

бути виправдано лише в тому випадку, якщо весь їх величезний потенціал може бути максимально ефективно використаний у практиці навчання. Нові інформаційні технології (НІТ) пропонують розширення (не заміну) розумових, інтелектуальних можливостей людини на основі оволодіння інформацією і перетворення її в знання. При цьому змінюється стиль мислення, способи спілкування, оцінки довколишніх і самооцінки.

УДК 378:37.011.3-051:004

*Чекан Оксана Іванівна,  
кандидат педагогічних наук,  
старший викладач кафедри теорії та  
методики дошкільної освіти,  
Фізер Анастасія Андріївна,  
магістр спеціальності «Дошкільна освіта»,  
Мукачівський державний університет*

## **СТАН ДОСЛІДЖЕНОСТІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНО-ОРІЄНТОВАНИХ ЗАВДАНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

Підготовці педагогічних кадрів, якості професійної підготовки майбутніх вихователів у вищих навчальних закладах у різні періоди розвитку суспільства завжди приділялася неабияка увага. У Національній доктрині розвитку освіти України зазначено, що підготовка педагогічних працівників є необхідною умовою модернізації освіти.

Закон України „Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки” визначає, що одним із головних пріоритетів України є прагнення побудувати орієнтоване на інтереси людей, відкрите для всіх і спрямоване на розвиток інформаційне суспільство, в якому кожен міг би створювати і накопичувати інформацію та знання, мати до них вільний доступ, користуватися й обмінюватися ними, щоб надати можливість кожній людині повною мірою реалізувати свій потенціал, сприяючи суспільному й особистому розвитку та підвищуючи якість життя.

Основним завданням вищих педагогічних навчальних закладів, є підготовка високоякісних спеціалістів, фаховий рівень яких відповідав би вимогам інформаційного суспільства. Професія вихователя вимагає високої спеціальної майстерності, що базується на міцних знаннях, творчому підході до виконання своїх обов'язків. В умовах розбудови національної системи освіти, актуальним є виховання високоосвіченої, активної особистості, здатної висувати нові ідеї, мобільно реагувати на швидкі зміни соціальної ситуації. Від активної діяльності людини значною мірою залежить розвиток нашого суспільства. Важливою рисою сучасної освіти є спрямування її на підготовку спеціалістів, здатних адаптуватися в різних умовах, сприймати та засвоювати ті зміни, що відбуваються в інформаційному суспільстві.

У „Концепції інформатизації освіти” визначено основні напрями інформатизації, серед яких: поширення комп'ютерної грамотності; використання НІТ у професійній освіті; вплив НІТ на перебудову змісту освіти; вплив НІТ на розвиток методів навчання; використання ЕОМ як засобу праці; використання НІТ у навчанні осіб із спеціальними потребами; застосування ЕОМ для покращення дозвілля вихованців; використання ЕОМ в управлінні освітою.

Отже, реформування освітньої системи України, в першу чергу, потребує її інформатизації. За визначенням В. Шолоховича „Інформатизація – це комплекс заходів, пов'язаних з насиченням освітньої системи інформаційними технологіями й інформаційною продукцією; методологія і стратегія досконалого відбору змісту, методів і організаційних форм навчання, орієнтованих на розвиток особистості тих, кого навчають, їхнього

інтелектуального потенціалу, ефективну підготовку їх до життя у професійній діяльності, в інформаційному суспільстві”.

Дослідник інформаційних технологій навчання В. Шолохович, наголошує, що інформатизація освіти – це процес забезпечення сфери освіти теорією і практикою розробки й використання сучасних нових інформаційних технологій, що орієнтовані на реалізацію психолого-педагогічної мети навчання та виховання. Це покладає неабияку відповідальність на педагогів, які повинні свідомо застосувати інноваційні технології навчання.

Інформатизація сучасної науки є тим важливим глобальним процесом, який може не тільки змінити виробництво, але й у багатьох випадках – вигляд інформаційного суспільства. Інформаційне суспільство – це суспільство, яке працює над збереженням, поширенням і переробкою інформації. Розвиток такого суспільства приведе до утворення „суспільства знань”, що докорінно змінить педагогічний підхід до формування навчальних середовищ. Одночасне використання мультимедійних засобів, комп’ютерів і телекомунікацій дозволяє зробити навчальний процес більш інтенсивним та інтерактивним.

Отже, сьогочасна науково-технічна революція – це, перш за все, перетворення в способах і засобах збору, передачі, зберігання й обробки інформації на основі широкого використання нових інформаційно-комунікаційних технологій. Виробництво і застосування комп’ютерів може слугувати особливим показником рівня розвитку суспільства.



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>