



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ЗВО "ВІДКРИТИЙ
МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ "УКРАЇНА"
ДУБЕНСЬКА ФІЛІЯ**

**БІБЛІОПСИХОЛОГІЯ, БІБЛІОПЕДАГОГІКА,
БІБЛІОГРАФІСТИКА, БІБЛІОТЕРАПІЯ В ОСВІТІ:
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА**

**Збірник тез доповідей
V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції**

12 листопада 2025 року

м. Мукачево



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

КАФЕДРА ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ЗВО «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ

УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА» ДУБЕНСЬКА ФІЛІЯ

КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

**БІБЛІОПСИХОЛОГІЯ, БІБЛІОПЕДАГОГІКА,
БІБЛІОГРАФІСТИКА, БІБЛІОТЕРАПІЯ В ОСВІТІ:
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА**

Збірник тез доповідей

V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

12 листопада 2025 року

Мукачєво 2025

УДК 159.9:028.02:37:02:929:37:021(043.2)

*Рекомендовано до поширення через мережу Інтернет
Науково-технічною радою Мукачівського державного університету
(Протокол № 8 від 14 листопада 2025 р.)*

Редакційна колегія:

Коробка Ю. В. кандидатка історичних наук, доцентка; **Романишин Ю. Л.**, докторка педагогічних наук, доцентка; **Постельжук О. М.**, кандидатка із соціальних комунікацій, доцентка; **Мовчан К. М.**, директорка наукової бібліотеки, **Головчук О. В.**, кандидатка політичних наук.

Тези доповідей представлені в авторській редакції.

Відповідальність за якість публікацій, достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори.

Б59

Бібліопсихологія, бібліопедагогіка, бібліографістика, бібліотерапія в освіті: теорія і практика : збірник тез доповідей V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м. Мукачево 12 листопада 2025 р. Мукачево : Мукачівський державний університет, 2024. 73 с.

Збірник містить тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Бібліопсихологія, бібліопедагогіка, бібліографістика, бібліотерапія в освіті: теорія і практика», які висвітлюють сучасні тенденції та стратегії розвитку бібліопедагогіки; проблеми та перспективи розвитку бібліопсихології та бібліотерапії в бібліотечній справі; теорію та практику бібліопедагогіки, бібліопсихології, бібліотерапії та бібліографістики як галузей бібліотекознавства; застосування бібліотерапії в педагогіці, психології та освіті.

Видання призначене для науковців, викладачів, здобувачів освіти, бібліотекарів, педагогів, психологів та інших практичних фахівців.

Катерина МОВЧАН

Мукачівський державний університет

м.Мукачево

Леся ПЕТРУНЯК

Самбірський фаховий коледж економіки

та інформаційних технологій

м.Самбір

РОЛЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В СУЧАСНОМУ БІБЛІОГРАФОЗНАВСТВІ

Бібліографознавство посідає важливе місце в структурі сучасної інформаційної культури, оскільки забезпечує впорядкування, систематизацію та аналітичне опрацювання документів, що є необхідним у науковій, освітній та культурній діяльності.

Актуальність теми зумовлена стрімким розвитком цифрових технологій, зростанням обсягів інформації та потребою суспільства в якісних і доступних бібліографічних ресурсах. У цих умовах особливо значущою є роль української мови як основи національного бібліографічного простору. Українська мова визначає стандарти бібліографічного опису, забезпечує уніфікацію термінології та сприяє формуванню цілісної системи наукової комунікації в Україні. Саме завдяки використанню української мови в бібліографічних записах, картотеках, каталогах та електронних ресурсах забезпечується чіткість, точність та однозначність подання інформації, що є ключовим для коректного пошуку та ідентифікації документів[1].

У бібліографічних описах українська мова виконує функцію стандартизатора, адже відповідно до національних та міжнародних норм саме мовні конструкції, правила транслітерації, пунктуації та оформлення визначають якість і достовірність опису. Використання єдиних мовних правил дозволяє узгоджувати українські бібліографічні записи з міжнародними каталогами, підтримувати академічну доброчесність, уникати помилок і неточностей. У сфері реферування видань українська мова забезпечує точне, лаконічне та змістовне передання інформації, сприяючи популяризації української науки й культури, а також роблячи українські видання видимими в міжнародному дослідницькому середовищі. Реферати українською мовою виконують ключову комунікативну функцію — вони формують первинне уявлення про зміст документа, допомагають читачеві швидко оцінити його значущість і ухвалити рішення щодо подальшого опрацювання.

У практиці реферування українська мова сприяє точності змістового подання матеріалу: реферати, анотації та огляди, укладені українською, забезпечують можливість ефективного пошуку інформації студентами, науковцями та викладачами. Вони полегшують аналітичну роботу та сприяють академічній доброчесності, оскільки правильне мовне оформлення допомагає уникати спотворень змісту.

Практична складова також полягає у впровадженні української мовної термінології під час навчання майбутніх фахівців інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Використання єдиних мовних стандартів у навчальних курсах, практичних заняттях і тренінгах формує в студентів навички коректного створення бібліографічних описів, грамотного цитування та підготовки аналітичних матеріалів.

У діяльності сучасних електронних бібліотек і репозитаріїв застосування української мови забезпечує точну навігацію, якісне наповнення метаданих і зручний пошук користувачів. Використання української мови у службових полях записів (назви, ключові слова, анотації) дозволяє формувати національний інформаційний простір, який є доступним та зрозумілим для широкої аудиторії.

Таким чином, українська мова відіграє провідну роль у розвитку бібліографознавства, адже забезпечує наукову точність, культурну ідентичність та системність бібліографічної діяльності. Її використання в описах, каталогізації та реферуванні зміцнює позиції української бібліографії в глобальному інформаційному просторі та сприяє створенню якісних, доступних і конкурентоспроможних інформаційних ресурсів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Цифрова трансформація бібліотек України: сьогодення та перспективи.URL: <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=989475>

УДК 028.8:615.85:004.77:316.772.5(043.2)

Катерина МОВЧАН
Михайло ПРШЕСМИЦЬКИЙ
 Мукачівський державний університет,
 м. Мукачево

БІБЛІОТЕРАПІЯ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ: ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРАКТИК, МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ

Бібліотерапія, як метод психологічної, педагогічної та соціокультурної підтримки засобами читання, переживає новий етап розвитку у зв'язку з глобальною цифровізацією суспільства. Традиційна форма бібліотерапії базувалася на особистому спілкуванні бібліотекаря-фахівця з читачем, доборі друкованих джерел та аналізі прочитаного. Сьогодні ця сфера зазнає суттєвих трансформацій: цифрові ресурси, онлайн-платформи, чат-боти, електронні бібліотеки та віртуальні читацькі клуби створюють нові механізми впливу літератури на психоемоційний стан людини.

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ПІДЛІТКІВ	
Аліса ВИШНЕВЕЦЬКА ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ БІБЛІОПСИХОЛОГІЇ ТА БІБЛІОТЕРАПІЇ У БІБЛІОТЕЧНІЙ СПРАВІ	11
Владислав ВЛАСЕНКО СУЧАСНА БІБЛІОТЕКА ЯК ПРОСТІР ПСИХОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ КОРИСТУВАЧА	12
Владислав ВЛАСЕНКО Алла МОРГУН БІБЛІОТЕКА, ЯК ПРОСТІР ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ	14
Марія-Ліля ГАВРИЛЕЦЬ Катерина МОВЧАН СУЧАСНА БІБЛІОТЕКА, ЯК ПРОСТІР ОСВІТНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ	17
Мар'яна ГАЛЬКО РОЛЬ БІБЛІОТЕКИ КОЛЕДЖУ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	18
Єва ГЕРГЕЙ Ала МОРГУН КНИГИ ЯК КАТАЛІЗАТОР САМОРЕГУЛЯЦІЇ: РОЛЬ ЧИТАННЯ В КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВІЙ ТЕРАПІЇ	21
Надія КАМПОВ Отокар КАСИНЕЦЬ БІБЛІОТЕРАПІЯ В КОНТЕКСТІ ТУРИЗМУ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЇ БІБЛОТЕК: НОВІ ПРАКТИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ	23
Наталія КЕРТИС Анна БУРЯС БІБЛІОПЕДАГОГІКА У ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ: ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЧИТАННЯ З НАЙМОЛОДШОГО ВІКУ	25
Аттіла ЛИВРИНЦ СУЧАСНА БІБЛІОТЕКА ЯК ПРОСТІР ОСВІТНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ	26
Катерина МОВЧАН Мар'яна ГАРАПКО ТРАНСФОРМАЦІЯ ФОНДУ ТА РЕСУРСНА БАЗА ЯК ОСНОВА БІБЛІОТЕЧНИХ ФОНДІВ	28
Катерина МОВЧАН Леся ПЕТРУНЯК РОЛЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В СУЧАСНОМУ БІБЛІОГРАФОЗНАВСТВІ	30
Катерина МОВЧАН Михайло ПРШЕСМИЦЬКИЙ БІБЛІОТЕРАПІЯ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ: ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРАКТИК, МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ	31
Алла МОРГУН ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ БІБЛІОПСИХОЛОГІЇ В УКРАЇНІ: ВІД ТЕОРІЇ ДО СУЧАСНИХ МЕТОДИК	33
Дар'я ПАПЄТА ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ ПЕРЕХОДУ ДО ЦИФРОВОЇ ЕКОСИСТЕМИ У БІБЛІОТЕЧНИХ УСТАНОВАХ	36
Anna RAIKHEL STORYTELLING IN ESL AS A TOOL OF BIBLIOPEDAGOGY	40
Александра РАТІ БІБЛІОТЕПАРІЯ В РОБОТІ ПЕДАГОГІВ: СТАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ УЧНІВ В УМОВАХ ВІЙНИ	43



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>