

дітей віком від 6 до 12 років.

Комікси здатні впливати на свідомість учнів, навіть більше, ніж традиційна навчальна текстова література. Комікс допомагає учням нетрадиційним способом здобувати нові знання, вміння, навички, які сприятимуть розвитку комунікативної компетенції.

Отже, комікси підвищують мотивацію до навчання, вони здатні прикувати погляд учнів, змусити прочитати репліки героїв та відтворити текст. Читати комікси набагато легше і цікавіше, ніж довгі тексти. Читання і розуміння коротких коміксів може вселити впевненість у своїх здібностях (особливо в учнів, темп читання у яких не найкращий), яка часом так необхідна в процесі навчання.

Список використаних джерел

1. Вебінар. Реалізуємо змістову лінію «Досліджуємо медіа» в початкових класах НУШ. Практичні поради для вчителя. І. Іванова [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=TRquTJrcuBI&t=4812s>.
2. Великий тлумачний словник сучасної української мови / Уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. - К.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. – 1440 с.
3. Лавренова М.В. Шляхи використання коміксів в освітньому процесі / М.В.Лавренова // Науковий вісник Мукачівського державного університету, 2018 Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 2 (8). – С.143-146.
4. Ольшанський Д. В. Комікс як засіб формування мовленнєвих механізмів у молодших школярів під час вивчення іноземної мови / Д. В. Ольшанський // Педагогіка і психологія. – 2000. – № 3 (28). – С.36– 44.

УДК 351.852

Мовчан К.М.

директор наукової бібліотеки
Мукачівського державного університету

РОЛЬ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ БІБЛІОТЕКИ УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Зміни в системі освіти, швидке відновлення знань ставить перед вищими навчальними закладами завдання підготувати фахівців, здатних самостійно здобувати необхідні знання; уміння працювати з інформацією. Всі ці завдання, поставлені перед вищою освітою впливають на організацію роботи бібліотеки університету.

Університетська бібліотека є невід'ємною частиною інформаційно-освітнього простору, забезпечує інформаційну підтримку освітнього та

наукового процесу, науково-дослідної роботи студентів та викладачів. Інформаційне забезпечення навчального та наукового процесів вищого навчального закладу - основна функція вузівських бібліотек. Для виконання цієї важливої функції бібліотека з максимальною повнотою поєднує традиційні методи роботи з сучасними інформаційними технологіями.

Головною метою діяльності університетських бібліотек є формування повноцінного інформаційного ресурсу і розробка системи науково-інформаційного забезпечення. Але розпад державної системи книговидавництва та книготорговельного обслуговування; збільшення обсягу документних потоків, більшість з яких електронні з відкритим доступом; зростання цін на друковану продукцію; погане фінансування бібліотек і вищих навчальних закладів, ускладнює якісне задоволення інформаційних потреб, реалізацію їх прав на вільний доступ до інформації[1].

Для більш повного задоволення потреб учасників освітнього процесу бібліотека здійснює пошук нових підходів до процесу забезпечення користувачів.

В останнє десятиліття розвиток інформаційно-комунікаційних технологій змінив уявлення про бібліотеку та її роль у системі наукових комунікацій. Бібліотеки пройшли стрімкий шлях від замкненої системи до навігатора в світовому інформаційному просторі. Нині бібліотеки впроваджують ІКТ в усі сфери своєї діяльності: від управління бібліотечно-бібліографічними технологіями до створення власних електронних ресурсів. Створюються колекції власних електронних ресурсів (електронний каталог бібліотеки, оцифрування фондів, нові надходження на нетрадиційних носіях тощо), починають засновувати відкриті електронні журнали, електронні архіви, також реформується система інформаційно-бібліографічного обслуговування, яка будується на принципах оперативності та доступності інформації: віртуальна бібліографічна довідка, електронна доставка документів.

Сучасний навчальний заклад передбачає інтенсивне використання високотехнологічних засобів роботи з освітніми ресурсами різних типів. В зв'язку з цим електронна бібліотека як інформаційна система традиційно виконує пошук інформації в документних базах даних, включаючи бібліотечні фонди, і надає доступ до повнотекстових електронних документів. Вважається, що роль електронної бібліотеки в забезпеченні сучасних освітніх технологій є однією з ключових [2]. В умовах сьогодення неможливо уявити сучасну бібліотеку без застосування новітніх технологій і пов'язаних з ними нових форм бібліотечного обслуговування таких як «УФД/Бібліотека», - каталог та «Інституційний репозитарій». Інституційний репозитарій – це електронний архів публікацій науковців та студентів університету, який надає вільний доступ до повнотекстових документів через мережу Інтернет. Електронний каталог та інституційний репозитарій різні за своєю політикою та функціональним призначенням. Репозитарій відображає тільки публікації науково-педагогічних працівників університету а електронний каталог відображає весь фонд бібліотеки в тому числі і публікації вчених. Ці два ресурси значно поповнюють фонд бібліотеки, є її активним фондом, який

використовують студенти та викладачі університету та сторонні користувачі.

Новою, ефективною формою забезпечення користувачів необхідними інформаційними ресурсами є послуга «Електронний читальний зал», який надає вільний доступ до вітчизняних та світових електронних бібліотек, баз даних та каталогів. Студенти, з допомогою вільного доступу до Інтернет через WI-FI мають можливість одночасно працювати з друкованими виданнями бібліотеки, поєднуючи з повнотекстовими документами світових бібліотек, що дозволяє краще підготуватись до занять.

Не менш важливим і водночас «свіжим» інформаційним ресурсом є періодичні видання. Із запровадженням інформаційних технологій студенти все менше використовують в своїй роботі журнали і газети, але науковці надають перевагу саме цьому ресурсу, який залишається надійним, перевіреним і містить найсвіжішу інформацію.

Важливим інформаційним ресурсом є сайт бібліотеки, який є віртуальним входом в бібліотеку та надає доступ до дистанційних послуг: «Віртуальна довідка», «Електронна доставка документу», «Віртуальна виставка», «Наукометрія. Консультативний центр», «Дистанційний відділ комплектування», «Центр Європейської інтеграції», «Цифрова бібліотека», «Електронний каталог». Онлайн-послуги – зручна форма обслуговування, яка актуальна серед студентів, особливо заочної форми навчання. Адже, не виходячи з дому, офісу, користувач може переглянути чи є в бібліотеці книги, статті за його тематикою та складе список необхідних джерел, дізнається чи є в наявності підручник, замовити повнотекстовий документ, визначення УДК, авторського знаку, переглянути виставку, яка проходила в бібліотеці, скористатися методичними рекомендаціями та переглянути новини.

Бібліотека не має жодного значення, якщо не надає знань. Без бібліотеки неможливо сьогодні уявити процес навчання, без неї неможлива освіта і самоосвіта викладачів та батьків. Вона сприяє навчальному процесу, навчально-дослідній та виховній роботі університету[3]. Для запровадження інформаційних технологій в освіті, використання інформаційних ресурсів бібліотеки та новітніх онлайн-послуг необхідно навчити студентів самостійно працювати з інформаційними ресурсами, сформувати у них навички дослідної роботи. Адже якісна освіта не може існувати без доступу до якісних інформаційних ресурсів, що забезпечують процеси викладання, навчання та дослідження.

Список використаних джерел

1. Петрусенко Т.В. Проблемы формирования библиотечных фондов публичных библиотек/Т.В. Петресенко, Н.В. Эйдемиллер//Университетская книга. – 2009. –№9. – С.23.

2. Таланчук О. Б. Роль електронних бібліотек у формуванні інформаційно-освітнього простору університету. – Режим доступу: http://lib.khnu.km.ua/about_library/naukova_robota/2010/tal_rol.htm

3. Майорова О. Самоосвіта в процесі професійної підготовки фахівців/ О. Майорова// Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – №1(15). – 2019. – С.41

УДК 373.3.091.313

Мойсюк Д. В.,
студентка I- Н курсу ГПК МДУ;
Мішкулинець О. О.,
кандидат психологічних наук, викладач
психолого-педагогічних дисциплін ГПК МДУ

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Сучасний етап розвитку національної системи освіти та виховання характеризується поширенням інноваційних процесів, істотною особливістю яких є реальна варіативність, технологічність. Сучасна школа потребує технологій, які б сприяли створенню умов для саморозвитку та самореалізації особистості, забезпеченню щастя і радості дитинства, формуванню особистісної конкурентноздатності.

Одною з перспективних складових сучасного освітнього процесу є проектна діяльність. У європейських мовах слово «проект» запозичене з латини і означає, «викинутий уперед», «той що впадає у око».

Слід зауважити на те, що технології проектного навчання, були запропоновані ще на початку ХХ століття американським педагогом Дж. Дьюї, який є фундатором проблемного навчання. Надалі його розробляли та доповнювали як вітчизняні, так і зарубіжні педагоги та науковці. Теоретичний аналіз літератури дозволив охарактеризувати метод проектів як гнучку модель організації освітнього процесу, зорієнтованого на розвиток учнів і їхню самореалізацію у діяльності.

Дослідник, О. Зеленська стверджує, що найсприятливішим ґрунтом для зрушення у розумовому розвитку учнів є такі навчальні ситуації, коли учні виступають з позиції дослідників, коли перед ними виникає певна проблема, що ґрунтується на певних суперечностях і допускає різні шляхи її розв'язання, тобто коли істина народжується в пошуку [3, с.47].

Зважаючи на те що головною метою шкільної освіти є розвиток особистості, то ранній навчальний проект спроможний розкрити дитині шляхи отримання людством наукових знань, показати перспективи розвитку світу в якому особистість перебуває, а також можливість її власного внеску у його розвиток. Одночасно, проектні технології стимулюють інтерес учнів до визначеної навчальної проблеми, оволодіння необхідними знаннями і навичками. Самостійне конструювання своїх знань, систематизація їх, можливість орієнтуватися в інформаційному просторі, бачити проблему, мислити критично і приймати рішення відбувається саме через метод проекту



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>