



Міністерство освіти і науки України
Мукачівський державний університет
Кафедра англійської філології та методики викладання іноземних мов



Країнознавство

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни

**для студентів
денної та заочної форм навчання
спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))»**

**2020
Мукачево**

УДК 37.016:908(072)(075.8)

*Розглянуто та рекомендовано до друку Науково-методичною радою
Мукачівського державного університету
протокол № _ від « _ » _____ 2020 р.*

*Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри англійської філології та методики
викладання іноземних мов,
протокол № _ від « _ » _____ 2020 р.*

Рецензент:

M54

О. В. Липчанко-Ковачик. Країнознавство: методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 014 «Середня освіта (Мова і література (англійська))» / Укладач О.В. Липчанко-Ковачик.– Мукачево: МДУ, 2020. – 36с. (1,45 авт.арк).

Анотація

Видання містить практичні та інструктивні матеріали до організації самостійної роботи студентів, контрольні і домашні завдання, питання та завдання для самоконтролю та контролю досягнутих результатів навчання та перелік рекомендованих джерел.

Призначене для використання студентами в процесі виконання самостійної роботи у процесі підготовки до різних видів занять та форм контролю. Методичні вказівки розроблені у відповідності до програми дисципліни «Країнознавство».

© МДУ
© Липчанко-Ковачик О.В. 2020

ЗМІСТ

1	Передмова	4
2	Методичні вказівки до виконання самостійної роботи	5
2.1	Самостійна робота, що забезпечує підготовку до поточних аудиторних занять	9
2.2	Пошуково–аналітична робота	14
2.3	Наукова робота	15
3	Зміст питань за темами дисципліни, що винесені на самостійну роботу	16
	Тема 1	16
	Тема 2	17
	Тема 3	18
	Тема 4	18
	Тема 5	19
	Тема 6	19
	Тема 7	20
	Тема 8	20
	Тема 9	21
	Тема 11	21
	Тема 12	22
	Тема 13	22
	Тема 14	22
	Тема 15	
4	Контрольні і домашні завдання для самостійної роботи	23
5	Питання та завдання для самоконтролю та контролю досягнутих результатів навчання	26
6	Критерії оцінювання самостійної роботи студентів	30
7	Список рекомендованих джерел	35

1. ПЕРЕДМОВА

Метою викладання навчальної дисципліни «Країнознавство» є формування у студентів системи сучасних лінгвокультурних знань, органічно поєднуючи вивчення національної культури та історії як чинників, що визначають самосвідомість народу, – з філологічною метою, – засвоєнням достатнього за обсягом активного лексичного матеріалу. Система сучасних лінгвокультурних знань включає знання про специфіку мовних картин світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв мови, та вмінь застосування набутих знань на практиці іншомовного спілкування, перекладу та в адекватному лінгвокультурному аналізі іноземної мови та мовлення.

Основні завдання вивчення навчальної дисципліни «Країнознавство»:

- встановлення різноманітних зв'язків не тільки між новими, а й між уже набутими знаннями, усунення розриву між теоретичним і практичним матеріалом та його практичним застосуванням, забезпечення послідовності ускладнення навчальних завдань;
- розвиток і вдосконалення культурологічної компетенції перекладача, набуття ним фонових знань, що необхідні під час вивчення іноземної мови;
- ознайомлення студентів з повним аспектом соціокультурного життя Великобританії, США та інших англomовних країн через аналіз відповідних лексичних одиниць, понять, ідіоматичних виразів;
- через засвоєння активного вокабуляру сформуванню у студентів уміння вільно висловлювати свої думки з країнознавчої тематики;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати :

- національну культуру й історію англomовних країн як фактори, що визначають національну самосвідомість народу;
- достатній за обсягом активний лексичний матеріал, що включає реалії країни, ключові слова та вирази, що є типовими для лінгвокультурного простору англomовних країн;
- особливості мовної поведінки носіїв мови;
- особливості соціокультурного життя Великобританії, США та інших англomовних країн;
- маловідомі факти з різних сфер духовної та матеріальної культури англomовних націй;
- систему спеціальних термінів, що позначають національно-специфічні реалії суспільного життя, матеріального побуту, історії та культури кожної англomовної країни;

уміти :

- застосовувати набуті знання для компетентного перекладу відповідних текстів і різних типів дискурсу;
- аналізувати лексичні одиниці, поняття, ідіоматичні вирази;

2. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студентів (далі – СРС) є складовою навчального процесу і основним засобом опанування навчального матеріалу дисципліни «Країнознавство», в час, вільний від обов’язкових навчальних занять.

Мета СРС – сприяти засвоєнню в повному обсязі навчальної програми та формуванню самостійності як особистісної ознаки та важливої професійної якості, сутність якої полягає в умінні систематизувати, планувати та контролювати власну діяльність.

Завдання СРС – вивчення тем, питань, винесених на самостійне опрацювання студентами, засвоєння певних знань, умінь, навичок, закріплення та систематизація здобутих на лекціях та інших аудиторних заняттях знань, їх застосування при виконанні практичних завдань та творчих робіт, виявлення прогалин у системі знань із предмета, забезпечення підготовки студентів до поточних аудиторних занять, контрольного заходу та підсумкового (модульного чи семестрового) контролю.

Зміст СРС визначається навчальною програмою, робочою програмою навчальної дисципліни «Країнознавство», цими методичними матеріалами та методичними матеріалами (рекомендаціями, вказівками) до практичних і семінарських занять з названої дисципліни. СРС виконується згідно з методичними вказівками та у відповідності до переліку і завдань до них (табл. 1).

Таблиця 1. Розподіл годин за темами

Назви тем змістового модуля	ДФН	ЗФН
	СРС	СРС
Тема 1. Country Studies as a theoretical discipline. The subject-matter, the aim of the discipline. The notion of «realia». Geographical realia.	4(з низ 2 год на опрацювання матеріалу лекції / 2 год – матеріалу, що не читається на лекціях)	8
Тема 2. The British Isles. Geographical position of the British Isles. The problem of the term. Modern misunderstanding of the tem. The islands of the British Isles/ The Shetlands.	4 (2/2)	8
Тема 3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Great Britain. National symbols of UK. The UK as the Constitutional	4 (2/2)	8

Monarchy. British customs and traditions.		
Тема 4. Short Outline of British History. Pre-history period. Roman period. Germanic tribes. The Normans. British Royalty. Famous English monarchs.	4 (2/2)	8
Тема 5. England. Geographical position. National symbols. Nature. Currency. Capital city. The system of law and government. The system of education. Language. Religion. Sports. British identity.	4 (2/2)	8
Тема 6. Scotland. Geographical position. National symbols. Nature. Currency. Capital city. The system of law and government. The system of education. Language. Religion. Sports. Famous Scottish Lochs.	4 (2/2)	8
Тема 7. Wales. Geographical position. National symbols. Nature. Currency. Capital city. The system of law and government. The system of education. Language. Religion. Sports. Welsh national traditions.	4 (2/2)	8
Тема 8. The Northern Ireland. Geographical position. National symbols. Nature. Currency. Capital city. The system of law and government. The system of education. Language. Religion. Sports. The “Long War”.	4 (2/2)	8
Тема 9. The Republic of Ireland. Geographical position. National symbols. Nature. Currency. Capital city. The system of law and government. The system of education. Language. Religion. Sports. National icons of Ireland.	4 (2/2)	8
Тема 10. The USA. Geographical position. Capital city. National symbols. Nature. 50 states. Presidents of the USA.	4 (2/2)	8
Тема 11. American History in Short. Colonization. American Revolution. Civil War. Slavery. American English.	4 (2/2)	8
Тема 12. The USA in present world. The system of law and government. The system of education. Language. Religion. Hawaii.	4 (2/2)	8
Тема 13. Canada. Geographical position. National symbols. Nature. Currency. Capital city. Alaska.	4 (2/2)	8
Тема 14. Australia. Geographical position. National symbols. Nature. Currency. Capital city. Tasmania.	4 (2/2)	4
Тема 15. Some More Glimpses on the English-Speaking World. Countries of Commonwealth.	4 (2/2)	2

Holidays in the USA.		
Разом годин	60	110

З урахуванням змісту, цілей та завдань, що вирішуються у процесі СРС з дисципліни «Країнознавство», вирізняються три її основних види:

I – СРС, що забезпечує підготовку до поточних аудиторних занять і вивчення окремих тем або питань, передбачених для самостійного опрацювання;

II – пошуково-аналітична робота;

III – наукова робота.

Таблиця 2. Види СРС та форми контролю

Види та форми СРС.	Форма контролю та звітності
<i>I. Підготовка до поточних аудиторних занять</i>	
1.1. Опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, обов'язкових та додаткових літературних джерел	1.1. Активна участь у різних видах аудиторних занять
1.2. Вивчення окремих тем або питань, передбачених для самостійного опрацювання	1.2. Перевірка правильності виконаних завдань під час консультацій та аудиторних занять
1.3. Виконання домашніх завдань, написання рефератів, підготовка доповідей	1.3. Перевірка правильності виконання завдань, написання рефератів, заслуховування доповідей
1.4. Виконання та письмове оформлення завдань, тестів	1.4. Перевірка правильності виконання завдань і тестів під час аудиторних занять та консультацій
1.5. Підготовка до семінарських, практичних занять	1.5. Активна участь у семінарських, практичних заняттях
1.6. Підготовка до підсумкового (семестрового) контролю	1.6. Перевірка екзаменаційних робіт
1.7. Підготовка до виконання комплексної (або ректорської) контрольної роботи (ККР)	1.7. Виконання ККР (РКР)
<i>II. Пошуково-аналітична робота</i>	
2.1. Пошук та огляд літературних джерел за заданою проблематикою	2.1. Доповідь за підготовленими матеріалами та їх оцінювання на аудиторних заняттях
2.2. Аналітичний розгляд наукових публікацій	2.2. Доповідь та обговорення результатів виконаної роботи під час аудиторних занять
2.3. Аналіз конкретних практичних ситуацій, виконання ситуаційних вправ і т. п.	2.3. Участь у обговореннях, виконання ситуаційних вправ тощо
<i>III. Наукова робота</i>	
3.1. Участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо	3.1. Доповіді на наукових конференціях, семінарах, круглих столах тощо

3.2. Підготовка наукових публікацій (наукових статей, тез тощо)

3.2. Обговорення з викладачем підготовлених матеріалів, подання до друку

Для реалізації СРС у процесі вивчення навчальної дисципліни студенти виконують завдання різних типів і рівнів складності. Студенту пропонуються типи завдань, які передбачають отримання матеріального результату.

Перший рівень СРС забезпечує засвоєння предметних знань, основних понять та термінів, видів та способів діяльності, формування навичок, умінь, але не передбачає самостійного застосування набутого.

Другий рівень СРС формує певні навички та вміння самостійно застосовувати засвоєні знання для виконання певних завдань:

- виконання вправ, тестів, розв'язання правничих ситуацій за лекційними матеріалами теми;
- підготовка контрольних запитань для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу теми;
- узагальнення теоретичних матеріалів за допомогою опорно-інформаційних схем;
- підготовка письмових робіт аналітичного характеру за тематичними матеріалами (рефератів, роз'яснень, консультацій) тощо.

Третій рівень передбачає самостійний інформаційний пошук, прийняття самостійних рішень та творчий рівень застосування набутих знань, навичок, умінь:

- підготовка тез доповіді, написання статей (в тому числі у фахових наукових виданнях), написання курсових та дипломних робіт з тем, що вивчається з дисципліни «Країнознавство».

У процесі самостійної підготовки до практичних занять студенти повинні опрацювати прослуханий лекційний матеріал, всебічно розглянути зміст питань, що виносяться на заняття, опрацювати навчальну літературу, відповідні нормативно-правові акти, опрацювати питання, які винесені на самостійне вивчення. Перевірку засвоєння знань студенти здійснюють за допомогою контрольних питань для опрацювання лекційного матеріалу і підготовки до практичних занять, які охоплюють основні положення, що підлягають засвоєнню студентами відповідно до кожної теми дисципліни «Країнознавство».

Окрему увагу слід приділити засвоєнню рекомендованої основної та додаткової літератури за кожною темою.

Одним із важливих засобів у засвоєнні знань є написання рефератів. Написання реферату повинне починатись із складання продуманого змісту, який складається зі вступу, 2–3 розділів, які можуть ділитись на підрозділи. У вступі визначається мета і завдання, об'єкт і предмет дослідження, практичне і теоретичне значення теми.

В основній частині розкривається зміст досліджуваної проблеми.

Робота повинна завершуватись висновками, в яких викладаються основні результати дослідження.

Важливим засобом у засвоєнні знань студентами є вирішення ситуаційних задач, яке повинно носити творчий, аналітичний та самостійний характер з детальним обґрунтуванням рішень.

2.1. Самостійна робота, що забезпечує підготовку до поточних аудиторних занять

Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни, а саме: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, практикумами, методичними вказівками тощо.

Зміст СРС з конкретної дисципліни може складатися з таких видів:

- уважне слухання і конспектування лекцій;
- підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних тощо);
- виконання практичних завдань протягом семестру;
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом, оформлення звіту про самостійну роботу;
- реферування, анотування рекомендованої літератури;
- формулювання висновків і підсумків;
- відповіді на запитання і самостійне формулювання запитань до навчальної теми;
- складання термінологічних словників, планів;
- підготовка до усіх видів контролю, в тому числі до курсових, модульних і комплексних, ректорських контрольних робіт та підсумкової державної атестації;

При плануванні СРС рекомендується користуватись нормами витрат часу (табл.1), які встановлені на основі багаторічного досвіду викладачів з організації самостійної навчальної роботи студентів.

Таблиця 3

Рекомендовані норми часу на СРС

№ з/п	Вид самостійної роботи	Навантаження, академічних годин
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	0,5 год./1 год. аудиторних занять
2.	Підготовка до семінарських занять	1 год./1год. аудиторних семінарських занять
3.	Підготовка до контрольних заходів (контрольних робіт, тестування, семестрового контролю)	9 год./1 кр. ECTS

4.	Підготовка і написання рефератів тощо	до 18 год. на реферат
5.	Опрацювання окремих розділів програм, які не викладаються на лекціях	3 год./1 год. лекційного матеріалу

Опрацювання лекційного матеріалу. Важливу роль у СРС відіграють лекції. Вони слугують тим підґрунтям та інструментом, що спрямовують студентів до найраціональнішого вивчення навчальної дисципліни, дають йому знання в обсязі, необхідному для подальшого поглибленого вивчення навчальної дисципліни, роз'яснюють найскладніші поняття та положення навчальної дисципліни. Плідна робота студентів на лекціях є запорукою подальшого успішного оволодіння тим необхідним масивом знань, що сприятиме формуванню із студента фахівця з необхідним рівнем знань та навичок. На початку лекції, як правило, викладач оголошує її тему, план проведення та необхідну навчальну літературу і нормативно-правові джерела на наукову і спеціальну літературу він також посилається у ході лекції. Тому студенти повинні уважно слухати викладача, аналізувати отримувану інформацію, а також конспектувати найважливіші та необхідні масиви інформації. Наприкінці лекції можна поставити викладачеві запитання, отримати роз'яснення незрозумілих положень. Належне ведення конспекту забезпечить збереження необхідної інформації, яку у будь-який час можна буде проаналізувати.

Робота над конспектами лекцій, планами практичних занять. При підготовці до практичних занять студент уважно читає складений ним конспект лекції та аналізує повторно отримувану інформацію, звіряє наявність викладеного на лекції та законспектованого ним матеріалу із планом практичного заняття, що знаходиться у навчально-методичному комплексі та методичних матеріалах для практичних занять із обраної дисципліни. При відсутності у конспекті матеріалу з окремих питань лекції, неповне розкриття того чи іншого питання або винесення їх на самостійне опрацювання чи написання реферату, доповіді зобов'язує студента звернутися до рекомендованих підручників, навчальних посібників і нормативно-правових актів.

Вивчення навчального матеріалу з підручників, навчальних посібників, робота з нормативно-правовими джерелами, опрацювання матеріалу за першоджерелами, науковою і спеціальною літературою.

Читання. В залежності від характеру матеріалу, що потрібно опрацювати під час СРС, застосовують різні прийоми читання. *Ознайомче читання* дозволяє отримати про книгу чи статтю загальну уяву. Спочатку вивчають титульну сторінку, анотацію, передмову. Після з'ясування сумарних даних про видання знайомляться зі змістом (переліком розділів). Встановлюється коло питань, які розглянуті автором. Далі гортаються сторінки, читаються вибіркові місця, щоб «схопити» сутність матеріалу, решта швидко переглядається. Подумки треба поновити сутність книги.

Після ознайомчого читання студент повинен вміти коротко переповісти зміст оглянутого видання.

Вивчаюче читання має на меті детальне засвоєння матеріалу з книги чи статті. Воно відбувається після ознайомчого етапу і триває певний час. Вивчаюче читання потребує зосередженості, повернень до опрацьованого, заглиблення у проблему, що викладена, самоперевірок. Необхідно робити записи, витяги, конспект. Завдання вивчаючого читання – ґрунтовне сприйняття матеріалу і можливість його добре запам'ятати.

За характером читання може бути суцільним та вибіркоким. При *суцільному* читається весь текст, не робиться ніяких пропусків. При *вибірковому* – читаються певні фрагменти тексту.

Записи під час читання. При опрацюванні матеріалу для СРС потрібно вести записи, інакше малознайомий матеріал швидко забувається. Такі записи можна робити на полях книги чи статті (якщо це видання з вашої особистої бібліотеки), на окремих аркушах, у зошиті, на картках. На полях роблять помітки олівцем. Визначають найбільш важливі місця, доповнюють своїми знаннями чи міркуваннями викладене, позначають твердження, що викликали схвали або були не зрозумілі. У разі необхідності такі помітки можна стерти. На окремих аркушах роблять записи для тематичних підбірок матеріалу, який потім треба систематизувати. У зошитах опрацьовують великі за обсягом роботи. Картки використовують у разі подальшої компоновки обробленого матеріалу у вигляді картотеки. Записи повинні містити повні вихідні дані про видання. При цитуванні ставлять лапки, у місцях пропуску слів автора – крапки. Обов'язково нотується сторінка видання, рекомендується розділ та параграф. Записи слід починати після ознайомчого читання. Включати в них потрібно найбільш суттєві для видання положення, цифрові дані, основні факти чи гіпотези, нові висновки тощо. Завдання таких записів – швидко відновлювати уявлення про зміст роботи, з вичерпною повнотою пам'ятати та вміти розповісти про окремі, важливі частини тексту.

Конспектування. Воно дає можливість повністю засвоїти самостійно опрацьований матеріал. Застосування конспектування свідчить про значущість певних відомостей у даній СРС. Зміст конспекту повинен дозволити студенту:

- 1) чітко формулювати тематику вивченого;
- 2) робити план засвоєного матеріалу та логічно членувати на частини створений текст;
- 3) розуміти місце самостійно опрацьованого матеріалу у контексті відповідних предмету та галузі знання;
- 4) виділяти у вивченому головне;
- 5) вміти наводити приклади для ілюстрації опрацьованого;
- 6) пов'язувати в систему знання, що були та здобуті самостійно;
- 7) уявляти, як використати самостійно здобуті знання на практиці.

У конспект вносяться тільки найбільш важливі відомості з матеріалу, який вивчається самостійно. Кожний запис потрібно попередньо продумати. Писати слід чітко, швидко, використовувати зрозумілі скорочення слів та умовні позначки. У записах роблять інтервали, залишають береги на кожному аркуші, щоб можна було вносити доповнення, уточнення, виправлення, власні коментарі. Кожну нову думку починають з абзацу. Виділяють назви розділів, визначення, схеми, формули, важкі та найбільш значні місця. Конспект є ефективним якщо міцно закріплює у пам'яті самостійно отриману інформацію.

Складання плану. План – це сукупність основних думок, назв елементів тексту у формі питання чи твердження. Самостійне складання плану сприяє глибокому аналізу тексту: розумінню структури, виділенню основних положень, визначенню головного, відволіканню від менш змістовного, логічному членуванню матеріалу на частини, групуванню власних думок щодо опрацьованого матеріалу.

Формулювання тез. Тези – це коротко сформульовані основні положення тексту, стисле викладення головних його ідей, які увібрали в себе сутність переробленого самостійно матеріалу. Їх записують у вигляді цитат із тексту або своїми словами. У тезах внаслідок їх лаконічності відсутні приклади, що доводять певні факти. Однак тези втраять свій сенс якщо студент не в змозі буди навести ці приклади по пам'яті. Вміння складати тези є свідомством високого рівня підготовки студента та його СРС.

Сприйняття нового матеріалу повинне супроводжуватися його розумінням, яке забезпечує повноту та глибину засвоєної студентом інформації. Зрозуміти – це повністю осягати зміст та форму самостійно вивченого явища чи предмета дійсності, його історичний розвиток та новизну, спрямованість, теоретичну та практичну значущість опрацьованого матеріалу у співвідношенні зі знаннями, отриманими раніше. Головним показником розуміння матеріалу, вивченого самостійно, є вміння правильно використовувати його у нових умовах.

Семінарські заняття. Мета семінарських занять полягає у закріпленні і поглибленні набутих теоретичних знань студентів, опануванні навичками їх застосування при вирішенні конкретних процесуальних ситуативних питань, контролі за засвоєнням матеріалу, стимулюванні самостійної роботи щодо засвоєння основних положень та вивчення специфіки галузі права.

Студент, беручи участь у семінарському занятті, семінарі, при обговоренні того чи іншого питання повинен:

- чітко формулювати основні теоретичні положення;
- обґрунтовувати і доводити свої міркування і твердження;
- давати повну і стислу відповідь на поставлене запитання;
- доповнювати доповідача тощо.

У процесі самостійної підготовки до семінарських занять студенти повинні всебічно розглянути і усвідомити зміст питань, що виносяться на заняття, опрацювати необхідну літературу (підручники, навчальні посібники,

наукову та спеціальну літературу). Перевірку засвоєння своїх знань студенти здійснюють за допомогою питань для самоконтролю. Найзручніше у навчальному процесі використовують комп'ютер, він допомагає здійснювати пошук і систематизацію необхідної інформації, мінімізує витрати часу на такі дії, оптимізує самостійну роботу студентів, надає доробкам студентів закінченого і естетичного вигляду.

Загальні вимоги до учасників семінарського заняття:

- обов'язково прочитати текст першоджерела та рекомендовану додаткову літературу;
- підготуватися до виступу з кожного питання плану семінару;
- підготувати відповіді на запитання, наведені під кожним із пунктів плану заняття;
- рекомендовано виступати не з місця, а перед усією аудиторією;
- викладати думки своїми словами, а не завченими фразами, формулюваннями;
- будувати виступ згідно з планом, користуючись конспектом лише в разі цитування першоджерел;
- враховувати, що кожен виступ має складатися з трьох частин: вступу, основної частини і висновку;
- вільно триматися перед аудиторією, грамотно і переконливо говорити;
- кожен студент бере участь в обговоренні всіх питань семінару;
- після відповіді товариша вміти прокоментувати основне положення проблеми, задати йому додаткове запитання;
- формулювання своєї позиції розпочинати словами „я стверджую, що...“, „я вважаю, що...“, „моя позиція з цього питання така...“;
- для підтвердження або ж спростування тієї чи іншої тези наводити аргументи (цитати з тексту першоджерела, або думки, істинність яких обґрунтована).

Тести. Особливим способом контролю знань студентів є тестове опитування. Особливість роботи при підготовці до тестового контролю полягає у тому, що позитивне виконання тестових завдань потребує точних знань, доброї пам'яті, а у певних випадках – розвитку інтуїтивного мислення, оскільки під час тестування заборонено користуватися будь-якими джерелами.

Тестове завдання складається з одного питання і декількох відповідей, серед яких одна чи кілька правильних. Студент повинен вказати на правильні відповіді. У кінці заняття викладач робить висновок щодо рівня підготовки студентів до заняття, відзначає позитивні і негативні сторони відповідей, аналізує їх та ставить завдання на наступне заняття.

Самостійне вивчення визначених тем дисципліни. СРС включає також самостійне поглиблене вивчення за визначеним переліком тем дисципліни, з яких не проводяться практичні заняття. Студенти в процесі

такої роботи користуються підручниками, навчальними посібниками, монографіями, науковими статтями. Відповіді на поставлені питання теми повинні бути розширеними, обґрунтованими з посиланням на науково-теоретичні джерела. Перевірка результатів такої СРС (у вигляді письмової роботи чи реферату) здійснюється під час проведення запланованої індивідуально-консультативної роботи викладача зі студентами за графіком роботи кафедри чи індивідуальним графіком, узгодженим між викладачем та студентом, та під час окремих аудиторних занять. Під час перевірки результатів СРС оцінюється як письмовий результат СРС, так і усна доповідь студента з визначеної теми. Результатом перевірки повинне стати нарахування відповідної кількості балів відповідно до визначених критеріїв оцінювання.

Підготовка до модульного контролю та інших форм поточного контролю здійснюється студентами шляхом написання контрольних робіт, виконання тестових завдань, вивчення матеріалу за переліком питань.

2.2. Пошуково-аналітична робота

Пошуково-аналітична робота є складовою СРС і полягає у проведенні самостійного пошуку джерел нормативно-правового, науково-теоретичного і практичного характеру з тем дисципліни «Країнознавство», що дозволяє глибше і детальніше опанувати всі питання, визначені тематичним планом.

Пошук та огляд літературних джерел за заданою проблематикою. Робота із каталогами бібліотек. Для належної підготовки фахівця-правознавця вивчення тієї чи іншої правової дисципліни тільки за допомогою конспекту лекцій та навчальних посібників, підручників є недостатнім. Тому студентам вкрай необхідно опрацювати першоджерела, наукову і спеціальну літературу. Її перелік, як правило, наводиться у навчально-методичному комплексі навчальної дисципліни.

Для отримання необхідної літератури студент зобов'язаний розпочати її пошук у бібліотеці. Якщо у методичному комплексі наводиться список додаткової літератури з усіма необхідними реквізитами (автор, назва джерела, місце та рік видання), то необхідно звернутися до алфавітного каталогу бібліотеки та знайти у ньому картку із необхідним джерелом і бібліотечним шифром. Якщо ж студент проводить наукове дослідження обраної правової проблеми, готує наукову доповідь, виступ на конференцію і йому не відомі реквізити джерела або саме джерело, то необхідно звернутися до систематичного бібліотечного каталогу. В цьому випадку завдання студента зводиться до пошуку необхідної галузі (підгалузі) права і в її межах знайти картку з необхідним джерелом та бібліотечним шифром. В інформаційно-бібліотечному комплексі МДУ зручною для користування є система комп'ютерних каталогів.

В подальшому студент повинен оформити за встановленим зразком бібліотечне замовлення на літературу (внести шифр знайденого джерела та усі необхідні реквізити).

Робота із комп'ютерними інформаційними системами. Великий обсяг необхідної навчально-методичної та наукової інформації містить у собі мережа Internet, яка може бути використана студентами у підготовці до занять, написанні доповідей, рефератів, курсових робіт та ін.

Активне і раціональне використання засобів технічного забезпечення і новітніх технологій сприятиме ефективній підготовці до навчальних занять, розширенню і поглибленню знань.

2.3. Наукова робота

Наукова робота студентів може здійснюватись за такими напрямками:

- робота у студентських наукових гуртках;
- написання наукових доповідей, статей;
- участь у наукових спеціалізованих конференціях, круглих столах, семінарах (з підготовкою наукових доповідей, тез тощо);
- написання курсових робіт на теми дисципліни.

Оцінюванню підлягає тільки та наукова робота, яка тісно пов'язана з тематикою дисциплін.

Типові теми курсових робіт з дисципліни «Країнознавство»

- *Офіційні та неофіційні символи Великобританії.
- *Офіційні та неофіційні символи Сполучених Штатів Америки.
- * Особливості британського та американського державних гімнів.
- * Найдавніші пам'ятки американської культури.
- * Визначні політики Великобританії та США та їхній вплив на життя інших країн.
- * Американська мрія як відображення базових цінностей суспільства.
- * Особливості британської монархії та її роль у сучасному суспільстві.
- * Світоглядні засади поселенців перших американських колоній.

3. ЗМІСТ ПИТАНЬ ЗА ТЕМАМИ ДИСЦИПЛІНИ, ЩО ВИНЕСЕНІ НА САМОСТІЙНУ РОБОТУ

Тема 1. Country Studies as a theoretical discipline.

The essence of " Country Studies ", its origin and place in the University curriculum. Primary objectives and fields of study. The tasks of the discipline. The correlation of Country Studies with other disciplines.

Додаткові питання для СРС:

- Realia.
- Geographical realia.

Питання для обговорення:

- Describe the subject-matter of the discipline.
- What does Linguistic and regional studies investigate?
- Give the notion of realia.

Рекомендовані теми рефератів:

- Intercultural communication.
- Linguistic and regional studies.
- Toponyms.

Список рекомендованої літератури:

НБ: 1, 4, 5; Б: 1, 2, 3; Д: 7, 8, 10

Тема 2. The British Isles.

Geographical position of the British Isles. The problem of the term. Modern misunderstanding of the term. The islands of the British Isles.

Додаткові питання для СРС:

- The Shetlands.
- The Isle of Man.
- The Channel Islands.

Питання для обговорення:

- What is the difference in terms "UK" and "British Isles"?
- Subdivisions of the British Isles.
- Climate of the British Isles.
- History of the British Isles.

Рекомендовані теми рефератів:

- Archipelagoes of Europe
- Island groups
- Language of the British Isles

Список рекомендованої літератури: НБ:1, 4, 5; Б: 1, 2, 3; Д: 8, 10, 12

Тема 3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Great Britain. National symbols of UK. The UK as the Constitutional Monarchy.

Додаткові питання для СРС:

- British customs and traditions.
- Constitutional monarchy.
- Westminster Abbey.

Питання для обговорення:

- British Parliament.
- Commonwealth Realm.
- National icons of GB.

Рекомендовані теми рефератів:

- Royal family.
- The Windsor Family.
- Buckingham Palace.

Список рекомендованої літератури: НБ: 1, 2, 6, 9; Б: 1, 2, 3, 4; Д: 6

Тема 4. Short Outline of British History. Pre-history period. Roman period. Germanic tribes. The Normans. British Royalty.

Додаткові питання для СРС:

- Famous English monarchs.
- The Tudors.
- The Stuarts.

Питання для обговорення:

- What is Magna Carta?
- What is the influence of Latin ?
- How was the English Church established?

Рекомендовані теми рефератів:

- William the Conqueror.
- Queen Victoria.
- The War of Roses.

Список рекомендованої літератури: НБ: 1,4, 5, 6, 9; Б: 1, 2, 3, 5, 6; Д: 9

Тема 5. England.

Geographical position. National symbols. Nature. Currency. Capital city. The system of law and government. The system of education. Language. Religion. Sports.

Додаткові питання для СРС:

- British identity.
- National sports in England.
- Mass media in England.

Питання для обговорення:

- What are national symbols of England?
- Give your understanding of the system of law and government in England.
- Comment on famous English educational establishments.

Рекомендовані теми рефератів:

- Big Ben.
- Places of interest in London.
- Cockney dialect.

Список рекомендованої літератури: НБ: 1, 5, 9; Б: 1, 2, 3, 6; Д: 9

Тема 6. Scotland.

Geographical position. National symbols. Nature. Currency. Capital city. The system of law and government. The system of education. Language. Religion. Sports.

Додаткові питання для СРС:

- Famous Scottish Lochs.
- Natural wonders of Scotland.
- History of Scotland.

Питання для обговорення:

- What is administrative subdivision of Scotland?
- Comment on Scottish Parliament.
- What is Edinburg?

Рекомендовані теми рефератів:

- Scottish Cuisine.
- Kilt and national identity.
- Scottish Music.

Список рекомендованої літератури: НБ: 1, 5,6, 7; Б: 1, 2, 3, 4; Д: 5

Тема 7. Wales.

Geographical position. National symbols. Nature. Currency. Capital city. The system of law and government. The system of education. Language. Religion. Sports.

Додаткові питання для СРС:

- Welsh national traditions.
- Local government of Wales.
- Welsh Mythology.

Питання для обговорення:

- Speak on culture of Wales.
- Speak on national symbols and anthem.
- What is geographical position of Wales?
- What are cultural, religion and stereotyped ideas about the Welsh?

Рекомендовані теми рефератів:

- Composition of the Assembly
- Current population of Wales

Список рекомендованої літератури: 1; 2; 11.

Тема 8. The Northern Ireland.

Geographical position. National symbols. Nature. Currency. Capital city. The system of law and government. The system of education. Language. Religion. Sports.

Додаткові питання для СРС:

- The “Long War”..
- Unionist movement.
- Nationalist movement.

Питання для обговорення:

- Speak on partition of Ireland.
- Speak on the history of the Northern Ireland.
- What is wildlife of the Northern Ireland?
- What are political peculiarities of the Northern Ireland?

Рекомендовані теми рефератів:

- Ulster Scots.
- Media and communications in the Northern Ireland.

Список рекомендованої літератури: НБ: 1, 5,6, 7; Б: 1, 2, 3, 4; Д: 5

Тема 9. The Republic of Ireland.

Geographical position. National symbols. Nature. Currency. Capital city. The system of law and government. The system of education. Language. Religion. Sports.

Додаткові питання для СРС:

- National icons of Ireland.
- Revolution and steps to Independence..
- Act of Union.

Питання для обговорення:

- What is local government of Ireland?
- Speak on famous people of Ireland.
- What are state symbols of Ireland?
- What is political system of the Republic of Ireland?

Рекомендовані теми рефератів:

- Irish Civil War.
- Constitution of Ireland 1937.
- Economy of Ireland.

Список рекомендованої літератури: НБ: 1, 5,6, 7; Б: 1, 2, 3, 4; Д: 3

Тема 10. The USA.

Geographical position. Capital city. National symbols. Nature. 50 states.

Додаткові питання для СРС:

- Presidents of the USA.
- Culture in the USA.
- Population. Major population areas.

Питання для обговорення:

- What is infrastructure of the USA?
- Speak on religion of the USA.
- What are national holidays of the USA?
- What is currency of the USA?

Рекомендовані теми рефератів:

- Parties and elections in the USA.
- Mount Rushmore.
- The Mississippi and the Missouri Rivers..

Список рекомендованої літератури: НБ: 1, 5,6, 7; Б: 1, 2, 3, 4; Д: 3

Тема 11. American History in Short.

Colonization. American Revolution. Civil War. Slavery.

Додаткові питання для СРС:

- American English..
- Industrialization of the USA.
- European Settlements.

Питання для обговорення:

- How was America discovered?
- Speak on the history of capital of the USA.
- What are national holidays of the USA?
- What is currency of the USA?

Рекомендовані теми рефератів:

- 13 Original States.
- The Indians. The Native Americans.
- The Pre-Columbian History.

Список рекомендованої літератури: НБ: 1, 5,6, 7; Б: 1, 2, 3, 4; Д: 3

Тема 12. The USA in the present world.

The system of law and government. The system of education. Language. Religion.

Додаткові питання для СРС:

- Hawaii
- American government.
- Universities of America.

Питання для обговорення:

- What are major religious branches in America?
- Speak on the Constitution of the USA.
- What are national holidays of the USA?

- What is currency of the USA?

Рекомендовані теми рефератів:

- Economic development of the USA
- The Appalachian Mountain System .
- International Relations of the USA in the present world.

Список рекомендованої літератури: НБ: 1, 5,6, 7; Б: 1, 2, 3, 4; Д: 3

Тема 13. Canada.

Geographical position. National symbols. Nature. Currency. Capital city.

Додаткові питання для СРС:

- Alaska
- European Colonization.
- Provinces and territories.

Питання для обговорення:

- What are major religious branches in Canada?
- Speak on the language position in Canada.
- What are sports in Canada?
- What is currency of Canada?

Рекомендовані теми рефератів:

- Famous people of Canada.
- Science and technology in Canada .
- History of Canada.

Список рекомендованої літератури: НБ: 1, 5,6, 7; Б: 1, 2, 3, 4; Д: 3

Тема 14. Australia

The system of law and government. The system of education. Language. Religion.

Додаткові питання для СРС:

- Tasmania
- Government and politics in Australia.
- Foreign relations of Australia.

Питання для обговорення:

- What is the official name of Australia?
- Speak on biodiversity of Australia.
- What are national symbols of the USA?
- What is climate of Australia?

Рекомендовані теми рефератів:

- Ancestry and immigration.
- Religion in Australia .
- Culture of Australia.

Список рекомендованої літератури: НБ: 1, 5,6, 7; Б: 1, 2, 3, 4; Д: 3

Тема 15. Some More Glimpses on the English-Speaking World.

Countries of Commonwealth.

Додаткові питання для СРС:

- Commonwealth Foundation.
- Economy of Member Countries.
- Commonwealth Secretariat.

Питання для обговорення:

- Who is the Head of the Commonwealth?
- Speak on the language position in the English-speaking world.

Рекомендовані теми рефератів:

- New Commonwealth
- Commonwealth Games .
- Commonwealth Symbols .

Список рекомендованої літератури: НБ: 1, 5,6, 7; Б: 1, 2, 3, 4; Д: 3

КОНТРОЛЬНІ І ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Variant 1

1. Complete the sentences

1. London is divided into 32. ----- plus the City.
2. The City and each borough have their own... .
3. ... is the *heart* of London.
4. Cathedral still towers over other buildings.
5. The ... stands near the spot where the Great Fire started .
6. The ... is the center of Britain's government.
7. The home of Prime Minister is Number

2. Understanding the main idea. Circle the letter of the best answer.

1. London covers a/ 1,580, b/ 1,850 c/ 580 square kilometers.
2. Central London covers about a/126, b/62, c/26 square kilometers.
3. The City covers about a/10 b/1 c/ 100 sq. mile of Central London.
4. A 62-meter stone column is called the a/ Monument, b/Piccadilly, c/ Tower.
5. Whitehall is a broad a/road, b/avenue, c/street.

3. Complete the sentences with prepositions below.

Through	into	along	Out	off
---------	------	-------	-----	-----

1. 10 Downing Street, is located just ... Whitehall.
2. Shopping districts spread ... from two West End intersections
3. The governmental buildings extend a broad avenue called Whitehall.
4. Central London can be divided ... three main sections.
5. The river Thames flows ... the heart of London.

4. Answer the questions:

1. What is the flag of Wales?
2. What are the recent changes of education in Wales?
3. What is the Welsh name for Wales?
4. What is the British Isles?
5. Who were the Jutes?
6. Who was the longest-reigning monarch in the British history?
7. Enumerate natural wonders of Scotland?
8. When was the Northern Ireland created as it exists today?

5. Identify the events in Irish history related to the following names:

Brian Boru, Michael Collins, Bob Geldof, Veronica Guerin.

6. Give information

1. The states of the USA.
2. Canada's capital.
3. Economic characteristics of Australia.
4. Where are Victoria falls located?
5. What is the original name of Australia?

7. Choose:

1. a) The USA is the largest country in the world;

- b)The USA is the 2-d largest country;
- c)The USA is the 3-d largest country;
- 2. a)Broadway is a theatre district in New York;
- b)Broadway is a major shopping street in NY
- c)Broadway is the name of dish;
- 3.a) Manx Cat is a symbol of Australia;
- b) it is a symbol of the isle of Man;
- c)it is just an animal;
- 4.a) American parliament is bicameral;
- b)it consists of one political party;
- c)it is of multiple characteristics;
- 5.a)Ottawa is the capital city;
- b)Ottawa is the biggest city;
- c)Ottawa is the most popular city;

8.Enumerate as many American presidents as you can. Add the years of their presidency if possible.

9.Pparaphrase the terms.

Presbyter, Cymru, Red Dragon Flag, Igloo

10.Complete the table about Australia.

Highest mountain
Lowest point
Flattest areas
Longest river
Most northerly state
Most westerly state

Variant 2

1.Scanning for the details.

1. The Angles and Saxons, divided England into a/ two, b/ four separate kingdoms.
2. The a/ Angles, b/ Saxons, c/ Jutes controlled London.
3. The Saxon king Edward the Confessor built a a/ church, b/ palace, c/ fortress.
4. It became the start of the a/ City of Westminster, b/ City, c/ London.
5. William the Conqueror was crowned in Westminster Abbey in a/1066, b/ 1660, c/1606.
6. William granted Londoners a/ privileges, b/ Tower, c/ self-government.
7. He built a castle, called the a/ White Hall, b/ White Tower, c/ Big Ben.
8. The White tower today forms the a/central, b/ northern, c/ southern part of the Tower.
9. About 1100, work began on a/ Old St. Paul's Cathedral, b/ Tower, c/ Big Ben.
10. It was finished a/ 200, b/ 20, c/ 120 years later.

2.Complete the table, providing the information about the USA.

Highest mountain	
Lowest point	
Flattest areas	
Longest river	
Most northerly state	
Most westerly state	

3.Enumerate as many British monarchs as possible. Indicate the years of their reign, if possible.

4.Give information

1. When was the declaration of independence proclaimed?
2. How is the American national flag called?
3. The national symbol of Canada.
4. Geographical position of Wales.
5. The languages of Scotland.

5.Give explanation to the following :

Loch Ness, Scotland Yard, Ulster, Lallan.

Name the countries the following animalistic symbols or coat-of-arms belong to.

Red dragon

Eagle

Lion

Malamute

Emu

6. Tests

1. On the Welsh flag, we can see _____
 (A) three crosses
 (B) a lion
 (C) a dragon
 (D) a daffodil
2. What is the capital of Wales?
 (A) London
 (B) Edinburgh
 (C) Cardiff
 (D) Belfast
3. What is the historical name of Northern Ireland?
 (A) Ulster
 (B) The Irish Republic
 (C) The Republic of Eire
 (D) The Emerald Isle
4. What is the capital of Northern Ireland?
 (A) Dublin
 (B) Belfast
 (C) Cardiff
 (D) Edinburgh
5. On St. David's Day, Welshmen wore _____
 (A) a rose or a daffodil
 (B) a shamrock or a leek
 (C) a leek or a daffodil
 (D) a thistle or a rose

8. Complete the sentences

3. London is divided into 32. ----- plus the City.
4. The City and each borough have their own... .
3. ... is the *heart* of London.
4. Cathedral still towers over other buildings.
 8. The ... stands near the spot where the Great Fire started .
 9. The ... is the center of Britain's government.
10. The home of Prime Minister is Number

9. Match the following terms with their correct definition.

- 1) rule of law
- 2) separation of powers
- 3) supremacy of Parliament
- A. There is no legal opposition to Parliament.
- B. Everyone is equal before the law.

Laws are made, put into effect, and interpreted by different bodies

10. Write an essay based on the most striking examples of the British history.

5. ПИТАННЯ ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ ТА КОНТРОЛЮ ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. What is the symbol of England?

- 1) a thistle
- 2) a shamrock and red hand
- 3) a rose
- 4) a daffodil

2. What is the symbol of Scotland?

- 1) a thistle
- 2) a rose
- 3) a daffodil
- 4) a shamrock

3. What is the symbol of Wales?

- 1) a thistle
- 2) a rose
- 3) a daffodil
- 4) a shamrock

4. What is the symbol of the Northern Ireland?

- 1) a thistle
- 2) a rose
- 3) a shamrock and red hand
- 4) a daffodil

5. How many states is the USA composed of ?

- 1) 51
- 2) 50
- 3) 13
- 4) 55

6. What is the national symbol of America?

- 1) a shamrock
- 2) a thistle
- 3) a bald eagle
- 4) a rose

7. What is the capital of the USA?

- 1) Los Angeles
- 2) Las Vegas
- 3) Washington D.C.
- 4) New York

8. How many political parties are there in the USA?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

9. The British Isles are separated from the European continent by...

- 1) the North Sea and Irish Sea
- 2) the North Sea and the English Channel
- 3) the English Channel and the Atlantic Ocean
- 4) Irish Sea

10. What is the highest point of GB?

- 1) Snowdon
- 2) Ben Nevis
- 3) McKinley
- 4) Mont Blanc

11. What is the United Kingdom of Great Britain and the Northern Ireland made up of?

- 1) England, Scotland, Wales, Northern Ireland, several islands off the British coast except the Channel Islands and the Isle of Man
- 2) England, Scotland, Wales, all the islands off the northwest coast of the European continent
- 3) England, Scotland, Northern Ireland, all the islands round it, including Channel Islands and the Isle of Man
- 4) England, Scotland, Wales, Ireland

12. The UK is...

- 1) parliamentary monarchy
- 2) constitutional monarchy
- 3) parliamentary republic
- 4) constitutional republic

13. What is the established church in GB?

1) Orthodox

- 2) Protestant
- 3) Roman Catholic
- 4) Muslim

14. Westminster Abbey is famous for its..

- 1) Poet's Corner
- 2) Speaker's Corner
- 3) Sir Christopher's Wren's Corner
- 4) the Barbican Centre

15. Who is the patron saint of England?

- 1) St. David
- 2) St. Andrew
- 3) St. Patrick
- 4) St. George

16. Who is the patron saint of Wales?

- 1) St. David
- 2) St. Andrew
- 3) St. Patrick
- 4) St. George

17. Who is the patron saint of Scotland?

- 1) St. David
- 2) St. Andrew
- 3) St. Patrick
- 4) St. George

18. Who is the patron saint of the Northern Ireland?

- 1) St. David
- 2) St. Andrew
- 3) St. Patrick
- 4) St. George

19. What is the capital of England?

- 1) Dublin
- 2) London
- 3) Cardiff
- 4) Belfast

20. What is the capital of Wales?

- 1) London
- 2) Edinburgh
- 3) Cardiff
- 4) Belfast

21. What is the capital of Scotland?

- 1) Dublin
- 2) London
- 3) Belfast
- 4) Edinburgh

22. What is the capital of the Northern Ireland?

- 1) Belfast
- 2) Dublin
- 3) London
- 4) Edinburgh

23. What is the capital of the Republic of Ireland?

- 1) Belfast
- 2) Dublin
- 3) London
- 4) Edinburgh

24. What is the longest river of the UK?

- 1) the Clyde
- 2) the Severn
- 3) the Tyne
- 4) the Avon

25. What is the unit of currency in the UK?

- 1) euro
- 2) pound sterling
- 3) dollar
- 4) fount

26. What is Union Flag?

- 1) flag of England
- 2) flag of Scotland
- 3) flag of UK
- 4) flag of the USA

27. What is the official residence of the Queen?

- 1) Buckingham Palace
- 2) the Barbican centre
- 3) Whitehall
- 4) St. Paul's Cathedral

28. What birds live in the Tower?

- 1) ravens
- 2) doves
- 3) sparrows
- 4) nightingales

ОРИЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЗАЛІК

Give detailed characteristics(economic, educational, religious peculiarities, geographical position) to the following countries:

1. The UK
2. England
3. Scotland
4. Wales
5. Northern Ireland
6. Ireland, Eire
7. The USA
8. Hawaii
9. Canada
10. Australia
11. New Zealand
12. Tasmania
13. The Isle of Man

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

СРС оцінюється в межах комплексної оцінки знань, виходячи із видів роботи та критеріїв оцінювання з урахуванням особливостей навчальної дисципліни, обсягу годин, що відведені навчальним планом.

Самостійна (індивідуальна) студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Критеріями оцінювання можуть бути:

- при усних відповідях: повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, емоційність та переконаність, використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, періодичних видань тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки;

- при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмової роботи, підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки та інших технічних засобів.

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та подальшого його оцінювання враховуються такі рівні знань студентів:

1-й рівень – низький. Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу. Відповідь при відтворенні навчального матеріалу – елементарна, фрагментарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення;

2-й рівень – середній. Студент володіє повним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формулювання висновків, порівняння теоретичних знань із практичними прикладами. Відтворюється основний навчальний матеріал, виконуються завдання за зразком, володіння елементарними вміннями навчальної діяльності.

3-й рівень – достатній. Студент вільно володіє навчальним матеріалом на підставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

Знання істотних ознак понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, самостійне застосування знань в стандартних ситуаціях, володіння розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням), вміння робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь студента повна, правильна, логічна, обґрунтована та без власних суджень. Студент здатен самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності.

4-й рівень – високий. Знання глибокі, міцні, узагальнені, системні та творчо застосовуються. Навчальна діяльність має науково-дослідницький характер, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні проблемні ситуації, шукати шляхи їх вирішення, виявляти і захищати свою особисту позицію.

Оцінювання тестових завдань

Студентом надані правильні відповіді на:

0–25 % тесту – оцінка “незадовільно”;

26–50 % тесту – оцінка “задовільно”;

51–75 % тесту – оцінка “добре”;

76–100 % тесту – оцінка “відмінно”.

Критерії оцінювання реферату:

➤ оцінка “відмінно” – реферат написано самостійно, формальні вимоги до реферату виконано, проблему повністю розкрито, висновки містять наукові пропозиції. Для написання реферату студент використав не тільки підручники, а і першоджерела;

➤ оцінка “добре” – реферат написано самостійно, всі вимоги до реферату виконані, проблема розкрита; наявні граматичні помилки;

➤ оцінка “задовільно” – реферат написано самостійно, але не всіх вимог дотримано, розкриття проблеми неповне;

➤ оцінка “незадовільно” – реферат написано самостійно, вимог не дотримано, проблему не розкрито; реферат написано несамоствійно.

Критерії оцінювання відповіді студента на семінарському занятті на питання, що були винесені на самостійне опрацювання

➤ оцінка “відмінно” – вичерпна відповідь на питання семінарського заняття. Студент відповідає логічно, послідовно, систематично. Відповідь свідчить про глибоке знання матеріалу. Студент опанував основну й додаткову літературу з теми, рекомендованої планом семінарського заняття. Доповідає впевнено, творчо, у доповіді виявляє науковий підхід, не підглядає у конспект, доцільно використовує терміни, правильно пояснюючи їх. Правильно відповідає на більшість питань викладача та учасників семінарського заняття;

➤ оцінка “добре” – студент виявляє досить повні знання матеріалу, не припускається у своїй відповіді суттєвих неточностей, засвоїв основну літературу, рекомендовану планом. Дає відповіді на питання викладача та учасників семінарського заняття. Доволі часто під час відповіді користується конспектом;

➤ оцінка “задовільно” – студент виявляє знання матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і роботи за спеціальністю. Доповідач сильно «прикутий» до конспекту, припускається помилок. Матеріал не повно розкриває проблему. Відповідає на поставлені запитання з помилками, однак спроможний зі сторонньою допомогою виправити їх;

➤ оцінка “незадовільно” – студент відповідає, читаючи з конспекту, без допомоги якого у матеріалі орієнтується слабо, допускає принципові помилки. Відповідає на поставлені запитання тільки зі сторонньою допомогою. Матеріал не розкриває проблему; студент читає з конспекту, матеріал відповіді студента розкриває проблему поверхово чи фрагментарно. На запитання викладача та студентів відповіді не може.

Оцінювання за чотирибальною системою:

➤ оцінка “відмінно” – студент повно і всебічно розкриває питання теми, винесені на самостійне опрацювання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідної теми і може аргументовано її доводити;

➤ оцінка “добре” – загалом рівень знань студентів відповідає викладеному вище, але мають місце деякі упущення при виконанні завдань, винесених на самостійне опрацювання, обґрунтування неточні, не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами;

➤ оцінка “задовільно” – студент розкрив питання, винесені на самостійне опрацювання, в загальних рисах, розуміє їх суть, намагається робити висновки, але при цьому припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно і не самостійно;

➤ оцінка “незадовільно” – студент не в змозі дати відповідь на поставлене запитання або відповідь неправильна, студент не розуміє суті питання, не може зробити висновки.

*оскільки контроль за результатами СРС здійснюється під час аудиторних занять, оцінки за СРС інтегруються в оцінки за аудиторну роботу

7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Літературні джерела представлені в науковій бібліотеці МДУ (НБ)

1. Антонюк Н.М. Англomовні країни та Україна. Любов та шлюб (сім'я). Освіта. Мистецтво: Теми для розвитку мовлення та підготовки до тестів, міжнар. іспитів/ Н.М.Антонюк, К.К.Краснолуцький Нова Книга, 2004
2. Бутковська Н.О. Країнознавство. Мистецтво США/ Н.О.Бутковська, Ю.В.Єщенко, Н.І.Маслова ВГ "Основа", 2009
3. Воробйова І.А. Основи лінгвокраїнознавства: навчальний посібник/ І.А.Воробйова Слово, 2014
4. Гапонів А.Б. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни/ А.Б.Гапонів, М.О.Возна; за заг. ред. Бондаренко В.В. Нова книга, 2005
5. Голіцинський Ю.Б. Great Britain. Велика Британія: посібник з країнознавства/ Ю.Б.Голіцинський Арій, 2011
6. Горбунова Ю.Г. Курс "Країнознавство". Велика Британія/ Ю.Г.Горбунова, В.В.Кончіч Основа, 2010
7. О Британии вкратце: книга для чтения на английском яз. в ст. кл ср. шк Лист, 1998
8. Кончіч В.В. Курс "Країнознавство. США" 11 клас. Англійська мова/ В.В.Кончіч, Ю.Г.Лайко, А.Л.Мирошниченко Видавнича група "Основа", 2011
9. Нестеренко Н.М. All Things English. Смак до життя по англійськи: навч. посібник. Реком. МОНУ/ Н.М.Нестеренко, К.В.Лисенко Нова Книга, 2005
10. Нестерчук Г.В. США и американцы/ Г.В.Нестерчук, В.М.Иванова Вышэйшая школа, 2004
11. London known and unknown/ сост. Проценко Ю.М. Знання, 2008
12. Редько В. Canada and Australia in Focus: навч. посіб. Схвал. МОНУ/ В.Редько, Ю.Федусенко, М.Сідун 2011
13. Сатинова В.Ф. Британия и британцы/ В.Ф.Сатинова Вышэйшая школа, 2004
14. Ступников И.В. Хрестоматия по современной драматургии. Великобритания. Ирландия. США/ И.В.Ступников Просвещение, 1970
15. Elizabeth S. Across cultures/ S.Elizabeth Longman, 2011
16. James O. Britain/ O.James Oxford University Press, 2011
17. Polupan V.L. English-speaking countries: work book/ V.L.Polupan, A.P.Polupan, V.V.Makhova Видавнича група "Академія", 2000
18. Johnson J. Perspectives on the History of the USA/ J.Johnson, J.Romanovska Nova Knyha Publishers, 2012

Базова (Б)

1. Johnson J. Perspectives on the History of the USA/ J.Johnson, J.Romanovskaю – Nova Knyha Publishers, 2012

2. Polupan V.L. English-speaking countries: Work book/ V.L.Polupan, A.P.Polupan, V.V.Makhovaya – Академія, 2000
3. Polupan V.L. English-speaking countries: A cultural reader/ V.L.Polupan, A.P.Polupan, V.V.Makhovaya – Академія, 2000
4. Антонюк Н.М. Англomовні країни та Україна. Любов та шлюб (сім'я). Освіта. Мистецтво: Теми для розвитку мовлення та підготовки до тестів, міжнар. іспитів/ Н.М.Антонюк, К.К.Краснолуцькийю – Нова Книга, 2004
5. Бутковська Н.О. Країнознавство. Мистецтво США/ Н.О.Бутковська, Ю.В.Єщенко, Н.І.Масловаю – Основа, 2009
6. Гапонів А.Б. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни/ А.Б.Гапонів, М.О.Возна; За заг. ред. Бондаренко В.В. – Нова книга, 2005
7. Горбунова Ю.Г. Курс "Країнознавство". Велика Британія/ Ю.Г.Горбунова, В.В.Кончіч. – Основа, 2010
8. Лінгвокраїнознавство Велика Британія : підручник/ Н.Ю.Байтерякова, С.О.Байтеряков.-Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В.,2017
9. Нестеренко Н.М. All Things English. Смак до життя по англійськи: Навч. посібник. Реком. МОНУ/ Н.М.Нестеренко, К.В.Лисенко. – Нова Книга, 2005
10. London known and unknown/ сост. Проценко Ю.М. – Знання, 2008
11. О Британии вкратце: Книга для чтения на английском яз. в ст. кл ср. Шк. Лист, 1998
12. По Великій Британії: Навчальний посібник з курсу "Країнознавство". – Знання, 2004

Допоміжна (Д)

- 1.Голіцинський Ю. Б. Сполучені Штати Америки: Посібник з країнознавства / Ю. Б. Голіцинський. – К.: Видавництво Арій, 2006. – 448 с.
- 2.Голіцинський Ю. Б. Велика Британія: Посібник з країнознавства / Ю. Б. Голіцинський. – К.: Видавництво Арій, 2006. – 480 с.
- 3.Карпенко О. Focus on Great Britain / О. Карпенко. – Харків: Ранок, 2004. – 96 с.
- 4.Мясоєдова С. В. Найкращі теми з англійської мови / С. В. Мясоєдова. – Харків: Промінь, 2002. – 432 с.
- 5.Baxter A. The USA / A. Baxter. – Oxford University Press, 2008.
- 6.Escott J. New York / J. Escott. – Oxford University Press, 2003.
- 7.The World Book Encyclopedia of People and Places. World Book Encyclopedia, a Scott Fetzer Company, Chicago, 1992, Vol. 6.
- 8.The World Book Encyclopedia of People and Places. World Book Encyclopedia, a Scott Fetzer Company, Chicago, 1994, Vol. 3.

Інформаційні ресурси

1. <http://ejas.revues.org/>
2. <http://www.utexas.edu/cola/progs/britishstudies/Lectures/Audio-Recordings.php>



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>