



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МУКАЧІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМ. ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ**

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ Й ОСВІТИ
В УМОВАХ ПОГЛИБЛЕННЯ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

**Збірник тез доповідей за матеріалами
VI Всеукраїнської науково-практичної конференції**



**Мукачево
13-14 травня 2021 року**



*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет
науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(протокол № 4 від «12» травня 2021 р.)*

С 91

Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : збірник тез доповідей за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 р., Мукачево / Ред.кол. : Т.Д.Щербан (гол.ред.) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2021. – 572 с.

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів». Учасниками конференції розглянуто проблеми та перспективи розвитку педагогічної освіти, психолого-педагогічні аспекти індивідуальної траєкторії професійного становлення особистості, сучасні орієнтири розвитку економіки, управління та інженерії, актуальні проблеми розвитку сфери обслуговування, туризму та збереження історико-культурної спадщини, тенденції розвитку сучасного суспільно-політичного та культурно-мистецького простору.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, аспірантів та студентів, які займаються науково-дослідною роботою.

Редакційна колегія:

Щербан Т.Д. – д-р психол. наук, професор (голова);

Гоблик В.В. – д-р екон. наук, професор;

Кобаль В.І. – канд. пед. наук, доцент;

Пігош В.А. – канд. екон. наук, доцент;

Максютова О.В. – провідний фахівець ВНТД.

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

ЛИПЧАНКО-КОВАЧИК О.В., ПАЙЯППІЛЛІ ЛІДЖІ Religious aspects of foreign language teaching	335
ЛУКАЧИНА М.Ф. Use of educational internet resources in the process of formation of phonetic competence of future english teachers	337
МАРТИН Н.В., КОНЧОВИЧ К.Т. Особливості дидактичних засобів контролю та самоконтролю учнів у процесі вивчення іноземної мови	339
МАРЦЕНЮК М.О. Психологічні аспекти індивідуалізації навчання дітей з ООП	341
MISHAK V.M. Features of studying foreign languages in eu schools	343
МОВЧАН К.М., БУДЯНЕНКО Н-Є. В. Наукова бібліотека університету – потужний інформаційний центр	345
MORHUN I.V. Activities to activate and maintain a communicative classroom	346
НИКУЛЯК О. Г. Особливості професійної підготовки майбутнього вихователя у ЗВО	349
ОСТРОВСЬКИЙ О.О. Формування готовності майбутніх учителів української мови і літератури до професійної діяльності в міжкультурному освітньому середовищі	351
ПАВКО А.І., КУРИЛО Л. Ф. Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності і творчого потенціалу науково-педагогічного працівника університету	353
РОЗМАН Є. В., БАРЧІ Б.В. Юнацький вік: як крок до зрілості	355
РОЗМАН І.І. Особливості викладання зарубіжної літератури у старших класах ..	357
РОЗМАН І.І., ГРИГА О.М. Теоретичні основи управління інноваційним розвитком закладу освіти	359
РОЗМАН І.І., МАЛАКОВСЬКА Г-К. Я. Вплив єдиної інформаційної системи управління освітою на діяльність закладу загальної середньої освіти	361
РОЗМАН І.І., КРИВАНИЧ Л.Ю. Організація самостійної роботи дітей з особливими потребами	362
РОЗМАН І.І., РОПАС Ю.Д. Інформаційна підтримка впровадження інноваційних технологій в системі дошкільної освіти	364
РОЗМАН І.І., СІВАК А.М. Особливості управління інноваційним розвитком закладу загальної середньої освіти	365
СКОБЛЕЙ О.І. Основні напрями виховної роботи з студентами у гуртожитку	367
ТЕЛИЧКО Н. В. Цінності та мотивація до професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов у філософському сенсі	369
ТЕЛИЧКО Т.В. Training of future teachers of preschool education institutions for pedagogical work in the conditions of interdisciplinary approach	371
FELTSAN I. Psycholinguistic approach to the development of foreign language teacher proficiency	373
ШТИХ І.І. Формування поняття психологічної норми в процесі професійної підготовки майбутніх психологів	374
ЩЕРБАН Т.Д., КАЧАН М. Емоційний аспект агресивної поведінки підлітків	376
ЩЕРБАН Т.Д., ЛИПЕЙ М.І. Динаміка розвитку самосвідомості підлітків	379
ЩЕРБАН Т. Д., БРЕЦКО І. І., БАБИЧ К.І. Характеристика я-концепції сучасного підлітка	381
ЩЕРБАН Т. Д., БРЕЦКО І. І., ШИЩЕР А.В. Вікові особливості феномену самотності	382

2. European Profile for Language teacher education. – A frame of reference. *Final Report*. 2014. 124 p.

3. Achtenhagen F., Renold U. Competence oriented teacher training. Old research demands and new pathways. Rotterdam, the Netherlands: Sense. 2016. 510 p.

УДК [027.021:378.4]:004(043.2)

МОВЧАН К.М., БУДЯНЕНКО Н-С. В.,
Мукачівський державний університет

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА УНІВЕРСИТЕТУ – ПОТУЖНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЦЕНТР

В умовах переходу до інформаційного суспільства перед бібліотеками ще з більшою гостротою постає проблема трансформації книгозбірень із пасивних автономних сховищ документованих знань на паперових носіях в активних розповсюджувачів їх засобами електронних комунікацій та навігаторів у безмежному світі інформації. Колектив Наукової бібліотеки МДУ постійно працює над створенням інформаційного ресурсного середовища для підтримки навчального та наукового процесів, інноваційної діяльності університету, надаючи користувачам різноманітні бібліотечно-інформаційні послуги, притримуючись відкритості та доступності.

Наукова бібліотека МДУ не стоїть на місці, оскільки сучасний стан її розвитку характеризується змінами головних пріоритетів діяльності об'єднуючи традиційність бібліотечної роботи з мобільністю і гнучкістю сучасних електронних ресурсів, надає користувачу можливість по-новому підійти до забезпечення студентів і науково-педагогічних працівників інформаційними ресурсами.

В запровадженні новітніх методів обслуговування бібліотечними працівниками зроблений акцент на створенні віртуальних сервісів і служб. Важливим інформаційним ресурсом є веб-сайт бібліотеки, який є інструментом для просування бібліотечної діяльності, представляє й оперативно рекламує всі її аспекти та різноманіття інформаційних ресурсів, підвищує престиж бібліотеки. Сайт є віртуальним входом у бібліотеку, яка надає доступ до дистанційних послуг таких як: «Електронний каталог», «Віртуальні виставки», «Дистанційне замовлення електронних документів», «Віртуальна довідка»[1].

Електронний каталог забезпечує багатоаспектний оперативний пошук як за всіма елементами бібліографічного опису так і за тематикою документів. Каталог доступний до користувача цілодобово у віртуальному просторі що значно спрощує пошук необхідних джерел.

Для повного задоволення науково-інформаційних потреб користувачів бібліотека розширила свій читальний зал, запровадивши послугу «Електронний читальний зал», яка надає доступ до читальних залів провідних світових електронних бібліотек, що значно покращило якість підготовки до занять.

З метою забезпечення навчального та наукового процесу в університеті бібліотека використовує ресурси глобальних мереж та створює власні інформаційні ресурси і розміщує їх в репозитарії. Інституційний репозитарій МДУ(MSU Repository) сприяє зростанню популярності університету шляхом представлення його наукової продукції у глобальній мережі; збільшення цитованості наукових публікацій вчених університету; забезпечення вільного та безкоштовного доступу до них через мережу Інтернет; систематизації, зберігання в електронному вигляді повних текстів творів[1].

Значна увага приділяється формуванню інформаційної культури студентів шляхом проведення бібліотечних занять, семінарів-практикумів з науково-педагогічними працівниками МДУ, днів інформації, на яких працівники бібліотеки інформують про нові надходження, навчають студентів самостійному пошуку інформації, оволодінню методами їх обробки. У рамках навчально-виховної роботи науковою бібліотекою проходять літературні вечори, тематичні вечори, презентації, екскурсії, благодійні акції.

Працівники бібліотеки для ефективного використання наукометричних баз даних, електронних бібліотек приймають участь у вебінарах, проводять семінари для співробітників, студентів.

Література

1. Бібліотека сьогодні.– Режим доступу: <https://msu.edu.ua/library/biblioteka-sohodni/>

УДК 378:373.2.011.3-051:005.336.

MORHUN I.V.,
Mukachevo state university

ACTIVITIES TO ACTIVATE AND MAINTAIN A COMMUNICATIVE CLASSROOM

Student-centered instruction is a shared goal in English settings that embrace communicative language teaching (CLT) principles. Student-centered classrooms create opportunities for learners to have consistent and meaningful interactions—two-way exchanges of ideas. As the popularity of student-centered classrooms has grown, knowledge-based objectives (testing for grammar and vocabulary knowledge) have been overtaken by more-communicative learning objectives. Beyond memorizing grammar or vocabulary for drills or exams, students must show that they can use real-life language to perform speaking and writing activities, often in small groups.

Task-based national curricula typically ask students to communicate by “sharing answers” at each stage of a lesson, including the beginning (pre-), middle (during-), and end (post-) stages [5]. While in-service teachers understand the need for interactive pair work, many report that they do not have time to include more meaningful interactions beyond just sharing answers. Furthermore, some teachers still use traditional methods that involve a sequence known as *present, practice, produce* (also known as “PPP”), in which they present new grammar or vocabulary before students are expected to produce it. These practices may hinder more-meaningful



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>