

УДК 373.2.091.113:005.3

Малиш А.Ф.,
 магістр спеціальності «Освітні, педагогічні науки»,
 Мукачівський державний університет
 Науковий керівник: Розман І.І.,
 кандидат педагогічних наук,
 доцент, доцент кафедри англійської філології
 та методики викладання іноземних мов
 Мукачівський державний університет

УПРАВЛІНСЬКА МАЙСТЕРНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ

Управлінська компетентність є складовою професійної кваліфікації керівника, визначальним чинником вдосконалення управління закладом і результативності його управлінських дій.

Формування управлінської компетентності керівника закладу дошкільної освіти вивчається в таких основних напрямах:

- обґрунтування загальних основ педагогічного менеджменту (Л.Даниленко, Г.Єльнікова, В.Маслов, В.Олійник, В.Пікельна, А.Єрмола, Л.Карамушка, Ю.Конаржевський, О.Мармаза, та інші);
- розкриття специфіки управлінської діяльності адміністрації дошкільного навчального закладу (В.Андрєєва, Л.Артемова, К.Біла, А.Бондаренко, Г.Васильєва, Т.Колодяжна, К.Крутій, та інші);
- висвітлення питань професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти (Л.Артемова, Г.Беленька, А.Богущ, Г.Бурма, Т.Горюнова, та інші);
- розробка науково-методичного забезпечення змісту дошкільної освіти (Л.Артемова, І.Бех, А.Богущ, О.Кононко, Н.Протасова, та інші) [2].

Невід'ємним атрибутом професійно-педагогічної компетентності керівника в системі освіти вважають його суб'єктивну та об'єктивну готовність здійснювати управлінську діяльність, яка спрямована на досягнення цілей функціонування навчального закладу. Управлінська компетентність керівника ЗДО є інтегрованим особистісним утворенням педагога, що відображає єдність його теоретичної та практичної готовності до ефективного здійснення різноманітних управлінських функцій (інформаційно-аналітичної, мотиваційно-цільової, планово-прогностичної, організаційної, контрольної-регулятивної та ін.).

Управлінська компетентність керівника ЗДО передбачає високий рівень управлінських знань, умінь, досвіду та завжди має особистісне забарвлення якостями конкретної людини.

Управлінська компетентність виявляється в таких основних ознаках, як:

- оперативність і мобільність управлінських знань, розуміння їх значення для практики керівництва, що вимагає постійного оновлення фонду знань, його поповнення новими науковими даними, оперативними відомостями про стан керованого об'єкта;
- гнучкість методів управлінських рішень, алгоритмів розв'язання завдань, тобто здатність керівника не лише знати сутність управлінської проблеми, але й вирішувати її практично, причому оптимальним способом;
- критичність мислення, що надає можливість обирати оптимальні рішення, аргументувати вибір, відкидати помилкові шляхи;
- наявність достатнього для управління досвіду керівництва (керівник систематично аналізує свій досвід й, виходячи з нього, приймає обґрунтовані, найбільш оптимальні в конкретній ситуації, рішення) [2].

Ефективна діяльність сучасного керівника ЗДО значною мірою залежить від управлінських якостей керівника, його професійної компетентності.

Розвивати управлінську компетентність керівника ЗДО необхідно у процесі постійного навчання за трьома напрямками професійного зростання:

1. Розвиток наявних позитивних якостей, цілеспрямоване їх удосконалення – треба лише мати більш критичне та помірковане ставлення до власних сил, вміння до їх аналізу та навички роботи над самим собою.

2. Формування вмінь та знань, котрих керівник немає, але які дуже необхідні для професійної діяльності на високому рівні. Тут необхідна допомога консультантів, колег, що володіють арсеналом досвіду у роботі цього плану.

3. Постійне поповнення та оновлення знань, зростання особистої конкурентної спроможності, формування навичок здорового способу життя [1].

Майстерність в управлінській діяльності суміщає визначеність всієї структури процесів, яку вносить керівник в хід реалізації управлінської функції в конкретних умовах, гнучкість в залежності від умов і легкість здійснення процесів керівництва.

Майстерність управлінця визначається рівнем розвитку рефлексивної самоорганізації, душевно-духовних якостей і психофізичної рухливості.

Зазначимо, що управлінські кадри, які націлені на особистісно-професійний розвиток, досягнення високого рівня професіоналізму, зазвичай досягають та реалізують свої плани в процесі професійної кар'єри.

Управлінська професійна компетентність керівника дошкільного навчального закладу – це характеристика, яка вимагає від нього: перманентного розвитку, вдосконалення, оновлення знань і умінь менеджера освіти, залучення до управлінських процесів широкого загалу педагогічної громадськості, батьків, громадських організацій, створення принципово нових моделей науково-методичної роботи в дошкільному закладі, вміння ставити актуальні та теоретично обґрунтовані практично значущі цілі, вміння здійснювати тактичне планування діяльності всіх учасників освітнього процесу, зокрема й своєї, вміння за допомогою ефективних засобів обирати й реалізувати поставлені цілі та коригувати раніше визначену тактику, співвідносячи її з реальними умовами освітнього процесу, вміння здійснювати кваліфікований самоаналіз та аналіз діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Список використаних джерел

Москаленко Л.А. Розвиток управлінської компетентності керівника дошкільного навчального закладу // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.svyatoshinruo.kiev.ua/2013-10-10-14-41-03/3485-2015-03-12-10-34-16>

Шелар С.М. Управлінська компетентність як чинник управлінської майстерності керівника дошкільного навчального закладу // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tme.uuo.edu.ua/docs/Dod/2_2010/shelar.pdf

УДК 37.015

Мочан Т.М.,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри теорії та методики
початкової освіти
Мукачівський державний університет
Кохан О.В., студентка,
Мукачівський державний університет

ОСОБЛИВОСТІ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Проблема якості освіти є загальнодержавною, регіональною та локальною для кожного загальноосвітнього навчального закладу. Розв'язання проблеми якості освіти зумовлює необхідність опрацювання та впровадження стратегії й тактики діяльності педагогічних колективів щодо забезпечення прогнозування якості освіти; розробки проекту впровадження системи моніторингу якості освіти в навчальних закладах та передбачення в ньому мобілізації зусиль педагогів і учнів на його реалізацію; визначення показників, критеріїв та методики оцінювання, спостереження, корекції, аналізу й узагальнення результатів,



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>