

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ОСВІТНІХ РЕФОРМ

Нині суспільству потрібен не сліпий виконавець адміністративних вказівок, а високо компетентний професіонал – педагог, який володіє глибокими педагогічними знаннями, надбанням національної та світової культури, здатний до творчих нестандартних рішень, готовий до роботи в сучасних умовах освітніх реформ. Вирішення цієї проблеми залежить від двох головних факторів: діяльності самого вчителя початкової школи, керівника з самоосвіти та дієвості системи безперервного підвищення професійної кваліфікації, тобто від методичної роботи вчителя та методичної роботи з учителем.

Методичну майстерність вчителі початкових класів мають можливість підвищувати шляхом участі у роботі методичного об'єднання, науково – методичних та психолого – педагогічних семінарах та шляхом самоосвіти. Відповідно до поставленої мети основними пріоритетними напрямками організації діяльності методичного об'єднання вчителів початкової школи можуть бути:

1. Упровадження скорегованого Державного стандарту початкової освіти, використання технологій продуктивного навчання з метою стимулювання креативності учнів (звернувши увагу на формування галузевих компетентностей згідно ДСПО).

2. Орієнтувати вчителів початкових класів на формування в учнів життєво необхідних навичок, що забезпечується неухильним виконанням практичної частини навчальних програм, проведенням навчальних екскурсій.

3. Орієнтувати вчителів на системну роботу з учнями по розвитку аналітико-синтетичної діяльності при вивченні змістових ліній освітніх галузей початкової освіти, звернувши особливу увагу на уміння працювати з різними видами вправ, текстів, інструкцій.

4. Вдосконалення роботи щодо формування здоров'язберігаючої компетентності молодших школярів через формування доступних знань і уявлень про здоровий спосіб життя, про основи безпеки життєдіяльності.

5. Розвиток мовленнєвої та пізнавальної компетентності молодших школярів.

6. Моральний розвиток дитини, формування її морально-правової свідомості, поведінки – основні пріоритети у вихованні підростаючого покоління

7. Формувати позитивну мотивацію навчально-пізнавальної діяльності.

8. Спрямовувати роботу кожного вчителя на навчальні можливості кожного учня.

9. Орієнтувати вчителів на активізацію творчого потенціалу, залучення до творчої діяльності, зростання рівня творчої компетентності учнів.

10. Використовувати системний підхід до роботи зі здібними та обдарованими учнями, готувати їх до участі у Всеукраїнських та Міжнародних проектах.

11. Сприяти використанню здоров'язберігаючих освітніх технологій, зміцненню фізичного, психологічного здоров'я школярів.

12. Удосконалювати та розповсюджувати досвід особистісно-орієнтованого навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій.

13. Створювати на уроках гуманну, доброзичливу атмосферу, комфортне середовище, систему неформальної ділової комунікації, в якій учитель і учень спілкуються як особистості цінуючи унікальність і своєрідність одне одного.

Виходячи з цього, основними завданнями методичних об'єднань вчителів початкових класів є:

- надати реальну допомогу вчителю у розв'язанні актуальних проблем навчально-виховного характеру у початковій школі;

- стимулювати творчі пошуки вчителів щодо педагогічних інновацій та шляхів їх впровадження у педагогічну діяльність як передумову підвищення професійної активності;

- сприяти активізації творчої діяльності, охоплюючи всіх учителів різними формами методичної роботи;

- здійснювати науково-методичне забезпечення розвитку початкової освіти згідно вимог освітніх реформ;

- вдосконалювати форми і методи навчання, поширювати передовий педагогічний досвід вчителів початкових класів, які застосовують інтерактивні методики, нові особистісно-зорієнтовані системи навчання;

- надавати методичну допомогу молодим спеціалістам та підтримувати їх позитивні педагогічні починання;

- своєчасно виявляти і сприяти усуненню причин, які гальмують вдосконалення методичного рівня вчителя;

- розкривати творчі здібності учнів початкових класів.

- проводити предметні тижні, шкільні олімпіади з навчальних дисциплін початкової школи.

З метою впровадження нетрадиційних форм роботи та зацікавлення педагогів у результатах їх праці, ознайомлення з новітніми методами і формами роботи педагоги та науковці рекомендують розробити цикл нетрадиційних засідань, які викликають зацікавленість і дають достатній ефект для подальшої роботи та створюють позитивний мікроклімат у педагогічному колективі.

На основі проаналізованої нами науково-методичної літератури нами виявлено, що до індивідуальних форм методичної роботи у ЗЗСО належать: стажування, самоосвіта вчителя, індивідуальні консультації, наставництво, фестиваль методичних ідей. До групових форм методичних об'єднань вчителів початкових класів відносять: робота методичних об'єднань у творчих групах, школа педмайстерності, тренінги. До масових форм методичних об'єднань вчителів початкових класів відносять: педрада, психолого-педагогічні семінари, методичні виставки, інструктивно-методичні наради, предметні декади, методичні наради за участю директора, творчі звіти вчителів, педагогічні читання, презентація творчих груп, методичний ринг тощо.

Таким чином, методичні об'єднання вчителів початкових класів є однією з дієвих способів підвищення педагогічної майстерності, що позитивно впливає і на результат освітнього процесу у закладах освіти.

Список використаних джерел

1. Атестація педагогів: нетипові ситуації. // Практика управління закладом освіти – № 3 – 2019 р. – С.28-29
2. Бондаренко Г. Л. Нетрадиційні форми роботи методичних об'єднань учителів початкової школи / Г. Л. Бондаренко // Початкова освіта [Методичний порадник]. – 2013. – №36. – С.3 – 7.
3. Лебідь О. В. Управління початковою школою [Текст]: навч. посіб. / Ольга Лебідь – Вінниця: Нілан, 2015. – 311 с.
4. Перехейда О. Робоча книга керівника шкільного методоб'єднання / О. Перехейда. – К. : Шкільний світ, 2010. – 64 с.

АЛМАШІЙ Е.В.,
ХОМА О.М.,
Мукачівський державний університет, Україна

ПОНЯТТЯ «КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД» У СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ

Поняття «компетентнісний підхід» розглядається у законодавчих документах, дослідженнях науковців. Термін пов'язаний з дефініціями «компетентність», «компетенція». Розглянемо зміст ключових понять.

У Законі України «Про освіту» «компетентність» формулюється, як динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та подальшу навчальну діяльність [3].

У Великому тлумачному словнику сучасної української мови «компетентність» розглядається, як який має достатні знання в якій-небудь галузі; який з чим-небудь добре обізнаний, тямущий. «Який ґрунтується на знанні; кваліфікований»[1, с.443].

За О. Савченко, компетентність – це інтегрована здатність особистості, яка набута у процесі навчання. Вона охоплює: знання, уміння, навички, досвід, цінності та ставлення, які можуть цілісно реалізуватися на практиці, тому компетентність не може бути зведена лише до фактичних знань [4].

До ключових компетентностей відносять: 1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях; 2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою,



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>