



Мукачівський державний університет
Кафедра психології
Поморський університет в Слупську
Малопольський державний університет імені Вітольда Пілицького в Освенцімі
Університет прикладних наук в м. Ельблонг
Пряшівський університет
Мукачівська міська рада
Волинський національний університет ім. Лесі Українки



Становлення особистості: персоногенетичний контекст

Збірник тез доповідей

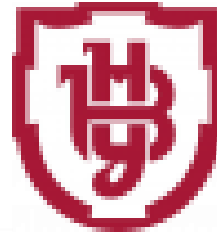
II Міжнародної науково-практичної
конференції

Україна, Мукачєво
23-24 квітня 2024 р.

Ministry of Education and Science of Ukraine
Mukachevo State University
Department of Psychology
Mukachevo City Council
Volyn National University named after Lesya Ukrainka
Pomeranian Academy in Slupsk



 Akademia
Pomorska
w Slupsku



Personality Formation: Personogenetic Context

Collection of theses

Mukachevo
April 23-24, 2024

УДК [159.9:364.62:613.8]:355.01(043.2)

ЩЕРБАН Т. Д.
д. психол. н., професор, ректор
Мукачівський державний університет
САБОВ З.
здобувач ОС «Магістр»
спеціальності 053 «Психологія»
Мукачівський державний університет
ТОВТ Л.
здобувач ОС «Магістр»
спеціальності 053 «Психологія»
Мукачівський державний університет

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПІД ЧАС ВІЙНИ

Ментальне здоров'я є одним з найбільш вразливих аспектів людського благополуччя, особливо в часи війни та воєнних конфліктів. Військові дії, насильство, стресові ситуації та загроза для життя не лише фізично, але й психологічно впливають на людей, що може призвести до серйозних наслідків для їхнього психічного здоров'я. Збереження ментального здоров'я в часи війни стає надзвичайно важливим завданням, яке вимагає уваги та комплексного підходу.

Розглядають різні аспекти збереження ментального здоров'я в умовах війни та ключові стратегії, які можуть допомогти військовослужбовцям, цивільному населенню та іншим зацікавленим сторонам ефективно впоратися з психологічними викликами, пов'язаними з конфліктами та їх наслідками. Розглянемо роль соціальної підтримки, професійної психологічної допомоги, духовної підтримки та інших чинників у забезпеченні психічного благополуччя в умовах війни [2].

Збереження ментального здоров'я в часи війни є критично важливим завданням, оскільки військові конфлікти та їх наслідки можуть суттєво підірвати психічне благополуччя людей. Ось кілька видів психологічної підтримки ментального здоров'я:

1. Підтримка соціальної підтримки. Важливою складовою збереження ментального здоров'я в часи війни є наявність соціальної підтримки від родини, друзів, колег та співвітчизників. Підтримка з боку співробітників та співвітчизників може стати ключовим фактором у зменшенні стресу та підтримці психічного здоров'я.

2. Психологічна допомога та консультування. Надання доступу до професійної психологічної допомоги та консультування може допомогти військовослужбовцям та цивільному населенню ефективно впоратися з психологічними труднощами, пов'язаними з воєнними діями та їх наслідками.

3. Релігійна та духовна підтримка. Віра та духовність можуть бути важливими ресурсами для зміцнення психічного здоров'я в часи війни. Для

багатьох людей релігійні переконання та практики є джерелом надії, спокою та внутрішньої міцності.

4. Самогляд та самообізнання. Важливою стратегією для збереження ментального здоров'я є усвідомлення власних емоцій та реакцій на стресові ситуації. Розвивання навичок самогляду, таких як медитація, дихальні вправи та фізична активність, може допомогти людям зберегти психічне благополуччя.

5. Важливість реабілітації та відновлення. Після війни важливо забезпечити доступ до програм реабілітації та підтримки для тих, хто постраждав внаслідок воєнних подій. Це може включати медичну допомогу, психологічну реабілітацію, підтримку в навчанні та професійному розвитку [1].

Збереження ментального здоров'я в часи війни вимагає комплексного підходу, який враховує як індивідуальні потреби, так і соціальні умови, що склалися в умовах конфлікту.

Збереження ментального здоров'я в часи війни є критично важливим завданням, що потребує системного підходу та комплексу заходів. Під час воєнних конфліктів люди зазнають великого стресу, травм та психологічних труднощів, які можуть суттєво вплинути на їхнє психічне благополуччя [3].

Наявність соціальної підтримки, доступ до професійної психологічної допомоги, релігійна та духовна підтримка, а також розвиток навичок самогляду стають ключовими чинниками, які допомагають людям зберегти психічне здоров'я та впоратися з викликами, пов'язаними з воєнними діями.

Для успішного збереження ментального здоров'я під час війни необхідно також надати підтримку тим, хто постраждав внаслідок конфлікту, та забезпечити їм доступ до необхідної медичної, психологічної та соціальної допомоги.

Загальний висновок полягає в тому, що збереження ментального здоров'я в часи війни є надзвичайно важливою місією, яка потребує спільних зусиль уряду, громадських організацій та інших зацікавлених сторін. Тільки шляхом комплексного підходу та координації можна забезпечити психічне благополуччя та добробут населення в умовах війни.

Список використаних джерел

1. Всесвітня організація здоров'я. Психічне здоров'я під час воєнних конфліктів. 2017.
2. Джонсон А. Подолання стресу в часи війни. Київ: Вид-во «Просвіта», 2018.
3. Сміт Д. Психологічні наслідки війни. *Вісник психології*. 2010. № 5(10). С. 25–36.

ПОДОРОЖНИЙ В. Г.	ПЕРЕЖИВАННЯ ОСОБИСТІСНОГО ВІДЧУЖЕННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	33
ПРИМАК Ю. В.	ДО ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я В ЧАСИ ВІЙНИ: РЕСУРСИ СТРЕСОПОДОЛАННЯ	35
РАДУЛ І. Г.	ПСИХОЕМОЦІЙНІ РЕАКЦІЇ ДІТЕЙ НА ФІЗИЧНІ ТРАВМИ БАТЬКІВ ОТРИМАНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ	37
РАЗУМОВСЬКА Т.В.	ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ ПТСР	39
РОДЧЕНКОВА І. В.	СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РЕ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ ПОСТТРАЖДАЛИХ ВНАСЛІДОК БОЙОВИХ ДІЙ	41
SOROKOSZ I.	DZIECKO PO STRACIE – WSPIERAJĄCE DZIAŁANIA NAUCZYCIELA WOBEC DZIECI W ŻAŁOBIE	43
ЩИРУК І. А.	ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ СТРЕС-ФАКТОРУ У ОСІБ ПОСТТРАЖДАЛИХ НА ПТСР	46
ЩЕРБАН Т. Д., САБОВ З., ТОВТ Л.	ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПІД ЧАС ВІЙНИ	48

СЕКЦІЯ 2.

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ У ЗВО В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

БАРЧІ Б. В., КОБАЛЬ Е.	ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ХАРАКТЕРУ	50
БАРЧІЙ М. С., ВОРОНОВА О. Ю.	СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	52
БЄЛАВІН С. П., БЄЛАВІНА Т. І.	ДИНАМІКА СТАНОВЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ЧИННИКУ ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	54
ВОРОНОВА О. Ю., ІВАНОВ В. Г.	КОПІНГ-ПОВЕДІНКА ОСОБИСТОСТІ В СТРЕСОВИХ СИТУАЦІЯХ	56
ДАВИДОВА О. В., ЗАСІКАН Д. Р.	КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІНЖЕНЕРНОГО ПРОФІЛЮ	58
КОСТЮ С. Й., ПОПОВИЧ В.	СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТІСНОЇ НАПРУЖЕНОСТІ ФАХІВЦІВ ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЙ	60
ПАЛАМАРЧУК О. М.	ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	62



МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

89600, м. Мукачево, вул. Ужгородська, 26

тел./факс +380-3131-21109

Веб-сайт університету: www.msu.edu.ua

E-mail: info@msu.edu.ua, pr@mail.msu.edu.ua

Веб-сайт Інституційного репозитарію Наукової бібліотеки МДУ: <http://dspace.msu.edu.ua:8080>

Веб-сайт Наукової бібліотеки МДУ: <http://msu.edu.ua/library/>