

INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

ISSN 2410-213X

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНЫЙ
ЖУРНАЛ

МІЖНАРОДНИЙ
НАУКОВИЙ
ЖУРНАЛ



№ 4 / 2016

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

*Свидетельство
о государственной регистрации
печатного средства массовой информации
КВ № 20971-10771Р*

Сборник научных трудов

Выпуск 4

1 том

Киев 2016

Редакционная коллегия

Главный редактор: **Коваленко Дмитрий Иванович** — кандидат экономических наук, доцент
Заместитель главного редактора: **Золковер Андрей Александрович** — кандидат экономических наук, доцент
Заместитель главного редактора: **Безверхий Константин Викторович** — кандидат экономических наук, доцент

Глава редакционной коллегии: **Тарасенко Ирина Алексеевна** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Чабан Виталий Васильевич** — доктор технических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Румянцев Анатолий Александрович** — доктор технических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Сергейчук Олег Васильевич** — доктор технических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Беликов Анатолий Серафимович** — доктор технических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Дегтярь Андрей Олегович** — доктор наук по государственному управлению, профессор
Член редакционной коллегии: **Дегтярь Олег Андреевич** — доктор наук по государственному управлению, доцент
Член редакционной коллегии: **Сунцова Алеся Александровна** — доктор экономических наук, профессор, академик Академии экономических наук Украины
Член редакционной коллегии: **Денисенко Николай Павлович** — доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии инвестиций и экономики строительства, академик Академии строительства Украины и Украинской технологической академии
Член редакционной коллегии: **Кухленко Олег Васильевич** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Чубукова Ольга Юрьевна** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Драган Елена Ивановна** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Захарин Сергей Владимирович** — доктор экономических наук, старший научный сотрудник, профессор
Член редакционной коллегии: **Лойко Валерия Викторовна** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Скрипник Маргарита Ивановна** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Селиверстова Людмила Сергеевна** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Ефименко Надежда Анатольевна** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Мигус Ирина Петровна** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Смолин Игорь Валентинович** — доктор экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Шинкарук Лидия Васильевна** — доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Украины
Член редакционной коллегии: **Гоблик Владимир Васильевич** — доктор экономических наук, кандидат философских наук, доцент, Заслуженный экономист Украины
Член редакционной коллегии: **Ниценко Виталий Сергеевич** — доктор экономических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Задерей Петр Васильевич** — доктор физико-математических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Ильина Антонина Анатольевна** — доктор философских наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Сутужко Валерий Валериевич** — доктор философских наук, доцент (Российская Федерация)
Член редакционной коллегии: **Стеблюк Всеволод Владимирович** — доктор медицинских наук, профессор криминалистики и судебной медицины, Народный Герой Украины, Заслуженный врач Украины
Член редакционной коллегии: **Свиридов Николай Васильевич** — доктор медицинских наук, главный научный сотрудник отдела эндокринологической хирургии, руководитель Центра диабетической стопы
Член редакционной коллегии: **Сопов Александр Валентинович** — доктор исторических наук, профессор (Российская Федерация)
Член редакционной коллегии: **Коньков Георгий Игоревич** — кандидат технических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Рамский Андрей Юрьевич** — кандидат экономических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Колтун Виктория Семеновна** — кандидат наук по государственному управлению, доцент
Член редакционной коллегии: **Чаленко Надежда Владимировна** — кандидат экономических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Бугас Наталия Валериевна** — кандидат экономических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Русина Юлия Александровна** — кандидат экономических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Белялов Таят Энверович** — кандидат экономических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Бадзым Александр Сергеевич** — кандидат экономических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Квасова Ольга Петровна** — кандидат экономических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Саньков Петр Николаевич** — кандидат технических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Артюхов Артем Евгеньевич** — кандидат технических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Баула Ольга Петровна** — кандидат химических наук, доцент
Член редакционной коллегии: **Вицентий Александр Владимирович** — кандидат математических наук, доцент (Российская Федерация)
Член редакционной коллегии: **Олейник Анатолий Ефимович** — кандидат юридических наук, профессор
Член редакционной коллегии: **Химич Ольга Николаевна** — кандидат юридических наук
Член редакционной коллегии: **Фархитдинова Ольга Михайловна** — кандидат философских наук

В журнале опубликованы научные статьи по актуальным проблемам современной науки.

Материалы публикуются на языке оригинала в авторской редакции.

Редакция не всегда разделяет мнения и взгляды авторов. Ответственность за достоверность фактов, имен, географических названий, цитат, цифр и других сведений несут авторы публикаций.

При использовании научных идей и материалов этого сборника, ссылки на авторов и издания являются обязательными.

© Авторы статей, 2016

© Международный научный журнал, 2016

Полное библиографическое описание всех статей Международного научного журнала представлено в: НЭБ «КиберЛенинка», НЭБ Elibrary.ru, Polish Scholarly Bibliography.

Журнал зарегистрирован в международных каталогах научных изданий и наукометрических базах данных: PИИЦ; Open Academic Journals Index; ResearchBib; Scientific Indexing Services; Turkish Education Index; Electronic Journals Library; Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky; RePEc; InfoBase Index; International Institute of Organized Research; CiteFactor; Open J-Gate, Cosmos Impact Factor.

CONTENTS
СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- Труш Олександр Олегович, Нікулін Костянтин Олексійович**
ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ МОБІЛІЗАЦІЙНИМИ ТА ПРИЗОВНИМИ РЕСУРСАМИ
В РОЗВИНЕНИХ КРАЇНАХ СВІТУ 6

ИСКУССТВО. ФОТОГРАФИЯ

- Бутузова Маргарита Александровна**
ГАРМОНИЧНИЙ ЦВЕТ ИЛИ ХОРОШИЙ ЦВЕТ 12

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Шоонаева Нургуль Джумагазиевна**
ТЕЧЕНИЕ РАННЕГО НЕОНАТАЛЬНОГО ПЕРИОДА НОВОРОЖДЕННЫХ ОТ МАТЕРЕЙ
С ОСТРЫМИ ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ 15

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Беркинов Элмурод Хошимжонович, Юсупов Дилшод Рашидович, Холбаев Дониёр Жўрабоевич**
ЭЛЕКТР ТИЗИМИДАГИ НОНОРМАЛ ЖАРАЁНЛАРНИ МАТ ЛАВ ДАСТУРИДА
ТАДҚИҚ ҚИЛИШ 19

- Буданова Ліана Георгіївна**
PECULIARITIES OF THE EDUCATIONAL PROCESS ORGANIZATION FOR STUDENTS
TRAINING «PHARMACY» AT EASTERN EUROPEAN UNIVERSITIES 22

- Отамирзаев Олимжон Усубович, Зокирова Дилноза Неъматиллаевна, Вахобова Сожида Комилжоновна**
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ 26

- Топорков Александр Николаевич, Боровская Оксана Юрьевна**
ПРИЧИНЫ И ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ 29

Топорков Александр Николаевич, Боровский Сергей Владимирович ТРАВМАТИЗМ И НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	33
Фенцик О.М. ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРИЧНОГО АСПЕКТУ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ	36
Xamrayeva Gulchehra Ibraximovna, Bafoyeva Zebiniso Ibrohimovna BOSHLANG'ICH SINFLARDA MATEMATIKA DARSLARI INGLIZ TILIDA	41
Khamraeva Gulchekhra Ibrakhimovna BENEFITS OF IMPLEMENTATION OF PRE-, WHILE AND POST READING ACTIVITIES IN LANGUAGE LEARNING.....	45
Яковлева Юлія Анатоліївна ПОБУДОВА ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЮНИХ ЛИЖНИКІВ-ГОНЩИКІВ 12–13 РОКІВ НА ОСНОВІ ВРАХУВАННЯ ЇХ ІНДИВІДУАЛЬНИХ РУХОВИХ ЯКОСТЕЙ	47

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гоблик Володимир Васильович ТРУДНОЩІ УЧИТЕЛІВ НА ЕТАПІ ВХОДЖЕННЯ У ПЕДАГОГІЧНУ ПРОФЕСІЮ	50
Щербан Г.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ УЯВИ ВЧИТЕЛЯ ПРО ОСОБИСТІСТЬ УЧНЯ.....	53
Щербан Тетяна Дмитрівна ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ САМОСВІДОМОСТІ ВЧИТЕЛІВ	55

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гайбиров Тулкин Шерназарович, Сейтмуратов Байрамбай Турганбаевич, Широных Бобур Ташимович ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМОВ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ ПО КОЭФФИЦИЕНТАМ ТРАНСФОРМАЦИИ КОНТУРНЫХ ТРАНСФОРМАТОРОВ	57
Павловський Володимир Ілліч, Кокора Дмитро Ігорович КОМП'ЮТЕРНА СИСТЕМА АНАЛІЗУ РИНКУ НЕРУХОМОСТІ З НЕЙРОМЕРЕЖЕВОЮ ОЦІНКОЮ ЇЇ ВАРТОСТІ.....	61
Михалько Віталій Геннадійович, Круш Ігор Володимирович ЗАСТОСУВАННЯ ФІЛЬТРУ КАЛМАНА ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ ЛОКАЛІЗАЦІЇ РОБОТА	64
Бичевой Петр Павлович, Мишук Екатерина Николаевна ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ УСТРАНЕНИЯ РАССЛОЕНИЙ И ВЗДУТЫЙ БИТУМНО-РУБЕРОИДНОГО КОВРА.....	69
Саньков Петро Миколайович ЗАХИСТ МІСЦЬ ПРИКЛАДАННЯ ПРАЦІ, ПОБУТУ І ВІДПОЧИНКУ ВІД ШУМОВОГО ЗАБРУДНЕННЯ В УМОВАХ РЕКОНСТРУКЦІЇ МІСТ	72

Саньков Петро Миколайович, Ткач Наталія Олексіївна, Єрмолаєва Юлія Петрівна, Лук'яненко Валерія Андріївна РОЗРОБКА ІННОВАЦІЙНОЇ МЕТОДИКИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТЕРИТОРІЙ І ОБ'ЄКТІВ МІСТОБУДУВАННЯ НА ПРИКЛАДІ МІСЦЕВОСТІ «ДНІПРОВСЬКІ ПОРОГИ»	75
Саньков Петр Николаевич, Ткач Наталья Алексеевна, Возиян Екатерина Александровна, Лукьяненко Валерия Андреевна КОМПОЗИЦИОННЫЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ	80
Стрюков Руслан Константинович РАЗРАБОТКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ДЕРЕВА НА ОСНОВЕ КРИТЕРИЯ ПРИРОСТА ИНФОРМАЦИИ.....	83
Журавлёв Павел Владимирович СРАВНЕНИЕ МОДЕЛЕЙ ДАННЫХ NOSQL ХРАНИЛИЩ	87

НАУКИ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

Байрамова Лале Али гызы К ВОПРОСУ ОБ ОХРАНЕ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ...91	
---	--

Щербан Г. В.

*старший викладач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти
Мукачівський державний університет*

Щербан А. В.

*старший преподаватель кафедры педагогики дошкольного и начального образования
Мукачевский государственный университет*

Scherban G. V.

*Senior lecturer of preschool and primary education Department
Mukachevo State University*

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ УЯВИ ВЧИТЕЛЯ ПРО ОСОБИСТІСТЬ УЧНЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ВООБРАЖЕНИЯ УЧИТЕЛЯ О ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF TEACHER'S UNDERSTANDING FORMATION OF PERSONALITY OF A SCHOOLCHILD

Анотація. У представленому дослідженні розглядаються психологічні особливості формування в учителів уяви про особистість учня. Представлено результати експерименту щодо рефлексії респондентами власної системи критеріїв оцінювання і сприймання іншої людини, її переосмислення і корекція на основі психолого-педагогічної теорії; оволодіння навичками пізнання партнерів по спілкуванню; уточнення своєї «імплицитної концепції особистості», через призму якої здійснюється оцінка інших людей та вибудовуються стосунки з ними.

Ключові слова: рефлексія, критерії оцінювання, сприйняття, імплицитна концепція особистості.

Аннотация. В представленном исследовании рассматриваются психологические особенности формирования у учителей представления о личности ученика. Представлены результаты эксперимента по рефлексии респондентами собственной системы критериев оценки и восприятия другого человека, его переосмысление и коррекция на основе психолого-педагогической теории; овладение навыками познания партнеров по общению; уточнения своей «имплицитной концепции личности», через призму которой осуществляется оценка других людей и выстраиваются отношения с ними.

Ключевые слова: рефлексия, критерии оценки, восприятия, имплицитно концепция личности.

Summary. Psychological features of formation of teachers understanding of a schoolchild's personality has been examined in the present study. The results of the experiment on respondents reflection of own system of evaluation criteria and the perception of another person, their rethinking and adjustment based on psychological and educational theory; mastery of skills cognition of partners in communication; clarifying of own «implicit concept of personality», in the light of which the other people are assessed and relationships with them are built.

Keywords: reflection, evaluation criteria, perception, implicit concept of personality.

Сьогодні, однією із пріоритетних проблем психології є дослідження умов і факторів формування особистісно зрілого і професійно компетентного педагога. Навчальні взаємовідносини є формою активності і вчителя і учня. Побудова продуктивних навчальних взаємовідносин є наслідком професіоналізму педагога. За результатами багатьох психологічних досліджень, лише незначна частина вчителів володіє достатнім рівнем розвитку таких професійно важли-

вих якостей, як постійна увага до особистості іншої людини, глибоке її розуміння, повага до неї у процесі спілкування [1, 2]. Причому потрібно зазначити, що саме вміння будувати продуктивні навчальні взаємовідносини — основа задоволеності вчителів своєю професією. У сучасній літературі можна знайти чимало робіт, присвячених вивченню професійної зрілості педагога. Однак, питання побудови продуктивних навчальних взаємовідносин між вчителем та учнем

розглядалося у наукових публікаціях фрагментарно. Таким чином, предмет дослідження — процес формування взаємин вчителя та учня. Мета — виокремити психологічні особливості формування уяви вчителя про особистість учня.

Визначальною проблемою спілкування у навчанні є проблема вивчення вчителем учнів. Це необхідна передумова творчої роботи вчителя, створення позитивних міжособових стосунків і, головне, успішного здійснення учбової діяльності.

Формування уявлень про учня опосередковане у вчителя певною концепцією особистості («імпліцитна концепція особистості»), яка детермінується сукупністю засвоєних ним відповідних наукових уявлень, вікових, соціальних, статевих, професійних та інших стереотипів, аналізом результатів власної практики взаємодії з учнями та іншими людьми тощо.

Аналіз зібраних даних показав, що в усіх досліджуваних випадках ми мали справу з наявністю у свідомості учителів моделі «ідеального учня» та його протилежності — «поганого учня». Цікаво, що когнітивна складність моделі «поганого учня» набагато вища, ніж моделі «ідеального учня». Середня кількість параметрів таких узагальнених моделей складала: модель «ідеального учня» — 9 параметрів; модель «поганого учня» — 21 параметр.

Доцільно підкреслити, що при аналізі складання моделей учнів, вчителі демонстрували труднощі при виділенні основних психологічних характеристик. Ряд респондентів взагалі обмежилися загальним недиференційованим враженням про учня (приміром, хороший — поганий, приємний — неприємний, вихований — невихований, та ін.). Все це вказує, що педагоги недостатньо володіють психологічними знаннями.

Аналіз результатів дослідження свідчить, що оціночні процеси, характерні для мислення і діяльності вчителя, структурно організовані на основі співвідношення «загальні категорії — емпіричні показники — ситуації прояву особистісних якостей». При цьому загальні критерії, які містять ряд більш конкретних, задають загальну спрямованість процесу оцінювання. Реальна ж оцінка тієї чи іншої якості конкретного учня здійснюється на основі емпіричних показників і конкретних ситуацій, в яких виявляється оцінювана якість. При цьому збір і аналіз інформації, як правило, здійснюють-

ся за такими напрямками: стійкі якості особистості (для оцінки учня як особистості); рольові функції учня (для оцінки його як учасника певної діяльності); процесуальна оцінка (для оцінки учня як суб'єкта, що здійснює поточні процеси розв'язання конкретних задач).

Аналіз характеристик учнів, складених слухачами у довільній формі (результати індивідуальної та групової роботи слухачів, використання ділової гри «Характеристика»), дозволив зробити висновок, що критеріальна структура оцінювання особистості учня у молодих педагогів повністю ще не сформована. Проблема полягає в іншому: у свідомості початківців практично повністю відсутні емпіричні показники, які б зв'язували загальні психологічні категорії з конкретними ситуаціями прояву особистісних якостей учня. В результаті психологічні знання існують самі по собі, а оцінювання учня здійснюється у повному відриві від них.

Передусім відмітимо зростання когнітивної складності моделей пізнання іншої людини, а також психологічної глибини використовуваних оціночних шкал внаслідок участі молодих учителів у запропонованих видах роботи. Так, зросло число оціночних шкал виросло. Відмітимо, що слухачі навчилися давати достатньо диференційоване розкриття моральних, вольових, інтелектуальних якостей особистості учня та характеристику індивідуально-стильових особливостей.

Результатом занять стало прагнення учителів конкретизувати загальні критерії різного роду емпіричними показниками, а також прикладами прояву останніх в конкретних ситуаціях діяльності і спілкування. Іншими словами, у них формується описана вище система сприймання і оцінювання особистості учня, основана на співвідношенні «загальні критерії — емпіричні показники — конкретні ситуації прояву особистісних якостей».

Узагальнюючи сказане вище, відмітимо: наслідком проведеного дослідження стала рефлексія слухачами власної системи критеріїв оцінювання і сприймання іншої людини, її переосмислення і корекція на основі психолого-педагогічної теорії; оволодіння навичками пізнання партнерів по спілкуванню; нарешті, уточнення (точніше, деяка корекція у переважній більшості випадків) своєї «імпліцитної концепції особистості», через призму якої здійснюється оцінка інших людей та вибудовуються стосунки з ними.

Література

1. Чепелева Н.В. Психологическая герменевтика — наука о понимании / Н.В. Чепелева // Практична психологія та соціальна робота № 3, 2001. — С. 6–10.
2. Баженова Л.В. Мотивация профессионального самосовершенствования учителя (Программа личностно-ориентированного тренинга) / Л.В. Баженова // Практична психологія та соціальна робота. — 2002. — № 1. — С. 36–39.
3. Яценко Т.С. Проблема дослідження несвідомої сфери психіки суб'єкта. / Т.С. Яценко // Практична психологія та соціальна робота. — 2002. — № 7. — С. 10–16.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL**

Сборник научных статей

Выпуск 4

1 том

Глава редакционной коллегии — д.э.н., профессор *Тарасенко И.А.*

Киев 2016

Издано в авторской редакции

Адрес: Украина, г. Киев, ул. Павловская, 22, оф. 12
Контактный телефон: +38(067) 401-8435
E-mail: editor@inter-nauka.com
www.inter-nauka.com

Подписано в печать 25.05.2016. Формат 60×84/8
Бумага офсетная. Гарнитура PetersburgC.
Условно-печатных листов 10,93. Тираж 100. Заказ № 397.
Цена договорная. Напечатано с готового оригинал-макета.

Напечатано в ООО «Спринт-Сервис»
г. Киев, ул. Почайнинская, 28б
Свидетельство: Серия ДК №4365 от 17.07.2012
Контактный телефон: +38(050) 647-1543