

Міністерство освіти і науки України
Мукачівський державний університет
Кафедра педагогіки дошкільної, початкової освіти
та освітнього менеджменту



ІНШОМОВНА КОМУНІКАЦІЯ ПЕДАГОГІВ У ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Збірник тестових завдань

для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 025 Музичне мистецтво

Мукачево
МДУ 2022

УДК

*Рекомендовано до друку науково-методичною радою Мукачівського
державного університету
протокол № 5 від 22.12. 2022 р.*

*Обговорено та схвалено на засіданні кафедри педагогіки дошкільної,
початкової освіти та освітнього менеджменту
протокол № 7 від 22.11. 2022 р.*

Рецензент

Теличко Наталія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання Мукачівського державного університету.

I-74

Іншомовна комунікація педагогів у полікультурному середовищі: збірник тестових завдань для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 025 Музичне мистецтво / укл Т. І. Бондар. Мукачево: МДУ, 2022. 53 с. (.арк)

У навчально-методичному виданні представлені тестові завдання, що уможливають перевірку результатів самостійної роботи, самоперевірку і виявлення рівня сформованих знань і умінь із навчальної дисципліни «Іншомовна комунікація педагогів у полікультурному середовищі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 025 Музичне мистецтво.

Розроблено для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, наукових працівників та всіх, хто провадить науково-дослідницьку діяльність.

© МДУ, 2022

ЗМІСТ

ВСТУП	4
Лекція 1. Структура речення в англомовному дискурсі.....	9
Лекція 2. Види присудків.....	12
Лекція 3. Спілкування в академічному середовищі (Academic Communication). Часові форми англійського дієслова групи Present активного стану.....	17
Лекція 4. Спілкування в академічному середовищі (Academic Communication). Основні форми англійського дієслова активного стану	24
Лекція 5. Утворення форм пасивного стану дієслова.	33
Лекція 6. Інфінітив та інфінітивні конструкції: функційність.	43
Лекція 7. Умовні речення: тип 0, 1, 2, 3 (реальна та нереальна умова).....	47
ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	49
КЛЮЧІ	50
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ	52

ВСТУП

Навчально-методичне видання «Іншомовна комунікація педагогів у полікультурному середовищі: збірник тестових завдань» розроблено для забезпечення освітнього процесу з однойменної дисципліни для другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 025 Музичне мистецтво Мукачівського державного університету.

Вивчення дисципліни «**Іншомовна комунікація педагогів у полікультурному середовищі**» прогнозує засвоєння здобувачами особливостей іншомовної комунікації педагогічних працівників, що зумовлене потребами глобалізованого суспільства; оволодіння мовними й мовленнєвими зразками педагогічного спілкування й подальше використання в освітньому процесі та наукових дослідженнях; засвоєння іншомовного понятійного апарату проблеми (тематичного глосарію) що вивчається; розвиток уміння збирати, аналізувати й синтезувати інформацію.

Метою викладання навчальної дисципліни є забезпечення якісної підготовки фахівців до іншомовної комунікації у професійній сфері з урахуванням сучасних тенденцій розвитку суспільства (практичне володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що зумовлена професійно-діловими потребами).

Завдання вивчення дисципліни полягає у розширенні та збагаченні термінологічної лексики відповідно до спеціалізації; активізації навичок усного мовлення під час обговорення фахових тем; розвиток та закріплення навичок читання

оригінальних текстів фахового спрямування з метою повного отримання інформації, формування навичок письма.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «**Іншомовна комунікація педагогів у полікультурному середовищі**» студенти повинні

знати: лексичний та граматичний матеріал в обсязі програми курсу, володіти активним словниковим запасом читання текстів фахового характеру;

уміти: висловлюватися усно й письмово в обсязі тематики курсу, використовуючи засвоєний граматичний матеріал, розуміти іноземну мову на слух, розуміти фахові тексти.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні володіти таким *загальними компетентностями*:

– здатність діяти соціально відповідально та свідомо; виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність, дбати про розвиток і функціонування громадянського суспільства; мати і обстоювати власну громадянську позицію незалежно від впливу політичних партій і різних конфесій.

– здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність; здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності, безоціночності іншої особистості; вирішувати конфліктні ситуації і надавати підтримку в нових, проблемних і кризових ситуаціях;

– здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння;

– здатність генерувати нові ідеї, бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну й етичну відповідальність за прийняті рішення;

– здатність працювати в команді, уміти ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді; володіти навичками самоорганізації і саморегуляції;

– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; володіти практичними способами пошуку наукової і професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних і знань;

– здатність спілкуватися іноземною мовою; володіти достатнім рівнем лінгвістичної, соціокультурної, комунікативної компетентностей, що уможливорює ефективне здійснення іншомовної професійної, міжмовної, міжкультурної й міжособистісної комунікації;

спеціальними компетентностями:

– здатність здійснювати прогностичні, планувально-організаційні функції в управлінні освітнім закладом;

– здатність створювати розвивальне середовище відповідно до особистісно зорієнтованої моделі освіти дітей та молоді;

– здатність до взаємодії з батьківською спільнотою, налагодження соціально-педагогічного патронажу, пропагування педагогічних знань серед широких верств населення;

– готовність до реалізації заходів щодо розвитку мережі освітніх закладів у районі (місті);

- здатність організовувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі освіти;

- здатність до професійного самовдосконалення: професійна самоосвіта, особистісне зростання, проєктування подальших особистих освітньо-професійних траєкторій, ефективний самоменеджмент, навички формування та демонстрації лідерських якостей.

Очікувані програмні результати:

- застосовувати комплекс знань, умінь і навичок, які дозволяють фахівцю успішно використовувати іноземну мову у професійній діяльності, для самоосвіти й саморозвитку фахівця;

- обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї;

- організовувати та здійснювати комунікацію з представниками різних професійних груп у міжнародному контексті;

- практикувати використання сучасних інформаційно-цифрових технологій в управлінні;

- демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;

- визначати управління як процес, його закономірності і принципи; пояснювати організаційну структуру управління; знати загальні та спеціальні функції управління; мету, завдання, принципи, критерії, види таких функцій управління, як планування, організація, регулювання, коригування і контроль.

- знати організаційну структуру і завдання органів управління освітою; називати посадові обов'язки і загальну характеристику основних напрямів діяльності різних спеціалістів з питань освіти районного (міського) управління освіти;

– уміти ефективно взаємодіяти з органами управління і самоврядування; налагоджувати професійну комунікацію із освітніми закладами, забезпечуючи наступність і перспективність освіти;

– знати зміст нормативних документів щодо визначення порядку здійснення інноваційної освітньої діяльності, створення експериментальних закладів та майданчиків; називати ознаки передового педагогічного досвіду, етапи і процедуру його вивчення, узагальнення і поширення.

Розроблене навчально-методичне видання актуалізоване значущістю контролю й самоконтролю для визначення рівня професійних компетентностей здобувачів із навчальних дисциплін.

Тестовий контроль вважають одним з найефективніших видів контролю, а тестування допомагає виявити індивідуальні особливості тестованих осіб з високим ступенем об'єктивності за рахунок стандартизації запитань і відповідей, особливої процедури проведення тестування та способів обробки результатів. У збірці тестів представлено набір тестових завдань різного типу і форми до кожної теми із навчальної дисципліни.

Тести використовують для перевірки результатів роботи на лекції, практичному занятті та моніторингу самостійної роботи. Оптимальний варіант роботи здобувачів з тестами передбачає попереднє уважне ознайомлення із змістом теми з одного або кількох підручників, виконання практичних завдань. До кожної теми розроблено декілька тестів, що містять різну кількість тестових завдань. Перед виконанням завдання необхідно уважно прочитати його зміст. Після отримання результату рекомендуємо звернутися до підручника та проаналізувати причини помилок. Бажаємо успіхів!

Лекція 1.

Структура речення в англomовному дискурсі

ПЛАН

1. Структура речення в англomовному дискурсі.
2. Бесіда про особисті інтереси, уподобання, виокремлення спільних і відмінних характеристик (Іншомовна комунікація педагогів у полікультурному середовищі: навчально-методичний посібник для виконання практичних, самостійних та індивідуальних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти)

Lecture 1 Test 1.Порядок слів у реченні =Word Order

<https://grammarway.com/ua/word-order>

Пояснення перед виконанням тесту: Шановні здобувачі! Для виконання цього тесту повторіть матеріал лекції 1 про порядок слів у реченні та члени речення.

1) **Яке англійське речення відповідає змісту висловлювання: *Мені подобається студентське життя. ?***

- a) The student life likes me.
- b) I like the student life.
- c) Me likes the student life.
- d) I the student life like.

2) **Яке англійське речення відповідає змісту висловлювання: *Його влаштовує розклад занять. ?***

- a) Him likes the schedule.
- b) The schedule likes him.
- c) He likes the schedule.
- d) The schedule is likes he.

3) Яке англійське речення відповідає змісту висловлювання: *Це питання ми обговорили вчора. ?*

- a) This issue discussed we yesterday.
- b) We discussed this issue yesterday.
- c) This issue we discussed yesterday.
- d) This issue was discussed we.

4) Яке англійське речення відповідає змісту висловлювання: *Нам не подобається його ставлення до навчання.?*

- a) His attitude to the studies we don't like.
- b) He attitude to the studies we like it not.
- c) We do not like his attitude to the studies.
- d) We not like his attitude to the studies.

5) Яке англійське речення відповідає змісту висловлювання: *Я відправила Вам домашнє завдання вчора. ?*

- a) I sent you yesterday home assignment.
- b) I sent yesterday you home assignment.
- c) I sent you home assignment yesterday.
- d) I yesterday sent you home assignment.

6) Яке англійське речення відповідає змісту висловлювання: *Я завжди вчасно. ?*

- a) I am on time always.
- b) I am always on time.
- c) Always I on time.
- d) I always am on time.

7) Яке англійське речення відповідає змісту висловлювання: *Вона завжди уважна. ?*

- a) She is always careful.
- b) She careful always.
- c) Always she is careful.

d) She always is careful.

8) Яке англійське речення відповідає змісту висловлювання: *Він завжди відвідує заняття.* ?

a) He always attends classes.

b) He attends always classes.

c) He attend classes always.

d) Always he attend classes.

9) Оберіть англійський еквівалент терміну «підмет».

a) predicate

b) object

c) subject

d) adverbial modifier

10) Оберіть англійський еквівалент терміну «присудок».

a) predicate

b) object

c) subject

d) adverbial modifier

11) Оберіть англійський еквівалент терміну «додаток».

a) a) predicate

b) b) object

c) c) subject

d) d) adverbial modifier

Лекція 2.
Види присудків
ПЛАН

1. Види присудків: складений іменний і простий дієслівний.
2. Висловлення згоди / незгоди. (Іншомовна комунікація педагогів у полікультурному середовищі: навчально-методичний посібник для виконання практичних, самостійних та індивідуальних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти)

Lecture 2 Test 2

1) Identify what part of speech the word «colleagues» is in the sentence: «*The average UK worker spends more time with their colleagues than anyone else in their lives*».

- a) Noun, n
- b) Verb, vb
- c) Adjective, adj
- d) Preposition, prep

2) Identify what part of speech the word «dedicate» is in the sentence: «*Only 26.2% of respondents dedicate the same amount of time to family*».

- a) Noun, n
- b) Verb, vb
- c) Adjective, adj
- d) Preposition, prep

3) Identify what part of speech the word “professional” is in the sentence «*The work relationships often evolve into more than simply professional associations*»

- a) Noun, n

- b) Verb, vb
- c) Adjective, adj
- d) Preposition, prep

4) Identify what part of speech the word «beneficial» is in the sentence: «Having friendships in the office can be very beneficial».

- a) Noun, n
- b) Verb, vb
- c) Adjective, adj
- d) Preposition, prep

5) Choose the preposition that completes the sentence correctly: «Positive and genuine relationships _____ employees become the catalyst of a good company culture».

- a) in
- b) amongst
- c) on
- d) for

6) Choose the preposition that completes the sentence correctly. «Positive relationships provide effective support systems as an alternative to turning _____ your manager/director».

- a) to
- b) at
- c) on
- d) for

7) Identify the grammatically accurate sentence:

- a) Friendship creates a sense of familiarity and safety.
- b) Friendship create a sense of familiarity and safety.
- c) Friendship is creates a sense of familiarity and safety.
- d) Friendship are create a sense of familiarity and safety.

8) Identify the grammatically accurate question:

- a) Workplace friendships it improves cooperation among teams.
- b) Workplace friendships improves cooperation among teams.
- c) Workplace friendships improve cooperation among teams.
- d) Workplace friendship improve cooperation among teams.

9) Identify the sentence that shows the correct Wh question:

- a) Why do he miss classes?
- b) Why does he miss classes?
- c) Why are he miss classes?
- d) Why is he miss classes?

10) Identify the sentence that shows the correct Wh question:

- a) Where are you?
- b) Where am you?
- c) Where do you?
- d) Where is you?

11) Choose one definition that explains the word ‘survey’:

- a) a gathering of a sample of data or opinions considered to be representative of a whole;
- b) a person with whom one has been in contact but who is not a close friend;
- c) important, notable, or momentous;
- d) the mutual dealings, connections, or feelings that exist between two parties, countries, people.

12) Choose the word that completes the sentence. *I like to _____ to music.*

- a) share
- b) have
- c) live
- d) listen

13) Choose the word that completes the sentence. «When we invite anyone into our lives and deepen our emotional connection with them then we are asking them to become _____».

- a) a friend
- b) a business partner
- c) a colleague
- d) a client

14) Identify the type of the predicate in the sentence. *He is my significant one.*

- a) Compound nominal predicate, that consists of the link *be* and a noun
- b) Verbal predicate

15) Identify the type of the predicate in the sentence. *I spend much time with my students.*

- a) Compound nominal predicate, that consists of the link *be* and a noun
- b) Verbal predicate

16) Choose one definition that explains the word ‘significant’:

- a) a gathering of a sample of data or opinions considered to be representative of a whole.
- b) a person with whom one has been in contact but who is not a close friend
- c) important, notable, or momentous
- d) the mutual dealings, connections, or feelings that exist between two parties, countries, people.

17) Choose one definition that explains the word ‘colleague’:

- a) a gathering of a sample of data or opinions considered to be representative of a whole.
- b) a person with whom one has been in contact but who is not a close friend
- c) important, notable, or momentous
- d) a fellow member of a profession, staff, or academic faculty; an associate.

18) Choose one definition that explains the word ‘to evolve’:

- a) to make or become deep, deeper, or more intense;
- b) to develop or achieve gradually;
- c) a person with whom one has been in contact but who is not a close friend;
- d) honestly felt, actual, real.

Лекція 3.

Спілкування в академічному середовищі (Academic Communication).

Часові форми англійського дієслова групи Present активного стану.

ПЛАН

1. Стратегії розвитку вміння сприймати інформацію на слух.
2. Очікування здобувачів МДУ (словотвір: іменники, дієслова, прикметники). Мовленнєва структура «I expect + N»; «I expect + clause»
3. Очікування викладачів закладу вищої освіти. Структура «I expect my students to ...». «He expects his students to...»
4. Часові форми групи Present (Simple, Continuous, Perfect Continuous, Perfect): розповідне, заперечне й запитальне речення.

Lecture 3 test 1

1) Choose the noun that corresponds to the verb “prepare”

- a) preparation
- b) preoccupation
- c) procrastination
- d) preposition

2) Choose the noun that corresponds to the verb “invite”

- a) investigation
- b) indetermination
- c) invitation
- d) indiscrimination

3) Choose the noun that corresponds to the verb “communicate”

- a) community
- b) communication
- c) communality
- d) commute

4) Choose the noun that corresponds to the verb ‘assign’

- a) signature
- b) sign
- c) assignment
- d) assurance

5) Choose the noun that corresponds to the verb ‘establish’

- a) establishcraft
- b) establishment
- c) establishfulness
- d) establishlikelihood

6) Choose the noun that corresponds to the verb ‘provide’

- a) prophesy
- b) provocation
- c) province
- d) provision

7) Choose the definition that explains the meaning of the word ‘syllabus’ best

- a) a syllabus is your friend
- b) a syllabus is a discipline
- c) a syllabus is your guide to a course

8) Choose the definition that explains the meaning of the word ‘deadline’ best

- a) a line in the notebook
- b) a time limit, as for payment of a debt or completion of an assignment.
- c) a grade
- d) an assignment

9) Choose the definition that explains the meaning of the word 'assignment' best

- a) a person
- b) a task
- c) an animal
- d) a discipline

10) Choose the definition that explains the meaning of the word 'respect' best

- a) a feeling of anger
- b) a feeling of nervousness
- c) a feeling of appreciative, often deferential regard; esteem
- d) a feeling of low self-esteem

11) Choose the definition that explains the meaning of the word 'punctuality' best

- a) the quality or habit of missing an appointed time
- b) the quality or habit of adhering to an appointed time
- c) the quality or habit of cancelling meetings

12) Choose the grammatically correct sentence.

- a) I expects my students to regularly attend lectures.
- b) He expects his students to regularly attend lectures.
- c) I expect my students regularly attend lectures.
- d) He expects his students regularly attends lectures.

13) Choose the grammatically correct sentence.

- a) I links attendance with success.
- b) He links attendance the success.

- c) I links attendance with success.
- d) He links attendance with success.

14) Choose the grammatically correct sentence.

- a) Students have to take responsible for their own learning.
- b) Students have to take responsibility to their own learning.
- c) Student have to take responsibility for their own learning.
- d) Students has to take responsibility for their own learning.

15) Choose the grammatically correct sentence.

- a) I expect my students show interest to what they are learning.
- b) I expect my students to show interest what they are learning.
- c) I expects my students to show interest to what they are learning.
- d) I expect my students to show interest to what they are learning.

16) Choose the grammatically correct sentence.

- a) I expect my students to ask me questions.
- b) I expect my students ask me questions.
- c) I expects my students to ask me questions.
- d) I expect my students to ask I questions.

Lecture 3 test 2

1) Identify the Present Simple Tense form

- a) asks
- b) is asking
- c) was asking
- d) asked

2) Identify the Present Simple Tense form

- a) ask
- b) is asking
- c) was asking

d) asked

3) Identify the Present Continuous Tense form

a) is learning

b) learns

c) was learning

d) learnt

4) Identify the Present Continuous Tense form

a) is teaching

b) teaches

c) teach

d) taught

5) Identify the Present Simple Tense form

a) spent

b) spend

c) is speaking

d) spends

6) Identify the Present Continuous Tense form

a) writes

b) is writing

c) is a student

d) were writing

7) Identify the Present Continuous Tense form

a) is reading

b) was reading

c) were students

d) were reading

8) Identify the Present Continuous Tense form

a) am reading

b) reads

c) read

d) was reading

9) Identify the Present Simple Tense form

a) worked

b) was working

c) is a student

d) were students

10) Identify the Present Simple Tense form

a) were late

b) late

c) was late

d) am late

11) Identify the Present Continuous Tense form

a) reads

b) is reading

c) read

d) is a master's student

12) Identify the Present Simple Tense form

a) are becoming

b) becomes

c) am becoming

d) is becoming

13) Identify the Present Simple Tense form

a) is a writer

b) is writing

c) am writing

d) are writing

14) Identify the Present Simple Tense form

a) am studying

b) studies

c) studied

d) is studying

Learning English is a piece of cake



Лекція 4.

Спілкування в академічному середовищі (Academic Communication).

Основні форми англійського дієслова активного стану

1. Етикет спілкування: правила проведення інтерв'ю.
(Unit 2)
2. Сутність силабусу та особливості вибору предметів.
(Unit 2)
3. Організація дня: тайм-менеджмент. (Unit 2)
4. Часова форма Past Simple, таблиця неправильних дієслів (активний стан дієслова).
5. Часові форми групи Past (Continuous, Perfect Continuous, Perfect): розповідне, заперечне й запитальне речення.
6. Часові форми Future (Simple, Continuous, Perfect Continuous, Perfect)

Lecture 4 test 1

1) **Choose the correct pronunciation of the ending [ed] in the word [played]**

- a) [t]
- b) [d]
- c) [id]

2) **Choose the correct pronunciation of the ending [ed] in the word [asked]**

- a) [t]
- b) [d]
- c) [id]

3) **Choose the correct pronunciation of the ending [ed] in the word [climbed]**

- a) [t]
- b) [d]

c) [id]

4) Choose the correct pronunciation of the ending [ed] in the word [needed]

a) [t]

b) [d]

c) [id]

5) Choose the grammatically accurate sentence:

a) He plays the computer game now.

b) He is playing a computer game now.

c) He played the computer game now.

d) He playing the computer game now.

6) Choose the grammatically accurate sentence:

a) She always attend classes.

b) She always attends classes.

c) She is always attending classes.

d) She always attending classes.

7) Choose the grammatically accurate sentence:

a) He had a meeting with his colleagues yesterday.

b) He having a meeting yesterday.

c) He has a meeting yesterday.

d) He was have a meeting yesterday.

8) Choose the grammatically accurate sentence:

a) She is teaching students five days a week.

b) She taught students five days a week.

c) She teaches students five days a week.

d) She is teaches students five days a week.

9) Which word (or words) complete(s) this sentence correctly? *He feels so happy when he _____ with you*

a) am

b) is

- c) are
- d) were

10) Identify the sentence that shows the correct Wh question in the Past Simple:

- a) Why does he speak English?
- b) Why does he learn English?
- c) Why did he miss classes?
- d) Why do you think so?

11) Identify the subject and verb (predicate) in the following sentence: *The colors began to see new possibilities.*

- a) The colors, to see
- b) The colors, new
- c) The colors, began
- d) New possibilities, to see

12) Identify the subject and predicate in the following sentence: *The new city was full of color.*

- a) The city, was
- b) The new city, was full of color
- c) The city, full
- d) The city, color

13) Identify the word that makes the question in the Past Simple correct: *Together they _____ the new color.*

- a) create
- b) creates
- c) will create
- d) created

14) Give the short positive answer to the question: *Do you like life?*

- a) Yes, I do
- b) Yes, I am

- c) Yes, I did
- d) Yes, I was

15) Give the short positive answer to the question: *Are you from Ukraine?*

- a) Yes, I do
- b) Yes, I am
- c) Yes, I did
- d) Yes, I was

Lecture 4 Test 2

1) Identify the Present Simple Tense form

- a) asks
- b) is asking
- c) was asking
- d) asked

2) Identify the Past Simple Tense form

- a) asks
- b) is asking
- c) was asking
- d) asked

3) Identify the Past Continuous Tense form

- a) is learning
- b) learns
- c) was learning
- d) learnt

4) Identify the Past Simple Tense form

- a) teach
- b) teaches
- c) taught
- d) teached

5) Identify the Past Simple Tense form

- a) spent
- b) spend
- c) is speaking
- d) spends

6) Identify the Past Continuous Tense form

- a) writes
- b) is writing
- c) is a student
- d) were writing

7) Identify the Present Continuous Tense form

- a) is reading
- b) was reading
- c) were students
- d) were reading

8) Identify the Past Continuous Tense form

- a) am reading
- b) is reading
- c) are reading
- d) was reading

9) Identify the Present Simple Tense form

- a) worked
- b) was working
- c) is a student
- d) were students

10) Identify the Past Simple Tense form

- a) were late
- b) are late
- c) is late
- d) am late

11) Identify the Present Continuous Tense form

- a) reads
- b) is reading
- c) read
- d) is a master's student

12) Identify the Past Simple Tense form

- a) became
- b) becomes
- c) become
- d) is becoming

13) Identify the Past Simple Tense form

- a) writted
- b) was writing
- c) were writing
- d) wrote

14) Identify the Present Simple Tense form

- a) study
- b) studies
- c) studied
- d) is studying

LECTURE 4 TEST 3

1) Choose the correct answer to the following question:

Are you a master's student?

- a) Yes, I do.
- b) Yes, I was.
- c) Yes, I can.
- d) Yes, I am.

2) Choose the correct answer to the following question:

Do you speak Ukrainian?

- a) Yes, I did.

- b) Yes, I have.
- c) Yes, I do.
- d) Yes, I am.

3) Choose the correct answer to the following question:

Did you eat yesterday?

- a) Yes, I do.
- b) Yes, I was.
- c) Yes, I did.
- d) Yes, I was.

4) Choose the correct answer to the following question:

Were you at home yesterday?

- a) Yes, I was.
- b) Yes, I were.
- c) Yes, I do.
- d) Yes, I did.

5) Choose the correct pronunciation of the ending [ed] in the word [wanted].

- a) [t]
- b) [d]
- c) [id]

6) Make up a general question to the sentence: *He attends classes at uni.*

7) Make up a general question to the sentence: *You speak English.*

8) Make up a general question to the sentence: *You are happy.*

9) Make up a general question to the sentence: *He learns English every day.*

10) Make up a general question to the sentence: *He did his task yesterday.*

Did he do his task yesterday?

11) Make up a general question to the sentence: He was busy yesterday.

Was he busy yesterday?

12) Which word (or words) complete(s) this sentence correctly? He _____so happy when he is with you.

- a) feel
- b) is feel
- c) is feels
- d) feels

13) Identify the sentence that shows the correct general question in the Past Simple:

- a) Were he at uni yesterday?
- b) Was he at uni yesterday?
- c) Is he at uni yesterday?
- d) Are he at uni yesterday?

14) Identify the subject and verb (predicate) in the following sentence: *Stories teach us about life, about ourselves and about others.*

- a) Stories, teach
- b) Teach, about life
- c) Stories, about life
- d) Teach, about others.

15) Identify the subject and predicate in the following sentence: *All forms of storytelling are valuable.*

- a) All, are valuable
- b) All forms of storytelling, are valuable.
- c) All forms, are
- d) All forms of storytelling, are.

16) Identify the word that makes the question in the Past Simple correct: *Master's students _____ the task yesterday.*

- a) completes
- b) complete
- c) competed
- d) is completed

17) Give the short positive answer to the question: *Does he like learning?*

- a) Yes, he do.
- b) Yes, he does.
- c) Yes, he did
- d) Yes, he was

18) Give the short positive answer to the question: *Is she from Mukachevo?*

- a) Yes, she is
- b) Yes, she were
- c) Yes, she was
- d) Yes, she does

Лекція 5.

Утворення форм пасивного стану дієслова.

ПЛАН

1. Часові форми групи Present (Simple, Continuous, Perfect Continuous, Perfect)
2. Група часових форм Past (Simple, Continuous, Perfect Continuous, Perfect)
3. Група часових форм Future (Simple, Continuous, Perfect Continuous, Perfect)

LECTURE 5 TEST 1

1) Identify the Present Simple Tense form in the Passive Voice

- a) teach
- b) teaches
- c) is taught
- d) is a student

2) Identify the Present Simple Tense form in the Passive Voice

- a) speaks
- b) speak
- c) is spoken
- d) is a native speaker

3) Identify the Present Simple Tense form in the Passive Voice

- a) wrote
- b) is writing
- c) is written
- d) is a writer

4) Identify the Present Simple Tense form in the Passive

Voice

- a) is cleaned
- b) am cleaning
- c) is a cleaner
- d) cleans

5) Identify the Present Simple Tense form in the Passive

Voice

- a) is correct
- b) is corrected
- c) corrects
- d) correct

6) Identify the Present Simple Tense form in the Passive

Voice

- a) grades
- b) graded
- c) are graded
- d) is a grade

7) Identify the Present Simple Tense form in the Passive

Voice

- a) asks
- b) is asking
- c) am asking
- d) is asked.

8) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *Students' projects _____ at the end of the semester.*

- a) evaluate
- b) are evaluated
- c) is evaluated
- d) am evaluated

9) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *Students' works _____ regularly.*

- a) grade
- b) are graded
- c) is graded
- d) am graded

10) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *English _____ in many countries.*

- a) speaks
- b) are spoken
- c) is spoken
- d) speak

11) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *Colleagues _____ to attend conferences.*

- a) are invited
- b) invite
- c) invited
- d) am invited

12) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *Students _____ to submit home assignment in time.*

- a) is expecting
- b) expects
- c) are expecting
- d) are expected

13) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *In order to understand their attitude to studies students _____ twice a semester.*

- a) survey
- b) are surveyed

- c) is surveyed
- d) are surveying

14) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *Students _____ to turn off their phones in the classroom.*

- a) are kindly asked
- b) is kindly asked
- c) kindly ask
- d) am kindly asked

LECTURE 5 TEST 2

1) Identify the Present Simple Tense form in the Passive Voice

- a) teach
- b) teaches
- c) is taught
- d) is a student

2) Identify the Present Simple Tense form in the Active Voice

- a) is teaching
- b) teaches
- c) is taught
- d) are taught

3) Identify the Present Simple Tense form in the Passive Voice

- a) is spoken
- b) speaks
- c) speak
- d) is a native speaker

4) Identify the Present Simple Tense form in the Active Voice

- a) is speaking
- b) speak
- c) is spoken
- d) are spoken

5) Identify the Present Simple Tense form in the Passive Voice

- a) wrote
- b) is writing
- c) is written
- d) is a writer

6) Identify the Present Simple Tense form in the Active Voice

- a) write
- b) am writing
- c) is written
- d) is writing

7) Identify the Present Simple Tense form in the Passive Voice

- a) am cleaning
- b) is a cleaner
- c) is cleaned
- d) cleans

8) Identify the Present Simple Tense form in the Active Voice

- a) am cleaning
- b) is cleaning
- c) is cleaned
- d) cleans

9) Identify the Present Simple Tense form in the Passive

Voice

- a) is correct
- b) is corrected
- c) corrects
- d) correct

10) Identify the Present Simple Tense form in the Active

Voice

- a) is correcting
- b) is corrected
- c) are corrected
- d) correct

11) Identify the Present Simple Tense form in the Passive

Voice

- a) grades
- b) graded
- c) are graded
- d) is a grade

12) Identify the Present Simple Tense form in the Active

Voice

- a) grades
- b) is graded
- c) are graded
- d) is grading

13) Identify the Present Simple Tense form in the Passive

Voice

- a) asks
- b) is asking
- c) am asking
- d) is asked

14) Identify the Present Simple Tense form in the Active Voice

- a) ask
- b) is asking
- c) am asking
- d) is asked

15) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *Students' projects _____ at the end of the semester.*

- a) evaluate
- b) are evaluated
- c) is evaluated
- d) am evaluated

16) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *Professors _____ students' projects at the end of the semester.*

- a) evaluate
- b) are evaluated
- c) is evaluated
- d) am evaluated

17) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *Teachers _____ students' works regularly.*

- a) grade
- b) are graded
- c) is graded
- d) am graded

18) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *Students' works _____ regularly.*

- a) grade
- b) is graded
- c) am graded

d) are graded

19) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *English _____ in many countries.*

- a) speaks
- b) are spoken
- c) is spoken
- d) speak

20) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *Many people _____ English as a second language in many countries.*

- a) speaks
- b) are spoken
- c) is spoken
- d) speak

21) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *Colleagues _____ to attend conferences.*

- a) invite
- b) invited
- c) are invited
- d) am invited

22) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *We _____ colleagues from different universities to attend our conference.*

- a) invite
- b) invited
- c) are invited
- d) am invited

23) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *Students _____ to submit home assignment in time.*

- a) is expecting
- b) expects
- c) are expecting
- d) are expected

24) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *We _____ students to submit home assignment in time.*

- a) is expecting
- b) expect
- c) am expecting
- d) are expected

25) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *In order to understand their attitude to studies university _____ students twice a semester.*

- a) surveys
- b) are surveyed
- c) is surveyed
- d) are surveying

26) Complete the sentence to make it grammatically accurate. *In order to understand their attitude to studies students _____ twice a semester.*

- a) surveys
- b) are surveyed
- c) is surveyed
- d) are surveying

27) Complete the sentence to make it grammatically accurate. We kindly _____students to turn off their phones in the classroom.

- a) ask
- b) are asked
- c) asks
- d) am asked

28) Complete the sentence to make it grammatically accurate. Students _____to turn off their phones in the classroom.

- a) ask
- b) asks
- c) are asked
- d) asked

Лекція 6.

Інфінітив та інфінітивні конструкції: функційність.

ПЛАН

1. Форми інфінітиву
2. Складний додаток з інфінітивом
3. Складний підмет з інфінітивом

LECTURE 6 TEST 1

1) Complete the sentence: I am glad _____.

- a) meets you.
- b) to meets.
- c) to meet you.
- d) meet you.

2) Complete the sentence: I ask you _____

your papers on time.

- a) to submits
- b) submit
- c) to submit
- d) submitted

3) Complete the sentence: It is important
_____ *regularly.*

- a) to study
- b) study
- c) studies
- d) studied

4) Complete the sentence: I am happy _____.

- a) sees you.
- b) to sees you.
- c) to see you.
- d) see you.

5) Complete the sentence: *I would like _____ my colleague to you.*

- a) introduce.
- b) to introduce.
- c) introduced.
- d) meet you.

6) Complete the sentence: *He tries _____ classes regularly.*

- a) to attend
- b) attend
- c) attended
- d) attends

7) Complete the sentence: *I asked you not _____.*

- a) be late
- b) late.
- c) to be late.
- d) is late

8) Complete the sentence: *Today's rainy weather made me _____ in the streets.*

- a) to walk
- b) walks
- c) is walking
- d) walk

9) Complete the sentence: *My kid is always ready _____.*

- a) is help.
- b) to help
- c) help
- d) helped

10) Complete the sentence: *Students want _____ more electives.*

- a) have
- b) to have
- c) had
- d) is have

11) Complete the sentence: *Students can always _____ for help.*

- a) to ask
- b) asks
- c) ask
- d) asked

12) Complete the sentence: *You should _____ to your teacher why you were absent.*

- a) to explain
- b) explain
- c) is explaining
- d) explained

13) Complete the sentence: *It is easy _____ all the questions in the exam if you have attended the lectures.*

- a) to answer
- b) answer
- c) answers
- d) answered

14) Complete the sentence: *He seems _____ hard for a long time.*

- a) have been working
- b) have worked
- c) to have been working
- d) work

15) Complete the sentence: *I do not want _____ my time.*

- a) waste
- b) wastes
- c) to waste
- d) wasting

Лекція 7.

Умовні речення: тип 0, 1, 2, 3 (реальна та нереальна умова)

ПЛАН

1. Умовні речення (реальна умова, тип 0 та 1)
2. Умовні речення: тип 2
3. Умовні речення: тип 3
4. Змішані речення

LECTURE 7 TEST 1

1) Identify the sentence with the zero conditional.

- a) If it rains, I will stay at home.
- b) If it rains, he won't leave.
- c) If it rains, the roads are slippery.
- d) If it rains, I will not be surprised.

2) Identify the sentence with the zero conditional.

- a) When we mix blue and yellow, we get green.
- b) When he comes, we'll start the event.
- c) When we are ready, we'll let you know.

3) Complete the sentence to have the first conditional: *If*

you _____ hard, you will pass your exams.

- a) will study
- b) studies
- c) study
- d) is studied

4) Complete the sentence to have the first conditional:

He will pass his exams if he _____ hard.

- a) study
- b) studies
- c) will study
- d) studied

5) Complete the sentence to have the first conditional:

When I finish work, I'll _____ you.

- a) will call
- b) calls
- c) call
- d) called

6) Complete the sentence to have the first conditional:

When he _____ work, he will call you.

- a) finish
- b) finishes
- c) will finish
- d) finished

7) Complete the sentence to have the first conditional: *If*

she _____ the course, she will take it.

- a) will like
- b) like
- c) likes
- d) liked

8) Complete the sentence to have the first conditional: *If*

he _____ on time, he will have a lot of trouble.

- a) don't come
- b) will not come
- c) doesn't come
- d) didn't come

9) Complete the sentence to have the first conditional: *If*

she _____ much, she will soon succeed.

- a) practices
- b) practice
- c) will practice
- d) practiced

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Кожна тема лекцій стимулює творчий процес роботи здобувачів вищої освіти, підвищує зацікавленість в підвищенні рівня володіння іншомовною комунікацією, збагачує термінологічний словниковий запас, активізує навички усного мовлення, розвиває навички розуміння оригінальних текстів фахового спрямування, формує навички письма.

Перелік питань для підсумкового контролю подано в межах кожної спеціальності на сторінці викладача у ВНС MOODLE та відповідно в методичних вказівках:

Бондар Т. І. Іншомовна комунікація педагогів у полікультурному середовищі: методичні вказівки до виконання практичних, самостійних та індивідуальних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої за спеціальністю 011 Освітні педагогічні науки (денної та заочної форм навчання). Мукачево: МДУ, 2021. 85 с.

Бондар Т.І. Іншомовна комунікація педагогів у полікультурному середовищі: методичні вказівки до виконання практичних, самостійних та індивідуальних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (денної та заочної форм навчання). Мукачево: МДУ, 2021. 90 с.

Бондар Т. І. Іншомовна комунікація педагогів у полікультурному середовищі: методичні вказівки до виконання практичних, самостійних та індивідуальних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта (денної та заочної форм навчання). Мукачево: МДУ, 2021. 90 с. (1,99 авт.арк.)

Бондар Т. І. Іншомовна комунікація педагогів у полікультурному середовищі: методичні вказівки до виконання практичних, самостійних та індивідуальних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 025 Музичне мистецтво. Виконавсько-педагогічна майстерність (денної та заочної форм навчання). Мукачево: МДУ, 2021. 85 с. (1,99 авт.арк.)

КЛЮЧИ

LECTURE 1 TEST 1

1b; 2c; 3b; 4c; 5c; 6b; 7b; 8b; 9c; 10a; 11b;

LECTURE 2 TEST 2

1a; 2b; 3c; 4c; 5b; 6a; 7a; 8c; 9b; 10a; 11a; 12d; 13a; 14a; 15b; 16c;
17b; 18b;

LECTURE 3 TEST 1

1a; 2c; 3b; 4c; 5b; 6d; 7c; 8b; 9b; 10c; 11b; 12b; 13d; 14a; 15d; 16a.

LECTURE 3 TEST 2

1a; 2a; 1a; 4a; 5b; 6b; 7a; 8a; 9c; 10d; 11b; 12b; 13a; 14b.

LECTURE 4 TEST 1

1b; 2a; 3b; 4c; 5b; 6b; 7a; 8c; 9b; 10c; 11c; 12b; 13d; 14a; 15b.

LECTURE 4 TEST 2

1a; 2d; 3c; 4c; 5a; 6d; 7a; 8d; 9c; 10a; 11b; 12a; 13d; 14b.

LECTURE 4 TEST 3

1d; 2c; 3c; 4a; 5c; 6. Does he attend classes at uni? 7. Do you speak English? 8 Are you happy? 9. Does he learn English every day? 10 Did he do his task yesterday? 11. Was he busy yesterday? 12d; 13b; 14a; 15b; 16c; 17b; 18a.

LECTURE 5 TEST 1

1c; 2c; 3c; 4a; 5b; 6c; 7d; 8b; 9b; 10c; 11a; 12d; 13b; 14a.

LECTURE 5 TEST 2

1c; 2c, 3a; 4b; 5c; 6a; 7c; 8d; 9b; 10d; 11c; 12a; 13d; 14a; 15b; 16a;
17a; 18d; 19c; 20d; 21c; 22b; 23d; 24b; 25a; 26b; 27a; 28c;

LECTURE 6 TEST 1

1d; 2c; 3a; 4c; 5b; 6a; 7c; 8d; 9b; 10b; 11c; 12b; 13a; 14 a; 15c

LECTURE 7 TEST 1

1c; 2 a; 3c; 4b; 5c; 6b; 7c; 8c; 9c.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Newbrook J., Wilson J. FCE GOLD Plus. Coursebook. Pearson Longman, 2008. 224 p.
2. Murphy Raymond. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. 3rd edition. – New York: Cambridge University Press, 2005. 379p.
3. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge. Upper Intermediate. Students' Book / Sarah Cunningham, Peter Moor. – Longman: Pearson Education Limited, 2000. 176 p.
4. Carr J.C., Eales F. Cutting Edge. Upper Intermediate. Workbook. Longman: Pearson Education Limited, 2001. 80 p.
5. Gore S., Smith D. G. English for Socializing (Express Series). Oxford University Press, 2007. 81 p.
6. Evans V. Successful Writing Advanced. Express Publishing, 1999.
7. Field M. Improve Your Written English. How To Books, Fifth edition, 2009. 180 p.
8. Hewings M. Advanced Grammar in Use. CUP, 1999.
9. McCartney M. English Vocabulary in Use. Cambridge University press, 2001. 174 p.
10. . Murphy R. English Grammar in Use. CUP, 2001. 350p.
11. Swan M. Practical English Usage. OUP, 1998.
12. Vince M. Language Practice. Intermediate. Macmillan, 2003. 296 p.

Навчально-методичне видання

**ІНШОМОВНА КОМУНІКАЦІЯ ПЕДАГОГІВ
У ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

Укладач Т. І. Бондар

Збірник тестових завдань

Тираж 100 пр.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів
видавничої продукції ДК № 6984 від 20.11.2019 р.

Редакційно-видавничий відділ МДУ,
89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>