

С.І. Ісаєвич. // Науковий вісник УжНУ Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Вип.14 / Міністерство освіти і науки України; Ужгородський національний університет; Редкол.: Козубовська І.В. (гол. ред.), – Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2008 – С. 60- 62.

2. Майданник В.Г. Діагностика і корекція шкільної дезадаптації у дітей: методичні рекомендації В.Г. Майданник, М.В. Хайтович, С.І. Ісаєвич, – Ужгород.: «Вета»- «Закарпаття», 2002. – 24 с.

3. Ісаєвич С.І. Особливості організації діагностико-корекційної роботи з молодшими школярами, що мають невротичні ознаки. / С.І. Ісаєвич. // Науковий вісник УжНУ Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Вип.8 / Міністерство освіти і науки України; Ужгородський національний університет; Редкол.: Козубовська І.В. (гол. ред.), - Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2005 – С. 49- 52.

УДК159.923.2

*Костю Світлана Йосипівна,
Митрюк Віта Юріївна
Мукачівський державний університет
м. Мукачево, Україна*

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МОЛОДІ ДО СТВОРЕННЯ СІМ'Ї

Психологічна готовність до шлюбу і сімейного життя – багатоаспектна проблема, яка базується на психологічній сумісності партнерів та включає в себе питання формування статевої ідентифікації особистості, її розвиток, оволодіння стереотипами чоловічої і жіночої поведінки тощо.

Благополуччя сім'ї залежить від специфіки засвоєння ролей чоловіка і дружини, батька і матері, знання і уявлення про себе як людину певної статі із специфічними потребами, ціннісними орієнтаціями, мотивами, інтересами і формами поведінки, а також уявленнями про сімейне життя, що служить психологічною основою шлюбу і впливають на міжособистісні відносини подружжя [3].

У наш час ведучим мотивом вступу в шлюб є «любов». Однак, називаючи «любов» як мотив шлюбу молоді люди, очевидно, вкладають у це слово різні змісти. Т.А. Флоренская виділяє три різних тлумачення цього слова: любов як сексуальний потяг; любов як потреба бути улюбленим; любов як здатність любити[4].

Психологічна готовність людини до шлюбу визначає подальші сімейні взаємини – їх успішність або ж конфліктність. Без зазначеного компонента готовності перехід від неформальних взаємин емоційного характеру (кохання) до формальних – регламентованих і обов'язкових стосунків між партнерами по шлюбу – пов'язаний зі значними труднощами [2].

За результатами методики «Діагностика реальної структури ціннісних орієнтацій особистості» отримано такі результати: Найвищий показник

отримала шкала «Любов» ($M_x = 4,29$), а найнижчий показник отримала шкала «Статус» ($M_x = 2,81$).

Результати обраної нами методики показують, що пари, які планують стати подружжям, мають високі показники любові, що є позитивним і дуже важливим для становленні сім'ї. Шкали «Матеріальність» і «Статус» отримали найменші результати, що може свідчити про наявність в майбутніх шлюбних партнерів високих духовних почуттів, та розуміння того, що гроші і статус це не найважливіше в сім'ї.

Методика «Діагностика реальної структури ціннісних орієнтацій особистості» дає можливість нам зрозуміти, що для випробуваних матеріальний чинник не відіграє значну роль. В даному випадку спостерігається низький показників рівня матеріальної вигоди в майбутніх подружніх парах.

Слід зазначити, що отримані показники також говорять про міцність таких шлюбів, яка не залежить від господарсько-економічних відносин. Проте недоліком таких сімейних пар може бути не врахування економічної сторони життя, що може призвести до розчарування у шлюбі, через недостатню матеріальну забезпеченість.

Отже, хоч би як змінювалися сьогодні ціннісні орієнтації молоді в бік більш приземленого або й цинічного світосприйняття, якими б не були теоретично демократичними їхні погляди на шлюб і сім'ю та ліберальними міжстатеві стосунки, створення родини для них залишається головною передумовою і складовою щасливого життя [1].

Література:

1. Варга А.Я. Системная семейная психотерапия / А.Я. Варга. - Журнал практической психологии и психоанализа. –2000. – №2.
2. Говорун Т. В., Кікінеджи О. М. Гендерна психологія / Т.В. Говорун. – : К.: Академія, 2004. – 307 с.
3. Левицкий В.Н. Психология семейных отношений. Рекомендации и тесты./ В.Н. Левицкий. – К., 1991. – 67 с.
4. Семиченко В.А. Психологія та педагогіка сімейного спілкування: Навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів. // В.А. Семиченко., В.С. Заслуженюк. – К.: Веселка, 1998. – 214 с



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>