

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК СІМ'Ї І ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ З ПИТАНЬ ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ

Трудове виховання дітей у дошкільному закладі не повинно здійснюватися окремо від сімейного виховання. В сім'ї створені позитивні умови для формування у дітей працелюбності, це перш за все наочність і доступність різноманітної домашньої праці, що постійно здійснюється на очах дитини, вона відчуває результати цієї праці, має можливість систематично приймати участь в праці, працювати разом з дорослими. В спільній праці разом із старшими членами сім'ї, діти швидше оволодівають трудовими навичками, переймають раціональні прийоми роботи. Праця разом з батьками приносить дитині радість.

Участь у господарсько-побутовій праці дозволяє дитині реально відчувати свою присутність в сім'ї, відчувати себе членом сімейного колективу. Це сприяє вихованню багатьох важливих якостей особистості: турботливості, бережливості, відповідальності.

В сім'ї дитина чує розповіді батьків про свою працю і про працю інших людей. Це розширює уяву дитини про працю дорослих, формує інтерес і повагу до неї. Деякі батьки, розуміючи, що дитина дошкільного віку повинна працювати, не уявляють які її можливості, як сформувати у неї трудові навички, як зробити виконання нею трудових доручень систематичним, як з віком повинні змінюватися ці обов'язки, керівництво і контроль зі сторони дорослих. Для того щоб батьки могли відчувати трудове виховання в сім'ї і в дитячому садочку вони повинні добре знати, які завдання трудового виховання ставляться програмою «Дитина в дошкільні роки», знати практику трудового виховання в дошкільному закладі. З цією метою необхідно систематично знайомити батьків з змістом і методами трудового виховання дітей різного віку [1, с.8].

Планування роботи дошкільного закладу з сім'єю з питань трудового виховання дошкільників повинно займати особливе місце в роботі вихователя. При цьому слід враховувати типові труднощі виховання з якими зустрічаються батьки під час трудового виховання. Це недооцінка важливості трудового виховання, починаючи з раннього віку, морального значення праці дитини, як турботи її про членів сім'ї, незнання того, якою по змісту повинна бути праця дитини того чи іншого віку, правильних методів взаємодії дорослих та дітей, відсутності обов'язку, систематичності в виконанні дітьми доручень і обов'язків і недооцінка важливості формування емоційного, позитивного відношення до праці.

Для ознайомлення батьків зі змістом і методами трудового виховання дошкільників, можуть бути використані різноманітні форми: збори, консультації, бесіди, лекції, дні відкритих дверей, тематичні стенди, виставки та інше.

Багато дає наочне ознайомлення батьків з постановкою трудового виховання в дитячому садку. Так в дні відкритих дверей батьки можуть спостерігати режимні процеси, роботу вихователя по формуванню у дітей навичок самостійності, самообслуговування. В молодшій, середній і старших групах – колективна праця

дітей в природі, прибирання групової кімнати, приготування печива, ремонт книг. Систематичне виконання дитиною п'ятого року життя доручень являється підготовкою до виконання нею постійних обов'язків у старшому дошкільному віці. В цьому віці дитина повинна приймати участь у підтриманні чистоти і порядку вдома, допомагати дорослим в догляді за молодшими братами і сестричками. Тільки при умові систематичного виконання трудових обов'язків можливе формування у старших дошкільників таких якостей, як відповідальність, турботливість [2,с.56].

Трудовому вихованню старшого дошкільника в сім'ї можна присвятити батьківські збори. Перед зборами показати їм працю дітей по прибиранню групової кімнати. До зборів, добре оформити стенд, де можна помістити такі статті: «Чому потрібно привчати дітей до праці, про важливість систематичної праці дитини для її різнобічного виховання і підготовки до школи», «Які трудові обов'язки повинні бути у дитини дошкільного віку (перерахувати обов'язки, які можуть виконувати діти старшого дошкільного віку)». Тексти бажано проілюструвати фотографіями, що відображають працю дітей в сім'ї і дитячому садку.

На зборах вихователь знайомить батьків із завданням трудового виховання старших дошкільників, характеризує трудові навички дітей своєї групи, особливо відмічає тих, хто відрізняється працелюбністю, великою самостійністю, бажанням допомагати іншим. Діти старшого дошкільного віку, як правило володіють навичками самообслуговування і господарсько-побутової праці. Основною формою організації їх праці являються постійні обов'язки: догляд за своїм одягом, взуттям, прибиранням ліжечка, прання дрібних речей, пришивання гудзиків, петель. Вони виконують роботу, що має значення для всіх членів сім'ї: накривають стіл і прибирають зі столу, миють чайний посуд, витирають пилюку.

Особливе значення має праця старших дошкільників разом з дорослими. Діти завжди прагнуть приймати участь в роботі батьків, і це прагнення потрібно підтримувати. В спільній праці з дорослими дитина переймає в них способи роботи, відношення до неї. Якщо протягом усього дошкільного дитинства батьки приділяють належну увагу трудовому вихованню дітей, у них формуються трудові навички, емоційно-позитивне відношення до праці [1,с.9].

Список використаних джерел

1. Калуська Л. Праця як важливий засіб ранньої соціалізації дитини / Л. Калуська // Дошкільне виховання. – 2004. – № 2. – С. 8–9.
2. Виховання дошкільника в праці /За заг. ред. З. Н. Борисова, Г. В. Беленька, М. А. Машовець та ін. – 2-ге вид., стер. – К., 2002. – 112 с.
3. Долинна О. Праця як засіб формування предметно-практичної компетенції дітей / О. Долинна, О. Низковська // Дошкільне виховання. – 2012. – № 9. – С. 22–27.

УДК 379.831:373.3(043.2)

ГАВРИШКО С. Г.
Мукачівський державний університет, м. Мукачеве, Україна

ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Захворюваність школярів в умовах гіпокінезії в 2 рази вище, ніж у їх одноліток з нормальним рівнем фізичної активності, що пов'язане зі зниженням загальної



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>