

ISSN 2663-2225

Labyrinths of Reality

Issue 8 (13)

**Collection of scientific works
(based on materials of the XIII International
scientific and practical conference
October 14-15, 2021)**

Under the general editorship of Doctor of Philosophy Science Mykola Zhurba

2021

ISSN 2663-2225

UDC 3(045)

*Recommended for publication by the Council of NGO Sobornist
(the proceedings No.2 October 26, 2021)*

Publisher: *NGO "Sobornist" (Ukraine), Center of Modern Pedagogy "Learning Without Borders" (Canada).*

Editor-in-Chief:

Zhurba Mykola, *Ph.D., professor, Head of the scientific public organization "Sobornist" (Ukraine).*

Deputy Editor-in-Chief:

Aliyeva Yagut Nadir, *Ph.D. in Sociology, Associate Professor of the Department of Sociology of the Faculty of Social Sciences and Psychology of Bakü State University (Azerbaijan).*

Okulich-Kazarin Walery, *Dr. habil. MBA., Professor of School of Entrepreneurship, Wrocław University of Environmental and Life Sciences (Poland).*

Sabahattin Ciftci, *Ph.D., Professor, Department of Class Education of Ahmet Keleşoğlu Faculty of Education of Necmettin Erbakan University (Turkey).*

Kozlovska Olena, *Head of Analytical Department of the NGO Sobornist (Ukraine).*

Mainhandling Editor:

Kravchenko Yuliya, *Manager on international cooperation of the scientific public organization "Sobornist" (Ukraine).*

Labyrinths of Reality: Collection of scientific works / edited by M. Zhurba. 2021. Issue 8 (13). 108 p.

The collection provides a multifaceted analysis of the transformation of modern culture, spirituality in the information space, taking into account the specifics and social dynamics of philosophy, ethics, aesthetics, art, psychology, pedagogy, sociology, economics, politics and law.

The publication is intended for students, teachers, postgraduates and students.

Our organization, NGO Sobornist, together with the Centre of Modern Pedagogy "Learning without Borders" (Montreal, Canada) publishes the collections of scientific works for international conferences materials. All our publications are included in the international scientometric database and published in Canada.

UDC 3(045)

The authors of the published papers bear full responsibility for selection and accuracy of the given facts, quotations and other data.

PSYCHOLOGY

Марценюк М.О.,

ст. викладач кафедри психології, к.психол.н.,

Мукачівський державний університет,

Україна, м. Мукачево

ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРЕШКОД У ВЕДЕННІ ЗСЖ В ПІДЛІТКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Останнім часом проблема збереження здоров'я викликає все більший інтерес у представників різних наук, тому що здоров'я – це необхідна умова активної й нормальної життєдіяльності людини. На сьогодні, в умовах розбудови українського суспільства, стан фізичного та психічного здоров'я молоді набуває особливої гостроти, оскільки сучасна ситуація обтяжується високими показниками захворюваності молоді, погіршенням екологічної, економічної, епідеміологічної ситуації, морально-духовною кризою, і пандемією COVID-19 та іншими негараздами.

Ситуація сьогодення засвідчує, що більшість населення не має достатніх знань про способи збереження та зміцнення здоров'я, частина населення не має можливості приділяти власному організму належну увагу, а ще інші не мають достатньо сили волі, щоб дотримуватись здорового способу життя. Результат один – втрата здоров'я. Тому гасло «Здоров'я через освіту» і на сьогодні залишається досить актуальним. Сумно, що за останні 10–12 років випуск спеціальної наукової, науково-методичної та популярної літератури з питань фізичної культури, спорту, гігієни, валеології різко зменшився, практично до нуля. Мало уваги приділяється теоретичним та практичним проблемам у галузі ЗСЖ ЗМІ [1;2;4].

Є очевидним, що першорядна роль у збереженні і формуванні здоров'я належить самій людині, її способу життя, цінностям, установкам, ступеню гармонізації її внутрішнього світу і відносин з оточенням. Вихід з цієї ситуації полягає в зміні ставлення людини до самої себе, свого здоров'я. Зміцнення і збереження здоров'я має стати обов'язком і потребою кожної людини.

Спосіб життя включає основну діяльність людини, куди входять трудова діяльність, навчання, соціальна діяльність, психоінтелектуальна діяльність, рухова активність, спілкування та побутові взаємовідношення.

Здоровий спосіб життя – це система поведінки людей, яка направлена на постійне фізичне вдосконалення, культуру взаємних стосунків і харчування, повноцінного сімейного життя, високу творчу активність,

високоморальне відношення до людей, самих себе та навколишнього середовища.

Отже, спосіб життя безпосередньо впливає на здоров'я людини, і у той же час умови життя якби опосередковано здійснюють вплив на стан здоров'я, який варто розглядати, як найважливіший компонент його особистості [3].

З метою з'ясування інформації (головним чином причини) стосовно перепонів у веденні ЗСЖ сучасними юнаками і підлітками ми провели дослідження з використанням анкети В.Д.Пуріна «Що заважає мені вести здоровий спосіб життя?». Вибірку дослідження становили учні 10 та 11 класу, в кількості 35 осіб (юнаків і дівчат) віком 16-17 років.

У відповідності до вимог анкети респонденти роблять письмові відповіді на 12 запитань-тверджень за наступною шкалою: 5 – завжди; 4 – часто; 3 – іноді; 2 – рідко; 1 – ніколи.

Опитування проводиться у відкритому вигляді, колективно. Інтерпретація результатів анкети здійснюється в інтервалі 2-60 можливих балів. Про вплив тієї чи іншої причини на ведення конкретним учнем здорового (адекватного, гармонійного, правильного) способу життя можна судити по його оцінці кожного з 12 запропонованих тверджень. Чим вище ця оцінка, тим більший вплив здійснює дана проблема на особистість (а також і на фізичний розвиток) учня, тим складніше вона вирішувана. Отримані результати ми представили в таблиці 1.

Таблиця 1

Оцінка результатів (в балах)	Рівень перепонів	Кількість учнів (у %)
2-28 балів	низький рівень (НР):	28 учнів (80 %)
29-44 балів	середній рівень (СР):	6 учнів (17,1 %)
45-60 балів	високий рівень (ВР):	1 учень (2,9 %)

Як видно з таблиці, у більшості випадків, а це 28 учнів (що становить 80 % вибірки) у наших респондентів спостерігається низький рівень перепонів, що означає, що підлітку по силам і він може опанувати ситуацію та впоратися з незначними проблемами у веденні ЗСЖ.

У 6 учнів діагностовано середній рівень у доланні перешкод для ведення ЗСЖ. Це свідчить, що підліток самотужки не в змозі подолати деякі проблеми, що пов'язані з веденням ЗСЖ; він потребує коректної та оперативної допомоги зі сторони однолітків, друзів, можливо, і з боку дорослих (батьків та педагогів).

1 учень з нашої вибірки продемонстрував високий рівень у доланні перешкод для ведення ЗСЖ. Це свідчить, що стан здоров'я даного учня (як фізичний, так і психологічний) повинні викликати глибокі побоювання і тривогу, потрібні термінові, часом радикальні заходи по усуненню наявних

проблем. В кожному конкретному випадку важливо докладно проаналізувати причину труднощів (на підставі наданих оцінок), оскільки чим чим вище ця оцінка, тим більший вплив робить дана проблема на особистість (а також і на фізичний розвиток) учня, тим складніше вона вирішувана.

Відповідно до одержаних результатів нашого анкетування можна констатувати, що переважна більшість сучасних старшокласників мають недостатньо змістовні уявлення про ЗСЖ, про основні чинники здоров'я та ЗСЖ. Особливо ця проблема стосується дітей та молоді, які поки що не думають про здоров'я (у них ще немає потреби у його збереженні та зміцненні, є ще деякий запас міцності) і лише пізніше, втративши його, розпочинають відчувати велику потребу у ньому. Тому і зрозуміло, наскільки важливо розпочинати із самого раннього дитинства виховувати у дітей активне відношення до особистого здоров'я, розуміння того, що здоров'я – найбільша цінність, яку Природа подарувала людині. Дієвий вплив на ефективність прищеплення в учнів знань та свідомого ставлення до власного здоров'я мають наступні психолого-педагогічні умови:

- забезпечення позитивного мотиваційного налаштування вчителів і учнів на організацію життєдіяльності на засадах здорового способу життя;
- формування ціннісних орієнтацій школярів на турботу про здоров'я та ЗСЖ;
- побудова системи виховання ЗСЖ учнів засобами фізкультурно-оздоровчої діяльності на засадах пріоритету потреб та інтересів особистості.

Одним з перспективних напрямків у рішенні поставленої проблеми є робота з формування здорового способу життя, тому що здоров'я (точніше, відношення людини до свого здоров'я й здоров'я оточуючих людей) варто розглядати, як найважливіший компонент його особистості.

Література

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: монография. М.: ГЭОТАР – МЕД, 2002. 510 с.
2. Носков В. И. Психология здоровья человека: монография. Севастополь: Вебер, 2013. 257 с.
3. Психологія здоров'я людини / За ред. І.Я. Коцана – Луцьк: РВВ–Вежа Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011. – 430 с.
4. Психологічне обґрунтування заходів пропагування психогігієнічного виховання і здорового способу життя серед сучасної молоді: монографія. / За редакцією П.С.Д. Максименко, С.І. Болтівець, О.М. Кокун, С.І. Здіорук, О.В. Губенко, Г.В. Гуменюк. К.: ДП «Інформ. – аналіт. агенство», 2012. 152 с.

Денисяк Ю., Луць Г.

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ-ДОШКІЛЬНИКІВ
ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ЕКОЛОГІЧНОГО
ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ35

Денисяк Ю., Сергеева С.

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ-ДОШКІЛЬНИКІВ
ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....39

Задорожна Л.В.

МЕТОД ІСТОРИЧНИХ АНАЛОГІЙ В ШКІЛЬНІЙ
ІСТОРИЧНІЙ ОСВІТІ.....43

Івах С.М., Веклин Л.І.

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ
ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....47

Івах С.М., Купець О.М.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ
З ЗАСУДЖЕНИМИ У ВИПРАВНИХ ЗАКЛАДАХ
УКРАЇНИ.....51

Івах С.М., Петренко Р.І.

РОЛЬ ОСВІТИ ЗАСУДЖЕНИХ У ПЕНІТЕНЦІАРНИХ
ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ У ЇХ РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ.....53

Пантюк Т., Бурчишин І.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ
РОЗВИВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....56

PSYCHOLOGY

Марценюк М.О.

ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРЕШКОД У ВЕДЕННІ ЗСЖ
В ПІДЛІТКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ60

Чайкіна Н.О.

ПСИХОЛОГІЧНА СПЕЦИФІКА ВПЛИВУ ЗАБОБОНІВ
НА ПОВЕДІНКУ ЛЮДИНИ63

Scientific publications

COLLECTION OF SCIENTIFICAL WORKS

Labyrinths of Reality

based on materials of the XIII International scientific and practical conference
October 14-15, 2021

Under the general editorship of Doctor of Philosophy Science Mykola Zhurba

Proofreader	<i>Olena Kozlovska</i>
Designer	<i>Anna Stepanenko</i>
Makeup	<i>Olena Kozlovska</i>

Signed for printing 26.10.2021.
Format 60×84 ¹/₁₆. Paper offset. Font Times.
Offset printing. Conventional printed sheet 6,54. Publisher's sheet-copy 6,54.
Circulation 300 copies. Order 2960.

NGO Sobornist
92600, 106 Zoriana Str., Svatove, Ukraine
tel. 380502273003,

Center of Modern Pedagogy «Learning Without Borders»
6435, bld. Longelier, Montreal, H1M 2C1, Canada
tel. 015142541920,

e-mail: virtustoday@gmail.com
website: <http://www.virtus.conference-ukraine.com.ua>



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>