

РОЗДІЛ 2. ІСТОРИЧНІ, ФІЛОСОФСЬКІ ТА ПРАВОВІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ В ТРЕТЬОМУ ТИСЯЧОЛІТТІ

УДК 378:001

Г.Ф. ІЛЬТЮ
Мукачівський державний університет

АКТИВІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ПОШУКУ СТУДЕНТІВ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Державна політика у сфері вищої освіти сприяє розширенню співробітництва у сфері науки і технології. Інтеграція всіх ланок освіти здійснюється завдяки єдності напрямів навчально-дослідної, науково-дослідної, творчої наукової роботи. Вона базується на самостійному пошуку знань, фактів, аргументів, що дає можливість розвитку нових досягнень у різних сферах науки. Спільна реалізація наукових програм, заохочення наукового потенціалу, впровадження нових технологій сприяє розвитку співпраці в галузі освіти.

Розвиток науки, сучасних технологій вимагає не тільки професіоналізму, але і уміння ефективно інтегруватись у інтелектуальний простір майбутніх досліджень. Особлива увага приділяється підготовці нового покоління для спільної роботи вчених. Завданням вищої школи є формування особистості з інтегративними навичками та компетенціями, що сприяє більш широкому інтелектуальному руху, який демонструє нове бачення того, як наука повинна підійти до вивчення навколишніх змін у суспільстві, науковому середовищі тощо [5, с.47].

Сьогодні особлива увага приділяється трансдисциплінарності, яка може сприйматись як теоретична спроба трансцендувати дисципліни. «Трансдисциплінарність» характеризує дослідження, які йдуть через дисциплінарні кордони. Досить близькими, але не тотожними є поняття «міждисциплінарність», що означає циркуляцію загальних понять для розуміння певного явища та «полідисциплінарність» - якийсь феномен або об'єкт, що вивчається одночасно з різних боків кількома науковими дисциплінами. Використання феномену трансдисциплінарності сучасної науки вимагає певних мисленнєвих навичок і від дослідників [5, с.31]. Міждисциплінарна природа освітні свідчить про те, що сучасна система вищої освіти вимагає розуміння у світлі найрізноманітніших дисциплін і підходів.

Активізації наукового пошуку сприяє створенню та заснуванню наукових установ та інституцій, які стають поштовхом в організації академічної та прикладної науки в Україні [3, с.30]. Основними завданнями вищого навчального закладу є провадження наукової діяльності шляхом здійснення наукових досліджень, органічного поєднання наукової та інноваційної діяльностей, а також створення умов для реалізації наукових і освітніх здібностей молоді [1, с.29]. Самостійно виконана наукова робота, яка містить результат власного дослідження і відповідає науковим принципам може допомогти розвивати наукові здібності учасників освітнього процесу. Повноцінний зв'язок професійної освіти з науково-дослідною й практичною

діяльністю сприяє забезпеченню конкурентноспроможності вітчизняної освіти, що відповідає сучасним вимогам.

Вища освіта орієнтується на формування людського потенціалу суспільства і спрямована на забезпечення відповідності рівня професійної кваліфікації, а також забезпечення якості освіти з урахуванням інтересів особистості [2, с.36]. Тільки залучення молоді до наукової діяльності може допомогти цілеспрямованому розвитку креативного мислення, творчої діяльності та підвищення якості освіти.

Література

1. Вільський Г., Михалишин Б., Івлева Л. Формування критеріїв оцінювання наукової значущості студентських конкурсних досліджень / Г.Вільський., Б. Михалишин, Л.Івлева // Вища школа. - 2015. - №11-12. - С.29-34.
2. Медвідь Л. Національна освітання незалежної України XXI століття: тенденції, проблеми / Л.Медвідь // Початкова школа. – 2002. - № 1. – С. 1-4.
3. Нестерова М. Трансдисциплінарність сучасної науки як виклик для вищої школи / М.Нестерова // Вища освіта України. - 2014. - №2. – С.29-34.
4. Савельєв В. Кризові явища в системі вищої освіти країни та деякі шляхи їх подолання/ В. Савельєв // Освіта у XXI столітті: шляхи розвитку .- 2011. - Вип.2. - С.45-50.
5. Сухарніков Ю. Методичні засади перебудови й осучаснення вищої освіти України / Ю. Сухарніков // Вища школа. - 2015. - №11-12. - С.29-34.

УДК 349.2:331:796-051

О.Ю.КАМПИ, Н.БОБИК
Мукачівський державний університет

ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПРАЦІ СПОРТСМЕНА-ПРОФЕСІОНАЛА

Розпочинаючи розгляд питання про особливості правового регулювання праці спортсмена-професіонала, необхідно звернутись до ч. 2 ст. 38 Закону України «Про фізичну культуру і спорт» (далі – Закон), в якій зазначається, що діяльність у професійному спорті спортсменів провадиться відповідно до цього Закону, Кодексу законів про працю України (далі – КЗпП) та інших нормативно-правових актів, а також статутних та регламентних документів відповідних суб'єктів сфери фізичної культури і спорту та міжнародних спортивних організацій. Таким чином, умовно можна виділити регулювання діяльності спортсменів у професійному спорті на рівні: а) окремих законів (наприклад, Закон України «Про фізичну культуру і спорт»); б) підзаконних нормативно-правових актів (наприклад, Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників «Спортивна діяльність»); в) актів вітчизняних та міжнародних спортивних організацій (наприклад, Регламент Федерації футболу України зі статусу і трансферу футболістів від 03 липня 2014 р.)

Питання, пов'язані з регулюванням діяльності професійних спортсменів в Україні, вирішуються переважно на підставі норм трудового законодавства. При цьому потрібно враховувати, що згідно ч. 2 ст. 2 КЗпП працівники реалізують право на працю шляхом укладення трудового договору [1].



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>