



**МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
НАУКОВИЙ СТУДЕНТСЬКИЙ ГУРТOK
«ПЕРСПЕКТИВИ ОСВІТНЬО-ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ»**

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

**Збірник тез доповідей
VII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції**

**МУКАЧЕВО
26 ТРАВНЯ 2026 РОКУ**

*Розглянуто і схвалено кафедрою теорії та методики початкової освіти
Мукачівського державного університету
(протокол № 5 від 22 червня 2026 року)*

Рецензенти:

Кравченко Тетяна Миколаївна, доктор філософії в галузі 01 Освіта/Педагогіка, доцент кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання Мукачівського державного університету

Наукове консультування і редагування:

доктор педагогічних наук, професор Товканець Г. В.

Н74

Нова українська школа: стратегія розвитку особистості: збірник тез доповідей VII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (26 травня 2026 р., Мукачево) / За заг. ред. Г. В. Товканець. Мукачево: Вид-во МДУ, 2026. с. 146

У збірнику представлено тези доповідей учасників студентської науково-практичної конференції «Нова українська школа: стратегія розвитку особистості», в яких розкрито актуальні питання реалізації сучасних підходів до освітнього процесу в умовах Нової української школи.

Видання розраховане на науковців, викладачів, студентів, які займаються проблемами розвитку особистості і стратегії розвитку Нової української школи.

Редакційна група:

Г. В. Товканець – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету; О.П. Поп – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 «Початкова освіта», староста наукового студентського гуртка «Перспективи освітньо-педагогічної науки»; Н. І. Керечанин – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 «Початкова освіта» (скорочена програма), А. В. Чорей – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 «Початкова освіта» (скорочена програма).

Відповідальність за достовірність фактів, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікацій

Список використаних джерел

1. Коваленко В. В. Модель формування професійної культури майбутнього вчителя початкових класів в умовах закладу вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2021. № 4 (108). С. 45–54
2. Ничкало Н. Г. Трансформація професійної освіти в умовах глобалізаційних змін. *Професійна освіта: проблеми і перспективи*. 2021. Вип. 20. С. 5–15

Поп Б.В., здобувач вищої освіти

спеціальності «Початкова освіта», група ПО-3;

Науковий керівник:

д. п. н., проф. Товканець Г.В.

Мукачівський державний університет

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Сучасна система початкової освіти в умовах Нової української школи потребує впровадження інноваційних педагогічних технологій, які сприяють формуванню ключових компетентностей учнів, розвитку їхньої пізнавальної активності, творчого мислення та самостійності. Інноваційні технології навчання забезпечують активне залучення молодших школярів до освітнього процесу, роблять навчання більш цікавим, доступним та ефективним.

У педагогічній практиці початкової школи особливого значення набувають інтерактивні методи навчання, інформаційно-комунікаційні технології, ігрові технології, технологія розвитку критичного мислення, проєктне навчання та технології співпраці. Використання таких методів дозволяє створити комфортне освітнє середовище, у якому дитина відчуває себе активним учасником навчальної діяльності.

Однією з найпоширеніших інноваційних технологій є інтерактивне навчання. Воно передбачає активну взаємодію між учителем та учнями, а також співпрацю дітей між собою. Застосування вправ «Мікрофон», «Асоціативний куш», «Мозковий штурм», робота в парах і групах сприяють розвитку комунікативних умінь молодших школярів та формуванню навичок колективної роботи [1, с. 45].

Важливу роль у сучасній початковій школі відіграють інформаційно-комунікаційні технології. Використання мультимедійних презентацій, інтерактивних платформ, навчальних відео та онлайн-завдань підвищує мотивацію учнів до навчання, урізноманітнює освітній процес та сприяє кращому засвоєнню навчального матеріалу. Особливо актуальним є використання цифрових ресурсів під час дистанційного та змішаного навчання.

Ефективним засобом розвитку творчих здібностей молодших школярів є ігрові технології. Гра допомагає дитині засвоювати нові знання у невимушеній формі, формує позитивне ставлення до навчання та сприяє розвитку уваги, пам'яті й мислення. Використання дидактичних ігор на уроках математики, української мови та інтегрованого курсу «Я досліджую світ» значно активізує навчальну діяльність учнів.

Не менш важливою є технологія розвитку критичного мислення, яка спрямована на формування в учнів умінь аналізувати інформацію, робити висновки, висловлювати власну думку та аргументувати її. Учитель початкових класів повинен створювати умови для розвитку самостійності школярів, їхньої ініціативності та здатності до творчого пошуку.

Таким чином, використання інноваційних педагогічних технологій у початковій школі є важливою умовою підвищення якості освіти. Інноваційні методи навчання сприяють розвитку особистості молодшого школяра, формуванню ключових компетентностей та позитивної мотивації до навчання. Ефективне поєднання сучасних технологій і традиційних методів роботи забезпечує успішну реалізацію завдань Нової української школи.

Список використаних джерел

1. Бібік Н. М. Нова українська школа: poradник для вчителя. Київ : Літера ЛТД, 2019. 208 с.
2. Пометун О. І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : наук.-метод. посібник. Київ : А.С.К., 2018. 192 с.
3. Савченко О. Я. Дидактика початкової освіти : підручник. Київ : Грамота, 2020. 504 с.
4. Шиян Р. Б. Нова українська школа: теорія і практика. Львів : Світ, 2019. 256 с.
5. Державний стандарт початкової освіти : затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87.

Поп О.П., здобувач вищої освіти

спеціальності «Початкова освіта», група ПО-4;

Науковий керівник:

д. п. н., проф. Товканець Г.В.

Мукачівський державний університет

ФІЛОСОФІЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Розбудова системи загальної середньої освіти є одним з пріоритетів розвитку Української держави. Різноманітність та багатогранність підходів та бачення реформування системи шкільної освіти — риса, притаманна сучасному демократичному суспільству, що передбачає врахування думок різних зацікавлених груп на теренах розбудови сучасної освітньої політики: вчителів, керівників закладів освіти, управлінців різних ланок, батьків, громадськості та роботодавців.

Сучасна реформа «Нова українська школа» (НУШ), що здійснюється у сфері загальної середньої освіти, увібрала в себе очікування українського прогресивного



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>