



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ТА СОЦІАЛЬНИХ  
КОМУНІКАЦІЙ

**БІБЛІОПСИХОЛОГІЯ, БІБЛІОПЕДАГОГІКА,  
БІБЛІОГРАФІСТИКА, БІБЛІОТЕРАПІЯ В  
ОСВІТІ:  
теорія і практика**

Збірник тез доповідей I-ї Всеукраїнської науково-практичної  
інтернет-конференції

Мукачево  
(27 серпня 2021 року)



УДК 159.9:028.02:37:02:929:37:021(043.2)

Б59

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет  
Наково-технічною радою Мукачівського державного університету  
(Протокол № 1 від 31.08.2021 р.)

**Відповідальний за випуск** – к. філол. н., доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій Прокопович Л.С.

**Головний редактор:**

Щербан Т. Д. – доктор психологічних наук, професор, ректор МДУ.

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

Моргун А. В. – декан гуманітарного факультету, кандидат філологічних дисциплін, доцент.  
Прокопович Л. С. – кандидат філологічних дисциплін, доцент, завідувач кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій.

Мовчан К. М. – директор Наукової бібліотеки МДУ, старший викладач кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій.

Веремчук О. В. – кандидат педагогічних дисциплін, доцент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій.

Курило О. Й. – кандидат філологічних дисциплін, доцент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій.

Попович Н.Ф. – кандидат філологічних дисциплін, доцент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій.

Бабіля М. В. – провідний бібліограф, асистент кафедри філологічних дисциплін та соціальних комунікацій.

Б59

Бібліопсихологія, бібліопедагогіка, бібліографістика, бібліотерапія в освіті: теорія і практика: збірник тез доповідей I-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 27 серпня 2021 р. Мукачево / ред. кол.: Т. Д. Щербан (гол.ред.) та ін. – Мукачево: МДУ, 2021. – 69 с.

- 1) надати читачу інформацію про проблему;
- 2) допомогти розібратись з проблемою;
- 3) дати зрозуміти, що і інші стикалися з подібною проблемою і є відповідне її рішення.

Бібліотека – база для розвитку особистості, місце для досягнення інформаційної грамотності. Актуальним залишається питання визначення кола читачів з метою ефективної бібліотерапевтичної взаємодії в умовах бібліотеки.

Для більш ефективної роботи в бібліотеці проводяться опитування користувачів, визначення їх інтересів, індивідуальних запитів та потреб в інформаційних ресурсах для підготовки до занять, духовного, інтелектуального розвитку. Підібрати користувачу книгу для душі – головне завдання бібліотечного працівника. В сучасних умовах, в еру інформаційних технологій, також необхідно вміти правильно підібрати формат книги відповідно до запитів читачів, при цьому намагаючись пропагувати друковані видання, адже тихе перелистування сторінок, їх тихе «пошептування» не може замінити ніяка найсучасніша електронна книга!

#### Список використаних джерел

1. Заїчко А. Бібліотерапія в освіті [Електронний ресурс] / А. Заїчко. – Режим доступу: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/10747/1/%D0%97%D0%B0%D1%97%D1%87%D0%BA%D0%BE.pdf>.
2. Сухомлинський В.О. Сто порад учителю / В.О. Сухомлинський. – К.: Радянська школа, 1988. – С. 51–52.

УДК 929:001.891(0.45)

МОВЧАН К.М.,  
ЗВІРИЧ О.,  
Мукачівський державний університет

#### *БІБЛІОГРАФІСТИКА – ЗАСІБ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВЦІВ*

XX століття – це час біографічного буму, коли минуле осмислюється, оцінюється, порівнюється із сучасним крізь життєписи відомих або менш відомих діячів, що, завдяки своїм життєвим та творчим успіхам, стали символами окремих історичних періодів. Вони уособлюють переломні події розвитку народів і цивілізацій та здійснюють вагомий внесок у розвиток культури, освіти, науки, інших сфер суспільного життя. Зважаючи на розмаїття автобіографічних форм, що з'явилися, його справедливо вважають «століттям біографії», це повною мірою стосується і початку XXI ст. Актуальність

дослідження проблеми формування і розвитку біографістики в Україні в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. зумовлена низкою соціокультурних, освітніх, педагогічних, наукових чинників [1].

Бібліографічні покажчики – це компаси в світі книг та періодичних видань. З допомогою бібліографічних покажчиків розкриваються персоналії, актуальні теми, події.

Інформаційно-бібліографічне забезпечення науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, аспірантів – одне з головних напрямів діяльності бібліотеки університету. Протягом всієї історії бібліографи займались створенням бібліографічних науково-допоміжних, рекомендаційних, персональних покажчиків на допомогу навчальному процесу та науковій діяльності університету. В університетських книгозбірнях створюється величезна кількість бібліографічних покажчиків, які розкривають фонд книгозбірні, наукову діяльність науково-педагогічних працівників, тематику наукових досліджень кафедри, факультету.

В бібліотеках університету створюються персональні покажчики, які розкривають наукову та навчальну діяльність науковця, що дає змогу прослідкувати його діяльність, бібліографію за часи його наукової діяльності. Саме бібліографічний сегмент дозволяє науково-педагогічним працівникам вищих навчальних закладів прослідкувати еволюцію розвитку певної галузі, внесок вчених в її розвиток, що дозволяє опиратись на певні напрацювання і робити нові відкриття.

Персональні бібліографічні покажчики об'єднують бібліографічну інформацію про особу, документи та бібліографічні дані про нього. Покажчики створюються з метою популяризації діяльності вчених, формування іміджу організації, в якій вони працюють, з їх допомогою відображаються фонди бібліотеки.

Бібліографічний покажчик починає формуватись з:

- вибору персони;
- визначення структури покажчика;
- відбір і групування матеріалу;
- бібліографічне редагування;
- створення довідкового апарату;
- оформлення бібліографічного покажчика.

Персональний покажчик включає наступні розділи:

- передмова;
- бібліографічний нарис;
- головні дати життєдіяльності;
- список праць;

- література про життєдіяльність;
- допоміжні покажчики.

З розвитком інформаційного суспільства, традиційні друковані покажчики почали трансформуватися в електронні, які стали більш доступними широкому загалу читачів. Розуміння важливості надання відкритого доступу до персональних покажчиків актуалізує наукові розвідки, присвячені проблематиці організації і забезпечення функціонування репозитаріїв як однієї із найбільш репрезентивних форм представлення результатів наукової діяльності науковців, їх популяризації за рахунок відкритості до широкої громадськості [2].

#### Список використаних джерел

1. Розман І. І. Українська педагогічна біографістика (друга половина ХХ – початок ХХІ століття): монографія / І.І. Розман. – Ужгород: РІК-У, 2020. – С. 5.
2. Філіппова Н. П. Формування репозитпрію персональних бібліографічних покажчиків / Н. П. Філіппова // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2020. – №3. – С. 17.

УДК [028.02:615.85]:159.923(043.2)

МОВЧАН К.М.,  
КОЗЛІК Р.,  
Мукачівський державний університет

#### *БІБЛІОТЕРАПІЯ – ДУХОВНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ*

Одним із найважливіших завдань педагогічних закладів освіти є підготовка фахівця, зорієнтованого на особистий духовний розвиток, саморозвиток, самовдосконалення на здобуття фахових компетентностей.

Навчання в університеті – це період розвитку у молодій людині інтелектуальних, духовних можливостей, набуття професійних умінь і навичок. Формування духовного світу особистості студента – важливе і надзвичайно складне питання, яке потребує комплексного й багаторівневого розв'язання [1].

Сучасна теорія і практика духовного розвитку особистості має значні напрацювання, які розкрито в наукових доробках С.Г. Карпейчук, Л.Н. Куликової, П.Н. Осипова, М.Ю. Красовицького, Г.К. Селевка, В.О. Сухомлинського. Але, як показує практика, питання бібліотерапії недостатньо досліджено. Розглядаючи можливості наукової бібліотеки університету як засобу духовного розвитку здобувачів вищої освіти, необхідно відмітити, що великого значення набуває читання, участь студентів у флешмобах, творчих

## ЗМІСТ

<b>Веремчук О. В.</b> ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕРАПІЇ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ.....	3
<b>Веремчук О. В., Галузінський Б. О.</b> БІБЛІОТЕРАПІЯ ЯК НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕК.....	6
<b>Гасуляк С. Р., Прокопович Л. С.</b> ВПЛИВ ТВОРЧОСТІ ІВАНА ФРАНКА НА ЧИТАЧА.....	9
<b>Курило О.Й., Попович Н.Ф.</b> БІБЛІОТЕРАПІЯ: ПОНЯТТЯ, ЗАВДАННЯ, ОСНОВНІ ЕТАПИ.....	11
<b>Курило О.Й., Прокопович Л.С.</b> БІБЛІОТЕКОТЕРАПІЯ ЯК НАПРЯМОК РОБОТИ СУЧАСНОГО БІБЛІОТЕКАРЯ	13
<b>Марценюк М.О.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ТА КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ МЕТОДУ МОВНОЇ ТЕРАПІЇ.....	15
<b>Матвійчук О.Є.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО МОДУЛЯ "БІБЛІОТЕЧНА ПЕДАГОГІКА" В ІНСТИТУТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА.....	17
<b>Матвійчук О.Є.</b> ПОГЛЯД НА БІБЛІОТЕЧНУ ПЕДАГОГІКУ ЯК ОСВІТУ ЧИТАЧА (ЗА МАТЕРІАЛАМИ ФОНДІВ ПЕДАГОГІЧНОГО МУЗЕЮ УКРАЇНИ).....	18
<b>Мовчан К.М., Бондарєва Д.-Т.</b> БІБЛІОТЕКА – АПТЕКА ДЛЯ ДУШІ.....	21
<b>Мовчан К.М., Звірич О.</b> БІБЛІОГРАФІСТИКА – ЗАСІБ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВЦІВ.....	22
<b>Мовчан К.М., Козлік Р.</b> БІБЛІОТЕРАПІЯ – ДУХОВНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ.....	24
<b>Мовчан К.М.</b> БІБЛІОТЕКИ І БІБЛІОТЕРАПІЯ НА ДОПОМОГУ КОРИСТУВАЧУ.....	26
<b>Мовчан К.М., Теличко В.</b> БІБЛІОПЕДАГОГІКА ЧИТАННЯ.....	28
<b>Моргун А.В.</b> ТЕРАПЕВТИЧНА КАЗКА ЯК ПРАКТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ СУЧАСНОЇ БІБЛІОТЕРАПІЇ.....	29

**Електронне наукове видання**

***БІБЛІОПСИХОЛОГІЯ, БІБЛІОПЕДАГОГІКА, БІБЛІОГРАФІСТИКА,  
БІБЛІОТЕРАПІЯ В ОСВІТІ:  
теорія і практика***

**Збірник тез доповідей I-ї Всеукраїнської науково-практичної  
інтернет-конференції**

<b>Головний редактор:</b>	<i>Щербан Тетяна Дмитрівна</i>
<b>Відповідальний за випуск:</b>	<i>Прокопович Лідія Сігізмундівна</i>
<b>Упорядкування та комп'ютерна верстка:</b>	<i>Бабіля Марина Василівна</i>

Формат 60\*84/16  
Гарнітура Times New Roman  
Умовн. друк. аркушів – 2,9

**Адреса видавництва:**  
Мукачівський державний університет,  
вул. Ужгородська, 26, м. Мукачево, Закарпатська обл., 89600,  
тел./факс: (03131) 2-11-09. E-mail: [rvc@mail.msu.edu.ua](mailto:rvc@mail.msu.edu.ua)



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>