

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МУКАЧІВСЬКА МІСЬКА РАДА  
АКАДЕМІЯ НАУК ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ  
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМ. ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ЛЬВІВСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. І. ФРАНКА  
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ І ОСВІТИ  
В УМОВАХ ПОГЛИБЛЕННЯ  
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ**

**Збірник тез доповідей за матеріалами  
Всеукраїнської науково-практичної конференції**

**Мукачево  
17-18 травня 2017 року**

УДК 001+37  
С 91

*Рекомендовано до друку  
науково-технічною радою Мукачівського державного університету  
(протокол № 4 від «15» травня 2017 р.)*

**Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів** : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17-18 травня 2017 р., Мукачево / Ред.кол. : Т.Д.Щербан (гол.ред.) та ін. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2017. – 410 с.

**ISBN 978-617-7495-08-5**

У збірнику представлено тези доповідей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки і освіти в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів». Учасниками конференції обговорено актуальні тенденції розвитку освітньо-культурного простору, психолого-педагогічні аспекти формування професійної компетентності майбутніх фахівців, важливі проблеми економіки, управління та інженерії, сучасний стан та перспективи розвитку туристично-рекреаційної галузі регіону, особливості розвитку сфери гостинності в інфраструктурі малих міст, інноваційні технології у легкій промисловості, стан і перспективи розвитку науки в умовах трансформації суспільно-політичних процесів в Україні.

Видання розраховане на науковців, педагогів, викладачів, аспірантів та студентів, які займаються науково-дослідною роботою.

**Редакційна колегія:**

**Щербан Т.Д.** – д.психол.н., професор (голова), **Гоблик В.В.** – д.е.н., доцент, **Пігош В.А.** – к.е.н., доцент, **Папп В.В.** – д.е.н., професор, **Кобаль В.І.** – к.пед.н., доцент, **Максютова О.В.** – начальник НВВНТ.

Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікації.

**ISBN 978-617-7495-08-5**

© Мукачівський державний університет, 2017

## ЗМІСТ

### РОЗДІЛ 1. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬО-КУЛЬТУРНОГО ПРОСТОРУ: ІСТОРІЯ, ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА

АРЕНДАШ Д.Е., КОБАЛЬ В.І. Педагогічні особливості розвитку пізнавальних інтересів учнів.....	12
БАРНА Х.В., КУЛЯ Д.П. Синтез мистецтв як засіб виховання у старших дошкільників естетичного сприйняття творів мистецтва .....	14
БАРНА Х.В., САФІУЛЛІН В.М. Проблема забезпечення наступності в роботі дошкільного навчального закладу та початкової школи у науковій літературі.....	15
БЕГУН-ТРАЧУК Л.О. Профілактика професійного вигорання як складова якісної освіти.....	17
БОГДАН А.Р. Формування вокальної культури майбутнього вчителя музики в процесі опанування національних співацьких традицій.....	19
БОКША Н.І. Діяльність професійних організацій в галузі легкої промисловості та їх вплив на розвиток інженерної освіти в країнах Східної Європи.....	20
БУРКАЛО С.М. Інформатизація музичної освіти.....	22
БУРЧ І.М., ЛАЛАК Н.В. Портфоліо як технологія оцінювання навчальних досягнень дитини з особливими освітніми потребами.....	23
ВАСИЛИНКА М.І. Педагогічна спадщина В.Сухомлинського в системі сучасного родинного виховання.....	25
ВОХМЕНЦЕВА-АНТАЛ К.С. Формування співацьких навичок підлітків у процесі вокально-хорової діяльності.....	27
ГАВРИШКО С.Г., БОРКА Е. Завдання, зміст та організація позакласної роботи з фізичного виховання.....	29
ГАВРИШКО С.Г., ДЖУГА Н. Вплив сили мотивації на результативність діяльності молодших школярів.....	32
ГОЛУЗИНЕЦЬ В. В., КУЗЬМА-КАЧУР М.І. Вивчення молодшими школярами об'єктів живої природи рідного краю.....	34
ГОРВАТ М.В., КАЙС М.І. Генезис розвитку проблеми формування у дітей ціннісного ставлення до рідного краю.....	37
ГРИЧКА М.В., ЛАЛАК Н.В. Основні підходи до надання освіти дітям з особливими освітніми потребами.....	39
ГУМЕН Л.В., БРИЖАК Н.Ю. Підготовка дітей шостого року життя до навчання у школі як педагогічна проблема.....	41
ДЕРКАЧ О.І. Дидактичні умови організації самостійної навчально-пізнавальної діяльності.....	43
ДЕЯК В.В., ЛАЛАК Н.В. До проблеми формування світогляду молодших школярів.....	44
ДОБОШ О. М. Основні аспекти професійної компетентності вихователів дошкільних навчальних закладів.....	46
ДОБОШ С.Ю. Специфіка впливу постмодерністських уявлень на світогляд українського суспільства.....	48
ДОВГАНІЧ Л.І. Педагогічні аспекти інтелектуально-емоційного розвитку особистості у системі художньої культури народу.....	49
ТИТАРЕНКО Н. В., ДРОНЬ Т. О. Якісна середня освіта в контексті євроінтеграційних процесів.....	51
ЗАДОРЖНИЙ І.З. Напрями та методи джерелознавчих студій простопінія Бокшая-Малинича 1906 року.....	53

КАРМАНОВ В.В. Стильові особливості хорових концертів Д. Бортнянського...	55
КАС'ЯНЕНКО О. М. Співдружність з батьками як умова компенсуючого виховання дітей з особливими потребами.....	58
КАЧУР М.М. Музично-виконавська майстерність як художньо-педагогічна проблема.....	60
КОБАЛЬ М.В., СИДОРЕНКО М.С. Розвиток ідей гуманістичної педагогіки в початковій освіті Закарпаття (20-30-ті роки ХХ ст.): постановка проблеми.....	62
КОВАЧ Н.Й. Теоретико-методологічні засади підготовки магістрантів до викладання в педагогічних закладах освіти.....	64
КОЛОДІЙ В. Ю. Впровадження міжнародного досвіду розробки та візуалізації освітніх індикаторів в національну систему освіти.....	66
КОРОЛЕНКО О.О. Педагогічне керівництво процесу музично-творчої самоосвіти студентів ВНЗ.....	68
КОТУБЕЙ В.В., ЛАЛАК Н.В. До проблеми інтегрованого навчання молодших школярів.....	70
КУЛЯ К.Г. Теоретичні основи формування пізнавального інтересу майбутніх вчителів музики у процесі фахової підготовки.....	72
КУРИЛО Л.Ф. Взаємозв'язок педагогіки і кібернетики та його вплив на розвиток методологічних і світоглядних засад педагогічної науки.....	74
КУЦИН Е.К. Артикуляційно-дикційні вправи як засіб усунення вад вимови у дітей.....	77
ЛАБОШ К.Я., ГОРВАТ М.В. Психолого-педагогічна готовність майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в умовах сучасної освіти.....	78
ЛАВРЕНОВА Н., ЛАВРЕНОВА М.В. Дидактичні аспекти використання технологій візуалізації у навчально-виховному процесі.....	80
ЛЕМБЕЙ М.І., БРИЖАК Н.Ю. Проблема виховання духовних цінностей у старших дошкільників в історико-педагогічних дослідженнях.....	82
ЛЕНД'ЄЛ-СЯРКЕВИЧ А.А. Організація музичного сприймання - важливий фактор творчого розвитку особистості школяра.....	84
ЛІБА О. М., БІЛА М. М. Розв'язування задач як ефективний засіб формування практичних умінь учнів початкових класів.....	85
ЛІБА О.М., ГОПКО З.М. Готовність студентів до застосування інтерактивних технологій на уроках математики.....	87
ЛІБА О.М., ДАЛЕКОРЕЙ О.І. Принципи і методи використання народної педагогіки у початкових класах на уроках математики.....	89
МАТЯШ І.І., ХОМА О.М. Формування поняття про прикметник на уроках української мови в початковій школі.....	91
МИКУЛАНИНЕЦЬ Л.М. Музикотерапія як новітній підхід в сучасній музичній педагогіці.....	93
ПАВКО А. І. Проблемні питання наукового статусу історичної науки .....	95
ТРОЯН Н. І., МИКУЛІНА А. К. Розвиток творчої особистості дошкільника в процесі роботи з природними матеріалами.....	98
МОВЧАН К.М., БАБЛЯ М. В. Бібліотека - берегиня національної культурної пам'яті.....	100
МОЛОДОΡЯ Т. С. Формування конкурентоспроможності випускників ВНЗ у взаємодії навчального закладу та ринку праці.....	101
МОРОЗ Ф.В. Фізичний розвиток дітей дошкільного та шкільного віку.....	103
МОЧАН Т.М. Медіаосвіта в умовах формування освітнього простору.....	105
МУСІЄЦЬ Є.Г. Організація самостійної роботи студентів у класі баяна.....	107
МУЧИЧКА В.В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи з важковиховуваними школярами: констатувальний етап магістерського дослідження.....	108

ПАВКО Я.А. Досвід США в організації арктичних наукових досліджень.....	110
ПОЛЯНКА А.В., ВОШКОВЦ А. І., ШКИРТА І.М. Освітні перспективи інтерактивних систем і технологій.....	113
ПОЛЯНКА А.В., ГУДАЧОК Г. Ю. Роль мобільних телефонів у навчанні.....	115
ПОПОВА А.І. Підготовка педагогів з дизайн-освіти: виклики часу і завдання розвитку.....	116
ПОПОВИЧ В.М., КУЗЬМА-КАЧУР М.І. Підготовки майбутнього вчителя початкової школи до організації суб'єкт-суб'єктної взаємодії як предмет психолого-педагогічних досліджень.....	118
ПОПОВИЧ Н.М. Фундаменталізація університетської освіти.....	120
ПОПОВИЧ Н. Ф. Формування мовленнєвої культури майбутніх учителів початкових класів.....	121
ПОПОВИЧ О.М. Конструктивне освітнє середовище як умова формування основ конструктивності студентів.....	123
ПУЙОВА В.І. Гармонійний розвиток творчої особистості в процесі навчання гри на фортепіано.....	125
РАНТЮК В.В. Вимоги сучасної освіти до вчителя музичного мистецтва.....	126
РОВЖА Б.С. Проблема формування концертмейстерської компетентності в теорії і практиці професійної освіти.....	127
РОЗМАН І.І. Ретрансляція знань сучасного педагогічного процесу в умовах біфуркацій.....	128
РОМАНКО Е.І. Ретроспективний аналіз розвитку жанру біографії.....	130
РУСИН Н.М. Особливості вимірювальної діяльності у дітей дошкільного віку...	132
САКАЛЬ Т.І. Впровадження інноваційних технологій у сучасний освітній процес.....	135
СЕНИНА О.А. Професійний розвиток фахівців з музичного мистецтва.....	137
СИНЕВИЧ І.С. Інформаційно-комунікативні технології в квазіпрофесійній діяльності майбутнього педагога.....	138
ТОВКАНЕЦЬ Г.В. Особистісно орієнтований підхід в економічному вихованні молодших школярів.....	139
ТОВКАНЕЦЬ Г.В., СТЕПЧЕНКО А.А. Формування інтелектуально-творчого потенціалу учнів у позакласній роботі в початковій школі.....	141
ТОМАШЕВСЬКА М. О. До проблеми готовності майбутніх педагогів до професійної взаємодії.....	143
ТОРОНІ О.В., МИХАЙЛОВА К.В. Виховання культури поведінки у дошкільників.....	145
ФЕЛЬЦАН І.М. Фактори адаптації іншомовної освіти дорослих в Україні до європейських стандартів.....	147
ФЕНЧАК Л.М., ВАСИЛИНЕЦЬ Г. М. Мотиваційний аспект підготовки майбутніх фахівців ДНЗ до професійної діяльності .....	149
ХАМУТА Н.Ю. Хронологія підготовки вчителів початкових шкіл Закарпаття..	151
ЧЕКАН О.І., КЛИМИК К. Використання ІКТ у навчально-виховній роботі з дітьми дошкільного віку.....	153
ЧЕРЕПАНЯ Н.І. Суть поняття патріотизм в педагогічній літературі.....	154
ЧОВРІЙ М.Я. Формування готовності майбутніх фахівців з музичного мистецтва до професійної діяльності: психологічний аспект.....	156
ЧОВРІЙ С.Ю., ШКЛЯНКА А.М. Педагогічна діяльність Августина Волошина в 20 – 30-х роках ХХ ст.....	158
ШЕРЕШ А.К. Психолого-педагогічні аспекти педагогічної майстерності педагога-піаніста.....	160
ЩЕРБАН Г. В. Педагогічне завдання у професійній діяльності вчителя.....	162

## РОЗДІЛ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

АЛМАШІЙ І. І., ГОБЛИК В.В. Змістовний елемент у формуванні екологічної культури молоді.....	165
БІЛОЗЕРСЬКА С.І. Особливості формування професійної самосвідомість майбутніх педагогів.....	166
ГАБОВДА А.М., ЛУЦА М.В. Культура мовлення у системі професійної підготовки майбутнього педагога.....	168
НАРАПКО V.I., YURCHYLO M.Y. Peculiarities of usage of terminology in artistic texts (based on the novel j.rowling «harry potter and the deathly hallows»).....	170
НАРАПКО V.I., PROZHENACH I.I. USE of qr-codes in the educational process.....	171
ГАРАПКО В.І., ГАБОВДА А.М. The aim of usage qr-codes in the education.....	172
ГАРАПКО В.І., ЗАВІТАЄВА О. Інноваційність реформування педагогічної освіти вчителя початкових класів у Великій Британії.....	174
ГОВНАК К. А. Формування інтересу учнів старшої школи до навчання іноземної мови засобами інтерактивних технологій.....	175
ДЯДЧЕНКО О.В. Іншомовна підготовка студентів нефілологічних спеціальностей на засадах комунікативно-когнітивного підходу.....	177
ІВАНОВА В.В., ФАГАТ М.В. Вивчення стану педагогічної компетентності батьків у вихованні самостійності дітей дошкільного віку .....	179
КСЕНОФОНТОВ С.С. Психолого-педагогічні мотивації особистісно-орієнтованого самонавчання.....	181
ЛИПЧАНКО–КОВАЧИК О.В. Теоретичні аспекти підготовки бакалаврів-філологів у вищих навчальних закладах України .....	184
МАРТИН Н. В., ПАВУК В. Інтенсифікація навчання іноземної мови.....	186
МАЩАК С.О. До питання формування професійної компетентності майбутніх педагогів.....	188
МОРГУН А.В. Еволюція поглядів на проблему білінгвізма .....	190
МОРГУН А.В., БОПКО І.З. Психолого-педагогічний аспект білінгвізму.....	192
НЕЖИНСЬКА О. О., ТИМЕНКО В. М. Коучинг як технологія формування професійної компетентності освітянина.....	194
ПРОКОПОВИЧ Л. С., КУРИЛО О.Й. Концепт хата – важливий фрагмент мовно-поетичної картини світу.....	196
ШТИХ І.І., СОФІЛКАНИЧ Н.О. Проблема ліворукості в психічному розвитку дитини.....	199
ТЕЛИЧКО Н. В. Формування англомовної комунікативної компетенції засобами використання інноваційних технологій.....	200
ТЕЛИЧКО Н.В., БЕЗРУКА О.В. Професійна компетентність як засадничий чинник формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя .....	202
ТЕЛИЧКО Н.В., БРЕГВАДЗЕ А.О. Педагогічні умови формування комунікативної компетенції у професійній підготовці вчителя іноземної мови....	205
ТЕЛИЧКО Н.В., КОПЧА Ю. Innovative technologies in learning foreign languages.....	207
ТЕЛИЧКО Н. В., ПОРОХНАВЕЦЬ Ю. П. Володіння англійською мовою-запорука працевлаштування у світі.....	208
ТЕЛИЧКО Н.В., ШПЕНИК А. Використання краєзнавчого матеріалу для формування культурно-країнознавчої компетенції школярів на уроках англійської мови.....	210
ФЕДЯЄВА М.А. Формування фонологічної компетенції учнів початкової школи засобами англомовного фольклору.....	212
ФЕЛЬЦАН І.М., СИМИНЕЦЬ А. Особливості уроків англійської мови в умовах інклюзивного навчання.....	213

ШТИХ І.І., МУРАВЙОВА М.П. Психогенетичні аспекти розладів аутичного спектру.....	215
ЩЕРБАН Т.Д. Потенціал мистецтва спілкування у майбутнього психолога.....	217

### **РОЗДІЛ 3. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ ТА ІНЖЕНЕРІЇ**

АРХАНГЕЛЬСЬКА А.-М. І. Особливості формування сталого розвитку регіонів.....	219
БІЛАК Г.Г., ЛАНГБАУЕР В.В. Сучасний погляд на менеджмент та управління економічними процесами .....	220
БОРА Н.Ю. Особливості розвитку ринку медичних послуг в Україні.....	222
БОШОТА Н.В., ОРОС В.І. Проблеми та перспективи фінансування вищих навчальних закладів України.....	224
БРАТЮК В.П. Особливості оподаткування страхових компаній в Україні.....	226
ВОЛКОГОН М.А. Проблеми дебіторської та кредиторської заборгованості на підприємстві.....	229
ГАБОВДА О.В. Механізми забезпечення якості обслуговування (QoS) у мобільних мережах 4G.....	231
ГАВРИЛЕЦЬ О. В. Технології дослідження мотиваційного комплексу споживачів в системі маркетингу.....	233
ГЛАДИНЕЦЬ Н. Ю. Кредитна активність банківського сектору України.....	235
ГОБЛИК В.В., ДЕМ'ЯН Я.Ю. Особливості розвитку сільських територій: проблеми та їх вирішення.....	237
ГОБЛИК В. В., ТОКАР Я. І. Проблеми зайнятості населення гірських територій українських Карпат.....	239
ГОЛОВАЧКО В.М., ПЕРЕВУЗНИК Т.М. Документальне оформлення доходів будівельних підприємств .....	240
ГОЛОВАЧКО В.М. Контроль за здійсненням операцій з інвестиційної нерухомості .....	243
ЖИГУЦЬ Ю.Ю., КУДЛОТЯК Ч.А. Перспективні матеріали отримувани комбінованими процесами .....	246
ZHIGUTS YU.YU., LAZAR V.F., KHOMJAK B.Ya. Perspective materials and technologies for industry .....	248
ЗАРІЧНА О.В. Особливості регіональної логістики .....	249
ЗВОНАР Й. П. Стан та перспективи розвитку самостійної зайнятості населення Закарпатської області .....	251
ІГНАТИШИН М.В. Бюджетування як інструмент комплексного управління фінансовими ресурсами підприємства .....	253
ІГНАТИШИН М. І. Визначення релаксаційних параметрів реологічних моделей непрямим методом .....	255
КАБАЦІЙ В.М., ПИТЬОВКА О.Ю. Оптикоелектронний пристрій для приладів газового аналізу .....	257
КОРОЛОВИЧ О.О., ГОБЛИК В.В. Проблеми сталого розвитку сільських територій Закарпатської області .....	259
LENDIEL O. M. Cross-border cooperation as a perspective form of regional collaboration .....	261
ЛІБА Н.С., МАКСИМЕНКО Д.В. Стратегічні орієнтири розвитку промислового комплексу регіону .....	263
ЛІНТУР І.В. Шляхи пошуку інструментів реформи місцевого самоврядування..	264
МАКСЮТОВА-ГРЕШКУЛИЧ Д.В. Механізм управління трудовими ресурсами регіону .....	266

МАЛЕЦЬ С. С. Міжнародний досвід реформування податкової системи .....	268
МАСЮК О. В. Проблеми безробіття на ринку праці України .....	270
МИХАЛЬЧИНЕЦЬ Г.Т. Теоретичні підходи щодо сутності та структури світового фінансового ринку .....	274
НЕСТЕРОВА С.В. Проблеми використання фінансової звітності для аналізу інвестиційної привабливості підприємства .....	276
ОЛАШИН Д.І., ПРОСКУРА В.Ф. Аналіз рентабельності організацій в системі комплексного аналізу господарської діяльності та економічної безпеки.....	278
ПІГОШ В.А. Особливості формування фінансової звітності для установ державного сектору: минуле та сучасність .....	282
ПИТЬОВКА О.Ю. Двосторонній метод дослідження крайової задачі Гурса-Дарбу .....	284
ПАУЛИК А.Я. Роль інноваційних кластерів в розвитку економіки регіону .....	285
ПЕТРИЧКО М.М. Стратегічні пріоритети бюджетної політики України .....	287
ПОЛЄВ О.О. Стан та перспективи розвитку паливно-енергетичного комплексу в Україні .....	289
ПУГАЧЕВСЬКА К., СКУБА О. Удосконалення економічного механізму функціонування підприємства .....	291
РЕГА М.Г. Особливості розвитку інтернет-маркетингу в туристичній сфері.....	292
РЕСЛЕР М.В. Теоретико-методичні аспекти управлінського обліку інноваційної діяльності .....	294
РОСОЛА У.В. Депозитний ринок України: проблеми та перспективи розвитку..	296
СЛАВА С.С. Базовий компонентний склад трикутника знань в Україні .....	298
СТЕГНЕЙ М.І. Програмно-цільовий метод як інструмент бюджетного управління у контексті забезпечення сталого розвитку територіальних громад..	300
ЧЕРНИЧКО Т. В., КУЧІНКА Т. В., АНДРАШКО І. І. Управління кредитним портфелем комерційного банку .....	302
ШТИМА К. В. Проблеми фінансової діяльності підприємств.....	304
ЮЩИК Л.В. Структурні елементи регіональної інноваційної системи .....	306
ЯКИМІВ Л.В., ЛИСКО О.В. Облік розрахунків та зобов'язань підприємства: проблеми нормативного регулювання в умовах євроінтеграційних процесів.....	307

#### **РОЗДІЛ 4. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ, СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ РЕГІОНУ**

АНТОНЕНКО В.С. Розвиток європейського туризму з метою відпочинку та розваг .....	310
БЛИСТІВ Н., ІЛЬТЬО Г.Ф. Проблеми та перспективи розвитку туризму в регіоні.....	312
ВОЛОШИН І.М. Роль екологічної свідомості у туристсько-краєзнавчій роботі...	314
ІЛЬТЬО Т.І., ЧОРІЙ М.В. Перспективність розвитку дитячої анімації на Закарпатті .....	316
КАМПОВ Н.С., МАСЛИГАН О.О. Розвиток апітуризму як перспективного різновиду спеціалізованого туризму .....	318
КАСИНЕЦЬ О.В. Форми і напрями туристсько-краєзнавчої діяльності з учнівською та студентською молоддю .....	320
КСЕНОФОНТОВ С.С., ГАВРИШКО С.Г., МОРОЗ Ф.В. Роль активного відпочинку в парковому дозвіллі .....	322
ЛУЖАНСЬКА Т.Ю., ДЕРКАЧ В.Ю., ПІТКОВ'ЯТ О. Роль культурно-розважального туризму в туристично-рекреаційній діяльності .....	324



<b>МАТВІЙЧУК Л.Ю., ЛЕПКИЙ М.І. Роль парків у розвитку туристично-рекреаційної сфери України .....</b>	<b>326</b>
<b>МАХЛИНЕЦЬ С.С. Використання пам'яток природи у природничому туризмі ...</b>	<b>328</b>
<b>МАШКА Г.В., БАБЛЯ М.В. Прогнозний підхід до розвитку рекреаційно-туристичної сфери Карпатського регіону .....</b>	<b>330</b>
<b>МАШКА Г.В., ІЛЬНИЦЬКИЙ Є.Є. Ландшафт, як основа для збереження території та розвитку туризму і рекреації Карпатського регіону .....</b>	<b>332</b>
<b>МАШКА Г.В., САМЧУК Б.О. Префектура Окінава (АРХІПЕЛАГУ РЮКЮ) як регіональна туристична дестинація .....</b>	<b>333</b>
<b>МЕДВІДЬ Л.І. Внутрішній подієвий туризм як пріоритетний напрям розвитку туристичної галузі регіону .....</b>	<b>335</b>
<b>П'ЯТКА Н.С., ГЕРЕНДЕЙ А.А. Аналіз рекреаційного потенціалу Карпатського регіону для надання лікувально-оздоровчих послуг .....</b>	<b>337</b>
<b>ПАПП В.В., ПОПОВИЧ В.В. Особливості управління регіональною інфраструктурою туризму .....</b>	<b>340</b>
<b>ПАПП В.В., ХОДАНИЧ П.В. Економіко-організаційне забезпечення туристичних послуг в Україні .....</b>	<b>341</b>
<b>П'ЯТКА Н.С. Роль лікувально-оздоровчого туризму в розвитку регіону .....</b>	<b>343</b>
<b>РИСЦЕВСЬКА Д. Р. Сільський зелений туризм як пріоритетний напрям розвитку Закарпатської області .....</b>	<b>345</b>
<b>СМОЧКО Н.М. Принципи побудови якісної моделі територіальної рекреаційної системи .....</b>	<b>347</b>
<b>СМОЧКО Н.М., МЕТЕНЬКАНИЧ І.В. Сучасні заклади соціально-побутового обслуговування в туризмі .....</b>	<b>349</b>
<b>ТОКАР Я.І. Місце Карпатського регіону в розвитку санаторно-курортної справи України .....</b>	<b>351</b>
<b>ФЕСР А.Є. Актуальні проблеми екологобезпечного використання природних ресурсів .....</b>	<b>354</b>
<b>ЧМИРКОВА Н.О. Проблемні питання туристично-рекреаційної сфери Сумської області та шляхи їх вирішення .....</b>	<b>355</b>

## **РОЗДІЛ 5. СФЕРА ГОСТИННОСТІ В ІНФРАСТРУКТУРІ МАЛИХ МІСТ**

<b>ГОБЛИК-МАРКОВИЧ Н.М., ІЛЬТЬО Г.Ф. Сфера гостинності складова туристичної привабливості м.Мукачево .....</b>	<b>358</b>
<b>ГРЯНИЛО А.В., УДУТ М.М. Розвиток дитячого туризму у малих містах .....</b>	<b>360</b>
<b>ЛЕВЧЕНКО А.С. Міні-готелі та їх значення для розвитку туризму .....</b>	<b>362</b>
<b>МІЛАШОВСЬКА О.І., ГОЛОВКО О.М. Проблеми розвитку інфраструктури гостинності в малих містах .....</b>	<b>364</b>
<b>МІЛАШОВСЬКА О.І., КУЗЬМА В.І., ШИТКОВА Т.В. Нормативно-правові основи розвитку курортної галузі малих міст .....</b>	<b>366</b>

## **РОЗДІЛ 6. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЛЕГКІЙ ПРОМИСЛОВОСТІ**

<b>ГЕРАСИМОВ В.В., МАКСЮТОВА О.В., КАМПО А. Інформаційні технології «розумного» одягу .....</b>	<b>369</b>
<b>ГОРЧАКОВА А., МАТВІЙЧУК С.С. Проектування нових форм одягу з трикотажних полотен .....</b>	<b>370</b>
<b>ЄВДОКІМЕНКО Н.Г., БІЛЕЙ-РУБАН Н.В. Вимоги до пакетів матеріалів для форменого одягу жінок-військовослужбовців .....</b>	<b>371</b>

<b>КОЗАРЬ О.П., ВІКТОР Т.М., ЖЕЛІЗНЯК Х.В., ГРЕЧАНИК Ю.В. Дослідження біостійкості підкладкових взуттєвих матеріалів, отриманих з використанням похідних гуанідину .....</b>	<b>374</b>
<b>КОЗАРЬ О.П., ХІМІЧ В.І. Номенклатура показників якості та сучасні рішення виготовлення ортопедичного взуття .....</b>	<b>376</b>
<b>ЛОГАЙ А., МАТВІЙЧУК С.С. Аналіз шляхів вдосконалення процесу проектування канонічного одягу .....</b>	<b>378</b>
<b>ПОЛУДА С.Н., ПОПОВА А.І. Особливості сучасних клейових матеріалів та їх використання в швейній промисловості .....</b>	<b>380</b>
<b>РЕЙС Т.Т., КОЗАРЬ О.П. Встановлення особливостей конструкції ортопедичного взуття для діабетиків .....</b>	<b>382</b>
<b>САДОВНИКОВА Т.І., САДОВНИКОВА Т.М., ПЕТРУС Б.Б. Формування експлуатаційних вимог до взуття для дітей легкоатлетів .....</b>	<b>384</b>
<b>СИВУЛЬКА М.А., БІЛЕЙ-РУБАН Н.В. Основні споживчі вимоги до одягу та матеріалів для працівників закладів санаторно-курортної сфери .....</b>	<b>385</b>
<b>СЛАВА О.О., СЕДОУХОВА Є.В., МАТВІЙЧУК С.С. Дослідження можливостей оптимізації виготовлення ансамблів одягу на основі народного костюму за рахунок застосування методів сучасного проектування .....</b>	<b>388</b>
<b>ЦЩЕЙ С.Ф., МАТВІЙЧУК С.С. Обґрунтування актуальності декорування в сучасному одязі .....</b>	<b>389</b>

## **РОЗДІЛ 7. СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНІ**

<b>БРОВДІ А., ОЛІЙНИК В. В. До проблеми становлення національної самосвідомості українців: минуле і сьогодення .....</b>	<b>392</b>
<b>ГОЛУБОВ О., ЛЬТЬО Г.Ф. Розвиток науки і освіти в умовах трансформації суспільно-політичних процесів в Україні .....</b>	<b>394</b>
<b>КОЗАКОВА І.В. Інститут умовно-дострокового звільнення від відбування покарання у виді позбавлення волі за законодавством України та держави Ізраїль: актуальні питання правових наслідків застосування .....</b>	<b>395</b>
<b>КУХАРЧУК О.С. Розвиток театрального мистецтва на Закарпатті в 20 – 30 роки ХХ ст. ....</b>	<b>397</b>
<b>МАЛЕЦЬ О.О., МАЛЕЦЬ Н.Б. Культурно-освітні процеси у національних меншин Закарпаття другої половини ХХ століття .....</b>	<b>402</b>
<b>ПУЙО Г.І. Проблема адаптації та інтеграції мігрантів в об'єднаній Європі .....</b>	<b>404</b>
<b>ЧЕКАН К., ОЛІЙНИК В. В. Феномен Києво-Могилянської академії в історичній ретроспективі .....</b>	<b>407</b>

основі слухання й підстроювання голосів у тембровому та динамічному співвідношенні, а також вироблення чистоти інтонації.

Отже, співацька діяльність залежить безпосередньо від того, як з першого дня навчання співу формуються співацькі навички. Виконавські навички набуваються комплексно, а їх розвиток ґрунтується на музично-слухових уявленнях. Аналіз наукової літератури дозволив виявити сутність *співацьких навичок*, які ми розуміємо як *закріплені в результаті багаторазових цілеспрямованих повторень вокальних вправ прийоми і способи роботи, що є складовими свідомої виконавської діяльності*. Сформовані співацькі навички – основна і необхідна умова свідомої вокально-хорової діяльності.

#### **Література**

1. Добровольская Н.Н. Вокально-хоровые упражнения в детском хоре / Н.Н.Добровольская. – М., 1987.
2. Полякова Н. И. Пение влияет на душу: воспитание певца-музыканта с детского возраста / Н. И. Полякова // Искусство в школе. - № 3. - 2011. - С. 61-64.
3. Ростовський О.Я. Методика викладання музики в школі : Навчально-методичний посібник / Ростовський О.Я.. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2001. – 272 с.
4. Ростовський О. Я. Педагогіка музичного сприймання : навч.-метод. посібник / О.Я.Ростовський. – К. : ІЗМН,1997. – 248 с.

**УДК 373.3.015.31:796**

С.Г. ГАВРИШКО, Е. БОРКА  
Мукачівський державний університет

### **ЗАВДАННЯ, ЗМІСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**Актуальність.** У сучасних умовах важливим завданням родини і школи в питанні зміцнення здоров'я дітей є прищеплювання учням стійкого інтересу до занять фізичними вправами в школі і дома. У зв'язку з цим необхідно використовувати усю систему форм фізичного виховання в школі з метою підвищення рухової активності, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення рівня фізичної підготовленості учнів.

Одним з видів позакласної роботи в школі є масова фізкультурна та спортивна позакласна робота. Розглядаючи її завдання визначають необхідність сприяння школі у виконанні поставлених перед нею навчально-виховних завдань; зміцнення здоров'я та загартовування організму, різнобічний фізичний розвиток учнів; поглиблення і розширення знань, вміння, навички, отриманих учнями на уроках фізичної культури; виховання і розвиток організаторських навичок у школярів; організація здорового відпочинку учнів; прищеплення в учнів звички до систематичних занять фізичною культурою і спортом[1, 4, 5, 6].

Через недостатність годин, які по розкладу відводиться на фізичну культуру, вирішити завдання фізичного виховання тільки урочною формою роботи неможливо. Організовані форми фізичного виховання, передбачені шкільним планом, складають в середньому 32% добової необхідності в руховій діяльності дітей, а спонтанні побутові рухи - 18%-20%[1]. Тому тільки

використання різних форм фізичного виховання в режимі дня, в позакласній роботі та у вільний час може заповнити недостачу рухової активності дітей.

**Мета дослідження** - проаналізувати форми позакласної роботи з фізичного виховання та визначити необхідні умови їх ефективності.

Позакласна робота проводиться в позаурочний час у вигляді занять з гімнастики, легкої атлетики, міні-футболу, лижної підготовки, туризму, в секціях, гуртках та факультативах.

Основним змістом позакласних занять з учнями є матеріал навчальної програми з фізичної культури, який використовується з метою вдосконалення умінь і навичок учнів у виконанні різних вправ як у звичайних умовах, так і в ускладнених, зокрема на місцевості[2, 4].

Додатковий матеріал підбирається з періодичних журналів з інтернет-видань і відповідної методичної літератури. Змістом форм позакласної роботи є загальнорозвиваючі вправи, гімнастичні вправи на лавицях, гімнастичній стінці, вправи у рівновазі, лазіння, стрибків, метання та біг. Але, найзначніше місце в позакласній роботі займають ігри. При цьому програмний матеріал з ігор значно розширюється за рахунок додаткових ігор, близьких за своїм змістом до програмних або творення варіантів улюблених ігор. Особливу увагу під час проведення позакласних занять, у тому числі й ігор, приділяється відповідності підбраного змісту позакласних занять навчального матеріалу що вивчався на уроках.

Щоб домогтися масового охоплення учнів позакласною роботою, використовуються найрізноманітніші форми організації і проведення занять з дітьми з урахуванням їх віку, стану здоров'я і фізичної підготовленості. Основними формами є - походи, заняття в групах загальної фізичної підготовки, спортивні змагання, фізкультурні свята, заняття у спортивних секціях [2].

Загальне керівництво роботою колективу фізичної культури покладається на вчителя фізичної культури, а керівництво гуртком - на одного з вчителів початкових класів. У гурток і колектив фізичної культури учні вступають добровільно, для цього достатньо усної заяви. На загальних зборах членів гуртка вибирається рада, яка організовує і проводить всю роботу за планом, затвердженим директором школи. У всіх класах школи обираються фізкультурні організатори. Вони працюють під керівництвом класних керівників, організовуючи учнів свого класу для участі в різних фізкультурно-масових і спортивних заходах, що проводяться школою. Для проведення практичної роботи з учнями організуються секції. В першу чергу створюється секція загальної фізичної підготовки, що працює весь навчальний рік. Восени - ігри, легка атлетика і гімнастика; взимку - лижна підготовка та ігри; навесні - ігри, гімнастика та легка атлетика. Основою занять секції загальної фізичної підготовки є навчальна програма. На заняттях секції вдосконалюються вміння і навички, у виконанні вправ, ускладнених умовами місцевості, інший розстановкою снарядів, введенням нових елементів. Крім програмного матеріалу, на заняттях секції розучуються нові ігри, комбінації вільних рухів, піраміди. Навчальні групи секції виступають на шкільних святах. У секцію

загальної фізичної підготовки слід залучати якомога більше учнів, у тому числі і тих, які дещо відстають у фізичному розвитку від своїх однолітків [3].

У навчальних групах секції рекомендовано зараховувати 15-20 чоловік. Заняття навчальних груп загальноосвітніх шкіл проводяться один-два рази на тиждень, у вільний від уроків час, за розкладом, затвердженим директором школи. Тривалість кожного заняття не повинна перевищувати 60 хв.

У школі поряд з секцією загальної фізичної підготовки можуть бути організовані секції з видів спорту: для дітей I класу з міні-футболу, плавання, настільного тенісу, катання на роликів ковзанах; для дітей II класу, крім тих, які передбачені для I класу, - із міні-баскетболу, спортивної гімнастики (дівчата з восьми, хлопчики з дев'яти років); починаючи з III класу допускаються заняття в секціях плавання. З десятирічного віку учні допускаються до занять у секціях: бадмінтону, художньої гімнастики, лижного спорту, легкої атлетики, баскетболу, футболу. Обов'язковими умовами для створення секцій з видів спорту є наявність місць для занять, необхідне обладнання та інвентар, а головне - кваліфіковане керівництво. Керівники спортивних секцій повинні добре знати даний вид спорту, методику проведення занять, особливості занять з дітьми.

Для забезпечення ефективності позакласної роботи необхідно дотримуватись наступних умов:

1. Тісний зв'язок з навчальною роботою (наступність змісту, організаційно-методичні прийоми і т. д.).

2. Доступність занять і різноманітність форм, що забезпечують включення у фізкультурно-спортивну діяльність широкого контингенту учнів.

3. Спадкоємність принципів і методів всієї системи позакласної освітньо-виховної роботи за широкою участі учнівського активу.

4. Залучення батьків і спонсорів до покращення матеріально-технічного забезпечення умов для занять, до керівництва спортивними секціями, командами.

5. Чітке керівництво з боку адміністрації та вчителів діяльністю шкільного колективу фізичної культури.

Разом з тим, щоб форми позакласної роботи дали бажаний результат, вони повинні бути внутрішньо сприйняті вчителем фізичної культури, педагогічним колективом школи та її керівництвом і звичайно ж учнями.

#### **Література**

1. Остапенко, О. Позакласна робота у підвищенні ефективності занять фізичною культурою молодших школярів / О. Остапенко // Фізичне виховання в школі. – 2006. – №1. – С.46-48.

2. Лущик, І. В. Спортивні змагання у школі / І. В. Лущик. – Харків : ВГ "Основа", 2009. – 222 с. – (Фізична культура).

3. Папуша, В. Г. Фізичне виховання школярів (форми, зміст, організація) : Навч. посіб. / В. Г. Папуша. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2008. – 192 с.

4. Фізичне виховання школярів / Уклад. Григораш В.В. – Харків : ВГ "Основа", 2009. – 112 с.

5. Шиян, Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2 : доп. МОНУ як підручник для студ. ВНЗ / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2002. – 248 с.

6. Якименко, С. І. Формування культури здорового способу життя учнів основної школи у позакласній роботі / С. І. Якименко, Н. В. Оксеньчук. – К. : Видавничий дім "Слово", 2012. – 288 с.

УДК 373.3.016.091.53:796

С.Г. ГАВРИШКО, Н. ДЖУГА  
Мукачівський державний університет

## ВПЛИВ СИЛИ МОТИВАЦІЇ НА РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

**Актуальність.** Мотивація посідає провідне місце в структурі особистості і є одним з основних понять, що використовується для пояснення рушійних сил поведінки. Тому проблема мотивації – одна з найактуальніших для вчителів фізичної культури, психологів, педагогів, медичних працівників та представників багатьох інших спеціальностей [1, 2, 7].

Вона лежить як в основі спонукання інших людей до виконання або невиконання певних дій, так само і мотивації, яка дає можливість досягти бажаних результатів в обраній діяльності [1].

**Мета дослідження** - проаналізувати силу мотивації та її вплив на ефективність діяльності молодших школярів.

Під мотивом мають на увазі внутрішні спонукання, які змушують людину робити ті чи інші вчинки. Як мотив можуть виступати потреби, інтереси, вподобання, емоції, установки, ідеали. Мотив у працях вітчизняних психологів розуміється і як усвідомлена потреба, і як предмет потреби й ототожнюється з потребою [3].

Мотив може бути як зовнішнім, так внутрішнім залежно від ставлення людини до діяльності. Зовнішній мотив формується під впливом, який чинять на людину інші люди або обставини, а внутрішній – виробляється свідомо нею самою для досягнення поставленої мети в результаті виконання певної роботи.

Однією з характеристик мотиву є його сила. Вона впливає не лише на рівень активності людини, а й на успішність виявлення цієї активності, зокрема на ефективність діяльності [3].

Розглянемо закон оптимуму мотивації. Установлено, що за слабкої і надзвичайно сильної мотивації успішність діяльності невисока, а оптимальний рівень мотивації є найсприятливішим. Така залежність визначається законом Йорка – Додсона. Американські професори психології Роберт Йоркс і Джон Додсон, чиїми іменами названо цей закон, у 1908 році встановили, що існує прямий взаємозв'язок між інтенсивністю мотивації і якістю виконання діяльності. Відповідно до цього закону внаслідок збільшення інтенсивності мотивації якість діяльності спочатку дещо збільшується, але після досягнення найвищих показників успішності діяльності (оптимуму мотивації) поступово знижується[2].

Щодо управління дітьми, тобто їх навчання, цей закон діє в такий спосіб: сильна зовнішня мотивація може поліпшити показники лише простої роботи.