

продуктивності праці і підвищенню конкурентоспроможності вищеназваних галузей на міжнародному рівні.

#### Література

1. Národní aktivity .Fakulta textilní. Technické university v Liberci/ Ft.Tul.cz [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ft.tul.cz/veda-a-vyzkum/spoluprace-fakulty/narodni-aktivita>.

2. Mezinárodní aktivity.Fakulta textilní. Technické university v Liberci/ Ft.Tul.cz [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ft.tul.cz/veda-a-vyzkum/spoluprace-fakulty/mezinarodni-aktivita>.

УДК 378. 147. 111. 041

С.М.БУРКАЛО  
Мукачівський державний університет

### ІНФОРМАТИЗАЦІЯ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ

Сучасні комп'ютерні технології в мистецькій освіті базуються на ідеї їхньої інтеграції із традиційними навчальними методиками. Інформаційні технології дозволяють по-новому, комплексно використовувати на уроках музики текстову, звукову, графічну й відеоінформацію – створюється новий мультимедійний контент. На уроках музики гармонійно поєднуються знання комп'ютерної грамоти з музикою, образотворчим мистецтвом, літературою, і, як результат цього поєднання, створюється нова якість сучасного інтегрованого уроку.

Дидактичні проблеми та перспективи використання ІКТ у навчанні досліджували І.В. Роберт, В.Ю. Биков, І.Є. Булах, М.І. Жалдак, В.К. Конєва, В.В. Одегова, І.В. Синельник, Н.Ф. Тализіна; психологічні основи використання комп'ютерно-орієнтованих технологій при підготовці майбутніх фахівців визначили Ю.В. Машбіц, В.В. Давидов, В.Я. Ляудіс, В.В. Рубцов; систему підготовки вчителя до використання інформаційних технологій розробляють М.І.Жалдак, Н.В.Морзе, Н.П.Дементієвська та ін.

У сьогоdnішніх умовах, коли вчитель не завжди має можливість застосовувати готові програмні матеріали, найбільш зручним засобом для створення уроків із мультимедійним супроводом є програма Microsoft Power Point. Особливо зручною вона є під час подання нового матеріалу. Програма Power Point дозволяє поєднувати аудіо - та відеоматеріали в єдине ціле. Із цих позицій комп'ютер став універсальним засобом навчання, а зручність його використання допомагає організувати процес навчання раціонально й ефективно.

Використання слайд-презентацій, фотоматеріалів і репродукцій у цій програмі дає прекрасний фон для викладання музичної літератури. Робота зі звуковими редакторами дозволяє записувати, редагувати й обробляти звук, компонувати фрагменти музичних творів для створення аудіо-альбомів, які можна використовувати на уроках музики.

Комп'ютерне навчання застосовується і в процесі викладання дисциплін художньо-естетичного циклу, де використовуються такі дидактичні можливості:

- новизна роботи з комп'ютером у процесі оволодіння комп'ютерною грамотністю та засвоєння професійних знань, навичок і вмінь, що викликають в учнів підвищений інтерес та посилення професійної мотивації;
- індивідуалізація навчання, коли в основу комп'ютерних технологій покладена концепція рефлексивного управління, що передбачає розбудову моделі навчання особистості з урахуванням особливостей її пізнавальних процесів; розширення завдань на моделювання різноманітних педагогічних ситуацій;
- впровадження комп'ютерних технологій, що базується на мові, притаманній предметній сфері; забезпечення динамічності, що припускає:  
а) появу динамічної, рухомої інформації на екрані дисплея; б) оперативність у зміні застарілої навчальної інформації.

Отже, для забезпечення згаданих можливостей при розробці дидактичних основ засвоєння інформації важливу роль відіграє комплекс методів відбору й узагальнення художньої інформації, виходячи з коефіцієнта повноти навчального предмета, а також зіставлення основних елементів знань про мистецтво.

#### **Література**

1. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби і технології : Колективна монографія. – К. : Атіка, 2005. – 252 с.
2. Набока Б.С. Інформаційно-технологічні нововведення і демократизація навчально-виховного процесу в школі / Б.С.Набока // Наукові записки. – Вип. XVII. – Кіровоград : РВПЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 1999. – С.129–135.

**УДК 371.064.1:376**

**І.М. БУРЧ, Н.В. ЛАЛАК**  
Мукачівський державний університет

### **ПОРТФОЛІО ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

Стратегічна мета навчання і виховання дітей з особливими потребами – повноцінна інтеграція в суспільство, їхня спроможність нарівні зі здоровими однолітками нести соціальні навантаження, сприймати цінності суспільства, опанувати морально-етичні норми людських взаємин. Зрозуміло, що досягнення визначеної мети можливе лише за наявності в суспільстві відповідних умов для розвитку і виховання цієї категорії дітей. Останнім часом набуває все більшої популярності інклюзивне навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку. Активно відбуваються процеси їхньої інтеграції в загальний соціум, розробляються засоби участі у спільному навчально-виховному процесі та суспільному житті [1]. Принципово важливим є те, що програма, зміст навчання, а відтак і оцінювання навчальних досягнень дітей з



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>