

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ІМЕНІ ІВАНА ЧЕРНЯХОВСЬКОГО



ВІСНИК
НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ОБОРОНИ
УКРАЇНИ
6 (64) / 2021

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Рекомендовано
до друку вченою радою Національного
університету оборони України
імені Івана Черняховського
Протокол № 14 від 29 грудня 2021 р.

Засновник – Національний університету
оборони України

Виходить 6 разів на рік

Свідоцтво про державну реєстрацію збірника
КВ № 16922-5692 ПР від 15. 07. 2010 р.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки
України 02.07.2020 № 886 збірник “Вісник
Національного університету оборони України”
включено до Переліку наукових фахових
видань України категорія «Б» у галузі
психологічні науки, спеціальність – 053

Вид видання – збірник наукових праць
Сфера розповсюдження – загальнодержавна



**Вісник Національного університету
оборони України.** Зб-к наук. праць. – К.:
НУОУ, 2021. – Вип. 6 (64). – 179 с.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Осьодло В. І. – доктор психологічних наук,
професор;
Воляннюк Н. Ю. – доктор психологічних
наук, професор;
Данилюк І. В. – доктор психологічних
наук, професор;
Ложкін Г. В. – доктор психологічних наук,
професор;
Помиткіна Л. В. – доктор психологічних
наук, професор;
Приходько І. І. – доктор психологічних
наук, професор;
Стасюк В. В. – доктор психологічних наук,
професор;
Гандзілевська Г. Б. – доктор психологічних
наук, доцент;
Максименко К. С. – доктор психологічних
наук, доцент;
Мілорадова Н. Е. – доктор психологічних
наук, доцент;
Траверсе Т. М. – доктор психологічних
наук, доцент;
Хміляр О. Ф. – доктор психологічних наук,
професор;
Володарська Н. Д. – кандидат
психологічних наук, старший науковий
співробітник;
Перепелюк Т. Д. – кандидат психологічних
наук, доцент;
Фомич М. В. – кандидат психологічних
наук, доцент;
Бочарова О. – професор Республіка
Польща;
Богайчук В. Ж. – кандидат політичних наук,
доцент;

РЕДАКЦІЯ:

Головний редактор – **Осьодло В.**
доктор психологічних наук, професор.
Відповідальний секретар – **Богайчук В.**
кандидат політичних наук, доцент.

ISSN 2617-6858 друк
ISSN 2617-6866 он-лайн

Адреса редакції:

Київ-049, Повітрофлотський проспект, 30
Телефон для довідок: 271-06-23, 271-06-29
web-сайт: <http://visnyk.nuou.org.ua/>
e-mail: vesniknuou @ ukr.net

© Вісник Національного університету оборони України

MINISTRY OF DEFENSE OF UKRAINE
NATIONAL DEFENSE UNIVERSITY OF UKRAINE
NAMED AFTER IVAN CHERNIAKHOVSKYI



BULLETIN OF
NATIONAL
DEFENSE UNIVERSITY
OF UKRAINE
6 (64) / 2021

THE COLLECTION OF SCIENTIFIC
PAPERS

Approved by
The Academic Council of the National
Defense University of Ukraine named after
Ivan Cherniakhovskyi
December 29, 2021 (Minutes № 14)

Founded by the National Defense University of Ukraine
named after Ivan Cherniakhovskyi
Publication frequency – six times per year
Certificate of State Registration of Collection of
Scientific Papers KB № 16922-5692 IIP from July 15,
2010

According to the Order of Ministry of Education and Science
of Ukraine 02.07.2020 № 886, the collection is included in
the List of scientific professional publications of Ukraine
category "B" in the field of psychological sciences, specialty
– 053.

Type of Publication – the Collection of Scientific Papers
Sphere of Distribution – countrywide.



**Bulletin of National Defense University of
Ukraine.** The Coll. of Sc. P. – K.: NDUU,
2021. – Issue 6 (64). – 179 p.

EDITORIAL BOARD:

V. Osyodlo – Doctor of Science (Psychology),
Professor;
N. Volianiuk – Doctor of Science
(Psychology), Professor;
I. Danyiuk – Doctor of Science (Psychology),
Professor;
H. Lozhkin – Doctor of Science (Psychology),
Professor;
L. Pomytkina – Doctor of Science
(Psychology), Professor;
I. Prykhodko – Doctor of Science
(Psychology), Professor;
V. Stasuk – Doctor of Science (Psychology),
Professor;
H. Handzilevska – Doctor of Science
(Psychology), Assistant Professor;
K. Maksymenko – Doctor of Science
(Psychology), Assistant Professor;
N. Miloradova – Doctor of Science
(Psychology), Assistant Professor;
T. Traverse – Doctor of Science (Psychology),
Assistant Professor;
O. Khmiliar – Doctor of Science
(Psychology), Assistant Professor;
N. Volodarska – Candidates of Science
(Psychology), Senior Research;
T. Perepeliuk – Candidates of Science
(Psychology), Assistant Professor;
M. Fomych – Candidates of Science
(Psychology), Assistant Professor;
O. Bocharova – Professor, Republic of Poland;
V. Bohaichuk – Candidates of Science (Politics),
Assistant Professor;

EDITORS OFFICE:

Editor – **V. Osyodlo**,
Doctor of Science (Psychology), Professor.
Executive Secretary – **V. Bohaichuk**,
Candidates of Science (Politics), Assistant
Professor.

ISSN 2617-6858 друк
ISSN 2617-6866 он-лайн

The Address of Editorial Office:

Kiev-049, Povitroflotskii Avenue, 28
Contact telephone number: 271-06-23, 271-06-29
website: <http://visnyk.nuou.org.ua/>
e-mail: vesniknuou ukr.net

© Вісник Національного університету оборони України

ЗМІСТ

Питання психології

<i>Блінов О. А.</i> Діагностика бойового стресу за допомогою опитувальника ОБСБ.....	5
<i>Бондаренко Т. І.</i> Професійний психологічний відбір військовослужбовців у країнах блоку НАТО.....	19
<i>Василенко С. В.</i> Нейтралізація негативного впливу бойового та оперативного стресу на особовий склад військових частин (підрозділів) Збройних Сил України.....	27
<i>Воронова О. Ю., Барчій М. С.</i> Окремі соціально-психологічні проблеми старіння...	38
<i>Гульбс О. А., Лантух І. В., Жук О. В.</i> Вплив психологічної культури на розвиток творчих здібностей студентів.....	49
<i>Калишенко К. М., Сафін О. Д.</i> Особливості впливу поведінки і ставлення хворого з ішемією серця до тяжкості хвороби та її перебігу.....	58
<i>Ковальчук О. П.</i> Психологічні особливості військового лідерства у професійній практиці офіцера.....	65
<i>Костю С. Й.</i> Психологічні особливості перебігу кризи дорослого віку.....	71
<i>Сафін О. Д., Джулай А. І., Горенко М. В.</i> Емоційний інтелект як предиктор різних аспектів регуляції у професійній діяльності психолога.....	78
<i>Свідерська О. І., Чорній О. В.</i> Психологічні особливості політико-ідеологічного самовизначення.....	85
<i>Синишина В. М.</i> Психологічні чинники реалізації компетентнісного підходу до підготовки психологів.....	94
<i>Столярова О. М., Сафін О. Д., Діхтяренко С. Ю., Рабодзей Т. С.</i> Мотиваційна готовність здобувачів вищої освіти до майбутньої професії психолога.....	105
<i>Сторожук Н. А., Гаврюшенко В. В.</i> Досвід використання кейс-методу при формування професійних компетентностей військового психолога.....	110
<i>Тишакова Л. Т., Балабанова К. В.</i> Роль емоційної компетентності особистості в подоланні емоційних бар'єрів у спілкуванні.....	119
<i>Хайрулін О. М.</i> Функціонально-ігрові закономірності страатагем.....	126
<i>Харитинський А. А.</i> Теоретичне дослідження поняття благополуччя у іноземних та вітчизняних підходах.....	136
<i>Хлонь О. М.</i> Ефективність професійної правоохоронної діяльності, як запорука формування правосвідомості молоді.....	144
<i>Чередниченко Т. В.</i> Теоретичний аспект систематизації тривожно-фобічних розладів.....	154
<i>Ягупов В. В., Тракалюк О. Л.</i> Критерії та показники діагностування професійної підготовленості офіцерів оперативно-тактичної ланки управління.....	164
ДО ВІДОМА АВТОРІВ	176

CONTENTS

Issues of psychology

Blinov O. Diagnosis of combat stress using the questionnaire of combat stress by Blinov (QCSB).....	5
Bondarenko T. I. Professional psychological selection of military services in the countries of the NATO block.....	19
Vasilenko S. Neutralization of negative influence of battle and operative stress on personnel of military units (subdivisions) of armed forces of Ukraine.....	27
Voronova O., Barchii M. Individual socio-psychological problems of aging.....	38
Gulbs O. A., Lantukh I. V., Zhuk O. V. The influence of psychological culture on the development of students' creative abilities.....	49
Kalyshenko K., Safin O. Features of the influence of behavior and attitude of the patient with heart ischemia to the severity of the disease and its process.....	58
Kovalchuk O. Psychological features of military leadership in officer's professional practice.....	65
Kostiu S. Y. Psychological features of adult crisis overlay.....	71
Safin O., Julai A., Gorenko M. Emotional intelligence as a predictor of various aspects of regulation in the professional activity of a specialist.....	78
Sviderska O., Chornii O. Psychological features of political and ideological self-determination.....	85
Synyshyna V. M. Psychological factors of implementation of competence approach for training psychologists.....	94
Stoliarova O., Safin O., Dihtyarenko S., Rabodzey T. Motivational readiness of the students for the future profession of a psychologist.....	105
Storozhuk N. A., Gavrushenko V. V. Methods of psychological correction of psychogenic disorders of combatants in the context of medical and psychological rehabilitation.....	110
Tyshakova L., Balabanova K. The role of personality's emotional competence in overcoming emotional barriers in communication.....	119
Khairulin O. Stratagemic functional and game regularities.....	126
Kharytynskyi A. A. Theoretical research of the concept of well-being in foreign and domestic approaches.....	136
Khlon O. M. The effectiveness of professional law enforcement activities as a guarantee of the formation of legal awareness of young people.....	144
Cherednychenko T. V. Theoretical aspect in systematization of anxiety-phobic disorders...	154
Yahupov V. V., Trakaliuk O. L. Criteria and indicators of diagnosing professional skills training of operational and tactical level management officers.....	164
INFORMATION FOR AUTHORS	176

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ КРИЗИ ДОРΟΣЛОГО ВІКУ

У психологічній науці досі не вирішена проблема факторів вікових криз дорослої людини, їх місця та ступеню впливу на прояв цього феномену. Ряд дослідників віддають переваги внутрішнім факторам, в той час як інші – зовнішнім (соціальним). Таким чином, дане питання, багато в чому, залишається відкритим.

Дана тема порушує важливі питання щодо розвитку та формування особистості. Адже, частина психологів вважає, що вікові кризи – це ненормальне явище, а інші стверджують, що наявність вікових криз в розвитку закономірна.

Ключові слова: вікова криза; розвиток; психічний розвиток; доросла людина; особистість.

Вступ. Психічний розвиток людини відбувається нерівномірно. У ньому спостерігаються періоди відносно повільних, поступових змін, коли людина протягом довгого часу зберігає одні і ті ж основні риси, і періоди набагато різкіших, стрибкоподібних змін, пов'язаних з відмиранням, зникненням старих і появою нових психічних рис. Ці стрибкоподібні переходи називають кризами розвитку.

Теоретичне підґрунтя. Вікові кризи розвитку – специфічно-умовна індексация-денотация перехідних фаз-етапів вікової еволюції, що розглядається в концепціях Л. Виготського, Е. Еріксона, З. Фрейда, А. Леонтева, Д. Ельконіна [1-2]. Криза розвитку означає початок переходу від одного етапу психічного розвитку до іншого. Вона виникає на стику двох вікових періодів і означає завершення попереднього вікового періоду і початок наступного. Джерелом виникнення кризи виступає суперечність між зростаючими фізичними і психічними можливостями людини і формами її взаємин, що раніше склалися, з навколишніми людьми і видами (способами) діяльності.

У вітчизняній психології термін «вікова криза» був введений Л.С. Виготським [1].

На думку Л.С. Виготського, криза або критичний період – це час кількісних позитивних змін, результат яких – перехід особистості на нову, більш високу ступінь

розвитку [2]. Згідно з Л.С. Виготським, вікова криза обумовлена виникненням основних новоутворень, які передують стабільному періоду і призводять до руйнування однієї ситуації розвитку і виникнення іншої, адекватної новому психологічному образу людини. Механізм зміни соціальних ситуацій складає психологічний зміст вікової кризи [1;2].

Головним завданням періоду ранньої дорослості Е. Еріксон вважає формування інтимності, яка не зводиться лише до сексуальної інтимності, а знаходить себе в дружбі, еротичних зв'язках і т.п. Іншим полюсом почуття інтимності є відчуття ізоляції, яке може супроводжувати людину на всьому її життєвому шляху.

Кризовим моментом цього періоду, на думку К. Юнга, є зіткнення людини з вимогами реального життя, які не завжди відповідають її власним уявленням. Якщо у неї є ілюзії, що контрастують з дійсністю, то відразу виникають і проблеми. Часто це пов'язано з дуже великими очікуваннями, з недооцінкою зовнішніх труднощів, з необґрунтованим оптимізмом або, навпаки, негативізмом. Молода людина починає поступово усвідомлювати, що світ – це не тільки щастя і задоволення.

Як вважають Ш. Бюлер, Р. Гаулд, Д. Левінсон, Д. Вейлант та Д.Б. Бромлей, настає період зустрічі зі супутником життя, створення власної сім'ї та народження дітей. Відсутність подібного досвіду, на думку Е.

Питання психології

Еріксона, може призвести до замикання людини на самій собі і намаганням до уникнення контактів [2;3].

У позитивному варіанті криза завершується ухваленням відповідальності за своє життя, вибором власного шляху в житті. Суб'єктивно це переживається як поява задоволеності самим собою і своїм життям, підвищення інтересу до життя і отриманого від нього задоволення. Деякі називають цей час «новим народженням».

Криза 25 років – перша нормативна криза віку дорослості. Вона полягає у тому, що молода людина обирає між «Я-реальним» і «Я-ідеальним» на користь першого. Фантазії, мрії юності відходять на другий план і поступаються місцем активній діяльності молодій людині, яка прагне, щоб у її житті все було унікальне, неповторне і найкраще.

Наступна криза у віці дорослості виникає приблизно у 33 роки. На цей час людина вже має певний життєвий досвід, який допомагає їй зрозуміти, що життя не можна прожити по максимуму, що кожна людина має певні можливості, що існує безліч перешкод та обмежень у досягненні мети. Відбувається корекція планів, які особистість на цей час не реалізувала. Виникає потреба почати життя спочатку, знайти нову роботу, змінити місце проживання, розлучитися або вдосконалитися у професійному зростанні. У цьому віці людина краще розуміє себе і визнає неповторність і індивідуальність інших [1].

Методи дослідження. В ході дослідження було використано такі методи: теоретичний аналіз, діагностичні методи, методи математико-статистичного аналізу.

Для вирішення поставлених завдань ми використали наступні методики:

1. Анкета для визначення інтенсивності протікання вікових криз дорослості.

2. Методика багатофакторного дослідження особистості Р. Кеттела - для вивчення індивідуально-психологічних особливостей особистості.

3. Методика «Книга життя», в якій використана ідея вправи, запропонованої К. Фопелем.

При виборі даних методик ми керувались такими принципами:

1. Дані методики дозволяють виявити саме те, що ми досліджуємо.

2. Вони відповідають даній віковій категорії респондентів.

3. Процедура дослідження займає небагато часу.

4. Методики легкі в підрахунках і інтерпретації.

Результати і обговорення. Отримані результати дослідження були піддані математично-статистичній обробці за допомогою комп'ютерного пакету SPSS for Windows версія 12.0.

В ході аналізу результатів респондентів, за показником кризовості, було розподілено на три групи: поверхово та глибинно кризові. Відразу нами було застосовано непараметричний критерій порівняння двох вибірок, а саме критерій Мана Уїтні для визначення достовірності відмінностей між групами. Під час вирахування відмінностей між поверхово та глибинно кризовими особами, для кризи 30 років, було отримано наступні дані (таблиця 1).

Таблиця 1.

Характеристики поверхово і глибинно кризових осіб для кризи 30 років

Показник	Поверхово кризові	Глибинно кризові	p
Кількість друзів	4,60	3,67	
Стаж стосунків з сексуальним партнером	4,80	6,73	
Задоволеність кар'єрою	3,73	2,47	p≤0,05
Товариськість	8,87	7,93	
Розвиток уяви	4,93	7,47	p≤0,01
Дипломатичність	4,73	5,87	
Самооцінка	8,33	5,87	p≤0,05

Питання психології

Таким чином, для тих осіб, які гостро переживають кризу 30 років, характерна менша кількість друзів.

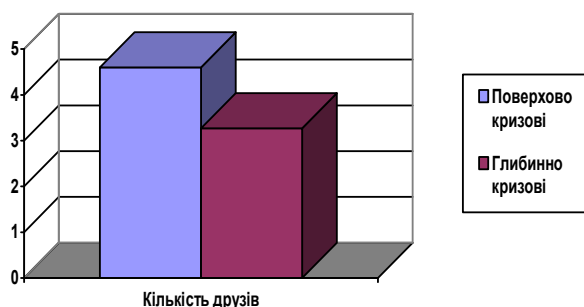


Рис. 1. Кількість друзів у поверхово і глибинно кризових

Йдеться про те, що в процесі кризи, людину, в більшій мірі, хвилює її власний внутрішній світ: незрозумілі переживання, пошук нових способів вирішення проблем, формування нових моделей поведінки і т. д. Тому менше часу залишається для встановлення дружніх стосунків з оточуючими. Більш того, різкі зміни настрою (що характерно при кризі), які носять, переважно, яскраво виражений негативний емоційний характер, можуть відштовхувати вже існуючих друзів.

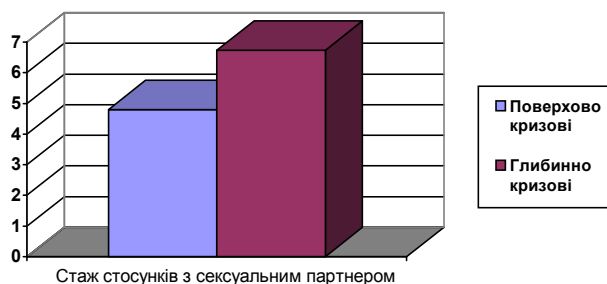


Рис. 2. Стаж стосунків з сексуальним партнером

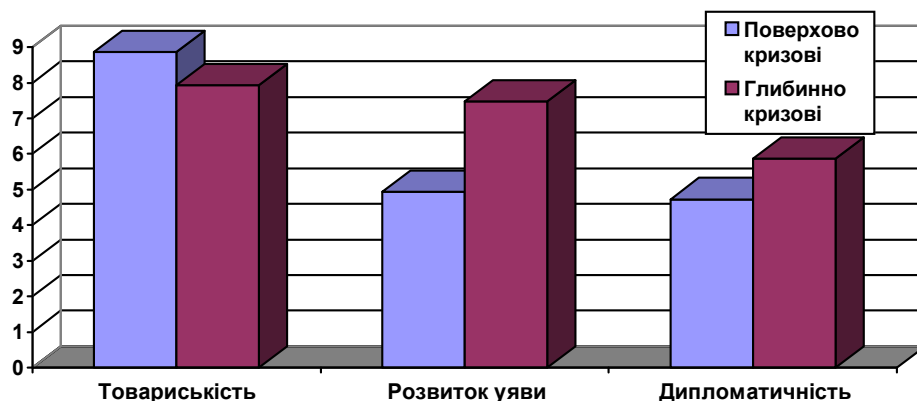


Рис. 4. Показники товари́ськості, розвитку уяви і дипломатичності у поверхово і глибинно кризових (для кризи 30 років)

Більший стаж стосунків з сексуальним партнером. Дане явище пояснюється співпадінням кризи 30 років та кризи сімейних стосунків, яка виникає близько через 7 років спільного життя. Таким чином, гострі внутрішньо особистісні переживання підкріплюються негараздами в сімейній сфері, що і провокує більш гострий перебіг даної кризи.

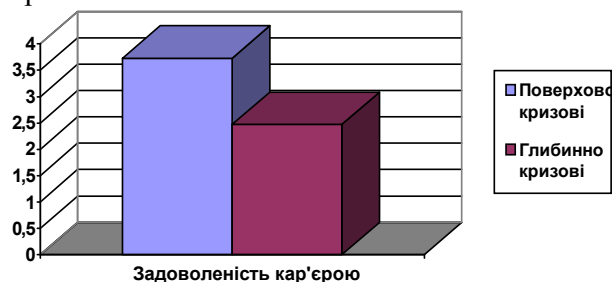


Рис. 3. Задоволеність кар'єрою у поверхово і глибинно кризових

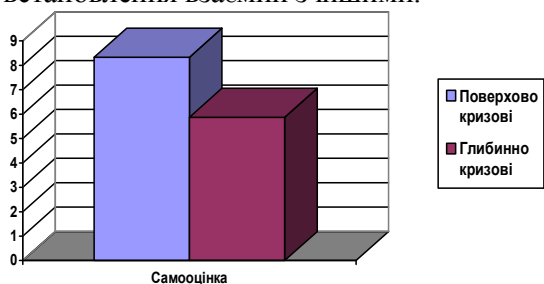
Менша задоволеність кар'єрою. Дане явище пояснюється тим, що одним з основних завдань кризи 30 років є укріплення своєї ніші у дорослому житті, підтвердження статусу дорослого: людина ще ідеалізує життя, прагне повністю реалізувати свої амбіції і можливості та створити успішну кар'єру, прагнучи до стабільності і безпеки. Але в ході даного процесу людина наštовхується на перешкоди, невдачі і це не задовольняє її очікувань.

Питання психології

Менший показник товариськості (фактор А). Йдеться про те, що криза супроводжується більшою замкненістю людини, байдужістю, певною ригідністю і надмірною суворістю в оцінці інших. Така людина скептична по відношенню до інших, надає перевагу самотності та не має близьких друзів, з якими можна бути відвертими.

Більша розвиненість уяви (фактор М). В даному випадку людині притаманна орієнтація на свій внутрішній світ і певний відхід від реальності. Вона виявляє непрактичність у вирішенні життєвих завдань і відходить від вирішення проблем у фантазії.

Більший показник дипломатичності (фактор N). В даному випадку людині притаманні обачність, що несе в собі певну обмеженість в поведінці, і раціональний підхід до подій та оточуючих. Але під час кризи дуже важливим є прояв емоцій і емоційний зв'язок з людьми, як для кращого розуміння своїх почуттів, так і для встановлення взаємин з іншими.



Рис

5. Значення самооцінки у поверхово і глибинно кризових

Йдеться про те, що процес кризи – самопізнання, йде по шляху заглиблення в себе і знаходження в собі все нових недоліків. Адже людина в усьому звинувачує себе: і в негараздах в сім'ї, і в проблемах на роботі, і в конфліктах з оточуючими. В результаті чого відбувається формування негативного само ставлення і людина оцінює себе нижче, ніж є в реальності.

В ході вирахування середнього значення кризи 30 років для моделей поведінки було отримано такі дані (таблиця 2.).

Таблиця 2.

Середні значення кризи 30 років

Модель поведінки	Показник кризи
для жінок	
1. Турботливі	29,31
2. Або-або: заміжжя-кар'єра	29,67
3. Або-або: кар'єра-заміжжя	29,20
4. Інтегратори	28,90
5. Жінки, які ніколи не вступають в шлюб	26,00
6. Нестійкі	31,50
для чоловіків	
7. Нестійкі	29,20
8. Замкнуті	25,60
9. Вундеркінди	30,00
10. Чоловіки, які ніколи не одружуються	35,00
11. Інтегратори	30,00

Результати дослідження відображені на рисунку 6.

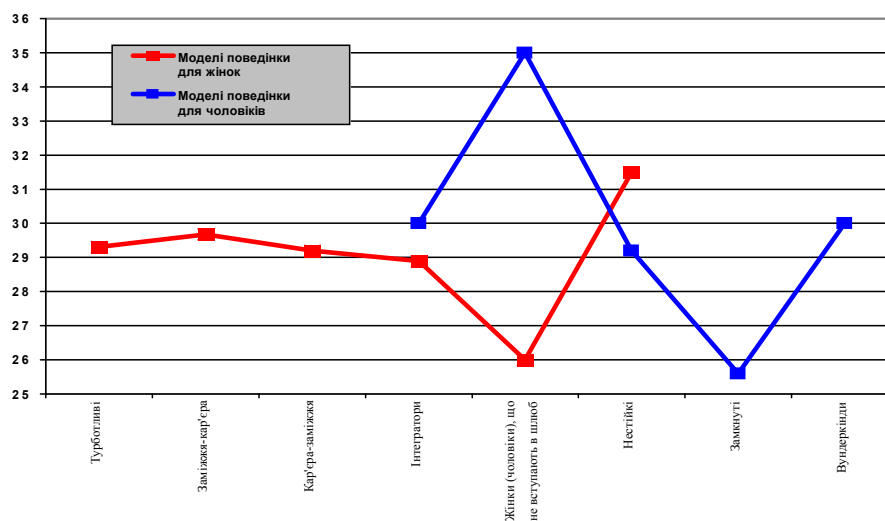


Рис. 6. Значення кризи 30 років для моделей поведінки

Питання психології

Таким чином, моделями поведінки, що провокують більш гострий перебіг кризи 30 років є:

1. Нестійкі (31,50 - для жінок). Дана модель поведінки передбачає відсутність постійності у всіх сферах життєдіяльності: кар'єрі, сім'ї, інтимних стосунках, захопленнях і т. д. Така жінка відмовляється від постійності та самовизначення, що є головним завданням даного вікового періоду, і дуже гостро переживає кризу 30 років, розуміючи, що плани на життя не реалізовані.

2. Чоловіки, які ніколи не одружуються (35,00 - для чоловіків). В нашому суспільстві існують стереотипи, згідно з якими чоловіки націлені на кар'єру, а сім'ї відводиться другорядна роль. Насправді, сім'я є дуже важливою сферою, в якій чоловік отримує схвалення своїх досягнень, можливість проявити слабкості та отримати емоційну розрядку і підтримку. А кар'єра є засобом для утримання сім'ї та формування стабільності.

Найменш кризовими моделями є:

1. Жінки, які ніколи не вступають в шлюб (26,00 - для жінок). Дане явище пояснюється дотриманням нових форм поведінки, які характеризуються "скиданням зайвого баласту" (мається на увазі сім'я, бо вона потребує високої відповідальності та часу) і націленістю своїх природних потреб (материнський інстинкт) на оточуючих, що є менш відповідальним і часозатратним процесом, в порівнянні з сім'єю.

2. Замкнені (25,60 - для чоловіків). Дана модель поведінки характеризується наявністю стійких внутрішніх орієнтирів, яким слідує чоловік, незважаючи на невдачі, протягом життя. Тому криза, в даному випадку, протікає поверхово або взагалі має латентний характер.

В ході аналізу відповідей респондентів на питання: чи подобається їм їх вік, і чи хотіли б вони бути молодшими або дорослішими, нами було виділено 5 поглядів на життя.

1. Філософський – найбільш позитивний погляд, який характеризується повним прийняттям і задоволеністю сучасним життям.

2. Традиційний – характеризується прийняттям сучасного життя, але бажанням здійснити певні зміни в минулому.

3. Ідеалістичний – характеризується незадоволеністю теперішнім і бажанням опинитися в майбутньому житті, яке описується більш перспективним і щасливим.

4. Ретроспективний – характеризується повним незадоволенням життям і бажанням повернути минуле.

5. Невизначений – характеризується задоволеністю і сучасним і минулим, і бажанням опинитися в майбутньому.

В результаті вирахування середнього значення кризи 30 років для поглядів на життя було отримано наступні дані (таблиця 2.3).

Цікаво, що ідеалістичного та невизначеного типів на даному віковому періоді не було виявлено, що, скоріше за все, пов'язано з категорією віку. Адже відбувається самовизначення особистості і є час та можливості для реалізації планів.

Таблиця 3.

Середнє значення кризи 30 років для поглядів на життя

Погляд на життя	Показник кризи
1. Філософський	27,88
2. Традиційний	29,79
3. Ретроспективний	30,57

Результати дослідження відображені в рисунку 7.

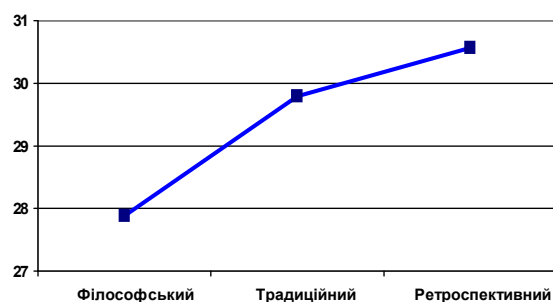


Рис. 7. Значення кризи 30 років для поглядів на життя

Питання психології

Таким чином, поглядом на життя, що характеризує більш гострий перебіг кризи 30 років, є ретроспективний. Це логічно, адже під час кризи людина стикається з негараздами відразу у всіх сферах, і починає згадувати позитивні моменти з минулого, щоб повністю відмежуватися від існуючих проблем.

Найменш кризовим поглядом на життя є філософський. У даному випадку людина адекватно ставиться до життєвих подій: насолоджуючись успіхами і намагаючись вирішувати проблеми, бо розуміє, що все залежить від ставлення людини до життєвих подій.

Висновки. Психічний розвиток людини складається із стабільних періодів, коли спостерігаються поступові зміни основних рис особистості та критичних періодів, пов'язаних з різким зникненням старих і появою нових психічних рис.

Криза розвитку означає початок переходу від одного етапу психічного розвитку до іншого. Вона виникає на стику двох вікових періодів і означає завершення попереднього вікового періоду і початок

наступного. Джерелом виникнення кризи виступає суперечність між зростаючими фізичними і психічними можливостями людини і формами її взаємин, що раніше склалися, з оточуючими людьми і видами (способами) діяльності.

З точки зору психології кожна криза включає і позитивні, і негативні компоненти. Успішне їх вирішення – це прогрес в розвитку особистості, можливість особистісного росту. Невирішення конфлікту – це небезпека для особистості, для її подальшого розвитку і повноцінного функціонування.

У своєму психічному розвитку доросла людина переживає п'ять вікових криз: кризу чверті життя (характеризується зіткненням з реаліями життя), кризу 30 років (визначається корекцією планів), кризу середини життя (полягає в остаточному переосмисленні планів), кризу виходу на пенсію (характеризується пристосуванням до статусу пенсіонера), та кризу 60 років (характеризується підведенням підсумків та прийняттям кінця свого життя).

Список використаних джерел

1. Варбан С.О. Стратегії і прийоми психологічного подолання життєвих криз особистості // Практична психологія та соціальна робота. – 1998. – № 8. – С. 7 - 9.
2. Когуляк Н. Становлення автентичності особистості в період життєвої кризи: концептуальна модель // Психологія і суспільство. – 2008. – № 1. – С. 115 - 126.
3. Порсева Х.О. Психічні особливості ціннісних орієнтацій людей поважного віку // Педагогіка і психологія. – 2003. – № 3 - 4. – С. 131 - 141.

References

1. Varban Ye.O. Stratehii i pryomy psykhologichnoho podolannia zhyttievych kryz osobystosti // Praktychna psykhologhiia ta sotsialna robota [Strategies and methods of psychological overcoming of life crises of the individual // Practical psychology and social work] – 1998. – № 8. – S. 7 - 9. (in Ukrainian)
2. Kohutiak N. Stanovlennia avtentychnosti osobystosti v period zhyttievoi kryzy: kontseptualna model // Psykhologhiia i suspilstvo [Formation of personality authenticity in the period of life crisis: conceptual model // Psychology and Society] - 2008. – № 1. – S. 115 - 126. (in Ukrainian)
3. Porseva Kh.O. Psykhichni osoblyvosti tsinnisnykh oriantatsii liudei povazhnoho viku // Pedahohika i psykhologhiia [Psykhichni osoblyvosti tsinnisnykh oriantatsii liudei povazhnoho viku // Pedahohika i psykhologhiia] – 2003. – № 3 - 4. – S. 131 - 141. (in Ukrainian)

Питання психології

Резюме

Костю С. Й. кандидат психологічних наук, доцент,
Мукачевський державний університет

ПСИХОЛОГІЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕБЕГА КРИЗИСА ВЗРОСЛОГО ВОЗРАСТА

В психологічній науці ще не вирішена проблема факторів вікових кризисів дорослого людини, їх місця і ступеня впливу на проявлення цього феномена. Ряд дослідників віддають перевагу внутрішнім факторам, в той час як інші – зовнішнім (соціальним). Таким чином, даний питання в багатьох залишається відкритим.

Дана тема піднімає важливі питання розвитку і формування особистості. Вважають, що частину психологів вважають, що вікові кризиси – це ненормальне явище, а інші стверджують, що наявність вікових кризисів в розвитку закономірно.

Ключові слова: віковий кризис; розвиток; психічний розвиток; дорослий людина; особистість.

Summary

Kostiu S. Y. candidate of psychological sciences,
associate professor, Mukachevo State University

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF ADULT CRISIS OVERLAY

Introduction. *Psychological science has not yet solved the problem of factors of age-related crises of an adult, their place and degree of influence on the manifestation of this phenomenon. Some researchers prefer internal factors, while others prefer external (social) ones. Thus, this question remains largely open. This topic raises important issues of personality development and formation. After all, some psychologists believe that age-related crises are an abnormal phenomenon, while others argue that the presence of age-related crises in development is natural.*

Purpose. *Identify the factors of the crisis of 30 years and the crisis of mid-life.*

Methods. *The following methods were used in the study: theoretical analysis, diagnostic methods: questionnaire; to study individual psychological characteristics of personality - Methods of multifactorial study of personality R. Kettel to study patterns of behavior - Methods "Book of Life", which uses the idea of the exercise proposed by K. Fopel, methods of mathematical and statistical analysis.*

Originality. *The research results can be used for the work of practical psychologists, social services with the appropriate category of clients*

Conclusion. *The factor of the crisis of 30 years is the impossibility of professional self-realization. This is due to the imitation of modern forms of behavior, according to which people strive for self-development, independence, freedom and, most importantly, competitiveness in today's mobile society.*

Key words: *age crisis; development; mental development; adult; personality.*

Received/Поступила: 21.12.21.

Збірник наукових праць

**В І С Н И К
НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
ОБОРОНИ
УКРАЇНИ**

6 (64) / 2021

Міністерство оборони України

Відповідальність за достовірність фактів, цитат,
власних імен, інших відомостей,
за порушення авторських прав будь-яких юридичних і фізичних осіб
несуть автори.

Розповсюдження та тиражування матеріалів
збірника без офіційного дозволу редакції заборонено.

Редактор
Комп'ютерна верстка

В. Осьодло
В. Богайчук

Підписано до друку 29. 12. 2021. Здано до набору 30. 12. 2021. Формат 30x42
Обл. вид. арк. 17. Наклад 100 прим.
Україна, 03049, м. Київ, Повітрофлотський проспект, 28

Віддруковано Поліграфічним центром Осадчого В. В.
тел. (044) – 587-78-35



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>