараз я переживаю важкі часи на роботі.

to lay (smb) off - звільняти

*Several people have been laid off in my department. –* У моєму відділі звільнили кілька людей.

to work (smth) off - позбутися (стресу), зганяти / зривати (злість) на

*Ben works off the stress by jogging in the park every morning. –* Бен позбавляється від стресу бігаючи по парку щоранку.

to tie (smb) up - завантажувати роботою, робити (кого-небудь) зайнятим

*Unfortunately, I can not meet with you on Friday – I'll be tied up all day. –*  
На жаль, я не зможу зустрітись з вами в п'ятницю – я буду зайнятий весь день.

to work through - вирішувати, розбиратися (з проблемою)

*They failed to work through the problem, and the company went bankrupt. –*  
Вони не змогли вирішити цю проблему, і компанія збанкрутувала.

to sort (smth) out - розбиратися, залагоджувати; сортувати, розбирати

*The chief said he would do his best to sort out the problem with shipping. –*  
Начальник сказав, що зробить все можливе, щоб залагодити проблему з доставкою.

*Mr Clarke asked his secretary to sort out the documents. –* Містер Кларк попросив свою секретарку розібрати документи.

to be snowed under (with) - бути заваленим (роботою, справами)

*It 's hard to go anywhere in the evening when you are snowed under with a lot of tasks. –* Важко кудись вийти ввечері, коли ти завалений безліччю справ.

to pile up - накопичуватися (про роботу, справах, завдання)

*I feel like the work is starting to pile up , and it makes me upset. –* Я відчуваю, що робота починає накопичуватися , і це мене засмучує.

to slave away - гарувати, надриватися

*Barbara has been slaving away for several months, but the company has not paid her. – Барбара надривається вже кілька місяців, але компанія так і не заплатила їй.*

to run up against smth - стикатися з чим-небудь

*We ran up against a few difficulties in writing a speech. – Ми зіткнулися з деякими труднощами при написанні промови.*

to call in (sick) - відпроситися з роботи (зателефонувати на роботу і відпроситися, через хворобу)

*Sam had a terrible hangover after the bachelor party last night, so he had to call in sick the next day. – У Сема було жахливе похмілля після парубочої вечірки минулої ночі, тому наступного дня він був змушений зателефонувати і відпроситися з роботи.*

to burn out - вичерпати, дійти до межі, вигоріти (на роботі)

*Mary worked for this company for 10 years and finally burned out. – Мері пропрацювала в цій компанії 10 років і, врешті-решт, вигоріла.*

to shut down - закривати (бізнес, підприємство)

*Michael knew he would have to shut down the business, so he decided to break the news in advance so his employees could start looking for new jobs. – Майкл знав, що йому доведеться закрити бізнес, тому він вирішив повідомити про це заздалегідь, щоб його співробітники могли почати шукати нову роботу.*

to catch up with smb - позначатися, давати про себе знати

*He felt the stress was beginning to catch up with him. – Він відчув, що стрес почав даватися взнаки.*

to turn (smb / smth) down - відмовляти, відхиляти

*For some unknown reason, he turned down Facebook 's job offer and started working at a fast food restaurant. – З якоїсь незрозумілої причини він відхилив пропозицію про роботу в Facebook і почав працювати в ресторані швидкого харчування.*

to keep up with - йти в ногу з, не відставати від

*In business it 's important to keep up with modern tendencies and people' s preferences. – У бізнесі важливо йти в ногу з сучасними тенденціями і перевагами людей.*

to get through smth - розправитися / покінчити з чим-небудь (роботою, завданням), розглянути щось

*HR has got through all the applications we have received in the last few weeks. – Відділ кадрів розглянув всі заявки, які ми отримали за останні кілька тижнів.*

to go through - бути прийнятим / схваленим, відбутися

*Mr Cullen accepted our offer to help him rebrand , and the deal went through. – Містер Каллен прийняв нашу пропозицію допомогти йому провести ребрендинг, і угода відбулася.*

to go through with - виконувати (обіцянку, договір)

*My colleague John had no choice but to go through with the task our boss had given to him. – У мого колеги Джона не було іншого вибору, окрім як виконати завдання, яке дав йому наш бос.*

to get on - процвітати, робити успіхи, справлятися

*I wonder how your brother is getting on in his first official job. – Цікаво, як твій брат справляється зі своєю першою офіційною роботою?*

to get ahead in - процвітати в, просунутися в

*It's amazing how easily he 's got ahead in art. – Дивно, як легко він досяг успіху в мистецтві.*

to follow up / through - доводити до кінця, завершувати

*Kelly decided to follow up on her research. – Келлі вирішила довести до кінця своє дослідження.*

to work up to smth - готуватися до чогось

*Jack has been working up to presenting his new collection to several French designers. – Джек готувався до того, щоб представити свою нову колекцію кільком французьким дизайнерам.*

to move up to smth - просуватися (за посадою в організації)

*It was the first time Martinez spoke in public since moving up to the role of food critic. – Це був перший раз, коли Мартінес виступив публічно з тих пір, як він став ресторанным критиком.*

to turn (smth) around - виправити, залагодити

*Fresh ideas suggested by my friend have turned the company around and saved it from closure. – Свіжі ідеї, запропоновані моїм другом, виправили становище компанії і врятували її від закриття.*

to branch out - розширювати (бізнес)

*Everybody applauded when they heard that the company was going to branch out. – Всі зааплодували, коли почули, що компанія буде розширюватися.*

to work out - спрацьовувати, виходити

*If our plan works out, we will sign a new contract with our Chinese partners. – Якщо наш план спрацює, ми підпишемо новий контракт з нашими китайськими партнерами.*

to move along - просуватися (про процес роботи)

*How is the project moving along? – Як просувається проект?*

to stick (smth) out - терпіти, стояти до кінця, не здаватися

*At first, Jessica wanted to quit but then she decided to stick it out. She's very ambitious. – Спочатку Джессіка хотіла звільнитися, але потім вирішила не здаватися. Вона дуже амбітна.*

to work towards - тримати курс на, працювати над, прагнути до

*Our company is working towards the reduction of production costs. – Наша компанія працює над зниженням виробничих витрат.*

to build (smth) on (smth) - засновувати (ся)

*Our company's success is built on mutual trust and support. – Успіх нашої компанії заснований на взаємній довірі і підтримці.*

to tie up with - об'єднуватися з, співпрацювати з



*We've decided to tie up with a British company. – Ми вирішили співпрацювати з британською компанією.*

to pull together - збирати, складати

*The company has managed to pull some money together to get through the crisis. – Компанії вдалося зібрати трохи грошей, щоб пережити кризу.*

## **Тема 5. Food. Culture. (Art & Music).**

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

### **Food / drink**

eggs - яйця

milk - молоко

banana - банан

apple - яблуко

carrot - морква

chicken - курка

butter - масло

water - вода

cucumber - огірок

sardines - сардини

bread - хліб

wine - вино

grapes - виноград

leftovers - недоїдки

cheese - сир

juice - сік

meat - мясо

fish - риба

fruit - фрукти

vegetables - овочі

beans - боби

spices - приправи

dish - страва

drink - напої

bar - плитка

bottle - пляшка

jar - банка

tube - тубик

### **Containers**

bar - плитка

bottle - пляшка

jar - банка

tube - тубик

cup - чашка

can / tin - бляшанка

packet - пакет

mug - кухоль

carton - картонна коробка

roll – рулон

to bite - кусати (to have a bite – перекусити, заморити черв'ячка).

*Just bite this apple, is not it delicious?*

*Guys, let's stop and have a bite. I'm starving.*

to have a bite on the run – перекусити на швидку руку;

to have another bite – підкріпитися

to nibble - відкушувати маленькими шматочками; гризти.

nibbles - снеки, сухарики, закуски.

*I remember nibbling sunflower seeds at my grandma's on my summer holidays.*

to sip - пити маленькими ковтками, потягувати.

*Mike was sipping that cocktail with such a pleasure that I regretted not ordering it too.*

to have a sip / to take a sip - зробити ковток, пригубити

to munch - гризти

*Steve is always munching something while we're having a meeting – the noise just drives me crazy!*

to munch out - жадібно щось їсти, налягати

*Hey, do not munch out on cupcakes – the dinner is almost ready.*

to gobble - адібно і швидко їсти, поглинати.

*Look at Andy! He is not eating, he's just gobbling the chicken!*

to gulp (down) – їсти або пити з жадібністю; ковтати з поспішністю

to wolf (down) – заковтувати їжу з жадібністю.

*Ann gulped down her breakfast and hurried to get the taxi.  
Can you imagine? I was so hungry that I grabbed the pizza and wolfed it down in 2 minutes!*

to toy with food – ліниво колупатися в тарілці, перебирати.

*I just can not stand my children toying with their food, that's unbearable.  
They want nothing but sandwiches.*

to savour – смакувати, насолоджуватися.

*It was the first home-made dish he'd tasted for over a year, so he savoured every bite.*

to smack your lips – облизувати губи.

*"The cake will be delivered in an hour," said Emma, smacking her lips.*

to pick at – їсти мало, відщипувати, «клювати» (зазвичай через погане самопочуття).

*I still felt quite sick, so I was only able to pick at the dinner before going to bed.*

to snack on – перекушувати, підкріплюватися між основними прийомами їжі.

*One way to lose weight is to snack on carrots instead of junk food.*

to pig out – об'їдатися, наїстися досхочу.

*We had a tradition to pig out on pizza and drink cola on birthdays but now we have to keep fit.*

to polish off – швидко все з'їсти, знищити або випити до дна.

*Is he still hungry after the lunch? He polished off the entire plate of a salad and steak!*

to bolt down – їсти в поспіху.

*Do not bolt your food down like that, it's rude.*

to boil over – перекипіти, переливатися через край.

*Susan was cooking lasagna sheets and the water boiled over.*

to chop up – дрібно порізати, покришити.

*He chopped up the garlic for the seasoning.*

to warm up – розігріти.

*I have a microwave oven at my home to warm up some food.*

to whip up – приготувати на швидку руку, сфабрикувати.

*My mom tends to surprise me with her unexpected visits so I mastered to whip up light meals.*

to eat out – їсти поза домом, в кафе або ресторані.

*They used to eat out a lot but now they like home-made food.*

## **Тема 6. Shops & Services.**

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

inside - всередині

outside - ззовні

stunt - каскадер

afraid - наляканий

through - через

double - подвійний, дублер

to include - включати (в себе)  
view - погляд, вид  
viewer - глядач  
to vote - голосувати  
to break - ламати  
to spend - проводити (час)  
director - режисер  
favourite - улюблений  
to choose - обирати  
to bring - приносити  
to fly - літати  
under - під  
towards - до  
away from - від  
across - через

into - в  
to tell - розповідати  
to ring back - віддзвонити,  
перетелефонувати  
to call - кликати, дзвонити  
to speak - говорити  
frightened - наляканий  
proud - гордий  
nervous - нервовий  
overcome - перебороти  
diver - пірнальник  
fear - страх  
shark - акула  
knife - ніж  
notice – зауважити

## Тема 7. Travelling & Tourism.

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

### **Places in towns**

in front of - навпроти  
on - на  
behind - позаду  
between - між  
next to - поруч  
opposite - навколо  
on the left of - ліворуч від...  
on the right of - праворуч від...  
near - біля  
to bring - приносити  
village - село  
typical - типовий  
theatre - театр  
town hall - міська рада  
pharmacy - аптека  
cinema - кінотеатр  
post office – пошта

### **Travel**

good - хороший  
fast - швидкий  
crowded - переповнений  
expensive - дорогий

hot - спекотний  
comfortable - зручний  
interesting - цікавий  
quiet - тихий  
noisy - шумний  
empty - порожній  
bad - поганий  
boring - нудний  
cheap - дешевий  
cold - холодний  
uncomfortable - незручний  
slow - повільний  
perfect - досконалий

### **Places**

mountain - гора  
bridge - міст  
village - село  
lake - озеро  
river - річка  
city - місто  
market - ринок  
famous building - відома будівля  
desert - пустеля

price - ціна  
sleep - спати  
food - їжа  
sights - місця  
exciting - захоплюючий

amazing - вражаючий  
wide - широкий  
meat - мясо  
famous – відомий

### ***Transport collocations***

bus - автобус  
plane - літак  
train - поїзд  
tram - трамвай  
to take a bus / train / taxi - сідати на автобус, поїзд, таксі  
to get off a bus / train - виходити з автобуса, поїзда  
to go by bus / train / taxi - їхати автобусом, поїздом, таксі  
helicopter - гвинтокрил  
bike - велик  
horse - кінь  
motorbike - мотоцикл  
to ride a bike / a horse - їздити на велику / верхи /  
to go on foot - йти пішки  
leave - залишати  
public transport - громадський транспорт  
check - перевіряти  
Adjectives + some other words  
convenient - зручний, вигідний  
safe - безпечний  
fast - швидкий  
easy - легкий  
inconvenient - незручний, невідповідний  
comfortable - зручний  
slow - повільний  
dangerous - небезпечний  
unhealthy - нездоровий  
polluting - той, що забруднює  
uncomfortable - незручний  
difficult - складний  
green - дружній до довкілля  
healthy - здоровий  
to blow - дути  
scheme - схема  
condition - умова  
enough - достатньо  
lorry - вантажівка  
terrible - жахливий

to miss – пропускати

## Тема 8. Sports. Health.

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

### ***The body; health***

a runny nose - нежить  
a leg hurts - нога болить  
a sore throat - запалене горло  
a cough - кашель  
a headache - головний біль  
a temperature - температура  
an arm hurts - рука болить  
stomach ache - біль в шлунку /  
животі  
a cold - застуда  
a flu - грип  
spices - приправи  
medicine - ліки  
crazy - божевільний  
fight - боротися  
herbal (tea) - трав'яний (чай)  
honey - мед  
bowl - миска  
umbrella - парасолька

late - пізній

sad - сумний

### ***Common verbs + adjectives***

run - бігти  
remember - пам'ятати  
forget - забувати  
hear - чути  
understand - розуміти  
climb - лізти  
concentrate - зосереджуватись  
slow - повільний  
clear - чистий, зрозумілий  
fast - швидкий  
loud - гучний  
lazy - лінивий  
quick - швидкий  
careful - обережний  
careless - необачний

## Тема 9. Science & Technology.

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

science and technology - наука и техніка

technology - техніка, технологія

scientific and technological developments - досягнення науки та техніки

to drastically change life - різко змінити життя

a view of smb., smth. - погляд на когось, що-небудь

the Universe - Всесвіт

to be closely related - бути тісно пов'язаним

nuclear power - атомна енергія

a space flight - космічний політ

application of scientific knowledge and principles - застосування наукових знань та принципів

an advance in pure science - прогрес у чистій науці

to create new opportunities for smth. - створити нові можливості для чогось

an instrument for investigation and research - інструмент досліджень

to satisfy needs and desires - для задоволення потреб

to alter the environment - змінити навколишнє середовище

to improve one's life - покращити чиєсь життя

throughout human history - протягом усього історії людства

to invent tools, machines, materials and techniques - винаходити інструменти, машини, матеріали, технології

to make one's life easier - полегшити чиєсь життя

to look at smth. in a much narrower sense - подивитися на щось у значно вузкому сенсі

industrial technology - промислова технологія

development of power-driven machines - розвиток парових машин

growth of the factory system - зростання фабричної системи

mass production of goods - масове виробництво товарів  
to create the basis for smth. - створити основу для чогось  
an age of science and technology - століття науки та техніки  
according to one estimate - за однією оцінкою  
increased scientific activity - зросла наукова активність, діяльність  
an invention - винахід  
the scientific revolution - наукова революція  
to make a revolutionary discovery in smth. - зробити революційне відкриття у  
будь-якій галузі  
astronomy - астрономія  
physics - фізика  
to patent smth. - запатентувати винахід  
to be based on science - ґрунтуватися на науці  
an inventor – винахідник  
to build on the work of scientists - ґрунтуватися на наукових працях  
early experiments - більш ранні експерименти  
electrical lighting - електричне освітлення  
to carry on an investigation - проводити дослідження  
an electric bulb - електрична лампочка  
a research laboratory - дослідницька лабораторія  
modern technological research - сучасне науково-технічне дослідження

## **Тема 10. State & Society.**

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

scientists — науковець  
research — дослідження  
theory — теорія  
artificial — штучний  
complicated — складний



digital — цифровий  
breakthrough — прорив  
observation – спостереження  
origin – походження  
equipment — обладнання, спорядження  
appliance – прибор  
satellite – супутник  
cyber – кібер, зв'язок із комп'ютерними технологіями  
to invent – винаходити  
to discover – відкривати, виявляти  
to estimate — оцінювати  
trial and error — метод спроб та помилок  
global warming – глобальне потепління  
greenhouse effect – парниковий ефект  
miracle drug – панацея  
test tube baby – народився в результаті штучного запліднення  
side effect – побічний ефект  
nanotechnology — нанотехнологія  
natural sciences — природні науки  
agricultural sciences – сільськогосподарські науки  
humanities – гуманітарні науки.

## Тема 11. Houses & Homes.

**Task 1.** *Learn words and phrases related to the topic. Make sentences.*

### ***Rooms / furniture; prepositions***

room - кімната

furniture - меблі

living room - вітальня

kitchen - кухня

dining room - столова, їдальня

bathroom - ванна кімната

balcony - балкон

bedroom - спальня

hall - коридор

cupboard - буфет, сервант

armchair - крісло

lamp - лампа

wardrobe - шафа

shelf - полиця

desk - робочий стіл

sofa - диван

flat - квартира

quality - якість

available - доступний

in - в

under - під

above - над

Навчально-методичне видання

**ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**  
**Методичні вказівки до організації самостійної роботи**  
для студентів денної та заочної форм навчання спеціальностей 051  
«Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та  
фондовий ринок», 182 «Конструювання та технологія швейних  
виробів», 131 «Прикладна механіка», 073 «Менеджмент», 075  
«Маркетинг», 071 «Облік і оподаткування», 015 «Професійна освіта  
(Економіка)

Тираж 10 пр.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до  
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів  
видавничої продукції ДК № 4916 від 16.06.2015 р.

Редакційно-видавничий відділ МДУ,  
89600, м. Мукачєво, вул. Ужгородська, 26





# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>