

EUROPEAN APPLIED SCIENCES

3 2014



Europäische
Fachhochschule



**ORT**
Publishing

Impressum

European Applied Sciences
Wissenschaftliche Zeitschrift

Herausgeber:

ORT Publishing
Schwieberdingerstr. 59
70435 Stuttgart, Germany

Inhaber: Konstantin Ort

Tel.: +49(711)50432575
Fax: +49(711)50439868

info@ortpublishing.de
www.ortpublishing.de

Die Herausgabe *verfolgt keine kommerziellen Zwecke* und wird durch die gemeinnützige Organisation „Zentrum der sozial-politischen Forschungen „Premier“ (Krasnodar, Russische Föderation) unterstützt, www.anopremier.ru.

Chefredakteur:

Dr. phil. Stephan Herzberg

Editor-in-chief:

Stephan Herzberg

Redaktionskollegium:

Apl.-Prof. Dr. phil. Lutz Schumacher,
Lüneburg, Germany
Prof. Dr.-Ing. Johannes Pinnekamp, Aachen, Germany
Dr. phil. Carsten Knockret, Heidelberg, Germany
Dr. rer. soc. Dr. phil. Dietrich Pukas, Bad Nenndorf, Germany
Prof. Dr. phil. Kristina Reiss, München, Germany
Prof. Dr. oec. Susanne Stark, Bochum, Germany
Prof. Dr. iur. utr. Marina Savtschenko, Krasnodar, Russia
Dr. disc. pol. Alexej Kiseljov, Krasnodar, Russia
Dr. oec. Saida Bersirowa, Krasnodar, Russia

International editorial board:

Lutz Schumacher, Lüneburg, Germany
Johannes Pinnekamp, Aachen, Germany
Carsten Knockret, Heidelberg, Germany
Dietrich Pukas, Bad Nenndorf, Germany
Kristina Reiss, Munich, Germany
Susanne Stark, Bochum, Germany
Marina Savtchenko, Krasnodar, Russia
Alexey Kiselev, Krasnodar, Russia
Saida Bersirova, Krasnodar, Russia

Korrektur:

Andreas Becker

Editorial office:

ORT Publishing
Schwieberdingerstr. 59
70435 Stuttgart, Germany

Gestaltung:

Peter Meyer

Tel.: +49(711)50432575
Fax: +49(711)50439868

Auflage:

№ 3 2014 (März) – 500
Redaktionsschluss März 2014
Erscheint monatlich
ISSN 2195-2183

info@ortpublishing.de
www.ortpublishing.de

© ORT Publishing

Der Abdruck, auch auszugsweise, ist nur mit ausdrücklicher Genehmigung der ORT Publishing gestattet.

European Applied Sciences is an international, German/ English/ Russian language, peer-reviewed journal and is published monthly.

№ 3 2014 (March) – 500 copies
Passed in press in March 2014
ISSN 2195-2183

Die Meinung der Redaktion oder des Herausgebers kann mit der Meinung der Autoren nicht übereinstimmen. Verantwortung für die Inhalte übernehmen die Autoren des jeweiligen Artikels.

© ORT Publishing

Contents

Section 1. Biology	3
<i>Artemyeva Elena Petrovna</i>	
Physiological properties of C_4 plant amaranth during water stress	3
<i>Zhapparbergenova Elmira Begimbaevna, Dosanova Ulzhan Kutabaevna</i>	
Study of microbiological composition of vegetable ferment	5
<i>Zhapparbergenova Elmira Begimbayevna, Uteyeva Zaure, Kuvatbek Zhaina</i>	
Research on lactic acid microflora of kumis, produced in South of Kazakhstan	7
<i>Kotsan Ihor Yaroslavovich, Kozachuk Nataliya Aleksandrovna, Kuznetsov Illya Pavlovich</i>	
EEG correlation dimension indices, related to gender and creative tasks performance productivity level	8
<i>Sanaeva Lola Shukurbaevna, Abduraimova Mahliyo, Mirzaev Bekzod Mirzaevich</i>	
Department of Jizzakh Province on ecotouristic region and the factors of usage	10
Section 2. Demography and ethnography	13
<i>Ubaydullaeva Barno Mashrabjonovna</i>	
Uzbek mahalla as a social institute	13
Section 3. Study of art	16
<i>Miroshnikov Vitaly Vasilyevitch</i>	
Problem of "starting phase" of creation of search composition in design	16
Section 4. Mathematics	18
<i>Smolygin Victor Dmitrievich</i>	
Transformation of the equation $x^n + y^n = z^n$ to three equations in one unknown x, or y, or z	18
Section 5. Medical science	23
<i>Akilov Khabibulla Ataullaevich, Aminov Umid Sabitovich</i>	
Diagnostics and modern strategy of treatment of pyothorax in children	23
<i>Aleynik Vladimir Alekseevich, Asrankulova Diloram Bahtiyorovna, Babich Svetlana Mihaylovna,</i> <i>Negmatshaeva Habiba Nabiyevena, Yuldashev Ozoda Sobirovna, Maniyozova Gulnoza Murodovna</i>	
Relationship local immunity semen and cervical mucus within couple's violations of fertility	26
<i>Vorobyova Elena Evgenevna, Kupryushin Aleksey Stepanovich</i>	
The study of the juridical and psychological aspects in the quality of medical aid of pediatric care	28
<i>Bondar Vladimir Grigorievich, Ishchenko Roman Viktorovich, Gasmir Mohamed Mehdi</i>	
Comparative analysis of chemotherapy regimens in patients with advanced gastric cancer	30
<i>Mitkovskaya Elena Valerievna, Kostin Igor Nikolaevich</i>	
Regional peculiarities of obstetric care in Russia	34
<i>Nikolayeva Olga Viktorivna, Kovaltsova Marina Viktorovna,</i> <i>Tatarko Sergey Viktorovitch, Lytvynenko Elena Yurievna</i>	
The impact of hypocaloric diet on the morphology and function of the pancreas and metabolism of pregnant rats and their progeny	37
<i>Soyibov Ibrohim Eshmukhamadovich, Mirzabaev Marat Djumabekovich</i>	
The results of the diagnostics and clinical cause of intracranial hemorrhage in people of elder and senile age	40
<i>Hamdamova Muhayyo Tuhtasinovna</i>	
The problem of the development of iron deficiency by using a copper-bearing intrauterine contraceptive	44
<i>Honkeldieva Hurmathon Kamchievna, Alimdzhanov Ibrahim Inamovich,</i> <i>Ganieva Marifat Shakirovna, Maniyozova Gulnoza Murodovna</i>	
Changing the functional condition autonomic nervous system in bronchial asthma in children with vegetostabiliziruyushey therapy	45
<i>Shadmanov Alisher Kayumovich, Aleynik Vladimir Alekseevich, Babich Svetlana Mihaylovna,</i> <i>Rustamov Ulugbek Muhtarovich, Shadmanov Mirzamahmud Alisherovich</i>	
Therapeutic effects on performance wobenzym proteolytic and antiproteoliticheskoy activity in men with sperm impaired fertility	47
Section 6. Pedagogy	49
<i>Aleksjuk Roman Alekseevich</i>	
Moral traditions of military men and their influence on a condition of Russian Army	49
<i>Arslonov Qahramon Polvonovich, Xakimov Xurshid Nozimovich</i>	
Peculiar especially sport holidays in the life of the young generations	50
<i>Vasilenko Elena Viktorovna</i>	
The necessity of training specialists for innovative mechanisms of management of the enterprises of restaurant business	51

<i>Yezhova Olha Volodymyrivna</i>	
Terms of forecasting in pedagogical research	54
<i>Zhukova Oxana Anatolievna</i>	
Game technologies in the system of innovation relations of the university	56
<i>Ivaschenko Nastya Sergeevna</i>	
Professional Education in Ukraine: historical aspects, problems and prospects of modernity	59
<i>Mahmudov Hursand Alievich, Bobokulova Luiza, Nurmatova Mahfurat</i>	
Innovative approach to the teaching of the humanities in the formation of free thinking at pupils of professional colleges of Uzbekistan.	61
<i>Medvedenko Iryna Sergeevna</i>	
The modern consisting of problem is of theory and practice of preparation of future teachers of technologies	63
<i>Nikolaychuk Svitlana</i>	
Designing the content of training future teachers of technology with selection in the garment and gallantary manufacture.	65
<i>Popovich Oksana Muhajlovna</i>	
Motivation as basis of preparation of future teachers is to organization of structural activity of under-fives	68
<i>Steblyuk Svetlana Vasilievna</i>	
Adaptation of students and their motivation is to professional activity	69
<i>Tsvetkova Anna Georgievna</i>	
Professional self-improvement of a high school teacher: creative criterion	71
<i>Chekan Oxana Ivanovna</i>	
Criteria and indicators of the formation of professional competence of teachers of computer technology.	74
<i>Shyshkin Gennady Aleksandrovich</i>	
Physical and technological model technosphere in professional teacher training.	76
Section 7. Political science	79
<i>Boldyreva Elena Leonardovna</i>	
Security policy of Finland after joining to EU	79
Section 8. Psychology	84
<i>Mukhametrakhimova Sufia Darvilovna</i>	
Personality characteristics of the victimization of women	85
<i>Skutina Tatyana Vasilievna</i>	
Interpersonal tolerance and self attitude in adolescence	86
Section 9. Regional studies and socio-economic geography	89
<i>Oleksienko Inna Nikolaevna, Zatula Vasily Ivanovitch</i>	
The division of Ukrainian territory on frost danger condition during the flowering period of horticultural crops	89
Section 10. Sociology	91
<i>Maistrenko Kateryna Serghiiivna, Pryshchenko Svetlana Valerievna</i>	
Subject of sociological research in Architecture	91
Section 11. Technical sciences	93
<i>Biryukov Valeriy, Karaganda State Industrial University, Gelmanova Zoya, Kocherbeva Ainura</i>	
The development of steel melting production at "ArselorMittal Temirtau"	93
<i>Igamberdiyev Askar Kimsanovich</i>	
New opener for seeding winter wheat in the aisles of cotton growing	94
<i>Karimov Abdumalik Abdullayevich, Khidirova Gulnora Abduganiyeva, Shakirov Anwar Adilovich</i>	
<i>Babakhodzhaev Rakhimzhon Pachekhanovich, Mukolyants Arsen Artemovich</i>	
Studying of hydrodynamics of the two-phase gushing forth layer in the conic device.	97
<i>Bezvesilnaya Elena Nikolaevna, Kyrychuk Yuriy Vladimirovich,</i>	
<i>Chepyuk Larina Alexeevna, Ostapchuk Anna Anatolievna</i>	
Research of earth rotation speed influence on angle measurement error	101
<i>Shynkaruk Oleh Mykolaiovych, Liubchuk Vitalii Romanovich, Kylymnyk Oleksandr Myhailovych</i>	
Analytical multifrequency phase method of measuring distances to many objects	104
<i>Mkrtychyan Aksel Mher, Mailyan Dmitriy Rafael</i>	
Experimental study of structural properties and calculation of high-strength concrete reinforced concrete columns	106
<i>Seryakov Arkady Vladimirovich</i>	
Pulsation flow in the vapour channel of low — temperature range heat pipes	110
<i>Shamshidinov Israilzhon Turgunovich, Mamajanov Zakir Nematzhanovich</i>	
Use of low-grade of phosphorites at picking calcium and microelement containing nitrogen-phosphorus fertilizers.	117

Section 12. Philology and linguistics	120
<i>Kegeyan Svetlana Erihovna</i>	
The notion of discourse and characteristics of its interpretation in linguistics	120
<i>Kostomarow Peter Ivanovitsch</i>	
Paradigmawechsel und Entstehung des neuen Forschungsobjektes im Rahmen der modernen Linguistik	121
<i>Poltavets Yuliya Sergejevna</i>	
Semantic attraction of semes in the Modern Ukrainian	124
Section 13. Philosophy	127
<i>Aymatov Aminjon Qudratovich</i>	
Some forms of education of ecological consciousness and aesthetic perception of the world	127
<i>Ahrorova Shahlo Urinboevna</i>	
The meaning of national values for social life in Uzbekistan	128
<i>Jalolova Gulbaxor Odilljonovna</i>	
The processes of modern transformation in science as complexity	129
<i>Kayuk Tatiana Vladimirovna</i>	
Methodological notes: the method of «highlighting of trends»	131
<i>Kuldashev Asliddin Tursunovich</i>	
Tasks of improvement the institutional system of governing international ecologic political relations	133
<i>Mirkhamidov Mirkhayot Mahamadjonovich</i>	
Retrospective analysis of studying of categories of «social time» and «social space»	135
<i>Musayev Odil</i>	
The role of national consciousness in strengthening of the state sovereignty	136
<i>Musayeva Nodira Mahmudovna</i>	
Some ideas of social anthropology and live of Imam al-Bukhari	137
<i>Samadov Aktam Rafikovich</i>	
Importance of sport in forming the aesthetic culture of children	139
<i>Tilavov Uktam</i>	
The role of the Ecological movement of Uzbekistan in forming of ecological consciousness	140
Section 14. Chemistry	142
<i>Jafarov Yasin Isa, Imamaliyeva Samira Zakir, Babanly Mahammad Baba</i>	
Phase equilibria in $Tl_2S-Sb_2S_3-S$ system	142
<i>Imanova Naila Ashraf, Mamedova Sultan Gamid, Agayeva Zenfira Rza,</i>	
<i>Soltanova Sara Malik, Ramazanova Rugiya Sadikh</i>	
Study of adsorption of phenol on modified forms of zeolite	148
<i>Mahmudov Shamil Mahmud</i>	
Preparation of Zn-Mo catalytic systems for production of high-boiling liquid products from synthetic gas and study of kinetics of the process	150
Section 15. Economics and management	153
<i>Alhanaqtah Omar Jraid Mustafa</i>	
Modern approaches to dealing with water scarcity and tendencies in the Middle East countries	153
<i>Yesbolova Ainur Yergazievna, Ibraimova Saltanat Saparbayevna, Mergenbayeva Aziza Toymahambetovna,</i>	
<i>Zhadigerova Gulshat Abdimutalipovna, Sametova Gulnara Akilbekovna</i>	
The ways to develop the cattle sector in Kazakhstan	155
<i>Karlibaeva Raya Hojabaevna</i>	
Structure of the capital and financial stability of the enterprises in condition of modernization of economics	157
<i>Mustafina Liana Zyakievna</i>	
Applying lean production elements in order to control manufacture costs	160
<i>Rizaeva Kamola Ravshanovna</i>	
Economic Development of Uzbekistan: Export Promotion Policies in the condition of the global financial-economic crisis	162
<i>Serbov Mykola Georgievich</i>	
Some approaches in the estimation of role of the natural reserve fund in economic development of region (on the example of water basins of Ukraine)	165
<i>Khalitova Madina Muratovna</i>	
Devaluation in Kazakhstan: Pros and Cons	169
<i>Tsalkovich Egor Alexandrovich</i>	
The main barriers of implementing value-based pricing strategies in modern companies	173
Section 16. Science of law	177
<i>Aigarinova Gulnar Teleuhadirovna, Maulen Qayrat</i>	

Legal framework for the protection of the environment from pollution by agrochemicals.....	177
<i>Zhdanov Nadezhda Mihailovna, Shmeleva Svetlana Vladislavovna</i>	
About some aspects of governance informational complex	179
<i>Zhila Oleksandr Vladyslavovyich</i>	
Regress requirements which arise in connection with execution of delictual obligations	181
<i>Krokhina Yuliya Alexandrovna</i>	
Interaction of state financial control bodies with civil society: the experience of Russia and foreign countries.....	183
<i>Omelchuk Oleg Nikolajewitsch</i>	
Humanistische Auffassungen vom Verhalten des Menschen in der Philosophie der Renaissance	185

d) self-improvement and self-realization of the teacher are not always based on sufficient knowledge base about their stages, structure, the specific methods; (e) insufficient attention is paid to the creation and development of educational space, the atmosphere of creativity, talent search in pedagogic communication with students appears later on quality improvement; f) the high school teachers are not always able to solve individual problems of self-improvement, self-restriction; (C) there is no system of pedagogical preparation for implementation of professional self-improvement, and there are only some of its elements; and) there is no system of scientific-methodical providing pedagogical support self-development of Humanities' teachers.

Reference:

1. Серьожникова Р. К. Творчий педагогічний потенціал майбутнього викладача економіки: теорія і практика професійної підготовки в університеті непедагогічного профілю. Монографія. — Донецьк — ВДНЗ "ДонНТУ". — 2009.
2. Кречетников К. Г. Креативная образовательная среда на основе информационных и телекоммуникационных технологий как фактор саморазвития личности. Интернет-журнал «Эйдос». — 2004. — 22 июня. <http://www.eidos.ru/journal/2004/0622-10.htm>.

Chekan Oxana Ivanovna, Assistant of the Department of Education and Early Childhood methods and primary education Mukachevo State University

Чекан Оксана Ивановна, ассистент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования Мукачевского государственного университета

Criteria and indicators of the formation of professional competence of teachers of computer technology

Критерии и показатели формирования профессиональной компетентности будущих воспитателей средствами компьютерных технологий

В последнее время понятие «компьютерные технологии» все больше распространяется в науке и образовании. Его варианты «современные информационные технологии», «информационно-коммуникационные технологии», «инновационные технологии в образовании» — широко используются в психолого-педагогической палитре с вариативными формулировками, в зависимости от того, как авторы (Н. Апатова, В. Глушков, А. Богатырева, А. Коптелов, Г. Некрасов, А. Тебиева, В. Шолохович, Г. Бордовский, В. Извозчикова, А. Дзюбенко, В. Морозов, М. Жалдак, А. Семенов, А. Матюшкин, М. Аверина, Г. Чистякова, В. Химинец и другие) представляют структуру и компоненты образовательного процесса. Критерий мы понимаем как «основание для оценки чего-либо»¹; как «признак на основании которой происходит оценка чего-либо; условно принята мера, позволяющая провести измерения объекта и на основании этого оценить его»².

Отметим, что термин «информационные технологии» впервые ввел в научный оборот В. Глушков, который определил информационные технологии, как процессы, связанные с переработкой информации³. Не нарушая общности этого определения, Н. Апатова конкретизировала его следующим образом: «Информационная технология — это совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется процесс переработки информации»⁴.

Целью является вывод критериев и показателей формирования профессиональной компетентности будущих воспитателей детей дошкольного возраста средствами компьютерных технологий.

Задача:

1. Уточнить основные этапы формирования профессиональной компетентности воспитателя.
2. Определить компоненты с использованием методик микропреподавание для формирования ассоциативных связей у будущих специалистов дошкольного образования.
3. Выделить группы параметрических критериев для диагностики готовности студентов к использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональную компетентность будущего воспитателя детей дошкольного возраста сложившуюся с использованием компьютерных технологий мы понимаем как результат общего и профессионального образования, где уровень подготовленности будущего специалиста позволяет использовать компьютерные технологии в целях эффективного использования информатического контента дошкольного учреждения и ресурсов открытого информационного пространства, поддерживать современную коммуникационную систему общения с родителями и коллегами, расширять уровень профессиональной компетентности через использование Интернет технологий, поддерживать внедрение информационных технологий в систему управления дошкольным учреждением.

Компетентность является результативно-деятельностной характеристикой образования. Профессиональная компетентность воспитателя формируется эмпирическим путем как обобщенная характеристика образовательной деятельности в процессе целенаправленного обучения в высшем учебном заведении. По мнению Г. Беленькой, основными этапами формирования профессиональной компетентности воспитателя в условиях обучения являются: адаптационно-ориентировочный, содержательно-рефлексивный, практико-преобразовательный⁵. Структуру профессиональной компетентности воспитателя детей дошкольного возраста Г. Беленькая определяет «как совокупность взаимосвязанных компонентов, а именно: личностного, содержательно-процессуального, рефлексивно-оценочного, креативного».

¹ Новый глумачний словник української мови. — У 4-х т. — т. 2.-К.: «Аконт», 1999. — С. 380–382.

² Педагогика: Большая современная энциклопедия/Укл. Є. С. Рапацевич.— Мн: «Современное слово», 2005. — С.271–272.

³ Глушков В. М. Кибернетика, вычислительная техника, информатика : избранные труды в 3-х т./В. М. Глушков.- К. : Наук. думка, 1990. - С.458–459.

⁴ Апатова Н. В. Інституційний чинник економічного зростання/Н. В. Апатова//Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І Вернадського. Серія: Економіка і управління. — 2010. — Т. 23 (62), № 1. — С. 22–29.

⁵ Формування професійної компетентності сучасного вихователя дошкільного навчального закладу : [моногр.]/Танна Володимирівна Беленька. — К. : Університет, 2011. — С.150156.

Анализируя вышесказанное, мы пришли к выводу, что готовность будущего воспитателя детей дошкольного возраста к применению компьютерных технологий в профессиональной деятельности это — интегрированный показатель личности будущего воспитателя, оказывается, во-первых, в наличии устойчивых ассоциативных связей между профессиональными компетенциями и моделями их реализации с использованием компьютерных технологий, во-вторых, в овладении компьютерно-ориентированными технологиями необходимыми для эффективного выполнения базовых функциональных операций в информационной среде современного дошкольного учреждения, в-третьих умение интерпретировать все задачи учебно — воспитательного и коммуникативного процессов детского учреждения через доступны функциональные компоненты внешнего и внутреннего информационных сред.

Мы учли исследования научных работников, которые выделили такие этапы формирования профессиональной компетентности будущих воспитателей дошкольных учебных заведений с использованием компьютерно-ориентированных технологий во время учебы в вузе: подготовительный (предыдущий или стартовый), процессуальный, рефлексивный и обобщающий.

Анализируя результаты педагогической практики в дошкольных учебных заведениях отмечено, что формирование всех составляющих профессиональной компетентности будущих воспитателей происходит при условии взаимодействия с детьми дошкольного возраста, а процесс реализации ассоциативных связей сформированных в процессе учебы с заданиями воспитателя обеспечивает генерацию высокого уровня мотивационных факторов полноценного развития и саморазвития воспитателя.

Мы не ставили за цель проведения углубленного анализа понятия педагогической готовности. В педагогической литературе конкретизированы компоненты отмеченной готовности с учетом ее элементов. Большинство авторов, которые исследуют систему профессиональной готовности воспитателей детей дошкольного возраста к применению компьютерно-ориентированных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе дошкольного заведения включает такие компоненты:

- 1) адаптивно-мотивационный;
- 2) планово содержательный;
- 3) организационно координационный;
- 4) контрольно-оценочный.

Формирование профессиональной компетентности будущих воспитателей детей дошкольного возраста, на основе предложенной модели, которая базируется на использовании компьютерных технологий с использованием методик микропреподавания для формирования ассоциативных связей нами определены такие критерии: когнитивно-информационный, деятельно-информационный, управленческо-информационный критерии. К каждому из критериев выделены соответствующие показатели. Опишем их.

Когнитивно-информационный критерий с показателями:

- осведомленность студентов со строением, работой и функциями компьютера;
- использование студентами КТ в самостоятельной учебной деятельности;
- наличие презентационных материалов для работы с детьми (портфолио).

Деятельно-информационный критерий с показателями:

- умение моделировать (проектировать) учебные ситуации средствами КТ;
- умение моделировать (программировать) и применять компьютерные развивающие игры для детей дошкольного возраста;
- умение привлекать родителей для совместной работы из ДНЗ в использовании КТ для детей дошкольного возраста.

Информационно управленческий критерий с показателями:

- умение использовать КТ в управленческой деятельности будущих специалистов дошкольного образования;
- умение использовать PR (технологии) в процессе пропаганды имиджа ДНЗ.

В ходе исследования обнаружен ряд причин методического, психологического и технологического характера, которые мешают эффективному внедрению компьютерных технологий в учебно-воспитательный процесс детского заведения. Отсутствие эффективных методик и технологий не только снижает качество использования компьютерных технологий, но способствует формированию негативного отношения к их внедрению.

Для диагностики готовности студентов к использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности воспитателей детей дошкольного заведения нами были выделены три группы параметрических критериев готовности: высокий, удовлетворительный, низкий.

Следовательно, нами проанализировано психолого-педагогическую литературу относительно сущности понятия «компьютерные технологии». Уточнены основные этапы формирования профессиональной компетентности воспитателя. Раскрыты компоненты относительно формирования профессиональной компетентности будущих воспитателей детей дошкольного возраста. Определенно компоненты с использованием методик микропреподавания для формирования ассоциативных связей у будущих специалистов дошкольного образования. Конкретизированы элементы готовности в соответствии с определенными нами ее компонентов. Обнаружен ряд причин методического, психологического и технологического характера, которые мешают эффективному внедрению компьютерно-ориентированных технологий в учебно-воспитательный процесс детского заведения. Выделены группы параметрических критериев для диагностики готовности студентов к использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Выведены критерии и показатели формирования профессиональной компетентности будущих воспитателей детей дошкольного возраста средствами компьютерных технологий.

Список литературы:

1. Апатова Н. В. Інституційний чинник економічного зростання/Н. В. Апатова//Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І Вернадського. Серія: Економіка і управління. – 2010. – Т. 23 (62). № 1. – С. 22–29
2. Глушков В. М. Кибернетика, вычислительная техника, информатика: избранные труды в 3-х т./В. М. Глушков.- К.: Наук. думка, 1990. – 482 с.
3. Новий тлумачний словник української мови.-У 4-х т. – т. 2.-К.: «Аконт», 1999.- 901 с.
4. Педагогика: Большая современная энциклопедия/Укл. С. С. Рапацевич.– Мн: «Современное слово», 2005. – 720 с.
5. Формування професійної компетентності сучасного вихователя дошкільного навчального закладу: [моногр.]/Ганна Володимирівна Беленька. – К.: Університет, 2011. – 320 с.