



Міністерство освіти і науки України  
Мукачівський державний університет  
Державна вища професійна школа ім. кап. Вітольда Пілецького в Освенцеми (Польща)  
Університет економіки в Братиславі  
Факультет економіки бізнесу в Кошице (Словацька Республіка)

**IV Міжнародна  
науково-практична конференція  
“УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИМИ  
ТРАНСФОРМАЦІЯМИ ГОСПОДАРСЬКИХ ПРОЦЕСІВ:  
РЕАЛІЇ І ВИКЛИКИ”**



**6-7 квітня 2022 р.**

УДК 005:[316+330:005.591.4]:332.15(043.2)  
У66

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет  
Вченою радою Мукачівського державного університету  
(протокол № 4 від 18 квітня 2022 року)*

У66

**Управління соціально-економічними трансформаціями господарських процесів: реалії і виклики:** збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Мукачево, 6-7 квітня 2022 р.). – Мукачево: МДУ, 2022. – 272 с.

***Відповідальний за випуск:** ФЕЄР Оксана – к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту, управління економічними процесами та туризму, відповідальна за наукову роботу кафедри.*

***Технічний редактор:** ТОВТ Тетяна – к.е.н., доцент.*

У збірнику тез за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції, що проводилася кафедрою менеджменту, управління економічними процесами та туризму Мукачівського державного університету, висвітлюються погляди науковців, здобувачів освіти, представників державних органів влади та місцевого самоврядування, підприємницьких структур на актуальні проблеми управління соціально-економічними трансформаціями господарських процесів в сучасних умовах.

Матеріали структуровані в розрізі декількох напрямів досліджень: «Управління економікою держави в умовах глобальних перетворень»; «Особливості регіонального управління господарськими процесами»; «Управління економічними процесами суб'єктів господарювання»; «Фінансове регулювання та обліково-аналітичне забезпечення діяльності суб'єктів на мікро- та макрорівнях»; «Управління інвестиційно-інноваційною діяльністю»; «Управління освітньою діяльністю у цифровому просторі»; «Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства».

Матеріали подано в авторській редакції. Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, статистичних даних, галузевої термінології, інших відомостей.

УДК 005:[316+330:005.591.4]:332.15(043.2)

*Матеріали конференції доступні для перегляду на офіційному сайті університету за адресою <https://msu.edu.ua/konferenciji-seminari/>*

© Мукачівський державний університет, 2022  
© Кафедра менеджменту, управління економічними процесами та туризму, 2022

#### **СЕКЦІЯ 4. ФІНАНСОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ НА МІКРО- ТА МАКРОРІВНЯХ**

<b>Andrushko R.</b> Business development and features of taxation in the EU	159
<b>Prokoryshyn O., Humeniuk I.</b> Social accounting in ukrainian conditions	161
<b>Гуцаленко Л.В., Марчук У.О.</b> IT - послуги в діяльності господарюючих суб'єктів	162
<b>Жидовська Н.М.</b> Новації державної політики на ринку віртуальних активів	165
<b>Замазій О.В.</b> Організація обліку надходження основних засобів в бюджетній установі	167
<b>Ксьонжик І. В., Мацьків Г.В.</b> Особливості оподаткування суб'єктів малого бізнесу	170
<b>Максименко Д.В.</b> Управлінський облік як інтегрована система управління	173
<b>Малецька О.І., Ціцька Н.Є.</b> Особливості бухгалтерського обліку в Литві	174
<b>Мединська Т.В.</b> Дискреційні фіскальні заходи для подолання кризи	176
<b>Мулик Т.О.</b> Аналітичне забезпечення управлінських рішень на основі балансу	179
<b>Нестерова С.В.</b> Найпростіші діаграми для візуалізації даних – види та застосування в аналізі	182
<b>Пономарьова Н.А.</b> Від контролю до управління якістю: зміна парадигми для суб'єктів аудиторської діяльності	185
<b>Томашук І.О.</b> Методичні аспекти управління дебіторською заборгованістю аграрних підприємств	188

#### **СЕКЦІЯ 5. УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ**

<b>Білецька Н.В., Стець В.І., Чигур В.О.</b> Теоретичні аспекти обліково-аналітичного забезпечення фінансового менеджменту підприємства	192
<b>Мацьків Г.В.</b> Оцінка джерел фінансування інноваційної діяльності	194
<b>Новаковська І.О.</b> Сучасні виклики інвестиційних процесів на ринку нерухомості в Україні	197
<b>Петришин Н.Я., Завербний С.А.</b> Проблеми і перспективи інноваційного розвитку в Україні у післявоєнний період за активізування євроінтеграційних умов	200
<b>Похиленко Н.М.</b> Необхідність формування системи сільськогосподарських знань та інновацій в Україні	202
<b>Румянцева І.Б., Семанишин С.Я.</b> Інноваційні технології в сучасному ресторанному бізнесі	205
<b>Усата Н.В.</b> Нові підходи розвитку сільських територій в умовах децентралізації на засадах державно-приватного партнерства	207
<b>Черемісіна С.Г., Россоха В.В.</b> Прогресивні напрями інноваційного розвитку молочної галузі України	209

#### **СЕКЦІЯ 6. УПРАВЛІННЯ ОСВІТНЬОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ У ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРИ**

<b>Chovriy S.</b> Digital transformation of educational activity at higher educational institutions	213
<b>Hoida N.</b> Formation of english phonetic competence of senior school students using computer technologies	215
<b>Алмашій І.І.</b> Екологічна спрямованість керівників	217

Б. Запса Г. О. *Концентрична інформаційна технологія організації цифрової трансформації освітньої діяльності закладів вищої освіти : дис. ... канд. т. наук : 05.13.06. Черкаси, 2021. 175 с.*

УДК 378:373.3.091.12.011.3–051]:004(410) (043.5)

NICOLETTA HOIDA

Master degree student, specialty "Secondary education"  
(English language and literature),

*Scientific adviser: Doctor of Pedagogy, Professor Nataliia Telychko,*  
Mukachevo State University, Mukachevo, Ukraine

## **FORMATION OF ENGLISH PHONETIC COMPETENCE OF SENIOR SCHOOL STUDENTS USING COMPUTER TECHNOLOGIES**

The development of modern society takes place in the era of informatization, which is characterized by the use of information technology in many areas of human activity, including education. Rational combination of traditional educational tools with modern information and computer technologies is one of the possible ways to solve the problem of modernization of education. Means of information and communication technologies contribute to the development of personal qualities, variability and individualization of school education; provide active, creative mastery of students of the subject, allow to present the material at a new qualitatively higher level. Their application opens up fundamentally new opportunities in the organization of the educational process [3, p.32].

The process of informatization of society and education is reflected in domestic and foreign pedagogical literature. In particular, the use of ICT tools in the educational process is considered by V. Bepalko, V. Bykov, R. Gurevich, O. Karelina, V. Krasnopolsky, E. Polat, O. Romanyshyna and others. V. Krasnopolsky, L. Morska, E. Polat, I. Robert, P. Serdyukov, D. Taushan and others study the use of ICT in the process of teaching and learning foreign languages.

It is worth noting that the issue of conducting a foreign language lesson using ICT remains insufficiently developed in the scientific literature. In the modern methodology of teaching foreign languages a significant role is given to the use of information and communication technologies. The word "technology" has Greek roots and means science, a set of methods and techniques of processing or reprocessing of raw materials, materials, semi-finished products, products and turning them into consumer goods. Modern understanding of this word includes the use of scientific and engineering knowledge to solve practical problems. Information and communication technologies are a generalizing concept that describes various devices, mechanisms, methods, algorithms for information processing.

The main directions of the use of new information technologies in teaching English The most significant group of advantages is the methodological advantages of using ICT. For example, teachers use the ability of a computer to respond instantly to information entered to create the simplest exercise programs. The technical advantages of learning English with the help of ICT are that sound cards allow the user to record their speech, and then listen and compare it with the pronunciation of native speakers. The graphics capabilities of a computer can represent any activity in the form of pictures or animations. This is especially the use for learning purposes by organizing training in the use of educational material; control and assessment of the level of skills development, storage, collection and processing of statistical information, etc. Thanks to the optimal combination of capabilities of a number of technical learning tools (language classroom, videos, television, radio, newspapers, magazines, books, bibliographic reference books, telephone) and with additional capabilities (interactivity, graphics

capabilities, etc.), ICT provides virtually limitless opportunities for the formation of phonetic competence of the English language. For example, working with electronic textbooks is important. It is always interesting for students when they can work with material from different types of speech activities of native speakers or make a virtual trip to his country, and you can just test your knowledge, allows you to adjust the presentation of educational tasks according to the degree of complexity. For example, to teach phonetics I use the electronic textbook "Professor Higgins". This multimedia English curriculum includes interactive exercises and consists of a theoretical section (rules, diagrams explaining examples) and a practical one (exercises).

In addition, I use testing in Excel format, where the student's performance is assessed immediately. One of the possibilities of using multimedia technologies in the lesson is a multimedia presentation with a bright video sequence (illustrations, video clips, sound). The use of computer presentations in the educational process allows to intensify the assimilation of educational material by students and conduct classes at a qualitatively new level, using instead of the classroom design slide films and reference tables from computer screen to large wall screen. The presentation allows you to influence several types of memory: visual, auditory, emotional and in some cases motor [1, p.12].

The effectiveness of the impact of educational material on students largely depends on the degree and level of illustrative material. The visual richness of the educational material makes it bright, convincing and helps to intensify the process of its assimilation. Computer presentations allow students to focus on important points of educational information and create visual and effective images in the form of illustrations, diagrams, charts, graphics, etc. Possessing such an opportunity as interactivity, computer presentations allow you to effectively adapt the learning material to the characteristics of students. Increased interactivity leads to more intensive participation in the learning process of the student, which helps to increase the effectiveness of perception and memorization of educational material. You can use the presentation in the learning process at different stages of the lesson, while its essence as a visual tool remains unchanged, only its forms change, depending on the purpose of its use. The use of multimedia presentations in English lessons is based on a communicative approach to mastering all aspects of foreign language culture: cognitive, educational, developmental and educational, and within the educational aspect - all types of speech activities: reading, speaking, listening, writing [2, p.92].

Concluding the analysis of the impact of informatization of teaching on the main factors intensifying the process of learning foreign languages, we note the fact that most scholars believe that the use of ICT helps to improve the effectiveness of teaching if teachers choose all components of the pedagogical process. methods and tools) that correspond to the technical capabilities of existing ICT tools and the integrated use in the educational process of various capabilities of these tools.

**References:**

1. Blake, R. J. (2008). *Brave new digital classroom – Technology and Foreign Language Learning*. Washington D.C.: George Town University Press.
2. Dudeney G., Hockly N. *How to Teach English with Technology*. Pearson Longman. 20018, 192 p.
3. Smith D.G. *Teaching English with Information technology / David Gordon Smith, Eric Baber*. – London: Modern English Publishing Ltd, 20015. – 181 p.



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>