

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 41

28 листопада 2018 р.

м. Переяслав-Хмельницький

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

28 листопада 2018 року

Вип. 41

Збірник наукових праць

Переяслав-Хмельницький – 2018

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет
имени Григория Сковороды»

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

28 ноября 2018 года

Вып. 41

Сборник научных трудов

Переяслав-Хмельницкий – 2018

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 41. – 816 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Базалук О.О. – доктор філософських наук, професор

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Доброскок І.І. – доктор педагогічних наук, професор

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Склярєнко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2018. – Вып. 41. – 816 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Базалук О.А. – доктор философских наук, профессор

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Доброскок И.И. – доктор педагогических наук, профессор

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Евтушенко Н.М. – кандидат экономических наук, доцент

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий

государственный педагогический

университет имени Григория Сковороды

ДІАГНОСТИЧНІ МЕТОДИКИ ВИЯВЛЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ФАХІВЦІВ З МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

У статті розглянуто чинник професійного стресу, що призводить до виникнення емоційного вигорання, наслідки професійного вигорання й виснаження ресурсів викладачів вищої школи. Проаналізовано сучасні методики діагностування емоційного вигорання.

Ключові слова: вигорання, викладач вищої школи, професійне вигорання.

The article is devoted to the problem of burnout as a destructive phenomenon in the work of university teachers. Three main approaches to the definition of professional burnout have been outlined. A generally accepted theory of viewing the structure of burnout as the one including the emotional debilitating, depersonalization process of personal achievement has been scrutinized.

Key words: burnout, university teacher, professional activity.

Професійна діяльність педагога відрізняється високим емоційним навантаженням, і як наслідок цього, зі збільшенням стажу викладачі відчувають «педагогічну кризу».

Зауважимо, що наслідки емоційного вигорання (песимізм, сильні негативні емоції, негативне сприйняття й оцінка ситуації) може відчувати як окремо взятий викладач, так і цілий відділ. Перебуваючи в процесі робочої діяльності й у постійній взаємодії з людьми, які знаходяться під впливом тих же факторів, відбувається розвиток у них однакових симптомів вигорання. Це в решті-решт і становить основну проблему й небезпеку синдрому «емоційного вигорання».

Вивчення механізмів протидії професійному вигоранню, як системного ефекту суб'єктно-особових, організаційних і соціальних чинників виявляється важливим для багатьох галузей науки і практики, пов'язаних з питаннями практики, професійної дезадаптації, деформації, душевного благополуччя і професійного здоров'я, трудової мотивації, соціальної взаємодії працівників різних професійних груп. До групи «ризик» входять і викладачі вищої школи, а саме викладачі музичного мистецтва. Своєчасне виявлення симптомів емоційного вигорання шляхом діагностики цієї проблеми суттєво полегшить шлях до її вирішення. В статті наведена частина діагностичних методик, які спрямовані на виявлення рівня синдрому та його глибини.

Для визначення складових синдрому «вигорання» (за теорією синдрому «вигорання» К.Маслач, С.Джексон) можна використати методику «Синдром «вигорання» у професіях системи «людина-людина» (Г.С. Нікіфоров).

Методика містить 22 запитання, які відповідають 3 субшкалам:

1) емоційне виснаження характеризується заниженим емоційним фоном, байдужістю, емоційним перенасиченням;

2) деперсоналізація проявляється у деформації стосунків з іншими людьми. В одних випадках це може бути зростання залежності від інших людей, а в інших – зростання негативізму, цинічності установок і почуттів стосовно підлеглих, колег по роботі тощо;

3) редукція особистих досягнень полягає або в тенденції до негативного оцінювання себе, своїх професійних досягнень та успіхів, негативізмі щодо службової гідності і можливостей, або у нівелюванні особистої гідності, обмеженні своїх можливостей, обов'язків щодо інших.

Для визначення компонентів «емоційного вигорання» – застосовують «Діагностику рівня емоційного вигорання» (В.В. Бойко).

Досліджуваним пропонуються надати відповідь на 84 запитання, кожне з яких відповідає одному із провідних симптомів «вигорання», які, в свою чергу, відносяться до одного із 3-х компонентів «емоційного вигорання»: *напруження, резистенція та виснаження*.

Перший компонент – *напруження* – характеризується відчуттям емоційної виснаженості, втоми, викликаного власною професійною діяльністю.

Другий компонент – *резистенція* – характеризується надмірним емоційним виснаженням, що провокує виникнення та розвиток захисних реакцій, які роблять людину емоційно закритою, відстороненою, байдужою, а будь-яке емоційне залучення до професійних справ і комунікацій викликає у людини відчуття надмірної перевтоми.

Третій компонент – *виснаження* – характеризується психофізичною перевтомою людини, спустошеністю, нівелюванням власних професійних досягнень, порушенням професійних комунікацій, розвитком цинічного ставлення до тих, з ким доводиться спілкуватися з робочих питань, розвитком психосоматичних порушень.

Для діагностики прояву синдрому «вигорання» на трьох основних рівнях (міжособистісному, особистісному, мотиваційному) використовують методику «Визначення психічного «вигорання» (О.О. Рукавішнікова). Дана методика містить 72 твердження щодо відчуттів, пов'язаних з роботою, які відповідають 3 шкалам:

1) психоемоційне виснаження (ПВ) – процес вичерпання емоційних, фізичних, енергетичних ресурсів професіонала, що працює з людьми. Виснаження проявляється у хронічній емоційній і фізичній втомі, байдужості та холодності у ставленні до людей з ознаками депресії та роздратованості;

2) особистісне відчуження (ОВ) – специфічна форма соціальної дезадаптації професіонала, що працює з людьми. Особистісне відчуження характеризується зменшенням кількості контактів з оточенням, підвищенням роздратованості і нетерплячості в ситуаціях спілкування, негативізмом стосовно до інших;

3) професійна мотивація (ПМ) – рівень робочої мотивації й ентузіазму щодо роботи альтруїстичного змісту. Стан емоційної сфери оцінюється таким показником, як: продуктивність професійної діяльності, оптимізм та зацікавленість у роботі, самооцінка професійної діяльності та ступеня успішності в роботі з людьми.

Для визначення рівня «емоційного вигорання» можна застосувати методику «Дослідження синдрому «вигорання» (Дж. Грінберг). Дана методика містить 20 запитань. Досліджуваним пропонується обрати для кожного запитання одну із запропонованих відповідей: «згоден» або «не згоден». Інтерпретація проводиться шляхом аналізу суми балів за рівнями «вигорання»: низький (0-7 балів), середній (8-14 балів), високий (15-20 балів).

Для виміру компонентів «вигорання» використовується також методика «Оцінка власного потенціалу «вигорання» (Дж. Гібсон). Дана методика містить 18 запитань, які відповідають одному із компонентів «вигорання»: деперсоналізація, особиста задоволеність, емоційне виснаження. Досліджуваним пропонується обрати на кожне запитання одну із 6 відповідей. За кожним компонентом «вигорання» підраховується середній бал, а потім за ключем проводиться визначення рівня «вигорання» (низький, середній, високий).

Висновки. Вивчення механізмів виявлення професійного вигорання, як системного ефекту суб'єктно-особових, організаційних і соціальних чинників виявляється важливим для багатьох галузей науки і практики, пов'язаних з питаннями практики, професійної дезадаптації, деформації, душевного благополуччя і професійного здоров'я, трудової мотивації, соціальної взаємодії працівників різних професійних груп.

Саме на це направлені наведені нами методики дослідження емоційного вигорання, які спрямовані на:

– визначення компонентів «емоційного вигорання» та стадій сформованості емоційного вигорання у фахівця (методика «Діагностика рівня емоційного вигорання» (В.В. Бойко), методика «Синдром «вигорання» в професіях системи «людина-людина» (Г.С. Нікіфоров), методика «Оцінка власного потенціалу «вигорання» (Дж. Гібсон),

– дослідження проявів емоційного вигорання у фахівця на міжособистісному, особистісному та мотиваційному рівнях (методика «Визначення психічного «вигорання» (О.О. Рукавішнікова); методика «Дослідження синдрому «вигорання» (Дж. Грінберг).

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Бойко В. В. Синдром “емоціонального вигорання” в професійному общении. СПб.: Питер, 1999. 216 с.
2. Болюбаш Я. Я. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах освіти. К.: ВВП «Компас», 1997. 64 с.
3. Велика психологічна енциклопедія. URL: <http://enc.com.ua/velika-psixologichna-enciklopediya/kont-kors/102395-koping-povedinka.html>
4. Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса. СПб.: Питер, 2009. 336 с.
5. Орел В. Е. Синдром психического выгорания личности. М.: Ин-т психологии РАН, 2005. 329 с.

УДК 811.161.2(07)378

*Любов Богославец, Валентина Одинцова
(Київ, Україна)*

ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ-ІНОЗЕМЦЯМИ

У статті розглянуто питання викладання української мови студентам-іноземцям на основі інноваційних активних та інтерактивних методик навчання. Проаналізовано принципи оптимізації процесу навчання іноземних студентів, а також визначено ефективні інноваційні методологічні підходи та інструментальні засоби, що можуть бути використані при викладанні дисципліни. Розроблені рекомендації щодо подальшого удосконалення навчання студентів-іноземців на основі порівняльного аналізу.

Ключові слова: педагогічні інновації, методики навчання, інструментальні засоби, студенти-іноземці, інформаційні технології.

The article deals with the issues of teaching the Ukrainian language to foreign students on the basis of innovative active and interactive teaching methods. The principles of optimization of the process of teaching foreign students are analyzed, as well as effective innovative methodological approaches and tools that can be used in teaching the discipline. Recommendations for further improvement of the training of foreign students on the basis of comparative analysis are developed.

Key words: pedagogical innovations, teaching methods, tools, foreign students, information technology.

Рівень розвитку і використання сучасних технологій визначається не тільки розвитком матеріальної бази, а головним чином – рівнем інтелектуалізації суспільства, його здатністю засвоювати та застосовувати нові знання. Це має тісний зв'язок із рівнем розвитку освіти в країні [1]. На сьогоднішньому ринку освітніх послуг такими є інноваційні активні та інтерактивні методики навчання. Оскільки суттєво зростає творча компонента освіти, активізується роль усіх учасників навчального процесу, зміцнюється творчо-пошукова самостійність студентів, особливої актуальності набули концепції проблемного та інтерактивного навчання, пов'язаного з використанням комп'ютерних систем. Під час такого освітнього процесу студент може спілкуватися з викладачем он-лайн, вирішувати творчі, проблемні завдання, моделювати ситуації, включаючи аналітичне і критичне мислення, знання, пошукові здібності. Наприклад, сучасна методика викладання філологічних наук має

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Анастасія Задеряка, Ольга Пырх*
ИЗМЕНЕНИЕ БИОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЫВОРОТКИ КРОВИ
ПРИ ПАНКРЕАТИТЕ 5
- Арслан Сатбаев, Холида Матжанова*
САФЛОР КРАСИЛЬНЫЙ КАК ИСТОЧНИК МАСЛИЧНОГО СЫРЬЯ
В УСЛОВИЯХ КАРАКАЛПАКСТАНА 7

ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

- Ганна Бихкало*
ГЕОЛОГО-ГЕОМОРФОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ ПРИРОДНОГО
ТА АНТРОПОГЕННОГО ГЕНЕЗИСУ ПІВНІЧНОГО УЗБЕРЕЖЖЯ
АЗОВСЬКОГО МОРЯ (НА ПРИКЛАДІ ПРИАЗОВСЬКОГО РАЙОНУ) 9
- Жанна Корчинська*
АНАЛІЗ СТАТИСТИЧНИХ ДАНИХ ЩОДО ДИНАМІКИ ЧИСЕЛЬНОСТІ
НАСЕЛЕННЯ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ 10
- Жанна Корчинська*
АНАЛІЗ СТАТИСТИЧНИХ ДАНИХ ЩОДО ПРИРОДНОГО ПРИРОСТУ
НАСЕЛЕННЯ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ 14
- Ерлан Куттыбаев*
ПОЧВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ КАЗАХСТАНА 18
- Юлія Остапенко*
МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ В АНТАРКТИЦІ 20

ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

- Дарья Вавулова*
ПРОТОЛИТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ДЕРНОВО-ПОДЗОЛИСТОЙ
СУПЕСЧАНОЙ ПОЧВЫ В ХОДЕ СОРБЦИИ ИОНОВ ЦИНКА 24
- Маргарита Галицкая, Янина Крицанкова*
ИЗУЧЕНИЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ИОНОГЕННЫХ ГРУПП ПОЧВЕННОГО
ПОГЛОЩАЮЩЕГО КОМПЛЕКСА ДЕРНОВО-ПОДЗОЛИСТОЙ СУПЕСЧАНОЙ
ПОЧВЫ В ХОДЕ СОРБЦИИ ИОНОВ КАДМИЯ 26
- Татьяна Макаренко, Екатерина Гребенчук*
СОДЕРЖАНИЕ МЕДИ И СВИНЦА В МАКРОФИТАХ ВОДОЕМОВ г. ГОМЕЛЯ 29
- Татьяна Макаренко, Татьяна Молочко*
СОДЕРЖАНИЕ МЕДИ В МЯГКИХ ТКАНЯХ МОЛЛЮСКОВ,
ОБИТАЮЩИХ В ВОДОЕМАХ г. ГОМЕЛЯ 32
- Галина Москалик, Антоніна Грибовська*
ЗЕЛЕНІ НАСАДЖЕННЯ МІСТА ЧЕРНІВЦІ 36
- Алла Правда, Михаил Добриян*
РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ТРАВЛЕНИЯ ПЕЧАТНЫХ ПЛАТ КИСЛЫМИ И ЩЕЛОЧНЫМИ
МЕДНОХЛОРИДНЫМИ РАСТВОРАМИ 39

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ

- Софія Білоус, Ірина Пурська, Анна Красько*
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СТАТИСТИЧНОГО ОБЛІКУ
ТУРИСТИЧНИХ ПОТОКІВ УКРАЇНИ 44
- Андрій Мельник, Жанна Хміль*
ПОЗИЦІОНУВАННЯ СУЧАСНИХ РІЗНОВИДІВ ТУРИЗМУ
В КОНКУРЕНТНИХ УМОВАХ 45

<i>Дмитро Пасельський, Наталія Шувар</i> ПОРІВНЯННЯ СУЧАСНОГО ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОГО ХОЛОДИЛЬНОГО ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ПОТРЕБ ЗАКЛАДІВ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА	48
ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА	
<i>Наталія Богацька, Віта Демченко</i> ФОРМИ ТА СИСТЕМИ ПРЕМІЮВАННЯ ПРАЦІВНИКІВ ПІДПРИЄМСТВА	53
<i>Наталія Богацька, Аліна Колесник</i> СУТНІСТЬ ТА ВИДИ БАНКРУТСТВА ПІДПРИЄМСТВ	56
<i>Ангеліна Будник, Алла Лобза</i> ОЦІНКА ПЕРСОНАЛУ ЯК ВАЖЛИВА ЛАНКА МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ	59
<i>Мар'яна Вакулич, Олександр Сторожук</i> АНАЛІЗ ПЕРЕМІЩЕННЯ ЧЕРЕЗ МИТНИЙ КОРДОН УКРАЇНИ ОБ'ЄКТІВ ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ	61
<i>Оксана Гайдей</i> ОЦІНКА КАЗНАЧЕЙСЬКОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ УКРАЇНИ ЗА ДОХОДАМИ	64
<i>Оксана Гайдей</i> ПРОБЛЕМИ СПРАВЛЯННЯ ПДВ В УКРАЇНІ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ	68
<i>Юлія Гулюк</i> ВИКОРИСТАННЯ АГРАРНИХ РОЗПИСОК В УКРАЇНІ	72
<i>Тетяна Дробот</i> УПРАВЛІННЯ ВИНАГОРОДОЮ ПЕРСОНАЛУ В ОРГАНІЗАЦІЇ	75
<i>Марія Калайда, Віолета Попович</i> ВИХІД НА НОВІ РИНКИ ЗБУТУ: УКРАЇНА ТА КРАЇНИ АФРИКИ ЯК ПОТЕНЦІЙНІ ПАРТНЕРИ У СФЕРІ ЕКОНОМІЧНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА	78
<i>Юлія Ковальчук</i> ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ	81
<i>Юлія Ковальчук</i> ШЛЯХИ ЗМЕНШЕННЯ БОРГОВОГО НАВАНТАЖЕННЯ	83
<i>Юлія Кучер</i> ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	85
<i>Сергій Лі, Євгенія Сита</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТУ СИНЕРГІЇ У ПРОЦЕСІ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ	88
<i>Лілія Мельник, Олександр Сторожук</i> СУЧАСНИЙ СТАН МИТНОГО ПОСТ-АУДИТУ В УКРАЇНІ	90
<i>Айгуль Тулеметова, Эльмира Досмуратова, Эльмира Алиева, Ерлан Серик</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХЛОПКОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	94
<i>Жавоҳир Усмонов</i> ХАЛҚАРО МЕҲНАТ БОЗОРИДАГИ ЗАМОНАВИЙ ТЕНДЕНЦИЯЛАР	100
<i>Мухриддин Халилов</i> АФРИКА МИНТАҚАСИНИНГ ЗАМОНАВИЙ ДЕМОГРАФИК ЕНДЕНЦИЯЛАРИ	104
<i>Оксана Шевченко, Светлана Маталыцкая</i> НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	107

<i>Викторія Щёлокова, Гизат Абдыкерова</i> УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	111
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ	
<i>Наталія Беспалова</i> КОМУНІКАЦІЙНА ПОЛІТИКА ВІТЧИЗНЯНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ	116
<i>Вікторія Боковець, Вячеслав Паньков</i> СПОНСОРСТВО ЯК ОДИН ІЗ ВИДІВ КОМУНІКАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	118
<i>Ольга Бондаренко</i> РЕАЛІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ З ВИКОРИСТАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ PR-ТЕХНОЛОГІЙ	122
<i>Віталіна Глинка</i> МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ УСТАНОВИ НА ПРИКЛАДІ «DELTA.NET»	124
<i>Маргарита Горбунова</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ЗІ ЗВЕРНЕННЯ ГРОМАДЯН ДО ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ НА ПРИКЛАДІ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ	128
<i>Ольга Колесник</i> ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ ЯК ГОЛОВНА СКЛАДОВА УПРАВЛІННЯ СУЧАСНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ	131
<i>Вікторія Макєєва</i> ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ УСТАНОВ	134
<i>Наталія Рогова, Світлана Робакова</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ГОТЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА	138
СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ	
<i>Елліанна Ковтуненко</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЛОНГІТЮДНОГО ДИЗАЙНУ В СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	142
<i>Вікторія Куць</i> ЗАЛЕЖНА ПОВЕДІНКА: ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ	145
<i>Марія Мирошниченко</i> ГОЛОВНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СОЦІУМУ КРІЗЬ ПРИЗМУ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	148
<i>Ганна Осокіна</i> ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ЗАХОДИ ЩОДО ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З НЕПОВНОЛІТНІМИ ХВОРИМИ НА ВІЛ/СНІД	150
ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Микита Безмен</i> ЕПОХА ПЕРШИХ МЕТАЛІВ НА ДОНБАСІ: ЗРУБНА КУЛЬТУРНО-ІСТОРИЧНА СПІЛЬНОТА НА ТЕРИТОРІЇ «УСОВОГО ОЗЕРА»	153
<i>Андрій Васюхник</i> БРУСИЛОВСЬКИЙ ПРОРИВ 1916 Р.: ВІТОНІЗЬКИЙ ПЛАЦДАРМ	155
<i>Денис Мухін</i> ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІЙНИ В ІРЛАНДІЇ У 1922-1923 РОКАХ	160

<i>Василь Педич, Степан Янишин</i> СТАНОВЛЕННЯ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО ЛОКОМОТИВОРЕМОНТНОГО ЗАВОДУ ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ ІСТОРІЇ ГАЛИЧИНИ У СКЛАДІ АВСТРО-УГОРСЬКОЇ ІМПЕРІЇ	162
<i>Юрій Якущенко</i> СОКІЛЬСЬКИЙ РУХ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЕЛЬ В СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ В КОНТЕКСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАГАЛЬНОРОСІЙСЬКИХ ТОВАРИСТВ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ	165
ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛИТОЛОГИЯ	
<i>Аружан Букурубова</i> THE LEVEL OF KNOWLEDGES ABOUT FORMATION OF POLITICAL CONSCIOUSNESS	169
<i>Анастасія Метіль, Марина Решетникова</i> РІЗНОМАНІТНІСТЬ ПІДХОДІВ ДО РОЗУМІННЯ ТА СУЧАСНИЙ СТАН ФОРМ ДЕРЖАВНОГО ПРАВЛІННЯ	171
ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Валерія Бондаренко</i> КРИМІНОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБИ, ЯКА ВЧИНЯЄ СІМЕЙНЕ НАСИЛЬСТВО	175
<i>Nica Graur</i> ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONARE CURȚII DE JUSTIȚIE A UNIUNII EUROPENE	177
<i>Леонід Драч</i> ОСОБЛИВОСТІ ДИСЦИПЛІНАРНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ УКРАЇНИ ЗА ВЧИНЕННЯ КОРУПЦІЙНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ	181
<i>Данил Кривульський</i> ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ РОЗДІЛУ «ЗЛОЧИНИ ПРОТИ ВОЛІ, ЧЕСТІ ТА ГІДНОСТІ ОСОБИ» ЧИННОГО КРИМІНАЛЬНОГО КОДЕКСУ УКРАЇНИ	184
<i>Наталья Левина</i> ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	187
<i>Неллі Ніколова, Олена Міндровська</i> ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ СУДОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ В ПОРІВНЯННІ З СУДОВОЮ СИСТЕМОЮ ЄС	195
<i>Василь Панькевич, Ірина Любчак</i> ПРИНЦИПИ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ГАРАНТІЇ ЇХ ДОТРИМАННЯ	199
<i>Василь Панькевич, Марія Сидоренко</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАВОВИХ ГАРАНТІЙ СУБ'ЄКТА БЮДЖЕТНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ	203
<i>Дмитро Савельєв</i> ГРОМАДСЬКІ РОБОТИ ЯК ВИД КРИМІНАЛЬНОГО ПОКАРАННЯ ЗА КК УКРАЇНИ	207
<i>Матвій Саломатін</i> ПОКАРАННЯ, ЩО НЕ ПОВ'ЯЗАНІ З ПОЗБАВЛЕННЯМ ВОЛІ	211
<i>Mihaela Stamatî</i> CONSIDERAȚII GENERALE PRIVIND PARLAMENTUL UNIUNII EUROPENE	214
<i>Виталие Съли</i> SISTEMUL INFRAȚIUNILOR CU CARACTER TERORIST CONFORM CODULUI PENAL AL REPUBLICII MOLDOVA	217

<i>Ana-Maria Tertea</i>	TEMEIURILE, SCOPUL ȘI ORDINEA DECLARĂRII JUDECĂTOREȘTI A MORȚII PERSONEI FIZICE ÎN LEGISLAȚIA REPUBLICII MOLDOVA	220
<i>Євгеній Троян</i>	ОСКАРЖЕННЯ ДІЙ ДЕРЖАВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА ПОСАДОВИХ ОСІБ ЯК АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИЙ ЗАСІБ ЗАХИСТУ ПОРУШЕНИХ ПРАВ ТА ЗАКОННИХ ІНТЕРЕСІВ СУБ'ЄКТА ПРАВОВІДНОСИН	224
<i>Ксенофон Ульяновски, Виталие Съли</i>	SCOPUL INFRAȚIUNILOR CU CARACTER TERORIST	225
<i>Ксенофон Ульяновски, Виталие Съли</i>	UNELE TRĂSĂTURI SPECIFICE ALE OBIECTULUI INFRAȚIUNILOR CU CARACTER TERORIST	228
<i>Viorica Ursu, Natalia Chiriac</i>	CARACTERISTICILE VINOVĂȚIEI – ELEMENT CONSTITUTIV AL LATURII SUBIECTIVE ÎN CADRUL RĂSPUNDERII JURIDICE A DREPTULUI MUNCII	232
<i>Дар'я Чепіга, Олена Лахова</i>	ПРОБЛЕМИ ВІДСУТНОСТІ ЄДИНОГО ПОНЯТІЙНОГО АПАРАТУ В КРИМІНАЛЬНОМУ КОДЕКСІ УКРАЇНИ	243
МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО		
<i>Петро Луньо, Соломія Домазар</i>	ПАТРІОТИЧНИЙ ЛІРИЗМ ТВОРЧОСТІ КВІТКИ ЦІСИК	247
<i>Natalia Popovych</i>	THE COMPLEXITY OF THE PROCESS OF MUSICAL TRAINING	251
<i>Уляна Стадник</i>	ОЗНАКИ МЕРКАНТИЛІЗМУ У ХОРЕОГРАФІЧНИХ ПОСТАНОВКАХ	252
<i>Маріанна Сухолова</i>	ФАХОВИЙ ІМІДЖ ВИКЛАДАЧА ВОКАЛУ	255
<i>Вікторія Трощак</i>	СУЧАСНІ АСПЕКТИ СИНТЕЗУ ТЕАТРАЛЬНОГО І ХОРЕОГРАФІЧНОГО МИСТЕЦТВА	256
<i>Анна Штонда</i>	ПОПУЛЯРНІ ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНОЇ ФОТОГРАФІЇ ТА СТИЛІВ ЇЇ ОБРОБКИ	260
ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГИКА		
<i>Зульфия Амирова, Алия Абилтаева</i>	ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ	264
<i>Інна Ангеловська</i>	АНАЛІЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ПОНЯТТЯ «ДІЯЛЬНІСТЬ»	267
<i>Тетяна Артеменко</i>	МОВНА КОМУНІКАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОБ'ЄКТ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	271
<i>Лариса Бегун-Трачук</i>	ДІАГНОСТИЧНІ МЕТОДИКИ ВИЯВЛЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ФАХІВЦІВ З МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	275
<i>Любов Богославец, Валентина Одинцова</i>	ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ-ІНОЗЕМЦЯМИ	277
<i>Наталія Боднар</i>	ДО ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ МОВЛЕННСВИХ ПОРУШЕНЬ	281

Екатерина Голота ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ХИМИИ В 7 КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ	285
Надія Граматик ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	288
Наталя Грицак ПОЗИТИВНА МОТИВАЦІЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ЯК ВАГОМИЙ ЧИННИК ЕФЕКТИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	291
Татьяна Гынжу DEZVOLTAREA CULTURII ARTISTIC-ESTETICE LA STUDENȚI	295
Єлизавета Дудко УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ В ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕКТИВІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	299
Ирина Евтушенко ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОДУКТОВ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ХИМИИ В 11 КЛАССАХ	302
Нұржамал Жанасова, Қарлығаш Мұратқызы ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ ЖАҒДАЙЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ СЫН ТҰРҒЫСЫНАН ОЙЛАУЫН ДАМУЫ	305
Татьяна Иванчикова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСКУРСИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ ПО ХИМИИ КАК ФАКТОРА АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧАЕМОМУ ПРЕДМЕТУ	308
Ольга Игнатюк ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ПОНЯТТЯ «ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ» У ВИМІРАХ НАУКОВЦІВ ТА МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ЕКОНОМІЧНИХ ТА ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	311
Марина Карпова ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ДІЛОВОЇ ГРИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ «ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС» (FLIPPED CLASSROOM) В НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ ПЕДІАТРІВ НАВИЧКАМ КОМАНДНОЇ РОБОТИ	314
Віра Киянка ЗНАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК МОЖЛИВІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У СПІЛЬНОМУ ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ	316
Валентина Коваль АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ ВЗАЄМОДІЇ ШКОЛИ І БАТЬКІВ ТА ШЛЯХІВ ЇХ ВИРІШЕННЯ	320
Вікторія Которова, Ірина Жигоренко ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧІ РЕАЛІЇ ЯК НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ	323
Оксана Кубай ВИКОРИСТАННЯ МУЗИКИ НА УРОКАХ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ	325
Ніна Кулікова, Ірина Жигоренко ДІАЛОГ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ПРИ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	327
Світлана Куртєва РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНТОНІМІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	330

<i>Олена Лагода, Ірина Жигоренко</i> ФОЛЬКЛОРНІ ВІРШОВАНІ ТВОРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНИХ НАВИЧОК	333
<i>Ольга Луцик</i> ЗМІСТ І СТРУКТУРА МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ	335
<i>Інна Мазоха</i> СТРУКТУРА І ЗМІСТ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	337
<i>Аліна Маляренко</i> ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ	340
<i>Санжар Мардов, Зухриддин Мансуров</i> ГРАФИК ТАЪЛИМДА ИНТЕГРАТИВ АСОСЛАР ТАЪЛИМ СИФАТ ВА САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ ОМИЛИ СИФАТИДА	343
<i>Тетяна Нікіфорова, Альона Нікіфорова, Надія Сернецька, Ольга Янишин</i> ОБІЗНАНІСТЬ УЧИТЕЛІВ І БАТЬКІВ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ ЩОДО КОНЦЕПЦІЇ НУШ: ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ	346
<i>Самал Нұрғалиева, Багила Есенязова</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	349
<i>Тетяна Павлінська</i> ПРОЕКТНЕ НАВЧАННЯ ЯК МЕТОД РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ У ШКОЛІ	353
<i>Євген Петішко</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ДЛЯ ВИЩОЇ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ	355
<i>Аліна Покотило</i> ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ЗНАННЄВОГО КОМПОНЕНТУ В УЧНІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ	358
<i>Ольга Рольська</i> УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО ЗДОРОВ'Я ВЧИТЕЛІВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	361
<i>Ніна Садова</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «БУДІВЕЛЬНІ КОНСТРУКЦІЇ» У ВНЗ I-II РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ	364
<i>Sadkarim Saydaliev, Elyor Nurmatov</i> PERSPEKTIVA FANI TARAQQIYOTINING USTUVOR YONALISHLARI	366
<i>Sadkarim Saydaliev, Feruza Rasulova, Bahrom Nigmanov</i> PERSPEKTIVA FANINI O'QITISHDAGI INNOVATSIYALAR VA ILG'OR HORIJY TAJRIBALAR	370
<i>Дилдора Саидова, Феруза Расулова</i> ТАЛАБАЛАРНИНГ ҚОБИЛИЯТЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ЧИЗМА ГЕОМЕТРИЯ ФАНИНИ ТУТГАН ЎРНИ	374
<i>Інна Синевич</i> СТВОРЕННЯ ТВОРЧИХ ПРОЕКТІВ ЗАСОБАМИ ІКТ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОГО ФОРМУВАННЯ КВАЗІПРОФЕСІЙНОГО ДОСВІДУ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА-МУЗИКАНТА	376

<i>Ірина Смишнюк</i> УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	380
<i>Роксолана Соломон, Анастасія Мельниченко, Ольга Янишин</i> ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ ЗАСОБАМИ ХМАРНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕКЛАДУ SMARTLING	383
<i>Юлія Стоянова</i> РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПІСЕННОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ	385
<i>Олена Счастлива, Єлизавета Козаченко</i> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	387
<i>Юлія Тетерюк-Кінч</i> СИСТЕМА ВИЩОЇ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	391
<i>Тетяна Ткач</i> ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ОБДАРОВАНОЮ УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ	394
<i>Викторія Толкач</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДУЛЕЙ НА УРОКАХ ХИМИИ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	398
<i>Мирослава Томашевська, Андріана Дуфинець</i> ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	402
<i>Светлана Фурс, Ольга Пырх</i> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ УРОКОВ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ХИМИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	404
<i>Азиза Халилова, Шахноза Сагдуллаева</i> ХАЛҚ ТАЪЛИМИДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ	407
<i>Матлуба Хамроқулова</i> O‘QITUVCHILARINI TASVIRIY SAN’ATDAN KASBIY KOMPETENSIYALARINI OSHIRISH	409
<i>Ардақ Хафизова, Зулфат Зинуллина</i> БАСТАУЫШ СЫНЫПТА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІГІ МЕН МАЗМҰНЫ	412
<i>Христина Холудєєва</i> ВИВЧЕННЯ РЕГІНАЛЬНОЇ ІСТОРІЇ В МОЛОДШІЙ ШКОЛІ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ ЄВРОПЕЙСЬКОГО НАУКОВОГО ПРОСТОРУ НА ПРИКЛАДІ ЛІТЕРАТУРНОГО НАБУТКУ ПИСЬМЕННИКІВ ІЗМАЇЛЬЩИНИ	416
<i>Маріанна Човрій</i> МОТИВАЦІЙНА ФУНКЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ	419
<i>Ольга Шевченко</i> МЕТОД ПРОЕКТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	421
<i>Юлія Шевчук</i> ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ТА ДИДАКТИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ПІСЕННОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	424
<i>Леся Штокало, Володимир Штокало</i> ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ	427

<i>Руслана Ябчанка, Інна Стражнікова</i> ПОЗИТИВНІ ТА НЕГАТИВНІ СТОРОНИ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	429
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Вікторія Білоус</i> ДО ПИТАННЯ ПРО КОМУНІКАТИВНІ ЯКОСТІ ІНЖЕНЕРНО- ІНСПЕКТОРСЬКОГО СКЛАДУ ПІДРОЗДІЛІВ ДСНС УКРАЇНИ	432
<i>Назар Власов</i> ПСИХОЛОГІЧНІ КОМПОНЕНТИ В ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОННОЇ СИСТЕМИ В УКРАЇНІ	435
<i>Наргиза Гайибова</i> ТУРЛИ СИБЛИНГ МАҚОМИДАГИ ЎСМИРЛАРНИНГ ИЖТИМОЙЎ ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ	437
<i>Аліна Кєйбаши</i> РОЛЬ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ У ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ТА КОЛЕКТИВУ	440
<i>Валерія Коник</i> РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНОГО СОЦІУМУ	443
<i>Василь Кулик</i> ЗДАТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ТВОРИТИ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ	446
<i>Анна Ландік</i> ВПЛИВ СОЦІОПАТИЧНИХ ОСОБИСТОСТЕЙ НА СУСПІЛЬСТВО	448
<i>Гульжан Макашкуллова, Балауса Манибекова, Мадина Пернебаева</i> ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ОҚЫТУДЫҢ БЕЛСЕНДІ ӘДІСТЕРІН ҚОЛДАНУ ҚАЖЕТТІЛІГІ МЕН ТИІМДІЛІГІ	451
<i>Ольга Марковська, Іван Марковський</i> ПСИХОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТА – ОДИН З ЕЛЕМЕНТІВ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ	455
<i>Аліна Марценюк, Володимир Романюк</i> ДО ПСИХОЛОГІЇ СЕКСУАЛЬНОСТІ: ВІКОВІ ТА СТАТЕВІ АСПЕКТИ	458
<i>Вікторія Мороз, Наталя Тимошенко</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА СІМЕЙ, ЯКІ МАЮТЬ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В СТРУКТУРІ СОЦІАЛЬНИХ СЕРВІСІВ МІСТА МАРІУПОЛЯ	460
<i>Вікторія Мороз, Наталя Тимошенко</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛІМАТ КОЛЕКТИВУ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ І ЙОГО ДІАГНОСТИКА	464
<i>Микола Пелипенко</i> ПОНЯТТЯ «КОМПЕТЕНТНІСТЬ» У ПСИХОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ	466
<i>Аркадій Петросян</i> ЗАЛУЧЕННЯ ДО ГРОМАДСЬКОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕРЕМІЩЕНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК СПОСІБ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ТА ПОДОЛАННЯ СТРЕСОВОГО СТАНУ	469
<i>Діана Подолук</i> ІДЕЇ Г. С. КОСТЮКА У СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	471
<i>Марія Сердюкова</i> ОСОБЕННОСТИ ВОЗДЕЙСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМОВ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	474

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Серик Кулмамиров, Жалгас Изтаев, Гулзинат Ордабаева</i> ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОТОКОЛОВ ЧАСТНЫХ VPN СЕТЕЙ	478
<i>Серик Кулмамиров, Айзат Кыдырбекова, Азиза Жидебаева</i> РАЗВИТИЕ БИОМЕТРИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА МИРОВОМ РЫНКЕ	481
<i>Інна Марченко</i> ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ MOODLE В ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАОЧНО-ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	486
<i>Ольга Моисеева</i> ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ТЕХНИКОВ-ПРОГРАММИСТОВ МЕТОДАМ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	488
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Натиг Гулиев</i> О СУЩЕСТВОВАНИИ КЛАССИЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ОБОБЩЕННОЙ БАЛЛИСТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ ДЛЯ ОДНОГО КЛАССА НЕЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ	491
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
<i>Сайдулло Абдураззаков</i> JISMONIY TARBIYA VA SPORTNING JAMIYAT HAMDA INSON HAYOTIGA TA'SIRI YO'NALISHLARI	497
<i>Ліка Гогохія</i> РОЛЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У СТУДЕНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ	499
<i>Віталій Дмитрук, Анатолій Денисовець</i> ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ ПОСІБНИКІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТАМИ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	501
<i>Маргарита Завязочникова</i> YARONIYADA FUTBOL SPORT TURINING RIVOJLANISHI VA UNING XALQARO MIQYOSDA TUTGAN O'RNI	504
<i>Ірина Колеснік</i> УДОСКОНАЛЕННЯ СУЧАСНОГО СПОРТИВНОГО ВІДБОРУ В СПОРТИВНІЙ ГІМНАСТИЦІ	506
<i>Олексій Лях-Породько, Альона Шуневич</i> ЗИМОВІ ОЛІМПІЙСЬКІ ІГРИ 1940-1944 РОКІВ: ПІДГОТОВКА, ПРОБЛЕМИ, ПРОТИРІЧЧЯ	508
<i>Анастасія Марченко</i> ОЗДОРОВЧІ БІГ ТА ХОДЬБА ЯК УНІВЕРСАЛЬНІ ЗАСОБИ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТА	510
<i>Олександра Матвійчук, Олексій Лях-Породько</i> АНАЛІЗ ВИСТУПІВ УКРАЇНСЬКИХ СПОРТСМЕНОК З ВІЛЬНОЇ БОРОТЬБИ НА МІЖНАРОДНІЙ АРЕНІ (НА ПРИКЛАДІ ЧЕМПІОНАТІВ ЄВРОПИ, СВІТУ ТА ОЛІМПІЙСЬКИХ ІГОР)	513
<i>Зилола Миршарипова, Жамила Комилова</i> INSON TURMUSH TARZI VA UNING SOG'LOM TURMUSH TARZI TAMOYILLARI BILAN BOG'LIQLIGI	515
<i>Марія Млинарич</i> МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	517
<i>Діана Нечай</i> ПРАВИЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ ЧАСУ – ОСНОВА УСПІХУ	520

<i>Дилрабо Низимова, Урхия Турабекова</i> SPORTDA FAVQULODDA HOLATLAR VA BAXTSIZ HODISALARNI MAQSADLI VAHOLASH VA UNDA BIRINCHI TEZ TIBBIY YORDAM KO'RSATISH	523
<i>Катерина Оленіна</i> САМОСТІЙНІ ЗАНЯТТЯ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	525
<i>Марія Прохорова</i> ПРОФІЛАКТИКА АЛЕРГІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ЗАСОБІВ ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗКУЛЬТУРИ	528
<i>Дмитро Степаненко, Альона Шамотіна</i> АНАЛІЗ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ДО ОСНОВНИХ ЗМАГАНЬ СЕЗОНУ МЕТАЛЬНИЦЬ МОЛОТУ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ	531
<i>Шарофиддин Таштаев</i> YAPONIYADA SPORT VA JISMONIY TARBIYANING RIVOJLANISHI	534
<i>Гульсина Хайрисламова</i> ZAMONAVIY JISMONIY TARBIYA TA'LIMIDA MUTAXASSISLAR TAYYORLASHNING DOLZARB MASALALARI	537
<i>Зокир Худайберганов</i> AUKIDO SPORT TURINING VUJUDGA KELISHI VA ASOSIY TAMOIILLARI	539
<i>Пўлат Шокиров</i> SHARQIY OSIYO MAKTABLARIDA JISMONIY TARBIYA FANINING MAQSADLI-TARKIBIY TUZILMASI	540
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Ольга Гулей</i> РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ МИСТЕЦЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	543
<i>Ліля Гуленко</i> ГІБРИДНІ ВАРІАНТИ СУЧАСНОЇ ІСПАНСЬКОЇ МОВИ: SPANGLISH, TEX-MEX	549
<i>Фатимабиби Даулет</i> ЯЗЫК КАК ПРОВОДНИК В ДУХОВНЫЙ МИР НАРОДА (НА МАТЕРИАЛАХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ КИТАЙСКОГО И КАЗАХСКОГО ЯЗЫКОВ)	552
<i>Вікторія Єжова</i> ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УНІВЕРСИТЕТІ З ВИКОРИСТАННЯМ ГАЗЕТ	556
<i>Вікторія Єжова</i> ЗАСОБИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ЯК ВИД АУТЕНТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ: СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА	559
<i>Динара Какишева, Шамиль Шамсутдинов</i> INNOVATIVE AND INTERACTIVE METHODS IN EDUCATION AS A KEY FACTOR OF MODERNIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS	563
<i>Tursunoy Kosimova</i> THE IMPORTANCE OF THE COMMUNICATIVE APPROACH IN A FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION	565
<i>Жанна Кузьменко</i> ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ СИНТАКСИСУ (НА МАТЕРІАЛІ ТВОРІВ ВАСИЛЯ СТУСА)	568
<i>Катерина Кухта</i> ВІДТВОРЕННЯ ІСТОРИЧНОЇ ОБРАЗНОСТІ У СУЧАСНІЙ ІТАЛІЙСЬКІЙ ПРОЗІ (НА ПРИКЛАДІ РОМАНІВ У. ЕКО)	573

<i>Махлиє Мирзаахмедова</i>	
“KNOWLEDGE” КОНЦЕПТИНІНГ ВІЛЬЯМ ШЕКСПІР ВА БОШҚА ИНГЛИЗ АДИБЛАРИ ҲИКМАТЛИ СЎЗЛАРИ ВОСИТАСИДА ИФОДАЛАНИШИ	575
<i>Лариса Мороз, Ірина Жигоренко</i>	
ЛЕКСИКОГРАФІЯ ТА ЇЇ ЗАВДАННЯ У СУЧАСНОМУ СВІТІ	578
<i>Noila Mustafaeva</i>	
THE SPECIFICITY OF THE TRANSLATION OF LEGAL TEXTS	580
<i>Наталія Пасик-Косарева</i>	
АНАЛІЗ СПЕЦИФІКИ ПЕРЕКЛАДУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	582
<i>Ірина Петренко</i>	
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ІТАЛОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	585
<i>Яніс Саволайнен</i>	
ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ ІТЕРАТИВНОСТІ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	588
<i>Владислава Сухарева, Ірина Жигоренко</i>	
СИМВОЛІЗМ КОЛЬОРУ В ТВОРАХ Р. М. РІЛЬКЕ	591
<i>Ольга Тараненко</i>	
ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ КОНЦЕПТУ МАГІЯ У ФРАНЦУЗЬКІЙ КАРТИНІ СВІТУ	594
<i>Наталія Тимошук</i>	
ТЕМАРІЙ ГОЛОДУ В МАЛІЙ ПРОЗІ МИКОЛИ ПОНЕДІЛКА	596
<i>Бехзод Урунов</i>	
СПЕЦИФІКА ПЕРЕВОДА ТЕКСТОВ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ	598
<i>Олександр Шитов, Ірина Жигоренко</i>	
ФРАЗЕОЛОГІЗМИ ЯК ЗАСІБ ВИРАЖЕННЯ СУБ'ЄКТИВНОЇ ОЦІНКИ	600
ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	
<i>Ганна Удуденко</i>	
НАУКА Й ОСВІТА В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	602
<i>Дмитро Усов, Владислава Міщенко</i>	
ПРОВІДНІ СТРАТЕГІЇ РОЗУМІННЯ ПРОБЛЕМИ СПРАВЕДЛИВОСТІ	604
ХІМІЧНІ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Яна Левая, Дмитрий Хрусталеv</i>	
ПРЕИМУЩЕСТВА СИНТЕЗА ПОЛИМОЛОЧНОЙ КИСЛОТЫ В УСЛОВИЯХ МИКРОВОЛНОВОЙ АКТИВАЦИИ В СРАВНЕНИИ С КОНВЕКЦИОННЫМ НАГРЕВОМ	608
<i>Яна Сивая, Екатерина Старовойтова</i>	
ОСОБЕННОСТИ НАКОПЛЕНИЯ НИТРАТ-ИОНОВ В ОВОЩНОЙ ПРОДУКЦИИ, ВЫРАЩЕННОЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ	612
<i>Ольга Тягунова, Дмитрий Хрусталеv</i>	
СИНТЕЗ ПОЛИМОЛОЧНОЙ КИСЛОТЫ В УСЛОВИЯХ МИКРОВОЛНОВОЙ АКТИВАЦИИ	615
МЕДИЧНІ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
<i>Саидафзал Бабаев, Азиза Кадирова, Фируза Хамидова, Дилфуза Жалалова</i>	
ГЕМАЗА В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ С ВНУТРИГЛАЗНЫМ КРОВОИЗЛИЯНИЕМ	618
<i>Саидафзал Бабаев, Азиза Кадирова, Сабина Хасанова, Собир Хамракулов</i>	
ОСОБЕННОСТИ РЕФРАКТОГЕНЕЗА У БОЛЬНЫХ С ВРОЖДЕННОЙ БЛИЗОРУКОСТЬЮ	620
<i>Марія Безугла, Наталія Бочкова</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ У ВІДНОВНОМУ ЛІКУВАННІ ОСІБ З ОЖИРІННЯМ	623

Наталія Бочкова ОБГРУНТУВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ВІДНОВНОМУ ЛІКУВАННІ ХВОРИХ З ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ ПЕРШОГО ТИПУ	626
Азиза Давранова, Ситора Азимбегова, Назира Каримова ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО И ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕВОЧЕК С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ	630
Анна Деркач, Наталія Бочкова ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ХВОРИХ З МІОФАСЦІАЛЬНИМ БОЛЬОВИМ СИНДРОМОМ	632
Зилола Джураева, Саидулло Расулов, Рухангиз Норшодиева ЧАСТОТА ДЕФИЦИТА ЦИНКА У ДЕТЕЙ	636
Дилфуза Жалалова, Собир Хамракулов, Райим Косимов, Азиза Кадилова ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИБРИНОЛИТИЧЕСКОГО ПРЕПАРАТА «ГЕМАЗА» В ЛЕЧЕНИИ ГЕМОФТАЛЬМОВ ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ И САХАРНОМ ДИАБЕТЕ	639
Софія Жук, Наталія Бочкова РУХОВА АКТИВНІСТЬ ЯК МЕТОД КОРЕКЦІЇ ФАКТОРІВ РИЗИКУ СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ	641
Назира Каримова, Дилафруз Нарзуллаева, Азиза Давранова ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ИСХОДОВ НЕФРОПАТИЙ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА	645
Назира Каримова, Рухангиз Норшодиева, Нодир Бахриев, Тимур Камалов РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА ОСЛОЖНЕННЫМ ГАСТРОДУОДЕНИТОМ	648
Назира Каримова, Саодат Саидвалиева, Умеджон Юлдашев, Дурдона Хамидова АЛГОРИТМ ДИАГНОСТИКИ ОЖИРЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	653
Назира Каримова, Умеджон Юлдашев, Саодат Саидвалиева, Муштарибегим Махкамова ДИАГНОСТИКА ДОКЛИНИЧЕСКОЙ СТАДИИ ПОЛИНЕЙРОПАТИИ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА	656
Шерали Коржавов, Нуриддин Мухаммадов, Зафар Махрамкулов, Лазиз Йулдошев, Дилмурод Онарбоев, Наргиз Мухаммадиева, Зайнура Шодиева ВОЗДЕЙСТВИЕ КЛЕТОЧНЫХ СВОЙСТВ ПУПОВИННОЙ КРОВИ НА МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ КОЖИ КРЫС	659
Артем Марченко ОСОБЛИВОСТІ ЛІКУВАЛЬНОГО МАСАЖУ У ХВОРИХ НА ШИЙНИЙ ОСТЕОХОНДРОЗ МОЛОДОГО ВІКУ	664
Насиба Машарипова, Севара Ибадуллаева, Дилфуза Акназарова ФЕРТИЛ ЁШДАГИ АЁЛЛАР ЎРТАСИДА ХАВОТИРЛИ ДЕПРЕССИВ БУЗИЛИШЛАР КОРРЕКЦИЯСИ (РЕКСЕТИН МИСОЛИДА)	666
Юлія Мещерина, Наталія Бочкова ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ НА РОЗСІЯНИЙ СКЛЕРОЗ	669
Володимир Мохнатюк, Наталія Бочкова ОБГРУНТУВАННЯ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ СТУДЕНТІВ З ВЕГЕТОСУДИННОЮ ДИСТОНІЄЮ	672
Янгилжан Раджапбаева К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ПЕРИНАТАЛЬНЫХ ПАТОЛОГИЙ У ГЛУБОКОНЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)	676
Олена Радутна ДИФТЕРІЯ. ЧИ ІСНУЄ ЗАГРОЗА?	679

<i>Уткур Самиев, Худоёр Гаффоров</i> ВЛИЯНИЕ МОНТЕЛУКАСТ НАТРИЯ НА ФУНКЦИЮ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ У БОЛЬНЫХ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ	682
<i>Вікторія Столітня, Наталія Бочкова</i> ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ РЕВМАТИЧНОМУ МІОКАРДИТІ ТА ЕНДОКАРДИТІ	685
<i>Барнохон Умарова</i> К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)	688
<i>Альона Філатова, Наталія Бочкова</i> ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ХВОРИХ ПІСЛЯ АОРТОКОРОНАРНОГО ШУНТУВАННЯ	691
<i>Насиба Хаитов, Атаназар Маширипова</i> ҚАНДЛИ ДИАБЕТ БИЛАН ОҒРИГАН БЕМОРЛАР ОРАСИДА ХАВОТИРЛИ ДЕПРЕССИВ БУЗИЛИШЛАРНИ ЎРГАНИШ	695
<i>Хабибулло Хамраев, Дилноза Сабирова, Тимур Камалов, Нодир Бахриев</i> ДОЛЯ СЛУЧАЕВ РЕЦИДИВОВ ОБСТРУКТИВНОГО БРОНХИТА У ДЕТЕЙ В СТРУКТУРЕ БРОНХОЛЕГОЧНЫХ ПАТОЛОГИЙ	699
<i>Кирило Хандюк, Наталія Бочкова</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТІ У ВІДНОВНОМУ ЛІКУВАННІ ХВОРИХ ПІСЛЯ ІНСУЛЬТУ	702
<i>Нурали Шавази, Бахора Закирова, Алишер Алланазаров, Барно Турсунова, Шахноза Азимова</i> ОСТРЫЙ ОБСТРУКТИВНЫЙ БРОНХИТ У ДЕТЕЙ: ВЗАИМОСВЯЗЬ МИКРОЭКОЛОГИИ КИШЕЧНИКА С КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ	706
<i>Нурали Шавази, Бахора Закирова, Гульноза Карджавова, Дильшода Турсункулова, Ширин Хусаинова</i> КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ПРИ РЕСПИРАТОРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	709
<i>Ирода Элибоева</i> К ВОПРОСУ ПАТОЛОГИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ	711
<i>Орзигул Юсупова, Атаназар Хаитов</i> МАКТАБЛАРДА ДАРС ЖАДВАЛИНИ ГИГИЕНИК ТАҲЛИЛИ НАТИЖАЛАРИ	713
<i>Ірина Ярмошук, Юлія Боднарук, Андрій Пантус, Юлія Андрусів, Володимир Козут</i> СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН КІСТКОВОЇ ТКАНИНИ У ХВОРИХ НА ГЕНЕРАЛІЗОВАНИЙ ПАРОДОНТИТ З ОСТЕОПЕНІЄЮ	716
<i>Саодат Ярмухамедова, Махсуда Бекмурадова, Хануза Махмудова</i> ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ МОЗГОВОГО НАТРИЙУРЕТИЧЕСКОГО ПЕПТИДА У БОЛЬНЫХ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ	719
<i>С.Ярмухамедова, Н.Вафоева</i> ОСОБЕННОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ГЕМОДИНАМИКИ У МОЛОДЫХ ЖЕНЩИН С ХРОНИЧЕСКИМ ПИЕЛОНЕФРИТОМ	721
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	
<i>Ажар Балташева</i> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ ТҮЛКІБАС АУДАНЫ «ҚАМБАТАЙ » ЖШС ЖАҒДАЙЫНДА АРПА ДАҚЫЛЫНЫҢ ӨНІМДІЛІГІН АРТТЫРУ ТӘСІЛДЕРІ	724

<i>Эркин Бердиев, Малохат Хакимова, Адаш Холмұминова</i> МАНЗАРАЛИ БУТАЛАРНИНГ БИОЭКОЛОГИЯСИ ВА КЎКАЛАМЗОРЛАШТИРИШДАГИ АҲАМИЯТИ	727
<i>Шахноза Гуламходжаева, Мирзаобид Хомидов, Жавлон Уралов</i> ЯПОН БЕҲИСИНИНГ (SCHAENOMELES JAPONICA) БИОЭКОЛОГИЯСИ ВА КЎКАЛАМЗОРЛАШТИРИШДАГИ АҲАМИЯТИ	730
<i>Сергій Єрмаков, Тарас Гуцол, Krzysztof Mudryk</i> ВИКОРИСТАННЯ ВЕРБИ В ЕНЕРГЕТИЧНИХ І ГОСПОДАРСЬКИХ ЦІЛЯХ	732
<i>Аида Мұхтарханова</i> ВЛИЯНИЕ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ НОВОГО ГИБРИДА КУКУРУЗЫ АРМАН-689 В УСЛОВИЯХ ТОО «БАЙСЕРКЕ-АГРО» АЛМАТИНСКОЙ ОБЛАСТИ	735
<i>Олександр Онопрієнко, Максим Кулик</i> УРОЖАЙНІСТЬ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ ЗАЛЕЖНО ВІД ЗАСТОСУВАННЯ ДОБРІВ	740
<i>Әкімжан Сабыр</i> ЖЕР РЕСУРСЫН ТИІМДІ ПАЙДАЛАНУ ӘДІСІНЕ ШОЛУ	742
ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ / ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ	
<i>Микола Бондаренко, Ігор Петко</i> ОЧИЩЕННЯ ПОВЕРХОНЬ ВИСОКОШВИДКІСНИМ СТРУМЕНЕМ РІДИНИ	745
<i>Іван Диренко</i> ЛАБОРАТОРНИЙ БЛОК ЖИВЛЕННЯ	748
<i>Валерий Овчаров, Лина Соколова, Владислава Мала, Любовь Кирийчук, Марина Луценко</i> ДИОКСИД КРЕМНІЯ ИЗ ВОЗОБНОВЛЯЕМОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ КАК НАПОЛНИТЕЛЬ РЕЗИН	752
<i>Ярослав Рибачук, Владислав Ольхович</i> ДОСЛІДЖЕННЯ РЕГУЛЯТОРА НАПРУГИ НА ТИРИСТОРІ	758
<i>Олександр Сидоренко</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ЗМІНИ ХАРАКТЕРИСТИК ОЛІЇ В РЕЗУЛЬТАТІ ОЧИЩЕННЯ	762
<i>Бауржан Темов, Евгений Медведков, Динара Тлевлесова</i> ОБЗОР НА ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЧНОСТИ СКОРЛУПЫ ГРЕЦКОГО ОРЕХА	766
АРХІТЕКТУРА І БУДІВНИЦТВО / АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	
<i>Наталія Крикунова</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ АРХІТЕКТУРНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	769
<i>Лобар Расул-Задэ</i> ОБ АРХИТЕКТУРЕ	773
ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ / ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>Дана Сабитова</i> МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РИСКОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА	776
<i>Олег Федевич, Василь Степанишин</i> УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ ТА РИЗИКАМИ НА ВИРОБНИЦТВІ	778
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	782

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 41. – 816 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав-Хмельницький,
08401, Київська обл., Україна
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>