



Мукачівський державний університет  
Кафедра психології  
Поморський університет в Слупську  
Малопольський державний університет імені Вітольда Пілицького в Освенцімі  
Університет прикладних наук в м. Ельблонг  
Пряшівський університет  
Мукачівська міська рада  
Волинський національний університет ім. Лесі Українки



# **Становлення особистості: персоногенетичний контекст**

Збірник тез доповідей

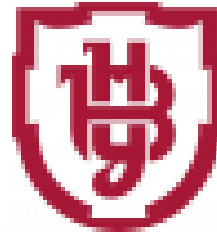
II Міжнародної науково-практичної  
конференції

Україна, Мукачево  
23-24 квітня 2024 р.

Ministry of Education and Science of Ukraine  
Mukachevo State University  
Department of Psychology  
Mukachevo City Council  
Volyn National University named after Lesya Ukrainka  
Pomeranian Academy in Slupsk



 Akademia  
Pomorska  
w Slupsku



# Personality Formation: Personogenetic Context

Collection of theses

Mukachevo  
April 23-24, 2024

UDC 378.091.3:001.895:316.772(043.2)=111

KURITNYK I. P.  
prof. PhD, Cavalry Captain Witold Pilecki  
State University of Malopolska  
in Oświęcim, Poland

KRAVCHENKO T. M.  
PhD, Senior lecturer of the Department of English,  
literature with teaching methods  
Mukachevo State University

## INNOVATIVE EDUCATIONAL METHODS FOR SCIENTIFIC COMMUNICATION TRAINING

Scientific communication plays a crucial role in the dissemination of research findings, collaboration among researchers, and engagement with the broader community. As the landscape of science and technology evolves, so do the methods used to train individuals in effective scientific communication. Innovative educational approaches are emerging to meet the demands of this dynamic field. Some of these methods and their impact on scientific communication training are: interactive workshops and seminars, online courses and webinars, collaborative projects and research groups, science communication competitions, experiential learning and fieldwork, digital storytelling and visual communication,

Interactive workshops and seminars are educational sessions designed to actively engage participants in learning through various interactive activities. These activities can include group discussions, role-playing exercises, and peer feedback sessions. The primary goal of interactive workshops and seminars is to facilitate hands-on learning and skill development in a supportive environment. In the context of scientific communication, these sessions are often tailored to improve participants' ability to communicate complex scientific concepts effectively. Workshops may focus on a range of topics, such as writing for different audiences, designing engaging presentations, and effectively engaging with the media. By providing a platform for practical exercises and collaborative learning, interactive workshops and seminars help participants develop and refine their communication skills in a dynamic and interactive manner.

The emergence of online learning platforms has revolutionized the accessibility of scientific communication training, making it available to a global audience. Online courses and webinars provide flexible learning options, enabling participants to study at their own pace and from anywhere in the world. These platforms are rich in multimedia content, quizzes, and interactive forums, which not only enhance the learning experience but also promote engagement among participants. Collaborative projects and research groups are initiatives that bring together researchers from different disciplines to work together on a common goal. These projects provide valuable opportunities for researchers to enhance their communication skills in a real-world setting. By collaborating with colleagues from diverse backgrounds,

researchers learn to effectively communicate complex ideas and findings to a varied audience. This collaborative approach not only enriches the research process but also fosters a culture of effective communication within the scientific community, promoting knowledge sharing and innovation.

Science communication competitions, including events like science slams and three-minute thesis competitions, are platforms that task participants with presenting their research in a clear, concise, and engaging manner. These competitions serve as valuable opportunities for participants to refine their communication skills while also raising awareness about the significance of effective science communication among the general public. Through these competitions, participants learn to distill complex scientific concepts into accessible and compelling narratives, fostering a deeper understanding and appreciation for science in society.

Experiential learning and fieldwork provide hands-on experience in communicating scientific concepts to different audiences. By engaging with the public, policymakers, and other stakeholders, researchers learn to tailor their message to suit the needs and interests of their audience. This experiential approach helps researchers develop empathy and understanding for the perspectives of others.

Digital storytelling and visual communication techniques are integral components of modern scientific communication, gaining increasing significance in recent years. These methods leverage platforms like social media, blogs, and podcasts to enable researchers to connect with audiences using multimedia formats. By incorporating visual elements and narrative techniques, researchers can effectively communicate their findings in a compelling and accessible manner, enhancing engagement and understanding. Training in digital storytelling and visual communication equips researchers with the skills to utilize these platforms effectively, enabling them to convey complex scientific concepts to diverse audiences in innovative ways.

In conclusion, innovative educational methods are transforming the way scientific communication is taught and practiced. By embracing these methods, researchers can enhance their communication skills, broaden their impact, and contribute to a more informed and engaged society.

### **Bibliography**

1. Brown T. L., Calabrese Barton A. Planning scientific communication for policy audiences. *Environ. Sci. Technol.* 2008. Vol. 42(9). P. 3463–3468. DOI: 10.1021/es702492e.
2. Council of Graduate Schools. *The Path Forward: The Future of Graduate Education in the United States*. Washington, DC: Council of Graduate Schools, 2012. URL: [https://www.cgsnet.org/sites/default/files/Path\\_Forward.pdf](https://www.cgsnet.org/sites/default/files/Path_Forward.pdf).
3. Fischhoff B. The sciences of science communication. *PNAS*. 2013. Vol. 110(Suppl 3). P. 14033–14039. DOI: 10.1073/pnas.1213273110.
4. National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. *Communicating Science Effectively: A Research Agenda*. Washington, DC: The National Academies Press, 2017. DOI: 10.17226/23674.
5. National Science Foundation. *Effective Science Communication: A Framework for Communicating Science and Engaging the Public*. Arlington, VA: National Science Foundation,

2010. URL: [https://www.nsf.gov/news/special\\_reports/scicomm/framework.pdf](https://www.nsf.gov/news/special_reports/scicomm/framework.pdf).

6. Schultz P.W. Conservation means behavior. *Conservation Biology*. 2011. Vol. 25(6). P. 1080–1083. DOI: 10.1111/j.1523-1739.2011.01766.x.

УДК 001.895:378.091.2(043.2)

МОРГУН А. В.  
к. філол. н., доцент кафедри  
філологічних дисциплін та соціальних комунікацій  
Мукачівський державний університет  
ПЕТРОВА А. В.  
асистент кафедри  
філологічних дисциплін та соціальних комунікацій  
Мукачівський державний університет

### ІННОВАЦІЙНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: РОЗВИТОК, АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ

Сучасний етап розвитку системи освіти України характеризується прагненням інтегруватися у світовий освітній простір, розвиватися разом із суспільством відповідно до соціально-політичної та економічної ситуації.

Незважаючи на спроби деяких високопосадовців позиціонувати нашу країну як аграрну, ми невідворотно рухаємося до постіндустріальної ери, і наша школа, яка чудово справлялася зі своєю роллю в тоталітарному індустріальному суспільстві, опинилася в стані невизначеності.

Інноваційні процеси у сфері вищої освіти вимагають створення інноваційного освітнього середовища, від розвитку якого значною мірою залежить конкурентоспроможність майбутніх фахівців на ринку праці та ефективність процесу їхнього професійного становлення у закладах вищої освіти [1].

Інноваційне освітнє середовище включає в себе не лише застосування новітніх технологій в навчальному процесі, а й створення стимулюючого, динамічного та креативного середовища для навчання та досліджень. Для досягнення цієї мети, заклади вищої освіти повинні активно працювати над впровадженням таких ініціатив, як:

1. Активне використання технологій, а саме застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі дозволяє зробити навчання більш доступним, цікавим та ефективним. Від використання електронних підручників до використання віртуальної реальності у практичних заняттях - технології можуть значно збільшити залученість студентів та покращити їх розуміння складних концепцій.

2. Активне використання методів активного навчання, тобто замість традиційних лекційних форматів, університети можуть використовувати методи активного навчання, такі як дискусії, групові проекти, практичні вправи тощо. Це допомагає студентам краще розуміти матеріал, розвивати критичне

KURITNYK I., KRAVCHENKO T.	<b>INNOVATIVE EDUCATIONAL METHODS FOR SCIENTIFIC COMMUNICATION TRAINING</b>	<b>117</b>
МОРГУН А. В., ПЕТРОВА А. В.	<b>ІННОВАЦІЙНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: РОЗВИТОК, АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ</b>	<b>119</b>
RAIKHEL A. M., BILAK M. V.	<b>SOME INSIGHTS ON SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING IN LANGUAGE CLASSROOMS</b>	<b>121</b>
ТЕЛИЧКО Н. В.	<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ВІЗУАЛЬНОЇ ПЛАТФОРМИ PINTEREST ЯК ІННОВАЦІЙНОГО ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ГОВОРІННІ</b>	<b>123</b>
ЧЕКАН О. І.	<b>АУТИЗМ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА: КОМУНІКАТИВНО-КОГНІТИВНІ АСПЕКТИ</b>	<b>125</b>
ЯКОВИЦЬКА Л. С.	<b>ЗМІСТ СТРУКТУРНИХ КОМПОНЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ</b>	<b>126</b>



# МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: [www.msu.edu.ua](http://www.msu.edu.ua)

E-mail: [info@msu.edu.ua](mailto:info@msu.edu.ua), [pr@mail.msu.edu.ua](mailto:pr@mail.msu.edu.ua)

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>