



Міністерство освіти і науки України
Мукачівський державний університет
Кафедра психології
Мукачівська міська рада
Волинський національний університет ім. Лесі Українки
Поморська академія у Слупську

Становлення особистості: персоногенетичний контекст

Збірник тез доповідей

Україна, Мукачево
18-19 травня 2023р.

УДК 159.923.2:159.922(043.2)

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет
Науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(Протокол №4 від 16.05.2023р.)

C11

Становлення особистості: персоногенетичний контекст: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 травня 2023р., Мукачево/ Ред. кол. Щербан Т.Д.(гол.ред.) та ін.–Мукачево: Вид-во МДУ, 2023.–121с.

Редакційна колегія:

Щербан Т.Д. – д. психол. н, професор (голова); **Гоблик В.В.** – д. екон. н., професор; **Моргун А.В.** – к. філолог.н., доцент; **Корнієнко І.О.** – д. психол. н, професор; **Брецько І.І.** – к. психолог. н, доцент; **Воронова О.Ю.** – к. психолог. н, доцент.

спокійному стані ніж після або під час стресу.

Список використаних джерел

1. Влад С. П. *Дитяча психотравма*/ упоряд. Київ «Видавнича група «Шкільний світ», 2018. 112 с.
2. Лозінська Н. С. Психотравма як наслідок травматичного стресу в різних напрямках сучасної психології. *Вісник Національного університету оборони України*. Київ, 2018. Вип. 2. С. 65–73. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnaou_2018_2_11
3. Потапчук Л. В. Теоретичний аналіз дослідження проблеми переживання психотравмувальних ситуацій особистості. *Психологічні перспективи. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології АПН України*. Луцьк, 2013. Вип. 22. С. 217–224.
4. Стаднік І. До проблеми розуміння поняття «психологічна травма»: теоретичний аналіз. *Психологія. Цінності. Особистість* : міжнар. зб. наук. пр. / [за ред. М. З. Степуляка, І. Ю. Філіппової]. Луцьк, 2016. С. 121–128. Бібліогр.: С. 126–128.
5. Туриніна О. Л. *Психологія травмуючих ситуацій*: навч. посіб. для студ. вищ.навч. закл. К.: ДП Вид. дім «Персонал», 2017. 160 с.

УДК 159.964.21-042.3:613.22-053.6-042.72(043.2)

БРЕЦКО І.І., МАТОЛА В.В.
Мукачівський державний університет

ВПЛИВ ПРОЯВІВ ВНУТРІШНЬО-ОСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ НА ВИНИКНЕННЯ ХАРЧОВОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ

Первинна потреба людини – це їжа. Без неї ми не можемо функціонувати надалі. Дуже великою різницею є харчуватись для підтримання життєздатності та харчуватись надмірно.

Харчова поведінка - це загальні форми поведінки людини, які містять в собі: режим, з яким темпом людина приймає їжу, вибірковість в споживанні продуктів, причини, що спонукають до прийому їжі та емоційні стани (нудьга, тривога, сум, радість). Тобто відношення ціннісне до їжі, стереотип харчування в повсякденних умовах і в ситуації стресу, а також харчова поведінка розуміється як така, що, орієнтована на образ власного тіла, і діяльність по формуванню цього образу». Інакше, харчова поведінка містить в собі ті звички, правила та емоції, які людина відчуває при прийомі їжі.

Розглядаючи харчову поведінку як процес вживання їжі, наслідки якого відбиваються на фізичному стані людини, то надмірна, або недостатня вага є результатом порушень харчової поведінки [3].

Формування форми адикції, в тому числі й харчової, відбувається у певній послідовності:

1. Експеримент: людина відкриває спосіб, за допомогою якого відносно легко може змінювати свій психічний стан.
2. Періодичне вживання: людина звично використовує цей спосіб у складні моменти.

3. Регулярне вживання: адиктивна поведінка стає частиною особистості і не підлягає критиці.

4. Нав'язлива ідея: адиктивна частина особистості починає повністю визначати особу.

5. Психофізіологічна залежність: руйнуються психічні та біологічні процеси в організмі

До факторів які можуть викликати харчову залежність відносяться:

- Сімейні відносини;
- Завершення підліткового віку;
- Спілкування та схвалення інших;
- Формування образу «Я»;
- Стрес;
- Внутрішньо-особистісні конфлікти.

Одним з факторів які викликають харчову залежність являється Я-концепція, яка забезпечує внутрішню боротьбу людини та узгодженість себе із собою, яка врегульовує поведінку, характер, діяльність [1].

Я- концепція – це динамічна система уявлень людини про саму себе, що містить:

- а) усвідомлення своїх фізичних, інтелектуальних та інших властивостей;
- б) самооцінку;
- в) суб'єктивне сприйняття особистістю чинників, які впливають на неї.

Також до факторів відноситься стрес – стан організму, що виникає на різні відповіді зовнішнього та внутрішнього середовища. Інакше кажучи, неспецифічна реакція організму на дію (подразник) [2].

Роль механізмів психологічних захистів в ослабленні внутрішньо-особистісних конфліктів та усунення їх у реальності оцінюється дослідниками сумнівно. Зазначено, що у теорії психоаналізу механізми «психологічного захисту» розглядалися як засоби ослаблення інтрапсихічного конфлікту (напруження, занепокоєння), зумовленого протиріччями між інстинктивними імпульсами несвідомого та переходом вимог зовнішнього середовища, що виникають у результаті соціальної взаємодії. У подальшому ці аспекти «психологічного захисту» широко обговорювалися в працях неофрейдистів. що захисні механізми можуть проявлятися у перенесенні своїх конфліктів на зовнішню ситуацію, на інших людей, а це має деструктивний вплив на процес спілкування. Вона звертає особливу увагу на наявність внутрішнього конфлікту, пов'язаного із захистами.

Список використаних джерел

1. Герасімова Н. Є. Внутрішньо - особистісні конфлікти в процесі соціальної адаптації студентів до умов вищих навчальних закладів Н. Є. Герасімова.: Дисертація канд. Психол. Наук. К., 2004. С.41-44.

2. Ільницька Т. *Розлади харчової поведінки: міфи та факти*. ТОВ «Медичний журнал «Нейроньюс». 2018. №4. С. 6–7



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>