

## Література:

1. Островська К. О. Аутизм: проблеми психологічної допомоги [навчальний посібник] / К.О. Островська. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 110 с.

УДК 159.923.2:004

*Корнієнко Інокентій Олексійович,  
Галас Іванна Іванівна  
Мукачівський державний університет  
м. Мукачево, Україна*

### ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ

Ми живемо в світі, де поряд зі звичною повсякденною реальністю існує безліч «паралельних» віртуальних світів, які часто можуть виявитися більш цікавими і привабливими в силу можливостей перевтілення, швидкого доступу до практично всієї інформації, миттєвого переміщення з однієї точки простору в іншу, спілкування з широким колом нових знайомих, і навіть створення власної віртуальної реальності. Йдеться про Інтернет-простір. У цих умовах відбувається соціалізація – «вростання в соціум» – і пошук свого місця в ньому.

У сучасному світі інформаційні технології є невід'ємною складовою людського життя, своєрідною призмою, через яку переломлюється все коло інтересів і діяльності людей [2].

Особистість – це система соціальних ролей, набутих людиною в ході соціалізації, спілкування з різними групами людей. Оскільки цей процес у сучасних поколінь багато в чому відбувається в інформаційному просторі, із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), його прийнято називати інфо-соціалізацією [3].

Більшість авторів сходиться на тому, що вплив Інтернету на людську особистість і її діяльність не можна оцінити однозначно. До найбільш ранніх робіт в даній сфері, де висловлювалася позиція про двоїстий, диференційований вплив Мережі на особистість, мотиваційну сферу, відносяться дослідження А. Е. Войскунського, О. Н. Арестова, Л. Н. Бабаніна. У зарубіжній психології дана проблема представлена в працях В. Фріндте, Т. Келера, М. Д. Бека з співавторами, А. Джонсона, Ш. Теркл, а також С. Д. Госслінга з колегами [2].

Більша частина психологічних підходів, звичайно, орієнтована на вивчення негативних наслідків залученості людини в Інтернет-простір. Досить часто постає питання про формування інтернет-адикції, зміни реального спілкування на віртуальне. Однак крім того, що Інтернет завжди залишається функціональним інструментом і в професійній сфері, і в плані вирішення конкретних проблем, він здатен, бути позитивною складовою розвитку або змін особистості. Так, віртуальний простір може сприяти формуванню віртуального колективного суб'єкта, компенсуючи реальну структуру взаємодії особистості з людьми [1].

Беручи до уваги важливість Інтернет-середовища, необхідно визначити її специфіку і відмінність від звичайних соціальних груп, під впливом яких раніше формувалися життєві цінності людини. Дослідники виділяють такі особливості взаємодії користувачів в Інтернеті: невидимість суб'єктів комунікації, анонімність, різноманітність середовищ спілкування, видів діяльності і способів самопрезентації, слабка регламентованість поведінки, а також порушення звичної субординації і відчуття вседозволеності. Все це створює великі, ніж в реальному житті можливості прояву глибинних рис особистості, а в деяких випадках – ненормативного поведінки.

При знаково-символічному опосередкуванні Інтернету особистісна активність може формуватися в двох напрямках. У першому вона перетворюється в діяльність, метою якої є перетворення матеріального світу. У другому – реалізується в процесі спілкування, мета якого полягає в підтримці і розвитку спільнот, а в кінцевому підсумку в формуванні колективного суб'єкта. Однак при наявності певних проблем особистості психологічного порядку будь-яка з цих тенденцій може спотворюватися, в результаті з'являється як надмірна деструктивна діяльність, так і непродуктивне спілкування, які можуть не сприяти розвитку особистості [1].

Отже, Інтернет надає масу нових можливостей для розвитку особистості, так як сучасна людина знаходиться в збагаченому інформацією і комунікаціями середовищі і управляє побудовою своєї ідентичності. Для того, щоб конструктивно застосовувати можливості, що надаються Інтернетом, необхідно розвивати навички осмисленого сприйняття і критичної оцінки інформації, яку почерпнув в мережі, внутрішньоособистісної фільтрації шкідливого Інтернет-контенту, вибору адекватних поведінкових моделей під час виходу в Інтернет-простір.

### **Література:**

1. Абрамов М.Г. Человек и комп'ютер / М.Г. Абрамов: от homofarber к homoinformaticus // Человек. 2000. № 4.С. 133–134.
2. Бабаева Ю.Д., Войскунский А.Е., Смылова О.В.Интернет: воздействие на личность // Гуманитарные исследования в Интернете Ю.Д.Бабаева, А.Е.Войскунский, О.В.Смылова, М.: Можайск-Терра, 2000. С. 32–40.
3. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности / Е.П.Белинская, О.А.Тихомандрицкая, М.: Аспект-Пресс, 2001.С. 260.



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>