



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МУКАЧІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. Б.ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМ. ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ**

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ Й ОСВІТИ
В УМОВАХ ПОГЛИБЛЕННЯ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

**Збірник тез доповідей за матеріалами
VI Всеукраїнської науково-практичної конференції**



**Мукачево
13-14 травня 2021 року**



*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет
науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(протокол № 4 від «12» травня 2021 р.)*

С 91

Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів : збірник тез доповідей за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 р., Мукачево / Ред.кол. : Т.Д.Щербан (гол.ред.) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2021. – 572 с.

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів». Учасниками конференції розглянуто проблеми та перспективи розвитку педагогічної освіти, психолого-педагогічні аспекти індивідуальної траєкторії професійного становлення особистості, сучасні орієнтири розвитку економіки, управління та інженерії, актуальні проблеми розвитку сфери обслуговування, туризму та збереження історико-культурної спадщини, тенденції розвитку сучасного суспільно-політичного та культурно-мистецького простору.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, аспірантів та студентів, які займаються науково-дослідною роботою.

Редакційна колегія:

Щербан Т.Д. – д-р психол. наук, професор (голова);

Гоблик В.В. – д-р екон. наук, професор;

Кобаль В.І. – канд. пед. наук, доцент;

Пігош В.А. – канд. екон. наук, доцент;

Максютова О.В. – провідний фахівець ВНТД.

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

FEATURES OF STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN EU SCHOOLS

Effective foreign language teaching requires from the teacher professional skills in the organization of students' learning activities, which consists in the ability to select and organize educational material, methods, techniques, teaching aids, which largely depends on the final result of the quality of knowledge acquisition.

The success of learning a foreign language largely depends on the teacher's approach to learning. The term "approach" means a general initial conceptual position, ie a learning strategy [2, p. 148].

At the present stage, the following main approaches to teaching foreign languages are distinguished: behaviorist; intuitively conscious; communicative; culturological or intercultural; communicative-activity; situational; thematic; competence-activity; pragmatic; informative; innovative; cognitive; individual [1, p. 32].

Already traditional among modern technologies of teaching inoz. steel languages:

- technologies of explanatory - illustrative learning;
- personal-oriented learning;
- developmental learning;
- professionally-oriented training;
- gaming technologies;
- design technologies;
- technologies of cooperation and learning in cooperation;
- case cases;
- technologies of problem-based and project-based learning;
- modular technologies;
- technologies of intensive training.

However, an important role today is given to such innovative technologies as:

- interactive learning technologies;
- training technologies;
- information and telecommunication technologies or multimedia,
- work with educational computer programs, creation of presentations in the software environment Open Office Impress, Microsoft PowerPoint, use of Internet-resources,
- the latest test technologies (creation of a bank of diagnostic materials from the course of the subject "Foreign language" for computer testing), -podcasting,
- sensor training programs for sound simulation,
- electronic libraries,
- multimedia textbooks, encyclopedias,
- learning a foreign language on forums, blogs, platforms,

conducting on-line interaction, webinars, via e-mail, Skype, etc. [3, p. 72].

Analyzing theoretically and implementing in practice different approaches, technologies, methods, the teacher must realize that all of them are not simple "algorithms", and their rational and motivated use requires a creative approach and they have, first of all:

- create an atmosphere in which the student feels free and comfortable, stimulate his interests, develop a desire to use a foreign language in practice;
- encourage the student as a whole, affecting his emotions, feelings, etc .;
- stimulate his language, cognitive and creative abilities;
- activate the student, making him the main actor in the learning process, actively interacting with other participants in this process;
- create situations in which the teacher is not a central figure, ie, the student must realize that learning a foreign language is related to his personality and interests, and not to the techniques and teaching aids used by the teacher;
- teach the student to work on the language independently at the level of his physical, intellectual and emotional capabilities - while ensuring the differentiation and individualization of the educational process;
- provide different works in the audience: individual, group, collective, to some extent, stimulating the activity of students, their independence, creativity [2, p. 142].

Література

1. Ammi C. Innovative Technology and Globalization / Chantal Ammi, Cambridge Scholars Publishing, 2017. – 314 p.
2. Blommaert, J. Discourse: A critical introduction / J.Blommaert. – Cambridge University Press, 2005. – 253 p.
3. European Profile for Language teacher education. – A frame of reference. *Final Report*. 2014. 124 p.

УДК 378; 371.134

КРАВЧЕНКО Т.,
Мукачівський державний університет

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З МАРКЕТИНГУ У ПРАЦІ БРИТАНСЬКИХ НАУКОВЦІВ

Сучасне суспільство в Україні і світі знаходиться в стані активних змін, які є характерними для всіх сфер життя. Соціальна та економічна глобалізація, інтенсифікація технологій часто випереджає осмислення нових можливостей, економічні та політичні кризи дають підстави стверджувати про стадію розвитку суспільства, на якій зміни є звичним фоном повсякденності і вимагають негайного, випереджаючого реагування на суспільні і духовні трансформації.

Науковці, дослідники наголошують на необхідності, але недостатності традиційних знань, умінь і навичок для досягнення успішності і затребуваності особистості в сучасному суспільстві. Необхідним є комплекс якостей, що включає в себе окрім професійних знань, умінь і навичок досвід практичної діяльності, адекватну соціальну поведінку, здатність і готовність до самоосвіти тощо.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>