



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ТА СОЦІАЛЬНИХ
КОМУНІКАЦІЙ

**БІБЛІОПСИХОЛОГІЯ, БІБЛІОПЕДАГОГІКА,
БІБЛІОГРАФІСТИКА, БІБЛІОТЕРАПІЯ В
ОСВІТІ:
теорія і практика**

Збірник тез доповідей I-ї Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції

Мукачево
(27 серпня 2021 року)



УДК 159.9:028.02:37:02:929:37:021(043.2)

Б59

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет
Наково-технічною радою Мукачівського державного університету
(Протокол № 1 від 31.08.2021 р.)

Відповідальний за випуск – к. філол. н., доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій Прокопович Л.С.

Головний редактор:

Щербан Т. Д. – доктор психологічних наук, професор, ректор МДУ.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Моргун А. В. – декан гуманітарного факультету, кандидат філологічних дисциплін, доцент.
Прокопович Л. С. – кандидат філологічних дисциплін, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій.

Мовчан К. М. – директор Наукової бібліотеки МДУ, старший викладач кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій.

Веремчук О. В. – кандидат педагогічних дисциплін, доцент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій.

Курило О. Й. – кандидат філологічних дисциплін, доцент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій.

Попович Н.Ф. – кандидат філологічних дисциплін, доцент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій.

Бабіля М. В. – провідний бібліограф, асистент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій.

Б59

Бібліопсихологія, бібліопедагогіка, бібліографістика, бібліотерапія в освіті: теорія і практика: збірник тез доповідей I-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 27 серпня 2021 р. Мукачево / ред. кол.: Т. Д. Щербан (гол.ред.) та ін. – Мукачево: МДУ, 2021. – 69 с.

БІБЛІОПЕДАГОГІКА ЧИТАННЯ

Інформатизація суспільства витіснила друковану книгу частково замінивши її електронною. Молоді люди стали менше читати, надаючи перевагу гаджетам. В таких умовах перед педагогом і бібліотечним працівником стоїть питання, чи можна молодих людей змушувати читати, чи буде від такого читання якийсь результат? Можливо необхідні якісь дієві заходи щодо залучення до читання молоді?

Поняття читання багатоаспектне і неоднозначне, це – виховання, засіб впливу на молоду людину. В.О. Сухомлинський писав, що необхідно робити так, щоб книга залишалася і була завжди провідною силою виховання, а читання було найголовнішою духовною потребою людини.

Безумовно, що заставити читати неможливо, тому, що від такого пустого читання не буде ефекту, необхідно «заразити» читанням, зацікавити читача, зацікавити. Для цього необхідно знати його інтереси, вподобання.

Питання читання молодими людьми є актуальним як для педагогів, так і для бібліотечних працівників. Впливати на читача через книгу – завдання бібліопедагогіки. Необхідно бути одночасно педагогом, психологом, бібліотекарем, щоб визначити, яка книга, якого автора, в яких умовах може позитивно вплинути на молоду людину.

Бібліопедагогіку досліджували провідні педагоги, бібліотекознавці Х. Алчевська, А. Айзенберг, Д. Балкіна, І. Тихомирова [1]. Питання книги і читання відображено у наукових працях В.О. Сухомлинського, який вважає, що успішне навчання залежить від уміння читати, читаючи, молода людина збагачується духовно і інтелектуально. На його переконання, кожна освічена людина всіма своїми здобутками зобов'язана книгам.

Головним завданням бібліопедагогіки є визначення сутності бібліотечної педагогіки, форм впливу на читача, його інтереси, установити класифікацію читачів на певний період часу, проаналізувати організацію забезпечення читача книгами, вивчення здібностей, навиків, коло інтересів користувача. Знайти правильні шляхи педагогічного впливу на читача можна лише тоді, коли знаєш його коло інтересів, відношення до книги, здібності до читання.

Надзвичайно ефективним, важливим і доцільним є метод вивчення читача – аналіз читацького формуляра. Для більш повного і глибокого аналізу використовується анкетування.

У читацькому формулярі реєструється видана література і накопичуються відомості про зміст читання. Але вони, звичайно, обмежені. У формулярі не відбивається незадоволений запит читача та література, якою користується він за межами даної бібліотеки (бере в інших бібліотеках або у знайомих і т.д.). За записами можна встановити, яку літературу читач запитував, а яку брав по рекомендації бібліотекаря, або з книжкової виставки, чи задоволений його попит, чи прочитані взяті книги.

Відомості про формуляр лише частково відображають зміст читання і зовсім не відображають мотивів попиту, цілей і результатів читання, ставлення до прочитаних книг [2].

Отже, без вивчення читачів неможливо якісне їх обслуговування та виховна діяльність. Тому цей напрям має бути правильно організованим.

Список використаних джерел

1. Демчук Н. Синекретична природа теорії бібліопедагогіки та бібліопсихології (компаративістична студія книгознавчих парадигм) / Д. Балкіна, М. Рубакіна // Вісник Львівського університету. Серія «Книгознавство, бібліотекознавство та інформаційні технології». – 2008. – Вип. 3. – С. 164–175.
2. Вивчення читачів у бібліотеці [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ukrbukva.net/page.17.21840-Izuchenie-chitateley-v-biblioteke.html>.

УДК 615.851:82:028.8:615.85(043.2)

МОРГУН А.В.,
Мукачівський державний університет

ТЕРАПЕВТИЧНА КАЗКА ЯК ПРАКТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ СУЧАСНОЇ БІБЛІОТЕРАПІЇ

У різних психотерапевтичних підходах сучасної психотерапії з тією або іншою мірою усвідомлення метафори використовуються як психотерапевтичні прийоми. У широкому значенні під терапією за допомогою метафор можна розуміти застосування в контексті терапевтичної взаємодії історій, що володіють важливою якістю: в них містяться поради або повчальні повідомлення про способи розв'язання якихось специфічних проблем. В них персонаж стикається з певною проблемою і долає складності або перешкоди. Спосіб, за допомогою якого герой історії вирішує свою проблему, в аналогічній ситуації може підказати рішення і іншим людям. Якщо який-небудь конфлікт,

ЗМІСТ

Веремчук О. В. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕРАПІЇ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ.....	3
Веремчук О. В., Галузінський Б. О. БІБЛІОТЕРАПІЯ ЯК НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕК.....	6
Гасуляк С. Р., Прокопович Л. С. ВПЛИВ ТВОРЧОСТІ ІВАНА ФРАНКА НА ЧИТАЧА.....	9
Курило О.Й., Попович Н.Ф. БІБЛІОТЕРАПІЯ: ПОНЯТТЯ, ЗАВДАННЯ, ОСНОВНІ ЕТАПИ.....	11
Курило О.Й., Прокопович Л.С. БІБЛІОТЕКОТЕРАПІЯ ЯК НАПРЯМОК РОБОТИ СУЧАСНОГО БІБЛІОТЕКАРЯ	13
Марценюк М.О. ПСИХОЛОГІЧНІ ТА КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ МЕТОДУ МОВНОЇ ТЕРАПІЇ.....	15
Матвійчук О.Є. ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО МОДУЛЯ "БІБЛІОТЕЧНА ПЕДАГОГІКА" В ІНСТИТУТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА.....	17
Матвійчук О.Є. ПОГЛЯД НА БІБЛІОТЕЧНУ ПЕДАГОГІКУ ЯК ОСВІТУ ЧИТАЧА (ЗА МАТЕРІАЛАМИ ФОНДІВ ПЕДАГОГІЧНОГО МУЗЕЮ УКРАЇНИ).....	18
Мовчан К.М., Бондарєва Д.-Т. БІБЛІОТЕКА – АПТЕКА ДЛЯ ДУШІ.....	21
Мовчан К.М., Звірич О. БІБЛІОГРАФІСТИКА – ЗАСІБ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВЦІВ.....	22
Мовчан К.М., Козлік Р. БІБЛІОТЕРАПІЯ – ДУХОВНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ.....	24
Мовчан К.М. БІБЛІОТЕКИ І БІБЛІОТЕРАПІЯ НА ДОПОМОГУ КОРИСТУВАЧУ.....	26
Мовчан К.М., Теличко В. БІБЛІОПЕДАГОГІКА ЧИТАННЯ.....	28
Моргун А.В. ТЕРАПЕВТИЧНА КАЗКА ЯК ПРАКТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ СУЧАСНОЇ БІБЛІОТЕРАПІЇ.....	29

Електронне наукове видання

***БІБЛІОПСИХОЛОГІЯ, БІБЛІОПЕДАГОГІКА, БІБЛІОГРАФІСТИКА,
БІБЛІОТЕРАПІЯ В ОСВІТІ:
теорія і практика***

**Збірник тез доповідей I-ї Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції**

Головний редактор:	<i>Щербан Тетяна Дмитрівна</i>
Відповідальний за випуск:	<i>Прокопович Лідія Сігізмундівна</i>
Упорядкування та комп'ютерна верстка:	<i>Бабіля Марина Василівна</i>

Формат 60*84/16
Гарнітура Times New Roman
Умовн. друк. аркушів – 2,9

Адреса видавництва:
Мукачівський державний університет,
вул. Ужгородська, 26, м. Мукачево, Закарпатська обл., 89600,
тел./факс: (03131) 2-11-09. E-mail: rvc@mail.msu.edu.ua



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>