

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Луценко І.О. Дитина і дорослий: вчимося спілкуватися / І. О. Луценко. - К.: Світич, 2008. - 202 с.
2. Крутій К.Л. Розвиваємо у дитини мовлення, інтелект, здібності / К.Л. Крутій. – Запоріжжя: ТОВ «Ліпс» ЛТД, 1999. – 200 с.
3. Соботович Є. Ф. Критерії оцінювання мовленнєвого розвитку дитини (у його лексичній ланці) на різних вікових етапах. Нормативні показники мовленнєвого розвитку (у його граматичній ланці) дитини дошкільного віку/ Є. Ф.Соботович // Дефектологія. – 2003. – №2. – С. 2-11.
4. Рібцун Ю. В. Гра як засіб мовленнєвого розвитку молодших дошкільників із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Теорія і практика сучасної логопедії : зб. наук. пр. – К., 2004. – Вип. 1. – С. 150–165.
5. Хватцев М. Е. Логопедия / М. Е. Хватцев. – М., 1959. – С. 140.

УДК 37.01

**Шніцер А.А.**  
**студента III курсу, напрям підготовки «Психологія»,**  
**Мукачівський державний університет**  
**Алмашій І.І.**  
**старший викладач кафедри психології,**  
**Мукачівський державний університет**

## ЕКОЛОГІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ СЕМІНАРІВ У ЗВО

*В статті розглянуто екологічні характеристик екологічної складової загально університетських семінарів. Проведення семінарів розглянуто з впровадженням наступних соціально-психологічних функцій екосоціалізації: екологічна адаптація, екологічна актуалізація, активізація екологічної діяльності. Визначено те, що основною характеристикою екологоприйнятнього стилю життєдіяльності суспільства є поняття екологічна культура, яка окреслює форму природо відповідного стилю життєдіяльності*

*Ключові слова: науково-практичний семінар, екологічна культура, освіта, навчання.*

*Scientific and practical seminars include the following social and psychological functions of ecosocialization: ecological adaptation, ecological actualization, activization of ecological activity. It is pointed out that the main characteristic of the environmentally friendly lifestyle of society is the concept of*

*ecological culture, which outlines the form of such a lifestyle and it is the driving force for making decisions in the "Man-Nature" system relations.*

*Key words: ecological culture, youth, Carpathian Euroregion, Internet resource, information society.*

Взаємодія у системі «Природа-Людина» стає все більш поширеним з розвитком науково-технічного прогресу. Розвиток науки та можливостей вироблення технологій перетворення природи вимагають вдосконалення процесу формування екологічної культури особистості, зокрема молоді. Екологічний рух набуває нових форм: він спрямовується на вдосконалення правового регулювання питань охорони природи, а також продовжуються акції щодо розв'язання конкретних екологічних проблем на семінарських заняттях у ЗВО.

Дидактичні проблеми і перспективи використання інформаційних технологій у навчанні досліджувала І. В. Роберт; теоретичні основи феномену екологічної культури В.М. Логвиненко. Формуванням екологічної культури молоді висвітлено у працях С. Дерябо, І. Зверєва, Б. Ліхачова, В. Панова, В. Ясвіна. Проблеми екологічного виховання молоді у працях Гаць Я.М., Хвіст В. О., Дідков О.О.

Мета статті: розглянути характеристику екологічної складової семінарів у ЗВО.

Характеристикою екологоприйняттого стилю життєдіяльності суспільства є поняття екологічна культура, яка окреслює форму такого стилю життєдіяльності та є рушійною (основною) силою у прийнятті рішень щодо взаємодії у системі «Людина-Природа». Культура екологічна – культура всіх видів людської діяльності, так чи інакше пов'язаних з пізнанням, освоєнням і перетворенням природи; складається із знання та розуміння екологічних нормативів, усвідомлення необхідності їх виконання, формування почуття громадянської відповідальності за долю природи, розробки природоохоронних заходів та безпосередньої участі в їх проведенні. Вона є складовою частиною світової культури, в якій властиве глибоке і загальне усвідомлення важливості сучасних екологічних проблем у житті і майбутньому розвитку людства. Свідоме засвоєння й оволодіння екологічною культурою має розпочатись з дитинства, одночасно з засвоєнням положень загальної культури [1, с. 255].

Одними з найефективніших наукових заходів у закладах вищої освіти є науково-практичні семінари, які організуються для студентів та молодих вчених.

Завдання НТ «Наука майбутнього» МДУ:

- залучення осіб, які навчаються та працюють в університеті, до науково-дослідної роботи та створення умов для розкриття їх наукового і творчого потенціалу;

- організація та розвиток співробітництва з іншими вищими навчальними закладами, науковими установами та організаціями, міжнародного наукового і культурного співробітництва;

- надання інформаційної та іншої допомоги студентам, аспірантам, докторантам і молодим вченим МДУ в проведенні наукових досліджень;

- сприяння фаховому працевлаштуванню студентів та аспірантів; - сприяння розвитку молодіжних наукових ініціатив;

- сприяння представленню, захисту і реалізації професійних, інтелектуальних, юридичних і соціально-побутових прав та інтересів студентів, аспірантів та молодих вчених[3].

Одним із головних завдань науково-практичного семінару є реалізація механізмів екологосоціальної регуляції та екологовідповідної поведінки:

- встановлення та підтримка соціальних зв'язків як в навчальному процесі так і поза ним, гуртування навколо наукової ідеї та її спільне опрацювання з використанням сучасних комунікаційних платформ;
- створення екологічних навчальних програм, в яким презентуються екологічні моделі взаємодії «Природа-Людина» в різних наукових напрямках;
- формування екологічної свідомості та екологічної культури через прийняття екологовідповідних норм, правил та завдань.

Науково-практичні семінари проводяться з дотриманням соціально-психологічних характеристик групи [2, с. 141]: екологічна спрямованість групи; організованість групи; психологічний клімат групи; референтність; інтелектуальна активність і комунікабельність; емоційна комунікабельність; вольова комунікабельність.

В Мукачівському державному університеті науковим товариством молодих науковців, студентів, аспірантів, докторантів «Наука майбутнього» проводяться також науково-практичні семінари з напрямів дослідження екологічної та економічної психології: «Соціальний медіамаркетинг в освіті», «Екологопросвітницька робота в початковій школі», «Готовність молоді до сімейного життя», «Психологічний портрет підприємця», «Сучасні ігрові форми в екологічному вихованні дітей», «Екологічний та енергетичний менеджмент», «Організація наукової роботи студентів», «Екологічна фотографія».

Важливим стає формування у науковця світоглядної позиції сприйняття суспільством екологічність результатів наукового дослідження, а не результатів

взагалі. В подальшому є важливі опрацювання бази методичних розробок щодо екологізації наукових заходів для молоді, зокрема науково-практичних семінарів.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Мусієнко М.М. Екологія. Охорона природи: словник-довідник / М.М. Мусієнко, В.В. Серебряков. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2007. - 624 с.
2. Москаленко В.В. Соціально-психологічні закономірності становлення економічної культури молоді: монографія / В.В. Москаленко, О.В. Лавренко, Н.М. Дембицька, І.К. Зубіашвілі [та ін.]; за ред.. В.В. Москаленко. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 405 с.
3. Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених «Наука майбутнього» Мукачівського державного університету [Електронний ресурс]. – 2020. – Режим доступу: <https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/05/hgc.pdf>.

УДК165.62:37.013.76:613/614:37.011.3-057.87(045)

**Щербан Т.Д.**

**доктор психологічних наук, професор  
Мукачівський державний університет**

**Штима В.В.**

**студентка магістратури І курсу,  
спеціальності «Психологія»**

**Мукачівський державний університет**

### ФЕНОМЕНОЛОГІЯ КАТЕГОРІЇ «СТАВЛЕННЯ ДО ВЛАСНОГО ЗДОРОВ'Я СУЧАСНИХ СТУДЕНТІВ»

*У статті проаналізовано поняття «ціннісні орієнтації» як системи установок, які регулюють поведінку людини у суспільстві. Розкрито значення поняття «ставлення» та його подальше вивчення представниками різних наукових шкіл, а також розглянуто поняття «ставлення до здоров'я» та «ціннісне ставлення до здоров'я», що є динамічним явищем психології, та системою складових компонентів ціннісно-мотиваційних, когнітивних та діяльнісно-поведінкових. Охарактеризовано особливості ціннісного ставлення до власного здоров'я молоді, що формується у процесі становлення особистості як цілісної системи.*



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>