



**Міжнародна  
науково-практична конференція**

**ОСВІТА І ФОРМУВАННЯ  
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФАХІВЦІВ  
В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

**Збірник тез доповідей**

Україна, Мукачево  
26-27 жовтня 2017 р.

**Міністерство освіти і науки України  
Мукачівський державний університет  
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (м. Київ)  
Науковий університет імені Етвеша Лоранда (м.Будапешт, Угорщина)  
Пряшівський університет (м. Пряшів, Словаччина)  
Вища лінгвістична школа (м. Ченстохова, Польща)  
Інститут педагогіки і психології  
Університету імені Яна Кохановського в Кельцах (Польща)  
Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II  
Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету**

**ОСВІТА І ФОРМУВАННЯ  
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФАХІВЦІВ  
В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

**Збірник тез доповідей за матеріалами  
Міжнародної науково-практичної конференції  
26-27 жовтня 2017 року**

**Україна, Мукачево  
26-27 жовтня 2017 р.**

УДК 37:331.522.4 (477:4) (063)

О – 72

Рекомендовано до друку Вченою радою  
Мукачівського державного університету  
(протокол № 3 від 19 жовтня 2017р.)

#### Рецензенти

**О.І. Огієнко**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка.

**А.В. Ткаченко**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту ім. І.А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка.

**Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції:** збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 жовтня 2017р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та ін. – Мукачево: Вид-во МДУ, 2017.– 508 с.

ISBN 978-617-7495-13-9

У збірнику представлено тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції». Учасниками конференції обговорено питання щодо сучасних підходів до навчання і виховання в умовах модернізації освіти України, враховуючи євроінтеграційні процеси. Основною метою професійної освіти визначено підготовку компетентного і кваліфікованого фахівця, педагога зокрема, здатного до ефективної діяльності на конкурентному ринку праці.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, аспірантів, які займаються проблемами національної освіти в умовах інтеграції в європейський освітній простір.

#### Редакційна колегія:

Щербан Т.Д. – д.психол.н., професор (голова), Гоблик В.В. – д.е.н., доцент, Папш В.В. – д.е.н., професор, Товканець Г.В. – д.пед.н., професор, Кузьма-Качур М.І. – к.пед.н., доцент, Лалак Н.В. – к.пед.н., доцент, Мочан Т.М. – к.пед.н., доцент, Фенчак Л.М. – к.пед.н., доцент, Хома О.М. – к.пед.н., доцент, Горват М.В. – к.пед.н., доцент, Молнар Т.І. – к.пед.н., доцент, Човрій С.Ю. – старший викладач.

Відповідальність за достовірність фактів, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

ISBN 978-617-7495-13-9

©Мукачівський державний університет, 2017

## ЗМІСТ

АЛМАШІЙ Е.В., ЛІБА О.М. <b>ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</b>	17
АРЕНДАШ Д. Е. <b>ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННІ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ ШКОЛЯРІВ У ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....</b>	19
АТРОЩЕНКО Т. О. <b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ...</b>	20
БАЙКАНИЧ А. В., ЛАЛАК Н. В. <b>РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМИ ІНТЕГРОВАНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ.....</b>	22
БАРЧІЙ М. С. <b>ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ.....</b>	24
БАСАРАБ Т. М., ФЕНЦІК О. М. <b>ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....</b>	27
БЕНЦА Я. В., ХОМА О. М. <b>ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....</b>	28
БИСТРОВА Б. В. <b>ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В УКРАЇНІ (СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «КІБЕРБЕЗПЕКА»): РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....</b>	31
БІЛАК Н. М., ВАСИЛИНКА М. І. <b>ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....</b>	33
БІЛЕЙ М. А., МИКУЛІНА А. К. <b>ВПЛИВ НАРОДНОГО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА.....</b>	35
БЛАЖИН Н. М., ТОВКАНЕЦЬ Г. В. <b>РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ЯК СТРАТЕГІЧНЕ ЗАВДАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ..</b>	37
БЛОЩИНСЬКИЙ І. Г. <b>ОСОБЛИВОСТІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ОСОБОВОГО СКЛАДУ ОГЛЯДОВИХ ГРУП КОРАБЛІВ (КАТЕРІВ) ДЕРЖПРИКОРДОНСЛУЖБИ УКРАЇНИ: ІНШОМОВНИЙ АСПЕКТ.....</b>	39
БОГДАН А. А. <b>ЗАСТОСУВАННЯ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КОЛЕДЖІ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА.....</b>	40
БОГДАН М. В., ГОРВАТ М. В. <b>ВЗАЄМОДІЯ СІМ'Ї І ШКОЛИ У ВИХОВАННІ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДИНИ.....</b>	42
БОЙКО Г. О. <b>РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....</b>	44
БОЛОТАЄВА Ж. Р., ГАРАПКО В. І. <b>TOWARDS A BROADBAND SOCIETY FOR ALL: THE CENTRALITY OF EDUCATION AND SKILLS.....</b>	46
БРЕЦКО І. І., ПОПОВИЧ О. М. <b>РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ ДИТИНИ ЯК УМОВА СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ.....</b>	48

БРОВДІ А. П., ЛАЛАК Н. В.	
<b>СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ.....</b>	<b>50</b>
БУРЧ І. М., ЛАЛАК Н. В.	
<b>ПЕДАГОГІЧНА ВЗАЄМОДІЯ ЯК ОСНОВА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....</b>	<b>52</b>
ВАГЕРИЧ Н. С., МОЛНАР Т. І.	
<b>ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</b>	<b>54</b>
ВАЙДАНИЧ О. І., ВАСИЛИНКА М. І.	
<b>ТОЛЕРАНТНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МУЗИКИ.....</b>	<b>55</b>
ВАКОЛЯ З. М.	
<b>РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ТРЕНІНГОВОЇ ГРУПОВОЇ РОБОТИ.....</b>	<b>58</b>
ВАРГА І. В., ПОПОВИЧ О. М.	
<b>ДО ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....</b>	<b>60</b>
ВАСЬКО А. Ю., КУРИЛО О. Й.	
<b>ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ЗАСІБ УВИРАЗНЕННЯ МОВЛЕННЯ.....</b>	<b>62</b>
ВАСЬКО А. Ю., ЧЕКАН О. І.	
<b>ГРА ЯК ЗАСІБ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОВКІЛЛЯМ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....</b>	<b>64</b>
ВЕРЕМЧУК А. С.	
<b>ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.....</b>	<b>66</b>
ВІНТОНЯК І. Ю., ТОВКАНЕЦЬ Г. В.	
<b>ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ ЯК ОСВІТНЯ ПРОБЛЕМА.....</b>	<b>68</b>
ВЛК Н. В.	
<b>ІК-ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....</b>	<b>70</b>
ВОШКОВЦІ А. І., ЛАЛАК Н. В.	
<b>ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ГІПЕРАКТИВНИХ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....</b>	<b>72</b>
ГАБОВДА А. М., ТОВКАНЕЦЬ Г. В.	
<b>ПРОГНОСТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ.....</b>	<b>74</b>
ГАЙДАМАШКО І. А.	
<b>МІЖНАРОДНІ ПРАКТИКИ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ПЕДАГОГА.....</b>	<b>76</b>
ГАЛИЧ О. І.	
<b>ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ: КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД.....</b>	<b>78</b>
ГАЛЬОВИЧ І. І., ФЕНЦИК О. М.	
<b>ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ-ДОСЛІДНИКА СУЧАСНОЇ ШКОЛИ.....</b>	<b>80</b>
ГАСНЮК В. В.,	
<b>ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ВЗАЄМОДІЇ УГОРСЬКИХ ТА УКРАЇНСЬКИХ МИСТЕЦЬКИХ ТРАДИЦІЙ В МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ШКОЛЯРІВ.....</b>	<b>82</b>
ГЕЛЕШ М. Д., КУЗЬМА-КАЧУР М. І.	
<b>ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</b>	<b>84</b>
ГЕРБЕР С. М., ПОПОВИЧ О. М.	
<b>ЗНАЧЕННЯ КОНСТРУКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА.....</b>	<b>86</b>

ГЛАГОЛА О. М.	
<b>РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>88</b>
ГОЛЯНИЧ А. І., ПОПОВИЧ Н. Ф.	
<b>«ГРАМАТКА» ПАНТЕЛЕЙМОНА КУЛІША ДЛЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....</b>	<b>90</b>
ГОРВАТ В. В.	
<b>ЕТНОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА: СУТНІСТЬ І ЗМІСТ.....</b>	<b>91</b>
ГОРВАТ М. В.	
<b>ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ПРОЦЕСІ РОДИННОГО ВИХОВАННЯ.....</b>	<b>93</b>
ГОРВАТ С.В., ТОВКАНЕЦЬ Г. В.	
<b>ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИЙ ПРОЕКТ ЯК ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ.....</b>	<b>95</b>
ГРАБ М. В., ЛАЛАК Н. В.	
<b>ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....</b>	<b>97</b>
ГРЕГІРЧАК Д. Б.	
<b>ОСВІТА ЯК ФАКТОР СОЦІАЛЬНОЇ МОБІЛЬНОСТІ .....</b>	<b>99</b>
ГРЕЙЦАРОВСЬКА Т. І.	
<b>ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ, ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....</b>	<b>100</b>
ГРИЦАК Г. Ю., ГОРВАТ М. В.	
<b>ТРАДИЦІЇ РІДНОГО КРАЮ ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ ЯКОСТЕЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....</b>	<b>102</b>
ГРИЦЬКО В. В.	
<b>ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЗА ДОПОМОГОЮ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....</b>	<b>104</b>
ГУДАЧОК Г. Ю., ХОМА О. М.	
<b>НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ УЧНІВ ШЕСТИРІЧНОГО ВІКУ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ.....</b>	<b>106</b>
ГУДЗ С. В., БРИЖАК Н. Ю.	
<b>ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗКРИТТЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....</b>	<b>108</b>
ГУЗИНЕЦЬ І. О., ІВАНОВА В. В.	
<b>СИСТЕМА ДИТЯЧО-БАТЬКІВСЬКИХ ВІДНОСИН У СУЧАСНІЙ СІМ'І .....</b>	<b>110</b>
ГУНЬКО Л. О.	
<b>ЩОДО РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОГО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОГО ЦЕНТРУ З ЛІНГВІСТИКИ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ КНР .....</b>	<b>112</b>
ГУЧКАНЮК А. М., МАЙБОРОДА І. Е.	
<b>ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕСТЕТИЧНОГО СПРИЙМАННЯ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</b>	<b>113</b>
ДАЛЕКОРЕЙ О. І., ЛІБА О. М.	
<b>ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО РІДНОГО КРАЮ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....</b>	<b>116</b>
ДЕРКАЧ Ю. Я., ХАЦЬКО Т. В.	
<b>ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.....</b>	<b>118</b>
ДЕШКО М-Х. В., ПОПОВИЧ О. М.	
<b>РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ТВОРІВ ЖИВОПИСУ.....</b>	<b>120</b>

ДЕЯК В. В., ЛАЛАК Н. В.	
<b>ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ШКОЛЯРІВ: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ.....</b>	122
ДОБОШ О. М.	
<b>ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....</b>	124
ДОБОШ Ю. Я., МАЙБОРОДА І. Е.	
<b>ХУДОЖНЬО-ТВОРЧІ ВПРАВИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА.....</b>	126
ДОБРОВОЛЬСЬКА Л. В.	
<b>РЕГІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПВДНЯ УКРАЇНИ (ПОЧАТОК ХХІ СТОЛІТТЯ).....</b>	128
ДОЛИНСЬКА О. С., ЛАВРЕНОВА М. В.	
<b>ПРИЙОМИ ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВ ДО ЧИТАННЯ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД.....</b>	130
ДОНІ М. С., КУЗЬМА-КАЧУР М. І.	
<b>ФОРМИ ТА МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ.....</b>	133
ДУБІНІНА О. В.	
<b>ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МАЙБУТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОЕКТ-МЕНЕДЖЕРІВ.....</b>	134
ДУБЮК В. Р., МОЛНАР Т. І.	
<b>РЕАЛІЗАЦІЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....</b>	136
ДУДЧАК Г. І.	
<b>САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....</b>	138
ЖАМАРДІЙ В. О.	
<b>ФІТНЕС-ПРОГРАМИ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ.....</b>	140
ЖЕЛЕМ Д. Б., ТОВКАНЕЦЬ Г. В.	
<b>НАОЧНІ ПОСІБНИКИ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ.....</b>	142
ЗАСАНСЬКА А. В., ГОРВАТ М. В.	
<b>ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....</b>	144
ЗЕЛЕНЯК В. С., МОЛНАР Т. І.	
<b>РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВИХОВАТЕЛЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....</b>	146
ЗОСИМЕНКО О. В.	
<b>ПЕДАГОГІЧНІ МОЖЛИВОСТІ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.....</b>	147
ІЛЬНИЦЬКА М. В., МИКУЛІНА А. К.	
<b>СПЕЦИФІКА ОРГАНІЗАЦІЇ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....</b>	150
ІЛЬТЮ Г. Ф., КУХАРЧУК О. С.	
<b>ОСНОВНІ ЧИННИКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВНЗ.....</b>	152
ІСАК Т. Ю., КУРИЛО О. Й.	
<b>КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....</b>	153
ІЩЕНКО Л. Ю.	
<b>КРЕАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....</b>	155

КАЗАКОВА Н. В. <b>СОВІСТЬ ЯК ГУМАНІСТИЧНА ЦІННІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГІВ УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....</b>	157
КАЙНЦЬ Е. К. <b>ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....</b>	160
КАМПОВ Н. В. <b>ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....</b>	162
КАС'ЯНЕНКО О. М. <b>ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СЛОВНИКА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ.....</b>	164
KATALINPALLAY <b>THE ROLE OF THE INTERNATIONAL PREPARATORY INSTITUTE IN THE ACADEMIC MOBILITY OF TRANS-CARPATHIAN STUDENTS.....</b>	166
КАЧУР М. М., БУРМАН К. І. <b>ФОРМУВАННЯ ДОСВІДУ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....</b>	168
КЕРТИС Н. В. <b>ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗАСОБАМИ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....</b>	169
КЕРТИС К. В., ПОПОВИЧ О. М. <b>РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ.....</b>	171
КІШ Є. Ю. <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-ПІАНІСТІВ.....</b>	173
КІШ Ю. Т., ГОРВАТ М. В. <b>РОЛЬ МОТИВАЦІЇ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ .....</b>	175
КОВАЛЕНКО С. М. <b>ГЕРОНТОЛОГІЧНИЙ ВЕКТОР СУСПІЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.....</b>	177
КОГУТИЧ Ю. Ю., ЛАВРЕНОВА М. В. <b>ВИДИ ТА РОЛЬ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА УРОКАХ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ.....</b>	178
КОМАРНИЦЬКА А. В., ТОВКАНЕЦЬ Г. В. <b>ВПЛИВ СЛУХАЦЬКОЇ МУЗИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ.....</b>	180
КОНДУР О. С. <b>ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.....</b>	183
КОРНІЄНКО І. О. <b>ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ГЕНЕТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ДОСЛІДЖЕННЯ ОПАНУВАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ.....</b>	185
КОРОЛЬ Л. П., ПАЗЮРА Н. В. <b>АНАЛІЗ ЗАКОНУ ПРО ВИЩУ ОСВІТУ ТА НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ 2017 ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.....</b>	187
КОРПОШ І. І., МОЛНАР Т. І. <b>СИСТЕМА РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ З ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....</b>	188



КОСТЮ С. Й., АЛМАШІЙ І. І.	
<b>СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....</b>	<b>190</b>
КОТУБЕЙ І. І., ТОВКАНЕЦЬ Г. В.	
<b>ПРАВОВА КУЛЬТУРА ОСОБИСТОСТІ ТА ЇЇ РОЛЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....</b>	<b>192</b>
КОТУБЕЙ В. Ф.	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА.....</b>	<b>193</b>
КОЧІШ К. В., ЧЕРЕПАНЯ Н. І.	
<b>РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....</b>	<b>195</b>
КРАМАРЕНКО А. М.	
<b>ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ЕКОЛОГО-МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ.....</b>	<b>197</b>
КРОХМАЛЬНА Г. І., ТЮТІНА С. О.	
<b>АСПЕКТИ РОЗВИТКУ НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</b>	<b>199</b>
КСЕНОФОНТОВ С. С.	
<b>КОМПЕТЕНТІСНО-КОМУНІКАТИВНІ АСПЕКТИ ІНТЕГРАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА.....</b>	<b>201</b>
КУЗЬМИК Б. І., ПРОКОПОВИЧ Л. С.	
<b>ДВОМОВНІСТЬ І КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ.....</b>	<b>203</b>
КУХТА М. І., ШУКАЛЬ А. П.	
<b>ПРОФЕСІЙНА АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....</b>	<b>205</b>
КУЦАК Є. С., ТОВКАНЕЦЬ Г. В.	
<b>ОСОБЛИВОСТІ ГРИ ЯК ФОРМИ ПІЗНАННЯ НАВКОЛИШНЬОЇ ДІЙСНОСТІ.....</b>	<b>208</b>
КУХТА О. М., БРИЖАК Н. Ю.	
<b>ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА НЕСТАНДАРТНИХ УРОКАХ.....</b>	<b>209</b>
KUCHTA STANISLAV, ORŠULÁKOVÁ ANNA, BENKO JÁN	
<b>EDUSCRUM AKO INOVATÍVNA VYUČOVACIA METÓDA APLIKOVANÁ VO VYUČOVACOM PROCESE SOŠ PODNIKANIA V PREŠOVE SO ZAMERANÍM NA ZLEPŠENIE UPLATNENIA ABSOLVENTA ŠKOLY NA TRHU PRÁCE.....</b>	<b>211</b>
ЛАБОШ О. М., ЧОВРІЙ С. Ю.	
<b>ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ НА ЗАКАРПАТТІ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ.....</b>	<b>213</b>
ЛАБОШ О. М., МОЧАН Т. М.	
<b>ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ УЧНІВ У ШКОЛАХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇН.....</b>	<b>215</b>
ЛЕВКУЛИЧ Д. С., ЛІБА О. М.	
<b>АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ШЛЯХОМ УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....</b>	<b>217</b>
ЛЕНДЄЛ В. В., МОЧАН Т. М.	
<b>STEM В СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>219</b>
ЛЕНДЄЛ К. В., ТОВКАНЕЦЬ Г. В.	
<b>РОЛЬ МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>221</b>
ЛЕНДЄЛ Л. В.	
<b>ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ .....</b>	<b>223</b>

ЛЕСИШИН А. О., ВАСИЛИНКА М. І.	
<b>РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</b>	<b>224</b>
ЛЕСІВ С. О., ЛІБА О. М.	
<b>ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ГЕОМЕТРИЧНИХ ФІГУР.....</b>	<b>226</b>
ЛЕШАНИЧ В. І., ЛАВРЕНОВА М. В.	
<b>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</b>	<b>228</b>
ЛУЖАНСЬКА Т. Ю., ДЕРКАЧ В. Ю., КАМПО І. О.	
<b>РОЛЬ ТУРИЗМОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ.....</b>	<b>230</b>
ЛУЦАНИЧ У. В., ЛАВРЕНОВА М. В.	
<b>ВИКОРИСТАННЯ МЕНТАЛЬНИХ КАРТ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ .....</b>	<b>232</b>
ЛЮБКА В. М., КАС'ЯНЕНКО О. М.	
<b>СПЕЦИФІКА РЕАЛІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗІЇ В ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ.</b>	<b>234</b>
ЛЮБКА Н. І., МОЧАН Т. М.	
<b>ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....</b>	<b>236</b>
МАЙБОРОДА І. Е.	
<b>ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТУ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</b>	<b>238</b>
МАЛЯРЧИК Ю. Ю., МАЙБОРОДА І. Е.	
<b>РОЗВИТОК НАОЧНО-ОБРАЗНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА.....</b>	<b>241</b>
МАРЦЕНЮК М. О.	
<b>ДО ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ.....</b>	<b>243</b>
МАТВІЙЧУК Л. Ю., ЛЕПКІЙ М. І., ДЕРКАЧ В. Ю.	
<b>ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ТУРИЗМІ.....</b>	<b>245</b>
МЕЛЧАК Ж. П., ЧЕРЕПАНЯ Н. І.	
<b>ПРОБЛЕМА СЕНСОРНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАРУБІЖНІЙ І ВІТЧИЗНЯНІЙ ДОШКІЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ.....</b>	<b>247</b>
МЕЛЬНИК Ю. В., РОЇК О. Б., ТОВКАНЕЦЬ Г. В.	
<b>ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОСНОВНІ ЗАСАДИ ЇЇ ПРОВАДЖЕННЯ.....</b>	<b>248</b>
МИКУЛІН Ю. М., КУЗЬМА-КАЧУР М. І.	
<b>ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....</b>	<b>251</b>
МИКУЛІНА Е. М., МИКУЛІНА А. К.	
<b>КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ХУДОЖНЬОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....</b>	<b>252</b>
МІШКО М. В., ЛАЛАК Н. В.	
<b>ГЕНЕЗИС І СУТНІСТЬ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЯК ОСОБЛИВОЇ МОДЕЛІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....</b>	<b>254</b>
МІШКУЛИНЕЦЬ О. О.	
<b>СПЕЦИФІКА РОБОТИ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....</b>	<b>256</b>
МОГОРИТА Н. І., ЛАВРЕНОВА М. В.	
<b>ОРГАНІЗАЦІЯ ПОВТОРЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ У ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОГО НАВЧАННЯ.....</b>	<b>258</b>

МОЇСЄЄВ С. О.	
<b>СУЧАСНІ ТРЕНДИ У СЕМАНТИЧНОМУ ПРОСТОРИ КОНСТРУКТУ «ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ»</b> .....	260
МОКАР В. В., МАЙБОРОДА І. Е.	
<b>ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</b> .....	262
МОЛНАР А. Е.	
<b>ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ МУЗИКИ В УКРАЇНІ XVII-XVIIIст.</b> .....	264
МОРОЗ Ф. В.	
<b>ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ТА РОЗВИТОК У СТУДЕНТІВ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ЗДІБНОСТІ ДО НАВЧАННЯ</b> .....	266
МОТИЧКА Г. П., РУСИН Н. М.	
<b>РЕАЛІЗАЦІЯ ІДЕЇ ІНТЕГРАЦІЇ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО ТА МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ</b> .....	267
МУЧИЧКА В. В.	
<b>ПОНЯТТЯ ВАЖКОВИХОВУВАНOSTІ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ</b> .....	269
НИЧКАЛО С. А.	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ</b> .....	271
НІКІПЕЛО Д. А., ГАВРИШКО С. Г.	
<b>ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОТОРИКИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ СХИЛЬНОСТІ ДІТЕЙ 6 РОКІВ ДО ПЕВНОГО ВИДУ РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> .....	273
НОС Л. С., ГАЛАТА Д. Р.	
<b>ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЧИТАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</b> .....	275
НОС Л. С., ГАЛЮКА О. С.	
<b>МОДЕЛІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ВЕЛИКОБРИТАНІЇ</b> .....	277
ОНУФРІЙ Н. Ю., КОБАЛЬ В. І.	
<b>МОНІТОРИНГ ТА ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА В СИСТЕМІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ШКОЛИ</b> .....	279
ОСТРОВКА А. І., ФЕНЦИК О.М.	
<b>ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ</b> .....	281
ПАВКО А.І.	
<b>ОСОБЛИВОСТІ АМЕРИКАНСЬКОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ТРАДИЦІЇ В ТРАКТУВАННІ СУТНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ</b> .....	283
ПАВКО А.І., КУРИЛО Л. Ф.	
<b>МОДЕЛЬ КЛАСИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В КОНТЕКСТІ ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ТА СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> .....	284
ПАЗЮРА Н. В.	
<b>ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИПУСКНИКІВ УНІВЕРСИТЕТІВ ЯПОНІЇ</b> .....	287
ПАНЧУК Б. Б.	
<b>ПІДГОТОВКА АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ КАНАДИ</b> .....	289
ПАПП В. В., ПІТКОВ'ЯТ О. О., РЕП'ЯНЧИН О. Л.	
<b>АКСІОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У ПЕДАГОГІЦІ ТУРИЗМУ</b> .....	291
ПАПП В. В., СПІВАК С. М., ОЛЬШАКОВСЬКА Г. В.	
<b>ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОГО ПРОФІЛЮ</b> .....	292

PAPP KLAUDIA, CSOÓRI ZSÓFIA (CHOVRIY SOFIYA) AZ ELEMI ISKOLAI TANÍTÓKÉPZÉS A XIX. SZÁZAD VÉGI ÉS XX. SZÁZAD ELEI MAGYARORSZÁGON – A TANTERVEK TÜKRÉBEN.....	294
ПАСЬКО К. М. КОЛЬОРОТЕРАПІЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	296
ПАУК І.В., ТОВКАНЕЦЬ Г.В ТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ.....	298
ПЕКАР А. С., КАПІТАН Л.І. УКРАЇНСЬКА ІНТЕЛІГЕНЦІЯ І ВЛАДА (ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД 1945-1953 РР.).....	300
ПЕРМІНОВА Л. А. КОНКУРЕНТНЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК УМОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТНОЗДАТНОГО ВИПУСКНИКА.....	302
ПИНЗЕНИК О. М. РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	304
ПИНЬКО Г. І. ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА ЗАСАДАХ ВЗАЄМОДІЇ РІЗНИХ ВИДІВ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	306
ППАШ М. І., ЛАВРЕНОВА М. В. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВУ ШКОЛУ.....	308
ПСОЦЬКА Л. С. ПРОГНОСТИЧНІ ПЕРСПЕКТИВИ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ У КОНТЕКСТІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	310
ПОЛАК А.С., ФЕНЧАК Л.М. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	312
ПОЛЯНОВСЬКА О. Р. ПІДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ВЧИТЕЛЯ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ.....	314
ПОП М., ГАВРИШКО С.Г. ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ ПОРУШЕННЯ ЗОРУ ШКОЛЯРІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ... ..	316
ПОПОВИЧ А. Ю., ФЕНЧАК Л.М. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ – ВАЖЛИВА ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ.....	318
ПОПОВИЧ В. М., КУЗЬМА-КАЧУР М. І. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ДО СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ.....	320
ПОПОВИЧ М.І., ЧЕКАН О.І. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	322
ПОПОВИЧ Н. Ф., ДІЯНИЧ М. М. ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ І ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ О. В. ДУХНОВИЧА.....	324
ПОПОВИЧ О. М. ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА ВАЛЬДОРФСЬКОГО ДНЗ.....	326
ПРИМАКОВА В. В., СІЧКО І. О. НАСТУПНІСТЬ У РОБОТІ ДОШКІЛЬНОЇ І ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ РЕФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН В УКРАЇНІ.....	328
ПРОКОПОВИЧ Л. С., МОРГУН А. В. ДЕЯКІ ЗАУВАГИ ДО МОВИ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	330

ПРШЕСМИЦЬКА Н. О., МОЛНАР Т. І.	
<b>ОРГАНІЗАЦІЯ УРОКУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ...</b>	331
РАТОЧКА Г. І., РУСИН Н. М.	
<b>НОВІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....</b>	333
РЕПКО І. П., ОДАРЧЕНКО В. І.	
<b>СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ МОЛОДІ ДО СТУДЕНТСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА.....</b>	335
РЕШЕТАР М. М., ІВАНОВА В. В.	
<b>ВПЛИВ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА НА УСПІШНУ СОЦІАЛІЗАЦІЮ ДОШКІЛЬНИКА..</b>	337
РОМАН В. В., ХОМА О. М.	
<b>ОСОБЛИВОСТІ БУКВАРНОГО ПЕРІОДУ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ.....</b>	339
РУСИНКО М. В., ТОВКАНЕЦЬ Г. В.	
<b>РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ЯК СТРАТЕГІЧНЕ ЗАВДАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ..</b>	341
РЯБЕЦЬ Д.В., МАЙБОРОДА І. Е.	
<b>РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ З ПАПЕРОМ ТА КАРТОНОМ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ.....</b>	342
РЯСКА Д.І., ФЕНЧАК Л.М.	
<b>ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ОЗДОРОВЧОЇ ОСВІТИ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ ЄВРОПИ.....</b>	345
САВКО Л. М., ПОПОВИЧ О. М.	
<b>МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА.....</b>	347
САВЧУК М., ТОВКАНЕЦЬ Г. В.	
<b>ІННОВАЦІЇ ЯК УДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ.....</b>	349
САДОВА І., КАЛИТА Н.	
<b>ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВНЗ.....</b>	351
СВИЦО С. М., ЛАЛАК Н. В.	
<b>АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ МУЛЬТИМЕДІЙНИМИ ЗАСОБАМИ НАВЧАННЯ.....</b>	353
СВІРЧЕВСЬКА О. І.	
<b>ІДЕЇ Е.ЖАК-ДАЛЬКРОЗА КРІЗЬ ПРИЗМУ УКРАЇНСЬКОЇ МУЗИЧНОЇ ЕТНОПЕДАГОГІКИ.....</b>	355
СЕНЬКІВ Ю. А., ФЕНЧАК Л.М.	
<b>ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ З БАТЬКАМИ.....</b>	357
СЕДОУХОВА Є. В.	
<b>ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ДИЗАЙНЕРСЬКОГО НАПРЯМУ.....</b>	359
СИДОР М. І., МОЧАН Т. М.	
<b>НЕСТАНДАРТНІ УРОКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</b>	361
СИДОРЕНКО М. С., КУШНІР І. І.	
<b>РЕАЛІЗАЦІЯ ІДЕЙ ГУМАНІСТИЧНОЇ ПЕДАГОГІКИ А. ВОЛОШИНА В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....</b>	363
СИНЕВИЧ І. С.	
<b>ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В КВАЗПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА.....</b>	364
СЛИВКА О.В., БАРНА Х.В.	
<b>ПОЕЗІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ОБРАЗНОЇ ПАМ'ЯТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....</b>	366

СІДУН М. М.	
<b>РОЛЬ СИТУАТИВНО ОРІЄНТОВАНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....</b>	<b>368</b>
СМАЛЬКО О. А.	
<b>ПРОВІДНА РОЛЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ У ФОРМУВАННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....</b>	<b>370</b>
СПРКЕ О. А.	
<b>ПОГЛЯДИ НА ЗДОРОВ'Я УКРАЇНСЬКОГО ПЕДАГОГА ГРИГОРІЯ ВАЩЕНКА.....</b>	<b>372</b>
СПІЦИНА А. Є.	
<b>КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ НА РИНКУ ПРАЦІ.....</b>	<b>374</b>
СТАРОСТА У. Ю., ТОВКАНЕЦЬ Г.В.	
<b>МОРАЛЬНІ ЦІННОСТІ ЯК РЕГУЛЯТОР ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....</b>	<b>376</b>
СТАХІВ М. О.	
<b>ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....</b>	<b>377</b>
СТЕБЛЮК С.В.	
<b>ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У КОЛЕДЖІ.....</b>	<b>379</b>
СТЕГНЕЙ М. І., ЛІНТУР І. В., АРХАНГЕЛЬСЬКА А-М.І.	
<b>ПЕРСПЕКТИВИ ФІНАНСУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В УКРАЇНІ.....</b>	<b>381</b>
СТЕПАНЮК К. І.	
<b>ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....</b>	<b>385</b>
СТЕЦЬ А. М., РУСИН Н. М.	
<b>РОЛЬ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИХ ІГОР В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНЯТ.....</b>	<b>387</b>
СТЕЦЬКО М. М., ЛАЛАК Н.В.	
<b>ФІЛОСОФІЯ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИХОВНИХ ТЕНДЕНЦІЙ.....</b>	<b>389</b>
СУХАРЬ А.О., ТОВКАНЕЦЬ Г.В.	
<b>КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....</b>	<b>391</b>
ТАЛАБІРА Т.М., БРИЖАК Н.Ю.	
<b>ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД ЯК УМОВА ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</b>	<b>392</b>
ТАМОЖСЬКА І. В.	
<b>НОВАТОРСЬКИЙ ПІДХІД В НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИВАТ-ДОЦЕНТІВ ДОРЕВОЛЮЦІЙНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ.....</b>	<b>395</b>
ТАЦАК Н.В.	
<b>ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....</b>	<b>397</b>
ТЕЛИЧКО Н.В., МІШАК В.М.	
<b>ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО КОЛЕДЖУ..</b>	<b>398</b>
ТЕЛИЧКО Н.В., ШПЕНИК А.В.	
<b>ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНИХ СИТУАЦІЙ.....</b>	<b>400</b>
NADIYA TYMKIV	
<b>THE FORMATION OF COMPETITIVENESS OF THE FUTURE ENGINEER FOR PETROLEUM INDUSTRY IN MARKET ECONOMY ENVIRONMENT.....</b>	<b>402</b>

ТКАЧЕНКО В. І.	
<b>ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ.....</b>	<b>404</b>
ТОВКАНЕЦЬ О. С.	
<b>СОЦІАЛЬНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ В УПРАВЛІННІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЮ УСТАНОВОЮ.....</b>	<b>406</b>
ТОДАВЧИЧ І. В., ПОПОВИЧ Н. Ф.	
<b>РОЛЬ БУКВАРЯ Т. Г. ШЕВЧЕНКА У РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ. ....</b>	<b>408</b>
ТОМАШЕВСЬКА М.О.	
<b>ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....</b>	<b>410</b>
ТОМИШИНЕЦЬ Н.М., ЛАЛАК Н. В.	
<b>ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....</b>	<b>411</b>
ТОРОНІЙ А.І., БАРНА Х.В.	
<b>ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ПОЧУТТЯ ГУМОРУ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....</b>	<b>413</b>
ТУРЯНИЦЯ Г. Е., ІВАНОВА В. В.	
<b>РОЗВИТОК ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ У СПІЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ.....</b>	<b>415</b>
ТЯГУР В. М.	
<b>ПЕДАГОГІЧНИЙ ДІАЛОГ ЯК ОДИН ІЗ ШЛЯХІВ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ.....</b>	<b>417</b>
ТЯГУР Л. М.	
<b>ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ ЯК ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.....</b>	<b>419</b>
ФАГАТ М.В., КАС'ЯНЕНКО О. М.	
<b>ОСОБЛИВОСТІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВАДАМИ МОВЛЕННЯ.....</b>	<b>422</b>
ФЕДОРОВИЧ А.В.	
<b>ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....</b>	<b>424</b>
ФЕКЕТЕ Ю.М., КУЗЬМА-КАЧУР М. І.	
<b>ФОРМУВАННЯ СПОСТЕРЕЖЛИВОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС УРОКІВ-ЕКСКУРСІЙ В ПРИРОДУ.....</b>	<b>426</b>
FELTSAN INNA	
<b>NEW TENDENCIES IN ADULT EDUCATION POLICY OF LATVIA.....</b>	<b>428</b>
ФІЙСА Н. В.	
<b>ПРОФЕСІЙНЕ СПРЯМУВАННЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....</b>	<b>429</b>
ФІЗЕШІ О. Й.	
<b>ПОЧАТКОВА ШКОЛА ЗАКАРПАТТЯ В КОНТЕКСТІ ОСВІТНЬОГО ЗАКОНОДАВСТВА РАДЯНСЬКОГО ПЕРІОДУ (50-90 рр.).....</b>	<b>431</b>
ФУРСЕНКО Т. М.	
<b>МІЖНАРОДНА АКТУАРНА АСОЦІАЦІЯ ЯК ДЖЕРЕЛО СТАНДАРТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>433</b>
ХОМА О.М.	
<b>ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ СКЛАДАННЯ ТВОРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....</b>	<b>435</b>

ХОМА Т.В.	
<b>ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В КОЛЕДЖІ.....</b>	<b>437</b>
ХОМИК Я. О., КУЗЬМА-КАЧУР М. І.	
<b>ОРГАНІЗАЦІЯ ПРИРОДОЗНАВЧОЇ ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ КІНЦЯ ХІХ СТ....</b>	<b>440</b>
ХРОМЕЙ. М. П., ХОМА О. М.	
<b>АНАЛІЗ ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ.....</b>	<b>442</b>
ХУАН ХАНЬЦЗЕ	
<b>ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ ДО СЦЕНІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА: ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО ФОРМУВАННЯ.....</b>	<b>443</b>
ЦІХІВСЬКА О.О., БРИЖАК Н.Ю.	
<b>ВИКОРИСТАННЯ КАЛЕНДАРНО-ОБРЯДОВИХ СВЯТ У ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....</b>	<b>446</b>
ЦЯО ЦЖИ	
<b>МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЕТНОМИСТЕЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ У МУЗИЧНОМУ НАВЧАННІ.....</b>	<b>448</b>
ЧЕКАН О.І.	
<b>ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПЕРВИННОГО ЕКОНОМІЧНОГО ДОСВІДУ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ У ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....</b>	<b>450</b>
ЧЕКЕТА А.А., ТОВКАНЕЦЬ Г.В.	
<b>ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....</b>	<b>452</b>
ЧЕПИНЕЦЬ О. М., БРИЖАК Н. Ю.	
<b>ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ В РЕЖИМІ ГПД.....</b>	<b>454</b>
ЧЕРЕПАНЯ М. Т.	
<b>ЗАКЛАДИ ІНТЕРНАТНОГО ТИПУ В КОНТЕКСТІ ОСВІТНЬОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ.....</b>	<b>456</b>
ЧЕЙПЕШ І. В., ШТИБЕЛЬ Н. М.	
<b>КУЛЬТУРА ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ ВЧИТЕЛЯ: КРИТЕРІЙ ФАХОВОСТІ ТА ЗАСІБ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ.....</b>	<b>458</b>
CSÓÓRI ZSÓFIA (CHOVRIY SOFIYA), VÁRADI ÁGOTA VANESSZA	
<b>AZ ELEMİ ISKOLAI TANÍTÓKÉPZÉS MAGYARORSZÁGON – AZ EÖTVÖS JÓZSEF NÉROKTATÁSI TÖRVÉNYE TÜKRÉBEN.....</b>	<b>460</b>
ЧОРБА Н.М., МОЧАН Т. М.	
<b>ІНТЕНСИФІКАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</b>	<b>462</b>
ЧОРЕЙ М.В., ЧЕРЕПАНЯ Н.І.	
<b>ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....</b>	<b>464</b>
ШИНАЛЬ Т. М.	
<b>ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ТА ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ.....</b>	<b>466</b>
ШИНКАР М. Ю., ЛАЛАК Н. В.	
<b>ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ «Я У СВІТІ».....</b>	<b>468</b>
ШКЛЯНКА А.М., ФЕНЧАК Л.М.	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ЗДОРОВ'Я ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....</b>	<b>470</b>
ШКРОМИДА В.В., ЛАЛАК Н.В.	
<b>СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.....</b>	<b>471</b>



ШПЕНИК Т.Е., ЛІБА О.М. <b>ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....</b>	473
ШТЕФАНЬО Т.П., ТОВКАНЕЦЬ Г.В. <b>СУЧАСНИЙ ВЧИТЕЛЬ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ЗАВДАННЯ І ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ.....</b>	475
ШТИХ І.І. <b>ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ВІЗ ПОТРЕБИ І НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.....</b>	477
ЩЕРБЕЙ У.В. <b>СІЛЬСЬКА ПОЧАТКОВА ШКОЛА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....</b>	479
ЮГАС Д. Ю., КОБАЛЬ В. І. <b>МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ В СИСТЕМІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....</b>	481
ЮРКОВ А. С. <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОТКРЫТЫХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	483
ЮРТИН В.В., БАРНА Х.В. <b>ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК МОВЛЕННЄВОЇ ВЗАЄМОДІЇ В СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ.....</b>	485
ЯКУБЕЦЬ Є. В., БРИЖАК Н. Ю. <b>УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ТРАДИЦІЇ ТА ОБРЯДОВІСТЬ У МОРАЛЬНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....</b>	487
ЯМЧУК Т.Ю., ВОРОНОВА О.Ю. <b>ДО ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....</b>	489
ЯРИМОВИЧ С.Я. <b>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ.....</b>	491
ЯЦІШИН Г.-К. Я., ПОПОВИЧ Н. Ф. <b>СПЕЦИФІКА ПЕРШИХ УКРАЇНСЬКИХ БУКВАРІВ ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ.....</b>	493

### Список використаних джерел

1. Панова А. С. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах : підручник / А. С. Панова, І. Ф. Андрійко, С. В. Тезікова та ін. – К. : ВЦ «Академія», 2010. – 328 с.
2. Ружин К. М. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах: методика формування мовленнєвої компетенції у репродуктивних видах мовленнєвої діяльності / К. М. Ружин . – Запоріжжя: ЗНУ, 2013. – 91 с.
3. Ніколаєва С. Ю. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / С. Ю. Ніколаєва – К. : Ленвіт, 2002. – 320 с.
4. Нодельман М. І. Розвиток усного монологічного мовлення учнів на початковому та середньому ступенях навчання / М. І. Нодельман // Іноземні мови. – 2000. – №1. – С. 9 – 12.

УДК821.161.2

ЯЦИШИН Г.-К. Я.  
ПОПОВИЧ Н. Ф.  
Мукачівський державний університет, Україна

### СПЕЦИФІКА ПЕРШИХ УКРАЇНСЬКИХ БУКВАРІВ

Буквар за своїм призначенням є навчальною книгою. Тому й не дивно, що увага педагогів завжди була зосереджена на забезпеченні насамперед цієї функції. Відомо, що до XVII ст. в Україні його називали «азбукою». Така назва утворилася від найменування перших двох літер слов'янського алфавіту. Термін «буквар» («букварь») увів на початку XVII ст. М. Смотрицький.

До найдавніших друкованих українських букварів належить «Буквар» І. Федорова. Цей підручник є одним із найвизначніших його видань. «Буквар» І. Федорова – перший східнослов'янський буквар. Він був надрукований у 1574 році у Львові. На останній сторінці книги розміщений друкований знак І. Федорова. Буквар надрукований таким шрифтом, що сторінка містить 15 рядків. Підручник поділяється на дві частини. У першій частині представлено абетку та правила граматики, у другій – тексти для читання, які містять основні молитви з Часослова, уривки з Книги притч Соломонових про необхідність навчання дітей, про пошану до батьків, тексти на моральні теми, звернення до батьків про виховання дітей.

Буквар був надрукований церковнослов'янською мовою, яка на той час вважалася літературною мовою. Відомо, що підручник користувався великим попитом. І. Федоров опублікував його для потреб місцевих шкіл, у яких вивчалася кирилична писемність. Згодом цей буквар став зразком підручника для початкового навчання у багатьох слов'янських країнах.

Букварі на матеріалі живої української мови укладаються з XIX ст.

«Букварь южнорусскій» (1861 р.) укладений Т. Шевченком для початкового навчання українською мовою в недільних школах. Це був дуже популярний для свого часу підручник для недільних шкіл. Він містив алфавіт з великими й малими літерами, цифри, а також вправи для читання. Особливістю букваря Т. Шевченка є відсутність у ньому окремих вправ для читання складів, які не з'єднуються у певні слова. Як відомо, «Букварь южнорусскій» – перший підручник для навчання грамоти

в українських школах, написаний рідною мовою. Його видання стало важливою подією в розвитку народної освіти. Адже автор старанно підготував структуру, зміст підручника. У букварі застосовуються принципи народності, доступності, зацікавлення.

П. Куліш у 1857 році видав «Граматку». Цей підручник був і букварем, і читанкою, і підручником з арифметики. Він містить статтю про стан шкільної справи. Його автор увійшов в історію українського мовознавства як реформатор українського правопису. Як відомо, «Граматка» мала широке визнання в народі. Цей підручник і досі актуальним для української культури та освіти.

У 1861 році М. Гатцук написав один з перших українських букварів під назвою «Українська абетка». В основу підручника покладено найрізноманітніші зразки народної творчості, як-от: думи, прислів'я, примовки, колядки тощо.

«Граматка» П. Куліша та «Українська абетка» М. Гатцука побудовані за традиційним на той час буквоскладальним методом, розрахованим на заучування великої кількості складів.

У 1907 році був надрукований підручник українською мовою Бориса Грінченка «Українська граматика до науки читання й писання». Видання має три розділи: власне азбука, «читання після азбуки» та зразки каліграфії. У своєму підручнику автор пропонує зразки косоного письма малих і великих літер, а також слів і фраз із ними. Вправи для письма подані послідовно. Такий виклад сприяв виробленню навичок правильного каліграфічного письма. Букварна частина підручника поділена на 29 параграфів. Кожний включає предметний малюнок із підписом, до якого входить нова літера, окремі слова, речення, а згодом і невеликі оповідання. Спочатку учням пропонуються «малюнки для розмови» та графічні вправи «для перемальовування», а також підготовчі вправи з письма. Далі подані тексти для читання, більшість з яких була побудована на фольклорній основі. Б. Грінченко подав доступний і цікавий за змістом матеріал. Автор представив прислів'я, приказки, загадки, а також народну поезію. Спеціально для свого підручника він написав невеликі оповідання за мотивами народних сюжетів. Цей матеріал був дібраний з урахуванням педагогічної доцільності та спрямований на виховання чуйності, чесності, почуття дружби, поваги до праці та навчання. У підручнику вміщені також твори Т. Шевченка, Л. Глібова та Є. Гребінки.

Для запровадження звукового аналітико-синтетичного методу навчання грамоти велике значення мали українські підручники Т. Лубенця. Його «Граматика з малюнками» витримала багато видань. Підручник був побудований на зразках живої української мови. У ньому широко представлена усна народна творчість – вірші, дитячі пісні, народні ігри, прислів'я, приказки і т. д.

Отже, буквар – основний підручник початкового навчання. Саме він відкриває дітям дорогу в світ знань. Буквар є однією з книжок, від яких значною мірою залежить ставлення дитини до навчання. Тому дуже важливо, щоб перша навчальна книжка була написана рідною мовою та гарно оформлена.

#### **Список використаних джерел**

1. Артемова Л. В. Історія педагогіки України / Л. В. Артемова. –К.: Либідь, 2006. – 424 с.

2. Дічек Н. П. Українська педагогіка в персоналіях /Н. П. Дічек, Т. О. Самоплавська, Н. Б. Антонець, Л. Д. Березівка, Л. С. Бондар, О. В. Сухомлинська. – К.: Либідь, 2005. – 624 с.
3. Коваленко О. Неординарний автор української граматики / О. Коваленко// Освіта України.– №33. – 2014. – С. 14.
4. Овчінніков В. С. Історія книги: Еволюція книжкової структури / В. С. Овчінніков. – Львів: Світ, 2005. – 422 с.
5. Українська мова. Енциклопедія / Редкол.: Русанівський В. М., Тараненко О. О., Зяблюк М. П. та ін. – К.: Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2007. – 856 с.