

Тексти збагачують словниковий запас учнів, формують граматичну правильність їхнього мовлення, подають певну інформацію.

Важливим прийомом у формуванні комунікативного мовлення є робота з мовленнєвими ситуаціями. Як приклад, учням пропонується завдання: ви зустріли подругу, яка навчається в іншій школі. Як запитаете про успіхи? За допомогою ситуацій, можна спонукати дітей до самостійних міркувань, висловлення власної позиції.

#### **Список використаних джерел:**

1. Державний стандарт початкової загальної освіти // Початкова освіта. – №18. – Травень 2011. – С.8-30.
2. Державний стандарт початкової освіти / Учитель початкової школи. – 2018. – №4 (вкладка). – С.1-16.
3. Методика навчання української мови в поч. шк.: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За наук. ред. М. С. Вашуленка. – К.: Літера ЛТД, 2010. – 364с.

ЧЕРНЯНЧУК Я.В.,  
ЛАВРЕНОВА М.В.,  
Мукачівський державний університет, Україна

#### **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ QR-КОДІВ НА УРОКАХ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ**

Сучасний ринок праці потребує висококваліфікованих працівників в обраній сфері діяльності, які здатні до гнучкого ділового реагування та вмінють самостійно обирати напрями подальшого професійного зростання. Тому система освіти має формувати такі якості, уміння та навички, які забезпечували б вміння випускників: гнучко адаптуватися в життєвих умовах, що змінюються, самостійно набувати необхідні знання, застосовувати їх на практиці; передбачати труднощі в реальному світі та шукати шляхи раціонального їх подолання, використовуючи сучасні технології; чітко усвідомлювати, де і як набуті знання можуть бути застосовані; творчо мислити та генерувати нові ідеї; грамотно працювати з даними; бути комунікабельними, контактними в різних соціальних групах, уміти працювати спільно в різних галузях, не створювати конфліктних ситуацій; самостійно працювати над розвитком власного інтелекту [3, с.10].

Основним пріоритетом розвитку будь-якої розвиненої країни та її стратегії є покращення якості освіти і, в першу чергу, ефективне запровадження інформаційних та комунікаційних технологій в освіту, які забезпечують удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві. Одним з перспективних напрямків ІКТ в освіті є мобільні технології, зокрема використання QR-кодів. Мобільні пристрої стають більш багатофункціональними, мають властивість підтримувати усну мову, відтворюють аудіо- і відеоматеріали, виконують розрахунки, ігри та багато іншого.

Проблеми використання мобільних інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, зокрема й QR-кодів досліджували: Д. Абернаті, В. Биков, К. Бугайчук, Е. Вагнер, Р. Веттер, Т. Георгієв, Дж. Еттевелл, О. Жуков, А. Кей, Д. Кіган, Р. Коцюба, С. Кувшинов, В. Куклев, А. Кукульська-Хульме, Є. Михалкіна, Дж. Паско, О. Поліщук, Н. Рашбі, С. Семеріков, Н. Рашевська, І. Савіних, П. Сеппала, К. Словак, І. Теплицький, Дж. Тракслер, В. Шарко, М. Шарплз, С. Шокалюк та ін.

Унікальними властивостями мобільного навчання є: придатність до одночасної взаємодії як з одним студентом, так і з групою; можливість динамічного генерування навчального матеріалу в залежності від місцезнаходження студентів, контексту навчання та способу використання мобільних пристроїв; можливість виконання окремих дискретних у часі навчальних дій студентів у будь-який час і в будь-якому місці [2].

Наведемо приклади використання QR-кодів:

1. Проведення мовознавчих та літературознавчих квестів та веб-квестів;
2. Проведення ігор, вікторин, опитувань;
3. Створення віртуальної виставки;
4. Створення додатків до навчальних об'єктів;
5. Розміщення на обкладинках навчально-методичної літератури довідкового матеріалу, відомостей про автора, видавництво або будь-якої додаткової інформації;
6. Використання в системі каталогів бібліотеки навчального закладу;
7. Розміщення розкладу занять, результатів навчального процесу тощо;
8. Для ідентифікації студентів у віртуальному кабінеті бібліотеки або дистанційного курсу;
9. Для використання в контрольних завданнях для закріплення пройденого (вивченого) матеріалу;
10. В освітніх кросвордах;
11. У контрольно-тестовому матеріалі;
12. Студенти можуть створювати свої портфоліо або анотації на прочитані книги та навчально-методичну літературу за досліджуваною темою й розміщувати їх на сайті в QR-кодах;

13) Для розміщення контактної інформації на візитній картці викладача, адміністрації навчального закладу, на бейджиках учасників конференцій (семінарів, круглих столів) [1, 2].

Розробити QR-код нескладно, потрібен лише простий у застосуванні генератор для його створення, який не вимагає будь-яких спеціальних знань. Для цього у вільному доступі існує безліч он-лайн ресурсів. Також для користувачів Google Docs або Google Drive можна створити особистий QR-код набагато швидше і без стороннього програмного забезпечення.

Таким чином, QR-коди дозволяють зробити заняття більш захоплюючими та ефективними. З одного боку, студентам зручно зчитувати цікаву інформацію та оперативно зберігати її в пам'яті мобільних пристроїв, з іншого – такий підхід дозволяє задіяти додатковий (тактильний) канал сприйняття інформації.

### Список використаних джерел

1. Воронкін О.С. Можливості використання системи QR-кодів у вищій школі / О.С. Воронкін // FOSS Lviv 2014: збірник наукових праць четвертої міжнародної науково-практичної конференції (24-27 квітня 2014 р., м. Львів). – Львів, 2014. – С. 145-149.
2. Бузько В. Л. Єчкало Ю. В. Можливості використання qr-кодів у навчанні фізики // В.Л. Бузько Ю. В. Єчкало. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1808/1808.04211.pdf>
3. Морзе Н.В. Як навчати вчителів, щоб комп'ютерні технології перестали бути дивом у навчанні? / Н.В.Морзе // Комп'ютер у школі та сім'ї №6, 2010. – С.10-14.

ЧУЧКА І.М.

Мукачівський державний університет, Україна

### ЗАКАРПАТТЯ – ЦЕНТР ПОЧАТКУ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ

Для нашого краю минуле тисячоліття, а особливо ХХ – було настільки різноманітним і цікавим, що мабуть і на сьогодні можна вважати актуальними слова Вікентія Шандора: «протягом історичного розвитку наших земель під чужими окупаціями, наш період виявляв велику життєздатність й організаційну силу в напрямі свого національного збереження і розвитку народної освіти та власної культури» [1, с. 65]. До відома, Вікентій Шандор – суспільно-політичний діяч та людина, яка отримала диплом юриста в Карловому університеті на ім'я громадянина Підкарпатської Русі та більш як 50 років очолював товариство українських русинів. Як висновок щодо його твердження, розвиток початкового та середнього шкільництва на Закарпатті ішов часово рівнобіжно з розвитком освіти в Європі. І, як наслідок, в 1671 році в місті Мукачево була відкрита перша початкова школа, навчання якого проводилося на рідній українській мові [1, с. 93].

Продовженням даного процесу стало і те, що в 1791 році в Ужгороді була відкрита перша на Закарпатті учительська семінарія, яка підготувала значну кількість вчителів для нашого краю. Варто відмітити також і те, що мало хто з розвинених народів Європи мав в той час таку організовану систему шкільництва, яку мали карпатські русини.

Мабуть, варто нагадати і той факт, що наш край на 147 років скоріше ніж Київська Русь прийняв християнство. Адже нас хрестили рівноапостольні Кирило і Мефодій, а розвиток релігії в краї просто був неможливий без певних освітніх знань відповідної групи населення, яка не могла би просто прочитати ті чи інші церковні писання.

Проте, що на Закарпатті освіта була на належному рівні, свідчить і той факт, що через рік після заснування Карлівського університету (1805 рік), професорський склад – А.І. Дубровича, К.П. Павлевич і двоє брати Біловичі були направлені в наш край для розвитку європейської системи початкової та середньої освіти. Документи того часу свідчать, що на Закарпатті вже тоді існувало понад 300 шкіл в яких



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>