

ОСВІТНІ ПЕРСПЕКТИВИ ІНТЕРАКТИВНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ

Науково-технічний прогрес кінця ХХ початку ХХІ століття зумовив технологізацію не тільки багатьох підрозділів виробництва, він стрімко ввійшов у сферу культури, гуманітарних галузей знань. Сьогодні ми вже говоримо про інформаційні, методичні та інші подібні технології, в тому числі й у сфері освіти.

Значний інтерес до проблеми викликаний різними мотивами: частина вчених традиційно йде у новий напрям; інші стурбовані станом освіти і вбачають у технологізації чергову панацею від усіх негараздів; треті вважають, що технологізація - об'єктивний процес, який фактично є певним етапом еволюції освіти. Для розв'язання якісно інших завдань нове, наступне покоління буде спиратись на досягнуті технологічні здобутки своїх попередників.

З розвитком науки і техніки значно розширились можливості людини, з'явилися нові технології (наприклад, промислові, електронні, інформаційні) з вагомими навчальними ресурсами. Якісні зміни, які виникають при цьому, свідчать про те, що звичайні процеси — учіння вже не вміщаються в рамки традиційних методик і засобів навчання, а також індивідуальних можливостей викладача. З'являються нові технічні, інформаційні, поліграфічні, аудіовізуальні засоби з властивими їм методиками, які стають невід'ємними компонентами освітнього процесу і вносять у нього певну специфіку. Такий підхід дозволяє говорити про своєрідність педагогічної технології.

Сьогодні цікавими і актуальними є інтерактивні технології навчання, коли відбувається співнавчання, взаємонавчання (колективне, групове, навчання в співпраці), де учень і вчитель є рівноправними суб'єктами навчання..

Інтерактивність (в контексті інформаційної системи) - це можливість інформаційно-комунікаційної системи по-різному реагувати на будь-які дії користувача в активному режимі. Інформаційні технології є неодмінною умовою для функціонування високоефективної моделі навчання, основною метою якої є активне залучення кожного з учнів в освітній і дослідницький процеси.

Говорячи про технічні новинки, варто розповісти, перш за все, про інтерактивні дошки, головна функція яких - демонстрація і активна робота з усіма видами графічних і текстових файлів і відео, створення електронного протоколу заняття.

Для роботи з інтерактивними дошками використовується спеціальне програмне забезпечення, за допомогою якого вчитель може додавати позначки поверх будь-якого зображення на екрані, акцентувати увагу учнів на важливих деталях, використовуватися для навчання готові шаблони документів і уроків, імпортувати і видозмінювати різні графічні об'єкти.

Інтерактивна підлога.

Конструктивно інтерактива підлога є проєкційна система, що встановлюється під стелею.

Зображення проєктується на підлогу, система відеозахоплення фіксує рухи людини, що знаходиться в області проєкції, а спеціалізоване програмне забезпечення контролює взаємодію людини з відеозображенням на підлозі.

В результаті виходить відеокартинка, моментально реагує на будь-які жести і рухи людини в реальному часі.

Інтерактивна підлога може результативно використовуватися в дитячих садах і початковій школі. Ніщо так не тішить дітей, як можливість пограти у віртуальний футбол або лопати віртуальні кульки! На інтерактивній підлозі легко створити фантастичну реальність: райський сад, підводний світ, простори космосу чи інший сценарій. Інтерактивна гра може супроводжуватися інформаційними повідомленнями, музикою і звуками.

В інтерактивну підлогову гру можна грати як в темних приміщеннях, так і в яскраво освітлених, на якість зображення це істотно не впливає. Інтерактивний проєктор дає зображення на різні поверхні – дерев'яні, ламіновані, кахельні, бетонні, пластикові, асфальт і пр.

Інтерактивна стіна.

Інтерактивна стіна – це унікальна система, що дозволяє абсолютно незвичним чином змінити Ваш інтер'єр. Коридор, стіни, підлогу і все приміщення оживає, перетворюючись в живий футуристичний світ, що реагує на дотики або рух відвідувачів!

Оригінальна проєкційна система з датчиками руху і спеціальним програмним забезпеченням, яке контролює взаємодію людини з відеозображенням на стіні. В результаті картинка моментально реагує на будь-які жести і рухи людини в реальному часі.

Дане технологічне рішення принципово відрізняється від інтерактивної дошки та інтерактивних приставок. Тінь вчителя або учня, яка зазвичай заважала, стає тут союзником.

Зрозуміло, тільки союз програмістів з методистами може дати максимальний ефект від такого винаходу.

Інтерактивний стіл.

Інтерактивний мультитач-стіл ідеально підходить для створення і демонстрації сучасних додатків і презентацій.

Інтерактивний стіл дає дітям можливість спільно виконувати інтерактивні завдання та брати участь в навчальних і розвиваючих іграх, спрямованих на розвиток у дітей уваги, пам'яті, мислення, сенсорики, творчості. Інтерактивні програми мають як ігровий, так і розвиваючий характер. Нова унікальна технологія дозволяє зчитувати більше 40 одночасних дотиків, що робить Інтерактивний стіл незамінним для спільної роботи невеликих груп учнів.

У цілому інтерактивні технології навчання приносять користь у навчанні і допомагають у гармонійному розвитку сучасних школярів.



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>