

Садварій А. І., студентка ПО-1сп;
Науковий керівник:
д. пед. н., професор Товканець Г. В.
Мукачівський державний університет

НАЦІОНАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС

Національне виховання – це формування ціннісного ставлення до свого народу, звичаїв, традицій та духовенства. Як писала українська, громадська діячка С. Русова (1856–1940), « Національне виховання – забезпечує кожній нації найширшу демократизацію освіти, коли її творчі сили не будуть покалічені, а, значить, дадуть нові оригінальні, самобутні скарби задля вселюдного поступу: воно через пошану до свого народу виховує в дітях пошану до інших народів...». [2].

Головною метою національно виховання є набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури [1].

Мета національного виховання конкретизується через систему виховних завдань, провідними з яких є такі:

- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів;
- відхід від уніфікації в процесі виховання, від орієнтації на «усередненого» вихованця;
- формування національної свідомості і людської гідності, любові до рідної землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати;
- виховання правової культури: поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки, знання та дотримання законів;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, старших, культури та історії рідного народу;
- формування мовної культури, оволодіння українською мовою та її вживання в повсякденному житті;
- виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування нею власної світоглядної позиції;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти та інших добродійностей;
- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою, толерантності, поваги до жінки, любові до рідної землі;
- забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорона й зміцнення їх фізичного, психічного та духовного здоров'я;
- формування соціальної активності та відповідальності особистості через включення вихованців у процес державотворення, реформування суспільних стосунків;
- забезпечення високої художньо-естетичної культури, розвиток естетичних потреб і почуттів;
- вироблення екологічної культури людини, розуміння необхідності гармонії її відносин з природою;
- прищеплення глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями індивідуальної свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- спонукання вихованців до активної протидії проявам аморальності, правопорушенням, бездуховності, антигромадській діяльності [1].

Національне виховання у початкових класах здійснюється як навчально-пізнавальна діяльність, як на уроках, так і в позаурочний час. У молодшому шкільному віці, необхідно формувати у дітей здатність пізнавати себе у ролі сім'ї, учня, друзів, дитячого гуртка, виховувати у дитини любов до рідного слова, рідної мови, традицій та звичаїв свого народу та інших зокрема.

Національне виховання дітей молодшого шкільного віку у позаурочний час може відбуватися за допомогою виховних годин, годин спілкування, різних бесід та відвертих розмов. Наприклад, проводити такі:

- Бесіда «Моя люба Україна»
- Виховна година «Українські обереги. Рушник.»
- Виховна година «Я і моя родина»
- Година спілкування «Рідний край, де ми, живемо»

Найкраще було б, проводити виховні години із: волонтерами, учасниками бойових дій, різними визначними людьми та не забувати й про майстер класи. Акцентувати увагу молодших школярів необхідно на звичаях, традиціях.

Отже, засвоювати і зберігати дітьми традиції та звичаї свого народу, є важливим засобом зміцнення національної свідомості, згуртування і єдності всієї нашої нації і великої родини.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Концепція національно-патріотичного виховання молоді [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/legislation/other/5397/>. – Назва з екрану.
2. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році від 25.07.2016 р. № 2.1/10-1828.
3. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://govuadocs.com.ua/docs/index-19246059.html>. – Назва з екрану.

Свистак Д.М., студентка групи ДО-1мз
Науковий керівник:
к. пед.н., доцент **Чекан О.І.**
Мукачівський державний університет

МОВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

У Національній доктрині розвитку освіти України, Базовому компоненті дошкільної освіти та Законі України «Про дошкільну освіту», чітко окреслено ключові тенденції розвитку сучасної системи національної освіти та нові вимоги підготовки дітей шестирічного віку до навчання і виховання. Зважаючи на те, що дошкільний вік – це період найбільш інтенсивного розвитку пізнавальних мотивів, а формування пізнавальних інтересів тісно пов'язане з процесом розвитку мовлення, то *мовленнєва підготовка* старших дошкільників розглядається як одна зі складових загальної підготовки до школи та виступає запорукою їх успішної інтеграції у шкільний соціум і подальшої самореалізації.

Питання мовленнєвої підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі всебічно й активно висвітлюється у вітчизняних і зарубіжних психолого-педагогічних джерелах у напрямках: визначення початкового змісту навчання мови та мовлення у дошкільному закладі (А. Богуш, Н. Гавриш, О. Сохін, В. Тарасун, Л. Фомічова, О. Ушакова, М. Шеремет); усвідомлення мовлення дитиною (Л. Журова, Д. Ельконін, С. Карпова, Ф. Сохін та ін.); розвиток окремих мовленнєвих навичок (звуковимовляння, граматичної правильності, зв'язного мовлення, словника, мовленнєвої творчості тощо (О. Амацьєва, Г. Белякова, Н. Гавриш, Л. Калмикова, Н. Луцан,



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>