



# Ways Science

2nd International Scientific and  
Practical Internet Conference

**«Ways of science development  
in modern crisis conditions»**

# WayScience

II Міжнародна науково-практична  
інтернет-конференція

**«Шляхи розвитку науки  
в сучасних кризових умовах»**

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the abstracts and may not share the author's opinion.

**Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 червня 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – 513 с.**

**(Ways of science development in modern crisis conditions: abstracts of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, June 3-4, 2021. – Dnipro, Ukraine, 2021. – 513 p.)**

2nd International Scientific and Practical Internet Conference "Ways of science development in modern crisis conditions" is devoted to theoretical and practical research, creation of offers for the development of science in the environment of threats and new challenges.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:

- public administration;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

## **ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З КОМП'ЮТЕРНО-ОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Зябловська Д.Є.**

старший викладач

ORCID: 0000-0003-2128-0438

Мукачівський державний університет,

кафедра інженерії, технологій та ПО

В умовах світової пандемії значно зросла роль дистанційної технології навчання. Якщо раніше вона розглядалась як один із шляхів вдосконалення надання освітніх послуг, то тепер це є необхідність, основний напрямок діяльності вищих навчальних закладів та єдина можливість студентам отримати освітній досвід та відповідну підтримку частково або повністю онлайн [1, с.14].

Дистанційне навчання є самостійним видом роботи та основним методом самоосвіти. Але, як відомо, організацією самостійної роботи та направленням в самоосвіті студентів займається викладач, що перетворює самостійне навчання у дистанційно-діалогове. Крім того дистанційне навчання стає індивідуалізованою формою навчання, організація якої для викладача є важчою, ніж “пасивне” навчання в аудиторії, але значно ефективнішою, так як забезпечує особистісно орієнтований підхід до навчання, допомагає творчо розвиватись, мислити нешаблонно, використовувати інтерактивні методи навчання та систематично здійснювати контроль знань [2, с. 129-130].

В активному пошуку нових форм і методів навчання, виробляється індивідуальний стиль викладання, та переробляється або вдосконалюється навчально-методичне забезпечення, опановується більш широке використання інформаційно навчальних технологій.

Дистанційне навчання передбачає самостійне виконання завдань навчальних курсів, отриманих через Інтернет разом із аудіовізуальною інформацією [3], яка транслює хід виконання надісланих завдань та джерела інформації для їх якісного виконання. Але є дисципліни, де для виконання завдань з курсу використовуються спеціалізовані програмні продукти, доступ до яких надавався в спеціалізованих лабораторіях ВНЗ в режимі офлайн. При дистанційному навчанні такий доступ стає неможливим, так як інтернет-ресурс до цих програм є обмеженим або платним. Крім того, роботою в спеціалізованій лабораторії з цими програмними продуктами керував викладач і по необхідності надавав своєчасну допомогу або консультацію.

В Мукачівському державному університеті на кафедрі інженерії, технологій та професійної освіти в рамках дисциплін «Основи проектування виробів», «Типове проектування одягу», що читаються студентам спеціальностей 182 Технології легкої промисловості (ОП «Конструювання та технології швейних виробів») і 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями: ОП «Технологія виробів легкої промисловості», ОП «Дизайн»), та «Інженерне проектування одягу та САПР», що читається студентам спеціальності 182 Технології легкої промисловості (ОП «Конструювання та технології швейних виробів») для виконання креслень конструкцій використовується система автоматизованого проектування САПР-Грація. Дана система розроблена вченими Національної академії наук України та НВП «Грація» та містить підсистему «Конструювання та моделювання», яка реалізує комп'ютерну технологію створення нових моделей одягу [4]. Розробники САПР-Грація надають унікальну можливість встановлення програми в режимі онлайн на час навчання студентів у ВНЗ. Тому кожен студент за поданням викладача може отримати дану програму безкоштовно на період навчання у Мукачівському державному університеті. І це вирішило проблему присутності у спеціалізованій лабораторії для роботи із спеціальним програмним

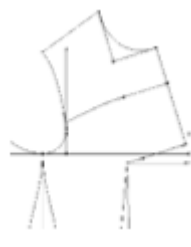
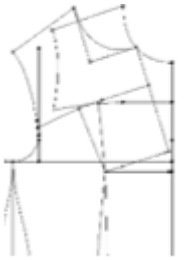
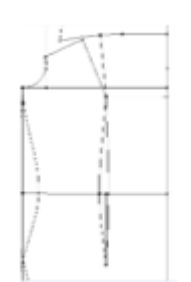
забезпеченням. Разом із програмою розробники пропонують інструкції по користуванню програмою відповідно до задач, які стоять перед конструктором або дизайнером. Крім того в наборі операторів системи є макроси, що відтворюють типові дії по виконанню типових прийомів модифікації креслень основ конструкції.


Але, як показала практика роботи та дослідження роботи студентів із системою шляхом спостереження за ними та їх опитування, необхідність в консультації викладача залишається актуальною. Це можна пояснити тим, що при побудові конструкцій нових моделей одягу задачі не завжди бувають типовими і потребують застосування особливого творчого та геометричного підходу до використання інструментів системи, щоб отримати бажаний результат.

Тому в рамках дисципліни «Інженерне проектування одягу та САПР», що читається магістрам 1 курсу, були розроблені з точки зору педагогіки - інженерні карти виконання конструювання та технічного моделювання, з точки зору комп'ютерних технологій - алгоритми виконання конструювання та технічного моделювання, з точки зору конструювання - методики комп'ютерного конструювання та технічного моделювання одягу. Особливої уваги заслуговує методика виконання прийомів конструктивного моделювання I-го виду, так як цей процес носить більш творчий, ніж типовий характер. До цих прийомів відносяться наступні прийоми: перенесення виточки (таблиця 1), побудова рельєфів, побудова кокетки, побудова борту та поясу, розгортання рукава.

Таблиця 1

Фрагмент таблиці алгоритму виконання прийомів конструктивного моделювання 1-го виду на прикладі жіночої сукні

Проектна операція	Алгоритм виконання	Рисунок
1	2	4
<i>Пілочка</i>		
<i>Побудова кокетки пілочки</i>		
Провести лінію відрізу кокетки	Оператор: Отложить по линии Оператор: Отложить Оператор: Продлить линию Оператор: Деление на N Оператор: Плавная линия	
Провести лінію нового розміщення виточки та перенести виточку	Оператор: Перпендикуляр Оператор: Перенос выточки Оператор: Ограничить линию	
<i>Побудова рельєфів</i>		
Перерозподілити талієву виточку (0,3 – права сторона, 0,7 – ліва сторона) та оформити нові лінії виточки	Оператор: Отложить по линии Оператор: Отложить по линии Оператор: Плавная линия Оператор: Плавная линия	

Продовжити лінію положення виточки донизу	Оператор: Продлить линию	
---	--------------------------	---

Такий алгоритм надсилається в електронному вигляді на електронну пошту студента, який може роздрукувати дану інструкцію і виконувати креслення конструкції в системі САПР-Грація за заданим алгоритмом. Звісно побудову можна виконувати за інструкцією розробника, яка додається до програми, але як показало опитування студентів та практика проведення лабораторних занять є ряд недоліків використання даної інструкції: 1 – вона є досить детальною, містить багато інформації про варіантність рішення проектних задач і тому потребує значних витрат часу, щоб вивчити, обробити та вибрати необхідну інформацію; 2- переключення між вікнами програми та файлу інструкції при покроковому виконанні завдань забирає багато часу і швидко втомлює. Хоча, коли студент вже володіє базовим набором інструментів, може підвищити свою комп'ютерну компетенцію детальним вивченням інструкції і проробкою всіх запропонованих варіантів рішення проектних задач. На етапі ж засвоєння базового набору інструментів запропонований алгоритм виконання конструктивного моделювання спрощує сприйняття нового матеріалу, дозволяє швидко і якісно отримати результат, укріплює віру студента у власні можливості використання комп'ютерних технологій при вирішенні професійних завдань та заохочує студента для подальшого розвитку своїх компетентностей в даному напрямку роботи.

*Аналогічні алгоритми розроблені для етапу конструювання. В системі розробника в допомогу майбутнім конструкторам або дизайнерам вже містяться готові алгоритми побудови конструкцій за методиками ЦНДІШП, ЄМКО РЕВ, Мюллер і син, ЦОТШЛ на певний асортиментний вид одягу. Але є такі випадки, коли асортиментний вид одягу та представлена до нього методика не відповідають поставленому проектному рішенню. Тому запропоновані алгоритми виконання комп'ютерної методики виконання побудови конструкції в САПР-Грація за методиками конструювання, не представлені в базі даних системи.*

Планується розробити відповідні алгоритми для прийомів конструктивного моделювання II-го та III-го видів.

### Список літератури:

1. Лук'янова Л.Б., Товканець Г.В., Сотська Г.І., Тринус О.В. Соціально-педагогічні аспекти діяльності віртуальних університетів у європейському освітньому просторі. Інформаційні технології і засоби навчання. 2019. Том 72 № 4. С.14-25. URL: [https://www.researchgate.net/publication/336647750\\_SOCIALNO-PEDAGOGICNI\\_ASPEKTI\\_DIALNOSTI\\_VIRTUALNIH\\_UNIVERSITETIV\\_U\\_EVROPEJSKOMU\\_OSVITNOMU\\_PROSTORI](https://www.researchgate.net/publication/336647750_SOCIALNO-PEDAGOGICNI_ASPEKTI_DIALNOSTI_VIRTUALNIH_UNIVERSITETIV_U_EVROPEJSKOMU_OSVITNOMU_PROSTORI)
2. Петрашик О.В. Дистанційне навчання у вищій школі. Новітні освітні технології в контексті Євроінтеграції: Матеріали X Міжнар. наук.-пр. конференції. 14 січня 2015 р. – К. : ЦУЛ. С. 127-130. URL: <http://confesp.fl.kpi.ua/node/1257>
3. Бандрівська Наталія. Дистанційна освіта у вищій школі. URL: <http://oldconf.neasmo.org.ua/node/2664>
4. Tovkanets Hanna Vasylyivna, Ziablovska Daryna Yevhenivna. Features of adaptation of students of engineering and technical specialties to clothing automated design systems at the design stage. Participation in an international scientific and practical conference "Organization of scientific research in modern conditions '2021", USA, May, 2021.

<b>МАТЕРІАЛІВ ПРИ РУСІ В МАСІ НЕЗАКРІПЛЕНОГО АБРАЗИВУ</b>	246
<b>Джафарова К.А. КЫЗЫ ПРОБЛЕМЫ РЕЧИ ПРИ БИЛИНГВИЗМЕ</b>	248
<b>Джафарова К.А. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТЕЧЕНИИ КОРОНОВИРУСА У ДЕТЕЙ</b>	251
<b>Дибкалюк С.В., Герцен Г.І., Логаніхіна К.Ю., Білоножкін Г.Г., Несукай В.Г., Процик А.І., Білоус І.В., Мовчан О.С., Шгонда Д.В., Остапчук Р.М. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ШИЙНО ПЛЕЧОВОГО СИНДРОМУ ПРИ СИНДРОМІ КОМПРЕСІЇ ХРЕБТОВОЇ АРТЕРІЇ</b>	253
<b>Дика Н.О. МИСТЕЦЬКІ ДІАЛОГИ У ПРОСТОРИ КАМЕРАЛІСТИКИ СУЧАСНОСТІ: «SZYMANOWSKI QUARTET TA DRUZY»</b>	257
<b>Димитров С.Г., Смульська І.В. ПОПОВНЕННЯ НОВИМИ СОРТАМИ РІПАКУ ЯРОГО (BRASSICA NAPUS L. VAR ANNUA.) РИНКУ УКРАЇНИ</b>	259
<b>Жуматова А.А., Орынбасаров Е.Т. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ НА ОСНОВЕ ВИЭ ДЛЯ СИСТЕМЫ ТЯГОВОГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ КАЗАХСТАНА</b>	262
<b>Жураховська Л.В. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ФІНАНСОВЕ ПОСЕРЕДНИЦТВО»: ПРОГРАМУВАННЯ МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ «ДИСЦИПЛІНИ - КОМПЕТЕНТНОСТІ»</b>	267
<b>Заїка О.О. ОСОБЛИВОСТІ ОФЕРТИ ТА МЕМОРАНДУМІВ МІЖ УСТАНОВАМИ ТА КОНТРАГЕНТАМИ В ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	269
<b>Зайцева І.В. СТРАТЕГІЇ І ТАКТИКИ СВІДОМОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОТИДІЇ ПАНДЕМІЧНІЙ ТРИВОЗИ СЛУХАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ</b>	272
<b>Зябловська Д.Є. ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З КОМП'ЮТЕРНО-ОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</b>	274
<b>Кадырбердиев Э.Э. ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID 19 НА ЛОГИСТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</b>	277
<b>Каянович С.С. ПРОФИЛЬ ПОПЕРЕЧНОЙ СКОРОСТИ В СТЕРЖНЕВОМ ТЕЧЕНИИ</b>	279
<b>Квітко Н.М. СОЦІАЛЬНА РОБОТА З ВИМУШЕНО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА</b>	282
<b>Килиптари Ц., Митичашвили Р., Баркалая Р. СОСТОЯНИЕ АЛЬПИЙСКОГО СКОТОВОДСТВА ГРУЗИИ</b>	285
<b>Кирилюк В.П., Кричківський В.М., Ковальчук Н.В. СУЧАСНА АДАПТИВНА СИСТЕМА ОСНОВНОГО ОБРОБІТКУ ҐРУНТУ ПІД СОЮ</b>	288
<b>Кирнасівська Н.В., Колеснікова О.А. АГРОКЛІМАТИЧНА ОЦІНКА ЗАПАСІВ ПРОДУКТИВНОЇ ВОЛОГИ ПІД ОЗИМОЮ ПШЕНИЦЕЮ У ВІННИЦЬКІЙ ОБЛАСТІ</b>	291
<b>Ковчина І.М. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МІЖНАРОДНИКІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР»</b>	294
<b>Колтунова О.І. ЕФЕКТИВНА ОРГАНІЗАЦІЯ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ</b>	296
<b>Комоні Є.Й. ПОРІВНЯЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ВМІСТУ ВІТАМІНУ С В ЯБЛУКАХ ЗИМОВИХ СОРТІВ</b>	297
<b>Копилов В.О., Недодаєва В.С. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В УКРАЇНІ</b>	300
<b>Коротков В.С., Бейгул В.О. МОДЕЛЮВАННЯ ФОРМОУТВОРЕННЯ ПОВЕРХОНЬ ДЕТАЛЕЙ НА ВЕРСТАТАХ З ЧПК</b>	303
<b>Котова О.П. ПРАКТИКА СТВОРЕННЯ НОВИХ МІСЬКИХ ПАРКІВ (НА ПРИКЛАДІ МІСТА КИЄВА)</b>	305
<b>Крат Е.М. ОТОЖДЕСТВЛЕНИЕ ВЫСШЕГО БЛАГА С ЗЕМНЫМ СЧАСТЬЕМ В ФИЛОСОФСКО – ЭТИЧЕСКИХ ПОСТРОЕНИЯХ ЛЕОНАРДО БРУНИ</b>	308



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>