

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ З МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Домінування у професійній підготовці випускників вищих навчальних закладів репродуктивних методів навчання і, водночас, гостра потреба суспільства в особистості, здатній до професійного саморозвитку впродовж життя, утворюють сутнісне протиріччя освітньої системи.

Необхідність орієнтації педагогічного процесу на індивідуальність людини, узгодження її особистісного досвіду із змістом освіти вимагають переосмислення мети, завдань і методів професійної підготовки студентів, конкретизації шляхів формування творчої особистості, створення та втілення у практику інноваційних методик.

Проблему професійного розвитку доцільно розглядати крізь призму готовності до його здійснення. Про актуальність даної проблеми свідчать наукові пошуки у галузях педагогіки і психології. П.С. Перепелиця, В.В. Рибалка розглядають готовність до професійної праці у сучасних умовах.

Вагомий внесок у дослідження проблем професійного розвитку педагога-музиканта здійснили А.Г. Болгарський, І.П. Гринчук, Г.С. Дідич, В.І. Дряпіка, Г.М. Падалка, О.П. Рудницька, О.П. Щолокова, які вважають, що його основою є музично-інтерпретаційна діяльність, зокрема – виконавська інтерпретація.

Важливою рисою сучасного педагога є оперування системою інтегрованих міжпредметних знань, навичок та умінь: загально педагогічних, дидактичних, окремо методичних, предметних тощо. Це можливо забезпечити, якщо в процесі навчання та в період удосконалення післядипломної освіти цілеспрямовано формуються ті основні структурні елементи та відношення, які готують педагогічних працівників до сприйняття як нових професійних знань, так і переструктурування чи перегляду знань, отриманих в процесі навчання. Дидактичний аналіз цієї проблеми вимагає короткої характеристики окремих ідей неперервної освіти, які визначають необхідність та роль використання інтегративних тенденцій сучасної дидактики, а також філософського підґрунтя наукової обґрунтованості розгляду інтеграції знань та їх наступності в освіті як безпосереднього логічного висновку з властивостей філософської категорії розвитку.

Література

1. Зязюн І.А., Сагач Г.М. Краса педагогічної дії: навчальний посібник / І.А. Зязюн, Г.М. Сагач. – К., 1997. – 302 с.
2. Кремень В.Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти / В.Г.Кремень. – К. : Грамота, 2005. – 446 с.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>