

Любка А.С.  
студентка 4 курсу, ФА-41,  
Мукачівський державний університет  
Мовчан К.М.  
директор наукової бібліотеки,  
Мукачівський державний університет

## РОЛЬ І МІСЦЕ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «АНГЛІЙСЬКА ФІЛОЛОГІЯ» У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ

*В статті розглянуто роль і місце самостійної роботи студентів спеціальності «англійська філологія», використання студентами для підготовки до занять інформаційних ресурсів бібліотеки.*

*Ключові слова: студент, інформаційні ресурси, іноземна мова, професійні уміння.*

Розвиток міжнародних зв'язків України, вхід у європейський простір, нові політичні, соціально-економічні та культурні реалії вимагають радикальних змін у галузі навчання іноземних мов, статус яких у нашій країні постійно зростає [1]. За таких умов проблема створення ефективної методики викладання англійської мови представляється вкрай важливою. Сучасна методика викладання іноземних мов перебуває в пошуку нових підходів до навчання іноземної мови у вищих навчальних закладах [2].

Успішність навчання учнів значною мірою залежить від учителя, його компетентності, досвіду педагогічної діяльності, творчих та особистісних якостей, вміння працювати самостійно. Учитель іноземної мови, окрім володіння знаннями зі своєї дисципліни, повинен побудувати навчальний процес таким чином, щоб досягти високої ефективності процесу навчання. Серед професійних умінь вчителя іноземної мови варто зазначити вміння враховувати особливості особистості учня, раціонально використовувати на уроці різноманітні засоби, які сприяють ефективній організації навчального спілкування, активно впроваджувати види діяльності, створювати сприятливий психологічний клімат, який дозволяє учням розкривати свої індивідуальні можливості, знаходити шляхи і способи удосконалення роботи в класі, бути конкурентоспроможними. Отже, ефективність навчального процесу залежить від вміння вчителя раціонально організовувати педагогічне спілкування на уроці, вміння використовувати навчальний та науковий матеріал,

використовуючи світовий і вітчизняний досвід. Найбільш ефективним в підготовці до занять сучасного педагога є періодичні видання: провідні фахові журнали, газети, які висвітлюють передовий досвід.

Оволодіння навичками самостійної роботи сприяє початковому формуванню професійних компетенцій, які будуть реалізовуватися протягом усього навчального процесу в університеті й у подальшій професійній діяльності. Оволодіння іноземною мовою у великій мірі залежить від ефективності самостійної роботи студентів вдома, в бібліотеці, лінгафонному кабінеті, комп'ютерному класі. Для більшості студентів в процесі вивчення іноземної мови виникають певні труднощі. Тому наукові бібліотеки університету намагаються максимально забезпечити студентів і викладачів провідними фаховими періодичними виданнями, науковою та навчальною літературою, доступом до повнотекстових документів світових бібліотек та вільного доступу до друкованих інформаційних ресурсів бібліотеки таких як: лексичні та граматичні таблиці, тематичні картини, сюжетні малюнки, апікаційний матеріал, альбоми малюнків і фотографій, набори транскрипційних знаків (букв алфавіту), карта країн англійської мови, комплекти дидактичних роздаткових матеріалів та інші види друкованих посібників англійської мови, які випускаються в комплекті з навчально-методичним матеріалом (книгою для вчителя, серіями грамплатівок, таблиць і картин, апікаційним матеріалом, діафільмами, кинофрагмента і кінокольцовками). У методичних матеріалах для вчителя визначено призначення всіх цих посібників, їх місце в навчальному процесі, послідовність і взаємозв'язок прийомів використання їх на уроці.

Отже, високий рівень підготовки конкурентоспроможного спеціаліста забезпечують ретельне планування викладачем позааудиторної роботи й активізація самостійної роботи студента під час опанування ним навчального матеріалу. Активна, цілеспрямована й самокерована пізнавальна діяльність сприяє формуванню важливих професійних якостей особистості, а саме: самостійності, самоорганізованості, відповідальності, цілеспрямованості, креативності тощо. Отже, сформовані професійні компетенції під час опанування різних видів самостійної роботи з мови професійного спрямування впливають, у першу чергу, на успішність подальшої професійної діяльності майбутніх фахівців [3].

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Білоус Н.П. Warming-ups як засіб активізації навчального процесу в немовному вnz / Н.П. Білоус, Н.М. Чала // Міжнародний досвід у

викладанні іноземних мов: тези доповідей. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 61 с.

2. Пассов Г.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению / Г.И. Пассов. - М.: Русский язык, 1989. - 276 с.
3. Ковальська Н.А. Формування професійної та комунікативної компетентності майбутніх фахівців / Н. А. Ковальська // Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей вищих навчальних закладів у контексті Болонського процесу та Загальноєвропейських рекомендацій з вивчення викладання та оцінювання мов: матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції, 8-9 жовтня 2015 р. – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2015. – С. 205-207.

*The article deals with the role and place of independent work by the students of the speciality "English philology", the use of students of information resources of the library for the preparation of lessons.*

*Key words: student, information resources, foreign language, professional skills.*

**УДК 81.272:811.111(045)**

**Мартин К.М.**  
**студентка I курсу, ОС «Магістр»,**  
**спеціальність «Середня освіта**  
**(Англійська мова та зарубіжна література),**  
**Мукачівський державний університет**  
**Герцовська Н.О.**  
**канд. філол. наук, доцент,**  
**Мукачівський державний університет**

### **ЛЕКСЕМА «ГРОШІ» В СУЧАСНОМУ АНГЛІЙСЬКОМУ СЛЕНГУ**

*У статті проаналізовано лексеми на позначення грошей у сучасному англomовному сленгу. Визначено способи утворення даних лексичних одиниць сленгу та закономірності їх формування.*

*Ключові слова: лексема, гроші, сленг, іншомовні запозичення, ономотопія, метафоризація, метонімія.*



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>