

*Черепаня Наталія Іванівна,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри теорії та
методики дошкільної освіти,
Ільницька Маріанна Володимирівна,
бакалавр спеціальності «Дошкільна освіта»,
Мукачівський державний університет*

ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Одним із напрямків діяльності усього суспільства є збереження здоров'ядітей дошкільного віку, оскільки лише здорові діти в змозі належним чином засвоювати отримані знання і в майбутньому здатні займатися продуктивно-корисною працею.

Саме в дитячому віці формуються важливі базові, локомоторні навички та вміння, руховий досвід та вся рухова діяльність людини. Розробка наукових питань з фізичного виховання дітей дошкільного віку є необхідністю, а стимулюючим фактором та умовою розвитку всіх сфер є рухова активність дітей. Проблеми збереження здоров'я засобами фізичного виховання дошкільників знайшли відображення в працях Н. Доронової Л.А. Венгер, В.Т.Кудрявцевої, Б.Б.Егорова та ін.

З дитинства необхідно формувати потребу у збереженні власного здоров'я поки організм пластичний і легко піддається впливам навколишнього середовища. Діти виявляють бажання бути здоровими, рости гарними та активними, вміти обслуговувати і поводити себе так, щоб не зашкодити не собі не іншим.

На сучасному етапі розвитку освіти існує кілька концепцій фізичного розвитку дітей дошкільного віку, спрямованих на збереження їх здоров'я. В основі філософії тієї чи іншої програми лежить певний погляд авторів на дитину, на закономірності її розвитку, а, отже, і на створення умов, які сприяють становленню особистості, оберігають її самобутність і розкривають творчий потенціал кожного вихованця. Розвиток рухової активності дітей має протікати в формі їх залучення до фізичної культури як природної складової загальнолюдської культури.

Необхідність розгляду проблеми фізичного виховання і розвитку дітей дошкільного віку викликана низьким рівнем загального функціонального стану їх організму невисокою ефективністю організації їх фізичного виховання. Як першорядна задача визначається розробка концепції перетворення національної системи фізичного виховання дітей, яка сприяла б координації зусиль вузів, установ і провідних фахівців у цій галузі.

Накопичений певний досвід в рамках реалізації даної проблеми висвітлив три питання, які потребують їх першочергового вирішення. це:

- 1) вивчення особливостей фізичного розвитку дітей в дошкільний період їх життя;
- 2) розробка засобів, методів і способів організації виховання для забезпечення оптимальних умов життєдіяльності дітей у федеральних, муніципальних, регіональних дошкільних установах;
- 3) обґрунтування шляхів вирішення проблем фізичної культури дітей дошкільного віку.

Особливості вікового розвитку дітей-дошкільнят обумовлені наступними факторами:

- формуванням у людини "схеми тіла", яке протікає з 2 до 5 років;
- віковим диморфізмом;
- слабкою виразністю статевого диморфізму фізичного розвитку дітей та початком формування психічних відмінностей в поведінці хлопчиків і дівчаток.

Велику увагу на виховання і розвиток дітей дитячого дошкільного закладу звертає Т.Н. Доронова, яка віддавала перевагу вихованню фізичної культури. Життя та здоров'я

дітей залежить від правильно організованої роботи з дітьми з фізичної культури. Дошкільнята мусять любити рух, мати потребу рухатись протягом життя, займатись спортом і вести здоровий спосіб життя. В працях Т.Н. Доронової розкриті засоби і форми фізичного виховання. Це фізичні вправи, фактори гігієни та гігієна нервової системи, а також різна спрямованість в підборі фізичних вправ.

На збереження здоров'я дошкільника впливають різні засоби і методи фізичного виховання. Особливого значення в процесі збереження здоров'я дошкільників мають рухливі завдання ігрового характеру, рухливі спортивні ігри, спортивні розваги, які завжди подобаються і є цікавими для дітей, заряджають енергією мають велику варіативність складових компонентів.

Діти навчаються самостійно придумувати зміст рухів до відповідного сюжету гри та сюжетні лінії, змінювати і розвивати ігрові дії, нові форми рухів. В такий спосіб активується творча діяльність дітей, їх самостійність, успішне засвоєння рухів.

В.Т. Кудрявцева та Б.Б.Егоров - створили програмно-оздоровчий посібник, в якому відображено дві лінії оздоровчо-розвиваючої роботи. Вони розглядають існуючий підхід до фізкультурно-оздоровчої роботи дошкільників, наголошують про необхідність радикального перегляду вже існуючих методів фізичного виховання в дошкільних навчальних закладах та школах.

В.Т.Кудрявцев і Б.Б.Егоров вказують на ряд суперечностей існуючих на сучасному етапі. Загальною метою цього програмно-оздоровчого посібника є формування рухової сфери та створення психолого-педагогічних умов розвитку здоров'я дітей в процесі їх творчої активності.

Таким чином, можна виділити загальні завдання збереження здоров'я дітей, характерні для всіх проаналізованих програм для дошкільних навчальних закладів:

1. Навчити дітей визначати свій стан і відчуття.
2. Сформувати активну життєву позицію.
3. Сформувати уявлення про своє тіло, організм.
4. Вчити зміцнювати і зберігати своє здоров'я.
5. Розуміти необхідність і роль рухів у фізичному розвитку.
6. Навчати правилам безпеки при виконанні фізичних вправ і різних видів діяльності.
7. Вміти надавати елементарну допомогу при травмах.
8. Формувати уявлення про те, що корисно і що шкідливо для організму.

УДК 378.14.047

*Ярема Надія Василівна,
магістр спеціальності «Початкова освіта»,
Гелебранд Ірина Володимирівна,
старший викладач кафедри педагогіки
дошкільної та початкової освіти,
Мукачівський державний університет*

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Центральною фігурою у модернізації освітнього процесу є учитель нової формації - вчитель-дослідник, творча особистість, професіонал, для якого характерними ознаками є сучасне науково-педагогічне мислення, висока духовність, інтелегентність, оптимізм, постійна готовність до самоосвіти, саморозвитку.

Основними професійними рисами учителя початкових класів є його ставлення до праці як до головного сенсу життя і діяльності; свідомий вибір професії вчителя, відповідно до педагогічного покликання; моральна відповідальність за всебічний розвиток особистості



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>