

**НАУКОВА СПІЛЬНОТА**

[www.spilnota.net.ua](http://www.spilnota.net.ua)

# СІМДЕСЯТ ШОСТІ ЕКОНОМІКО- ПРАВОВІ ДИСКУСІЇ

**Серія: Соціальні та гуманітарні науки**



**ISSN 2522-963X**

**Google Scholar**

**Матеріали міжнародної  
мультидисциплінарної наукової конференції**

**22-23 червня 2023 р.**

**Україна, Тернопіль - Польща, Переворськ  
2023**

УДК 001 (063)

**Сімдесят шості економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки:** матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 22-23 червня 2023 р.) / [ редкол. : О. Патряк та ін. ] ; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – Львів : ФО-П Шпак В.Б. – 120 с. – ISSN 2522-963X.

В збірнику опубліковані доповіді авторів з соціальних та гуманітарних наук, які оприлюднені на сайті [www.spilnota.net.ua](http://www.spilnota.net.ua).

**Оргкомітет:**

*Патряк Олександра Тарасівна*, кандидат економічних наук, ЗУНУ;

*Шевченко Анастасія Юрійвна*, кандидат економічних наук, ТОВ «Школа для майбутнього»;

*Яремко Оксана Михайлівна*, кандидат юридичних наук, доцент, ЗУНУ;

*Станько Ірина Ярославівна*, кандидат юридичних наук, адвокат;

*Назарчук Оксана Михайлівна*, доктор філософії (Ph.D.), ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;

*Гомотюк Оксана Євгенівна*, доктор історичних наук, професор, ЗУНУ;

*Біловус Леся Іванівна*, доктор історичних наук, кандидат філологічних наук, професор, ЗУНУ;

*Недошитко Ірина Романівна*, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

*Стефанишин Олена Василівна*, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

*Ухач Василь Зіновійович*, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

*Яблонська Наталія Мирославівна*, кандидат філологічних наук, старший викладач, ЗУНУ;

*Савчук Надія Антонівна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціогуманітарних технологій ЛНТУ

*Яценко Василь Миколайович*, кандидат педагогічних наук;

*Рудакевич Оксана Мирославівна*, кандидат філософських наук, ЗУНУ;

*Русенко Святослав Ярославович*, аспірант, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Адреса оргкомітету:  
79016, м. Львів, а/с 1621  
E-mail: [spilnota.net.ua@ukr.net](mailto:spilnota.net.ua@ukr.net)

Тексти опубліковано у авторській редакції. Відповідальність за достовірність наданої інформації несуть автори, їхні наукові керівники та рецензенти.

Всі права захищено. У разі будь-якого використання опублікованих матеріалів посилання на джерело є обов'язковим.

ISSN 2522-963X

© ГО “Наукова спільнота” 2023

© Автори статей 2023



*Чекан Оксана Іванівна,  
кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри дошкільної та  
спеціальної освіти Мукачівського  
державного університету*

## **ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРА ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОЇ СФЕРИ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: НАУКОВІ ПІДХОДИ ТА ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД**

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4406/>

Завдання розвитку мовленнєвої сфери є однією з найважливіших задач у педагогії, особливо у випадку дітей з ООП. Навички мовлення впливають на загальний розвиток дитини і на її соціальну адаптацію. Однак, діти з ООП можуть мати складнощі у формулюванні думок, висловлюванні своїх потреб і бажань, а також у сприйнятті мови.

Використання комп'ютера може стати допомогою у розвитку мовлення у дітей з ООП. Інтерактивні програми та ігри дозволяють дітям розвивати слухову та мовленнєву пам'ять, увагу, логічне мислення та інші мовленнєві навички. Крім того, комп'ютерні програми можуть бути корисним інструментом для оцінювання мовленнєвих навичок дітей та моніторингу їхнього прогресу.

Проте, необхідно пам'ятати, що комп'ютер не є панацеєю для розвитку мовлення у дітей з ООП. Науковці підкреслюють, що використання комп'ютера повинно бути доповнене іншими методами розвитку мовлення, такими як спілкування з іншими дітьми та дорослими в різних ситуаціях, читання книг, використання різноманітних наочних засобів та ігор.

Науковці також відзначають, що використання комп'ютера повинно бути адаптоване до потреб дитини з ООП. Наприклад, діти з порушеннями аутистичного спектру можуть мати складнощі у сприйнятті незнайомої або непередбачуваної інформації. Тому важливо, щоб програми та ігри, що використовуються для розвитку мовлення, були простими, структурованими та передбачуваними.

Також важливо пам'ятати про те, що комп'ютер не може замінити спілкування з дорослими та іншими дітьми. Взаємодія з дорослими та іншими дітьми дозволяє дитині розвивати не тільки мовленнєві, але

й соціальні та емоційні навички, що є важливими для її загального розвитку.

Комп'ютерні програми та ігри повинні бути не тільки цікавими, але й корисними для розвитку мовлення дітей з ООП. Для цього важливо враховувати особливості мовленнєвого розвитку кожної дитини та обирати програми та ігри, що відповідають її потребам та можливостям.

Загальні результати досліджень показують, що використання комп'ютера може бути ефективним методом для розвитку мовлення у дітей з ООП дошкільного віку. Проте, важливо пам'ятати про те, що комп'ютер не може замінити інших методів розвитку мовлення та спілкування з дорослими та іншими дітьми.

Враховуючи ці фактори, ми можемо розглядати комп'ютер як один з ефективних інструментів для розвитку мовлення у дітей з ООП дошкільного віку. При цьому важливо дотримуватися індивідуального підходу до кожної дитини та враховувати її особливості та потреби.

Як зазначала, доцент кафедри спеціальної педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка, Ірина Жукова [4], – «Комп'ютер може стати важливим інструментом у розвитку мовлення дітей з ООП дошкільного віку, оскільки він може забезпечити підвищення мотивації дитини до навчання, створити ситуації для використання мовленнєвих навичок у контексті розважальних ігор, а також допомогти зрозуміти та засвоїти нову лексику».

Зі слів, Ірини Мельник [5], професор кафедри психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка – «Використання комп'ютера у розвитку мовлення дітей з ООП може сприяти покращенню їх комунікативних навичок, збільшенню словникового запасу та розвитку граматичних структур, а також допомогти у підвищенні мотивації до навчання».

Ольга Бурова [2], доцент кафедри педагогіки та психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, відзначила, що «Важливо використовувати комп'ютер не як засіб заміщення інших методів розвитку мовлення, а як інструмент для доповнення та розширення можливостей. Крім того, варто звернути увагу на те, щоб програми та ігри були адаптовані до потреб та можливостей кожної дитини з ООП».

Ці цитати показують, що науковці погоджують, що комп'ютер може бути корисним інструментом у розвитку мовлення дітей з ООП дошкільного віку. Він може допомогти покращити комунікативні навички,

збільшити словниковий запас та розвиток граматичних структур, а також підвищити мотивацію до навчання. Однак важливо звертати увагу на те, щоб програми та ігри були адаптовані до потреб та можливостей кожної дитини з ООП, а також використовувати комп'ютер як інструмент для доповнення та розширення можливостей.

Також можна навести цитату Оксани Бутової [3], кандидата психологічних наук, яка зазначила: «З огляду на те, що дошкільний вік є найбільш пластичним для розвитку мовлення, використання комп'ютера може бути особливо корисним у цьому віці. Важливо, щоб програми та ігри, які використовуються, були спрямовані на розвиток конкретних мовних навичок, а також були цікавими та привабливими для дітей».

З поданих цитат видно, що використання комп'ютера може допомогти у розвитку мовлення дітей з ООП дошкільного віку, але воно повинно бути обґрунтовано та спрямоване на покращення конкретних мовних навичок. Важливо також забезпечити адаптацію програм та ігор до потреб та можливостей кожної дитини з ООП, щоб забезпечити максимально ефективний розвиток мовлення.

#### **Література:**

1. Бондаренко, Л. Я. (2007). Логопедія: Навч. посіб. для вищих навч. закл. / Л. Я. Бондаренко. – К.: Академвидав, 235 с.
2. Бурова, О. В. (б.д.). Ольга Бурова [Веб-сторінка]. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. URL: <http://www.psy.sumdu.edu.ua/ua/kafedri/20-kafrdm/176-burova-o-v.html> (дата звернення: 05.05.2023).
3. Бутова, О. (2016). Використання комп'ютерних програм у корекційно-розвивальній роботі з дітьми з порушеннями мовлення. Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Серія: Педагогічні науки, 2(2), 25-29.
4. Жукова, В. М. (б.д.). Вікторія Миколаївна Жукова [Веб-сторінка]. Київський університет імені Бориса Грінченка. URL: <https://kubg.edu.ua/persons/zhukova-viktoriya-mykolaiivna> (дата звернення: 05.05.2023).
5. Мельник, І. (б.д.). Ірина Мельник [Веб-сторінка]. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. URL: <http://psychology.univ.kiev.ua/staff/melnyk/> (дата звернення: 05.05.2023).



<i>Анросович Любов Григорівна</i> ДОСВІД ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН У ПИТАННІ ПРОТИДІЇ КІБЕРЗЛОЧИНАМ, ВЧИНЕНИХ ОРГАНІЗОВАНИМИ ЗЛОЧИННИМИ ГРУПАМИ У ФІНАНСОВІЙ СИСТЕМІ.....	32
<i>Джуган Вікторія Олегівна</i> ОСНОВИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА СТАРОДАВНЬОГО ЄГИПТУ .....	36
<i>Павленко Віктор Юрійович</i> ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	41
<i>Щербина Андрій Вікторович</i> ІНФОРМАЦІЙНА ВІЙНА ЯК СКЛАДНИК ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ.....	44

### ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ

<i>Volodymyr Anatolevich Trofymenko, Eduard Anatolevich Kalnytskyy</i> ON THE QUESTION OF EFFECTIVE HUMAN AND CYBERSPACE INTERACTION.....	48
---	----

### ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

<i>Березова Лідія Сергіївна</i> РОЛЬ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	57
<i>Довбешко Максим Леонідович</i> ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЯК СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ФЕНОМЕН СЬОГОДЕННЯ.....	59
<i>Турмис Наталія Володимирівна</i> ПОЛІКУЛЬТУРНА ОСВІТА НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН АВСТРІЇ (70-ТІ РР. ХХ – ПОЧ. ХХІ СТ.).....	61
<i>Чекан Оксана Іванівна</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРА ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВОЇ СФЕРИ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: НАУКОВІ ПІДХОДИ ТА ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД.....	63



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>