

4. Франків Є. Є. Позашкільна діяльність учнів середнього шкільного віку та її вплив на здоров'я /Є. Є. Франків // Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія №15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт» / За ред. Г. М. Артюзова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. – Том 2 – Випуск 7. – С. 363–368.

НИКУЛЯК О. Г.,  
МИКУЛІНА А. К.,  
Мукачівський державний університет, Україна

### **ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ**

На сучасному етапі розвитку суспільства постає питання оновлення процесу навчання та виховання підростаючого покоління. Розвиток науки і техніки сприяв появі нових форм навчальної комунікації, новітніх методів розв'язання освітніх завдань. З огляду на це виховання дітей дошкільного віку набуло нової якості, яке повинно розвивати пізнавальні якості дошкільника, його життєву компетентність у різних видах діяльності. Водночас відбувається еволюція змісту, форм і методів навчання, яка спонукає до розробок і впровадження новітніх освітніх технологій.

Специфічними особливостями інноваційного навчання є його відкритість майбутньому, здатність до передбачення на основі постійної переоцінки цінностей, налаштованість на конструктивні дії в оновлюваних ситуаціях, основою яких є інноваційні педагогічні технології [1].

Інноваційні педагогічні технології в системі освіти засвідчують якісно новий етап взаємодії й розвитку наукової і педагогічної творчості та процесів застосування її результатів. Вони забезпечують умови для розвитку особистості дошкільника, здійснення його права на індивідуальний творчий розвиток, на особистісне зростання, на свободу діяльності.

Інноваційні педагогічні технології мають гуманістичну спрямованість у системі освіти, зумовлену співіснуванням і складними взаєминами в науковій педагогіці й педагогічній практиці традиційної наукової педагогіки. Вони є специфічними і досить складними, потребують особливих знань, навичок, здібностей для їх використання в освітньому просторі ЗДО.

Складність, багатогранність педагогічної діяльності є чинником, що відкриває простір для багатьох педагогічних технологій, динаміка продукування яких постійно зростає. Педагоги-практики розробляють авторські технології, які поєднують у різних варіантах елементи апробованих технологій. Як правило, всі вони зорієнтовані на реалізацію змісту і досягнення мети різнорівневого і різнопрофільного навчання. [3].

Психологи, науковці, педагоги-практики, дослідники шукають нові форми і методи організації навчально-виховного процесу, які спрямовані на вдосконалення роботи закладу дошкільного освіти, а одним з найважливіших завдань цього пошуку є впровадження в ЗДО комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання, які спроможні допомогти підвищити якість освітнього процесу.

Інформаційно-комунікаційні технології можуть використовуватись як потужний засіб, який розкриває здібності дошкільника, спонукає дорослого шукати нові нетрадиційні форми і методи виховання дитини.

Створення спеціального середовища, орієнтованого на формування високорозвиненого мислення – один з найперспективніших підходів до впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у систему дошкільної освіти.

Розробка дидактичних матеріалів, нових предметно-розвивальних навчальних середовищ і зразків нових об'єктів, які орієнтовані на використання інформаційно-комунікаційних технологій, повинна проводитися з урахуванням особливостей дітей та типів провідної діяльності для кожної вікової групи. Вагома перевага використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання в ЗДО – індивідуалізація навчання, яка досягається за допомогою комп'ютера тільки у процесі рефлексивного управління навчально-ігровою діяльністю [3].

Впровадження ІКТ в навчально-виховний процес ЗДО повинно здійснюватися при умові наявності в навчальному закладі комп'ютерно-ігрового комплексу, достатньої кількості навчально-методичної літератури, необхідного рівня програмно-технічного забезпечення та інших компонентів, обраного навчально-методичного комплексу. Також досить важливою умовою є професійна підготовка вихователя та його творчий потенціал.

Використання комп'ютера у ЗДО слід розглядати як потужний дидактичний засіб, який залучає дітей до активної праці, підвищує їхній інтерес до навчання, сприяє кращому засвоєнню матеріалу і підвищує ефективність учіння. Використання комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання на заняттях мають такі позитивні аспекти: емоційний, виховний, психологічний, дидактичний, інформаційно-демонстративний [2].

Система навчально-ігрової діяльності, побудована з урахуванням психолого-педагогічних, дидактичних, технічних та інших вимог до інформаційно-комунікаційних технологій та програмних засобів навчального призначення, надасть вихователю якісно нові можливості для підвищення ефективності навчально-виховного процесу, дозволить створити необхідне розвивальне середовище для розвитку розумової діяльності, інтелектуальних можливостей та творчих здібностей дитини.

Отже, аналіз теоретико-методологічних засад використання сучасних інформаційних технологій дозволив виявити психолого-педагогічні аспекти їх застосування, як засобу навчання, врахування яких у процесі пізнавально-ігрової діяльності відкриває додаткові можливості підвищення рівня ефективності навчання та виховання дошкільників. Інноваційні педагогічні технології в системі освіти засвідчують якісно новий етап взаємодії й розвитку науково-методичної та педагогічної творчості, процеси застосування їх результатів.

#### **Список використаних джерел**

1. Баглаєва Н. Не самоціль, а раціональність. Урізноманітнення форм організації дітей старшого дошкільного віку у процесі навчання /Н. Баглаєва // Дошкільне виховання. – 1999, №11 – С.4 – 5.



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>