

Список використаних джерел

1. Рего Г.І. Полікультурне виховання та формування етнічної толерантності дітей в дошкільному навчально-виховному закладі / Ганна Іванівна Рего // Науковий вісник Мукачівського державного університету Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 2 (6) ' 2017. – С.158-160.

РОЗМАН І.І.,

Мукачівський державний університет, Україна

ТОНКОШКУРОВА Л.І.

Мукачівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 20 ім. О. Духновича, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ШКІЛЬНИЙ КУРС ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ»

У закладах середньої освіти прийнято всі навчальні дисципліни розподіляти на дві групи: предмети природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклу.

У школі освітньо-виховний процес вважається цілісним і якісним саме тоді, коли всі складові зазначених циклів є у наявності. Кожна окремо взята дисципліна, має спеціально розроблену програму навчання. Ми розглянемо предмет «Зарубіжна література», який відноситься до суспільно-гуманітарної складової програми. У сучасному світі пропонується безліч методичних розробок, рекомендацій, побажань для змістовно-якісного проведення уроку та подачі шкільного матеріалу. Але, насамперед, необхідно детально ознайомитись із Державним стандартом шкільної програми, який є нормативним документом, що фіксує коло основних знань, умінь та навичок, які підлягають засвоєнню навчального предмету.

У Мукачівському державному університеті розроблено робочу програму «Шкільний курс зарубіжної літератури», яка є складовою змісту навчальної підготовки філологів, майбутніх учителів англійської мови та зарубіжної літератури й побудована на відповідних теоретичних, наукових засадах та практичній підготовці.

Зміст курсу розрахований на засвоєння його кожним студентом як денної, так і заочної форми навчання. Основним завданням викладача є формування у студентів відповідних теоретичних та творчих знань, надання їм практичної спрямованості та формування вміння використовувати їх у практичній діяльності (навчанні, викладанні) та в житті загалом.

Загальними завданнями оцінювання є: визначення рівня навчальних досягнень студентів; стимулювання їх мотивації до здобуття знань; визначення рівня здібностей студентів, їх потреби в додатковому навчанні; виставлення відповідної оцінки.

Програма із дисципліни «Шкільний курс вивчення зарубіжної літератури» для студентів за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) розроблена відповідно до програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література 5-9 клас», у якій вивчення зарубіжної літератури побудовано на поєднанні:

- 1) у 5-7 класах проблемно-тематичного й жанрового принципів;
- 2) у 8-9 класах – історико-літературного й жанрово-родового принципів.

Така структура дає можливість вивчати твори зарубіжної літератури не тільки за хронологією, а й за принципом концентричного розширення (від простого – до складного, від початкових уявлень про літературне явище або творчість письменника – до поглиблення знань про них).

Для оцінювання процесу та результатів вивчення «Шкільного курсу зарубіжної літератури» розроблені чіткі, зрозумілі й відомі студентам критерії, відповідно до яких виставляється оцінка, і використовуються при цьому такі методи, як: усне опитування, тестування, оцінювання виконання творчих завдань тощо.

Підготовка спеціалістів за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів вищезазначеного фахового спрямування, – головна мета дисципліни.

Особливістю програми є те, що студенти зможуть висвітлювати зміст програми окремо по класам: з п'ятого до дев'ятого включно. Вони навчатимуться аналізувати як фольклорні твори, так і характеризувати особливості розвитку пригодницького сюжету у творах, простежувати динаміку образів; усвідомлювати цінності життя, визначати прихований зміст висловлювання; сприймати природу як цілісну систему; розуміти особисту відповідальність кожної людини за збереження здобутків цивілізації. Зможуть визначати специфіку священних книг людства як пам'ятки культури й джерело літератури; розглядати Античну літературу в контексті літератури світової; характеризувати особливості літератури Середньовіччя; репрезентувати Відродження як літературну епоху; характеризувати історико-літературний процес XVII століття (бароко і класицизм). А найголовніше – зможуть використовувати гуманістичний потенціал рідної й зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України, порівнювати мовні та літературні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності.

Важко переоцінити роль зарубіжної літератури у житті людини: саме вона формує життєві цінності вже із шкільних років. Завдання викладача вишу полягає у ознайомленні студентів з особливостями реалізації наскрізних ліній у вивченні шкільного курсу зарубіжної літератури.

Список використаних джерел

1. Навчальна програма із зарубіжної літератури для 5-9-х класів для загальноосвітніх навчальних закладів затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804.

РОМАН Г.В.,
РЕГО Г.І.

Мукачівський державний університет, Україна

ПРОФЕСІЙНІ ЯКОСТІ СУЧАСНОГО ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

На даному етапі розвитку нашої держави, інтеграція в європейський простір є одним з найбільш актуальних напрямів модернізації системи освіти України. У



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>