

Специфіка даного періоду полягає в тому, що на перший план виходить фізичний компонент здорового способу життя, духовний і соціальний – лише починають прокладати собі дорогу до життя. Уявлення про них поки що хибують на надмірну наївність і прямолінійність, а також мають переважно міфологічний характер, що пояснюється недосконалістю суспільної й наукової свідомості.

Список використаних джерел

1. Брехман И.И. Валеология – наука о здоровье/ Брехман И.И. Брехман. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 206 с.
2. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере // Вернадский В.И. Начало и вечность жизни/ В.И.Вернадский.- М.: Сов. Россия, 1989. – С. 166-188.
3. Сущенко Л.П. Історичний аспект становлення поняття «здоровий спосіб життя» людини у давньому світі та середніх віках / Л.П. Сущенко // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з валеології «Формування, збереження і зміцнення здоров'я підростаючого покоління як обов'язковий компонент системи національної освіти». – К.: ІЗМН, 1997.
4. Сущенко Л.П. Соціальні технології культивування здорового способу життя людини/ Запоріж. держ. ун-т. / Л.П. Сущенко. – Запоріжжя, 1999. – 308 с.

ГАЛА М.І.,
ХРОМЕНКО Н.І.

Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж
Мукачівського державного університету, Україна

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ

Одним із пріоритетних напрямів реформування освіти, визначених Державною національною програмою «Освіта. Україна ХХІ сторіччя», є необхідність «досягнення якісно нового рівня у вивченні іноземних мов». На відміну від інших предметів, іноземна мова – це ціла галузь знань, оскільки розкриває перед людиною скарбницю іншомовної культури, нові стилі життя. Євроінтеграція України потребує досконалого володіння іноземними мовами. Сучасні технології підготовки конкурентноспроможного фахівця передбачають моделювання студента як майбутнього професіонала, а головним критерієм цього процесу є професійна готовність до своєї майбутньої діяльності. В свою чергу, необхідно зазначити, що виконання навчального плану підготовки фахового молодшого спеціаліста залежить від всіх викладачів, які є проміжною структурою між моделлю майбутнього конкурентноспроможного фахівця і студентом, який оволодіває цією моделлю.

Одним з найважливіших факторів розвитку освіти є впровадження сучасних технологій при викладанні іноземної мови. Інноваційні технології в більшості випадків ототожнюються з інформаційними, що певною мірою відтворює лише дві позиції – новизну, яка підтримується за рахунок стрімкого вдосконалення технічних характеристик сучасних пристроїв, і системні зміни, що є похідними від першої позиції. З іншого боку, цілісність і цілеспрямованість змін виходять далеко за межі застосування інформаційних технологій. Тобто ми виходимо на логічне

твердження: все, що стосується впровадження інформаційних технологій, можна вважати інноваційними технологіями, проте інноваційні технології суто ними не обмежуються. Йдеться про більш широке поле впровадження змін у освіті, в нашому випадку, мовній. Здається доцільним розгляд впровадження інноваційних технологій у двох площинах: інформаційно-комунікаційній і комунікативнодіяльнісній. Головними аспектами впровадження в освіту сучасних технологій є:

- технологізація всіх видів навчання;
- упровадження сучасних комп'ютерних і мереживних технологій
- зростання та широке застосування нових інформаційно-освітніх технологій [3].

Необхідною умовою використання інформаційних технологій є реформування системи освіти. Якісна мовна підготовка студентів неможлива без використання сучасних інноваційних освітніх технологій, що передбачає використання інформаційних та комунікаційних технологій у навчанні, проектну роботу, дистанційні форми роботи в навчанні іноземних мов тощо . Саме тому їх використання визначене як один з пріоритетних напрямів реформування освіти.

Методи навчання не є простими алгоритмізованими одиницями, їх раціональне та вмотивоване використання на заняттях з іноземної мови вимагає креативного підходу з боку викладача. Ці технології допомагають реалізувати особово-орієнтований підхід у навчанні, забезпечують індивідуалізацію та диференціацію навчання з урахуванням здібностей студентів, їхнього рівня знань.

Інформаційні технології приносять в аудиторію учасників комунікації, розширюють навчальну аудиторію до розмірів світу, однак викладачеві необхідно набагато більше знарядь, щоб залучити студентів до комунікації. Одним із них є орієнтованість на конкретні завдання і види діяльності, які лежать в основі комунікативно-діяльнісного підходу до навчання іноземних мов.

Британський методист К. Пім зауважує, що за останні 20 років відбулися надзвичайні зміни, які інтегрували технології в життя кожної окремо взятої людини. Однак трохи більше часу потребував процес впровадження інноваційних технологій в освітній сектор, але поступово викладачі усвідомили потребу адаптації інноваційних технологій у викладанні іноземної мови [1, с.20].

Отже, навчання іноземних мов буде ефективним саме завдяки комплексному застосуванню засобів новітніх інноваційних технологій та залежить від здатності викладача застосовувати гуманістичний підхід до навчання, від розуміння необхідності відмовитися від авторитарного методу викладання.

Список використаних джерел

1. G. Motteram (Ed.) (2013). Innovations in Learning Technologies for English Language Teaching, British Council, London 196p.
2. Birgit Schlachter (2014). Formen und Funktionen von Anschlusskommunikation im Internet Eine empirische Erkundung des Tribute von Panems-Forums. In Weinkauff, Gina et al.(Hg.): Kinder-und Jugendliteratur in Medienkontexten. Adaption – Hybridisierung – Intermedialität – Konvergenz., Frankfurt a. M. S. 267-284.
3. Інноваційні технології на уроці німецької мови / Упоряд.: Л. Горбач. – К.2008. – С. 4 – 9, 87 – 89.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>